

Nazwa kierunku: <i>Historia</i>			
Stopień studiów: trzeciego stopnia			
Obszar/obszary kształcenia z określeniem procentowego udziału efektów w każdym z obszarów: obszar nauk humanistycznych, dziedzina nauk humanistycznych			
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji: 8			
Symbole efektów kierunkowych	KIERUNKOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA ⁱ	Odniesienie do	
		uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia PRK	charakterystyk drugiego stopnia PRK - ogólnych
1	2	3	4
	WIEDZA: ABSOLWENT ZNA I ROZUMIE	Kod składowika opisu	Kod składowik opisu
K_W01	specyfikę przedmiotową historii, którą wykorzystuje i rozwija w działalności badawczej	P8U_W	P8S_WG
K_W02	w stopniu zawansowanym wiedzę szczegółową w ramach wybranej epoki historycznej, metodologii historii lub dydaktyki historii	P8U_W	P8S_WG
K_W03	najnowsze dokonania naukowe dotyczące wybranej epoki historycznej, metodologii historii lub dydaktyki historii, szczególnie te które są związane z badanymi przez niego zagadnieniami szczegółowymi	P8U_W	P8S_WG
K_W04	źródła historyczne dostępne w kraju i zagranicą, niezbędne do napisania rozprawy doktorskiej	P8U_W	P8S_WG
K_W05	powiązania studiowanej dyscypliny z głównymi trendami w ramach innych dyscyplin humanistycznych i społecznych, pozwalające na integrowanie perspektyw właściwych dla kilku dyscyplin i wprowadzenie ich w obręb badanego zagadnienia	P8U_W	P8S_WG
K_W06	zagadnienia psychologiczne, pedagogiczne i dydaktyczne niezbędne do planowania, organizowania i prowadzenia zajęć dydaktycznych na poziomie akademickim w zakresie wybranej epoki historycznej, metodologii historii lub dydaktyki historii	P8U_W	P8S_WG
K_W07	podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualne	P8U_W	P8S_WK
K_W08	zastosowania wiedzy z zakresu historii połączonej ze wiedzą zdobytą dzięki badanym źródłom historycznym lub analizie teorii metodologicznych w odniesieniu do badanych przez siebie zjawisk historycznych	P8U_W	P8S_WK
K_W09	konteksty historyczne fundamentalnych dylematów współczesnej cywilizacji	P8U_W	P8S_WK
K_W10	ekonomiczne, prawne i inne istotne uwarunkowania działalności badawczej w zakresie nauki historycznej	P8U_W	P8S_WK
	UMIEJĘTNOŚCI: ABSOLWENT POTRAFI	Kod składowika opisu	Kod składowik opisu
K_U01	samodzielnie definiować cel i przedmiot swojej pracy badawczej	P8U_U	P8S_UW
K_U02	formułować, analizować i wyciągać wnioski dotyczące badanych zagadnień historycznych,	P8U_U	P8S_UW
K_U03	dobierać metody i narzędzia badawcze pozwalające na oryginalne rozwiązywanie podjętych problemów badawczych	P8U_U	P8S_UW
K_U04	transferować osiągnięte wyniki własnych prac badawczych w zakresie historii do sfery gospodarczej i społecznej	P8U_U	P8S_UW
K_U05	napisać recenzje, artykuły naukowe oraz rozprawę doktorską upowszechniając tym samym wyniki swoich badań w środowisku naukowym, a także upowszechniać je w formach popularnych dla szerokiego kręgu odbiorców	P8U_U	P8S_UK
K_U06	aktywnie uczestniczyć w dyskursie naukowym oraz inicjować podejmowanie debat naukowych dotyczących istotnych problemów historycznych	P8U_U	P8S_UK
K_U07	posługiwać się nowożytnym językiem obcym na poziomie umożliwiającym uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym i	P8U_U	P8S_UK

	zawodowym		
K_U08	samodzielnie zdobywać i systematyzować wiedzę oraz poszerzać umiejętności badawcze samodzielnie sformułować koncepcję rozwoju własnej kariery naukowej oraz wspomagać rozwój innych osób	P8U_U	P8S_UU
K_U09	przekazywać swoją wiedzę studentom wykorzystując nowoczesne metody dydaktyczne i narzędzia oraz opracowywać programy kształcenia niezbędne do prowadzenia działalności edukacyjnej	P8U_U	P8S_UU
K_U10	wykorzystywać zdobytą wiedzę i umiejętności badawcze do planowania oraz realizowania przedsięwzięć naukowych o charakterze indywidualnym i zespołowym mających charakter krajowy lub międzynarodowy	P8U_U	P8S_UO
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: ABSOLWENT JEST GOTÓW DO		Kod składnika opisu	Kod składnik opisu
K_K01	krytycznej oceny dorobku uprawianej dyscypliny naukowej oraz własnych koncepcji badawczych, możliwości realizacji projektów badawczych i ich wkładu w rozwój nauki historycznej	P8U_K	P8S_KK
K_K02	uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych w prowadzonych badaniach naukowych oraz działaniach o charakterze edukacyjnym	P8U_K	P8S_KK
K_K03	wypełniania zobowiązań społecznych jakie mają nauki humanistyczne, w tym historia, dla utrzymania i rozwoju więzi społecznych na różnych poziomach	P8U_K	P8S_KO
K_K04	odpowiedzialnego i samodzielnego określania celów oraz sposobów realizacji podejmowanych zadań badawczych uwzględniającego zobowiązania społeczne i interes publiczny	P8U_K	P8S_KO
K_K05	podejmowania działalności naukowej uwzględniającej myślenie i działanie w sposób przedsiębiorczy	P8U_K	P8S_KO
K_K06	prowadzenia dyskursu naukowego uznającego odmienne poglądy innych badaczy, a broniąc własnych tez prowadzenia polemiki w sposób etyczny i kulturalny	P8U_K	P8S_KR
K_K07	respektowania zasad rzetelności naukowej i ochrony własności intelektualnej osób trzecich w podejmowanych badaniach naukowych	P8U_K	P8S_KR
K_K08	samodzielnej pracy nad zagadnieniami badawczymi oraz wykazywania się kreatywnością i niezależnością w prowadzonych badaniach	P8U_K	P8S_KR
K_K09	rozumