

Nazwa kierunku: <i>Językoznawstwo i Literaturoznawstwo neofilologiczne</i>			
Stopień studiów: trzeciego stopnia			
Obszar/obszary kształcenia z określeniem procentowego udziału efektów w każdym z obszarów: obszar nauk humanistycznych, dziedzina nauk humanistycznych			
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji: 8			
Symbole efektów kierunkowych	KIERUNKOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA <sup>i</sup>	Odniesienie do	
		uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia PRK	charakterystyk drugiego stopnia PRK - ogólnych
1	2	3	4
	<b>WIEDZA: ABSOLWENT ZNA I ROZUMIE</b>	<b>Kod składnika opisu</b>	<b>Kod składnik opisu</b>
K_W01	najbardziej istotne problemy współczesnej cywilizacji	P8U_W	P8S_WK
K_W02	specyfikę przedmiotową literaturoznawstwa lub językoznawstwa, którą wykorzystuje i rozwija w działalności badawczej	P8U_W	P8S_WG
K_W03	w stopniu zawansowanym mechanizmy funkcjonowania literatury i/lub języka właściwego dla danego obszaru neofilologicznego, ze szczególnym uwzględnieniem wybranych (badanych przez siebie) zagadnień, zjawisk i epok	P8U_W	P8S_WG
K_W04	najnowsze światowe trendy w metodologii badań literaturoznawczych lub językoznawczych w zakresie danej neofilologii, umożliwiające profesjonalne posługiwanie się narzędziami badawczymi i źródłami w procesie pisania rozprawy doktorskiej	P8U_W	P8S_WG
K_W05	praktyczne zastosowania teorii i metodologii literaturoznawstwa lub językoznawstwa w odniesieniu do konkretnych, badanych przez siebie zjawisk i epok, pozwalające na wprowadzenie konkretnych rozwiązań teoretyczno-metodologicznych w krąg własnej refleksji naukowej	P8U_W	P8S_WK
K_W06	najnowsze dokonania naukowe w zakresie literaturoznawstwa lub językoznawstwa w obrębie badanych przez siebie epok i zagadnień szczegółowych	P8U_W	P8S_WG
K_W07	szersze konteksty kulturowe i historyczne badanych przez siebie tekstów wraz z dotyczącą ich globalną refleksją humanistyczną	P8U_W	P8S_WG P8S_WK
K_W08	terminologię naukową na poziomie zaawansowanym w ujęciu globalnym w zakresie dyscyplin komplementarnych wobec literaturoznawstwa i językoznawstwa	P8U_W	P8S_WG
K_W09	ekonomiczne, prawne i etyczne konteksty prowadzenia działalności badawczej	P8U_W	P8S_WK
K_W10	podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej	P8U_W	P8S_WK
K_W11	powiązania studiowanej dyscypliny z głównymi trendami w ramach innych dyscyplin humanistycznych, pozwalające na integrowanie perspektyw właściwych dla kilku dyscyplin i wprowadzenie ich w obręb badanego zagadnienia	P8U_W	P8S_WG
K_W12	zagadnienia psychologiczne, pedagogiczne i dydaktyczne wystarczające do swobodnego planowania, organizowania i prowadzenia zajęć dydaktycznych na poziomie akademickim w zakresie danej neofilologii	P8U_W	P8S_WG
	<b>UMIĘTNOŚCI: ABSOLWENT POTRAFI</b>	<b>Kod składnika opisu</b>	<b>Kod składnik opisu</b>
K_U01	w ramach własnego warsztatu badawczego wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z wykorzystaniem różnorodnych baz danych i systemów wyszukiwawczych oraz wykorzystywać je w zaawansowanych procesach formułowania tez badawczych i koncepcji interpretacyjnych	P8U_U	P8S_UW
K_U02	w niezależny sposób formułować problemy i przeprowadzać pogłębione analizy badawcze, dobierać metody i narzędzia pozwalające na	P8U_U	P8S_UW

	oryginalne rozwiązywanie złożonych problemów w obrębie badanych (szczegółowych) zagadnień literaturoznawczych lub językoznawczych		
K_U03	samodzielnie zdobywać i problematyzować wiedzę, poszerzać umiejętności badawcze w pracy indywidualnej i zespołowej, planować zespołowe przedsięwzięcia badawcze oraz formułować spójne koncepcje rozwoju własnej kariery naukowej	P8U_U	P8S_UO P8S_UU
K_U04	inicjować wymianę myśli naukowej w celu konfrontacji wyników własnych badań z innymi osiągnięciami naukowymi	P8U_U	P8S_UK
K_U05	merytorycznie argumentować, ustnie i pisemnie opracowywać wyniki własnych badań, formułować wnioski, tworzyć syntetyczne podsumowania oraz prezentować i polemicznie konfrontować ich wyniki z innymi koncepcjami badawczymi	P8U_U	P8S_UK
K_U06	przewodzić działania badawcze na gruncie zagadnień szczegółowych, integrujące dotychczas zdobyte umiejętności analizy i interpretacji tekstów kultury lub zjawisk językowych, prowadzące do sformułowania oryginalnej i całościowej koncepcji ujęcia konkretnych zagadnień będących podstawą profesjonalnych tekstów naukowych	P8U_U	P8S_UW
K_U07	formułować trudności i problemy szczegółowe związane z podjętą problematyką badawczą na podstawie wybranej literatury przedmiotu i wskazywać możliwości ich rozwiązania w celu uzgodnienia istniejących stanowisk	P8U_U	P8S_UK
K_U08	przeprowadzać analizy językowe lub literackie tekstu zgodne z założeniami konkretnej teorii lingwistycznej lub krytycznoliterackiej	P8U_U	P8S_UK
K_U09	dobierać metody badawcze adekwatne do materiału analitycznego i stawianych celów oraz wykazywać ich przydatność w celu zaproponowania nowych rozwiązań konkretnych problemów badawczych	P8U_U	P8S_UW P8S_UO
K_U10	wskazywać zalety i wady metod stosowanych przez różne nurty i szkoły krytycznoliterackie lub językoznawcze i w sposób zaawansowany operować dyskursem dotyczącym różnic pomiędzy nimi i szczegółowych uwarunkowań ich wykorzystania	P8U_U	P8S_UK
K_U011	samodzielnie zbierać, opracowywać i interpretować materiał badawczy dotyczący opracowywanego tematu w kontekście złożonych problemów badawczych, wymagających integrowania wielu elementów materiałowych i analitycznych, a także formułować oryginalne koncepcje interpretacyjne badanego zagadnienia bądź dzieła	P8U_U	P8S_UW
K_U012	integrować wiedzę z zakresu filozofii, szeroko pojętej teorii kultury i innych nauk społecznych i humanistycznych w kontekście złożonych problemów badawczych i podejmowanych badań szczegółowych	P8U_U	P8S_UW
K_U013	tworzyć i redagować teksty należące do różnych odmian języka, w tym teksty naukowe, z wykorzystaniem bogatego słownictwa i terminologii właściwej dla literaturoznawstwa lub językoznawstwa oraz dyscyplin pokrewnych, z wykazaniem niezależnej postawy badawczej	P8U_U	P8S_UK
K_U014	porozumiewać się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie literaturoznawstwa i językoznawstwa oraz dziedzin i dyscyplin pokrewnych, a także popularyzować wiedzę z zakresu podjętej szczegółowej problematyki badawczej	P8U_U	P8S_UK
K_U015	posługiwać się nowożytnym językiem obcym na poziomie biegłości C1+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy	P8U_U	P8S_UK
K_U016	profesjonalnie stosować warsztat bibliograficzny, cytować źródła, właściwie sporządzać przypisy i swobodnie operować aparatem krytycznym jako narzędziem polemiki naukowej i poszerzania kontekstów analizowanych i omawianych zagadnień	P8U_U	P8S_UK
K_U017	wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii, pedagogiki oraz dydaktyki do tworzenia programów kształcenia i przeprowadzania zajęć akademickich w zakresie danej neofilologii	P8U_U	P8S_UU
K_U018	poszukiwać aplikacji własnych badań w sferze gospodarczej i społecznej łącznie z przybliżaniem ich szerszej publiczności	P8U_U	P8S_UW P8S_UK
	<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE: ABSOLWENT JEST GOTÓW DO</b>	<b>Kod składnika opisu</b>	<b>Kod składnik opisu</b>
K_K01	określenia poziomu własnych koncepcji badawczych, możliwości realizacji projektów badawczych i ich wkładu w rozwój literaturoznawstwa i językoznawstwa	P8U_K	P8S_KK
K_K02	samodzielnej pracy nad zagadnieniami badawczymi i współpracowania w grupie, wykazywania kreatywności w poszukiwaniu nowych obszarów badań	P8U_K	P8S_KR
K_K03	odpowiedniego i samodzielnego określania celów oraz sposobów ich realizowania w ramach podejmowanych zadań badawczych i	P8U_K	P8S_KO

	społecznych		
K_K04	zrozumienia przynależności do wspólnoty naukowej i konieczności kierowania się wyznaczonymi przez nią zasadami etycznymi	P8U_K	P8S_KO P8S_KR
K_K05	wykorzystywania wyników własnych badań do rozstrzygania dylematów pojawiających się w pracy naukowej	P8U_K	P8S_KK P8S_KO
K_K06	myślenia i działania zmierzającego do zastosowania wyników własnych badań w szeroko rozumianej komunikacji językowej	P8U_K	P8S_KK P8S_KO
K_K07	rozumienia autonomii dyskursu naukowego, rozpoznawania jego różnych realizacji oraz niekonsekwencji, nierzetelności i nieprecyzyjnego językowo ujęcia badań naukowych	P8U_K	P8S_KK
K_K08	przyjęcia postawy analitycznej wobec języka tekstów naukowych, rozwijania we własnych tekstach naukowych ich walorów językowych i aparatu krytycznego, a także do staranności w opracowywaniu ich strony technicznej	P8U_K	P8S_KK
K_K09	uczestniczenia i inicjowania, w sposób bezpośredni lub przy wykorzystaniu różnych mediów, rozmaitych form życia kulturalnego, kształtowania i pielęgnowania własnych zainteresowań kulturalnych, łączenia ich z wiedzą i umiejętnościami nabytymi dzięki prowadzeniu badań naukowych	P8U_K	P8S_KO
K_K10	rozumienia specyfiki i trudności przekładu tekstów tworzonych w języku swojej dziedziny neofilologicznej na polski język naukowy	P8U_K	P8S_KK

<sup>1</sup> Opis zakładanych efektów kształcenia dla kierunku uwzględnia:

- 1) wszystkie uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia określone w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o *Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji* (ZSK) (Dz. U. z 2016 r. poz. 64 i 1010) właściwe dla danego poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji;
- 2) wszystkie charakterystyki drugiego stopnia (ogólne) określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 września 2016 r. w *sprawie charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji na poziomie 4 – poziom 6-8 (cz. I)*;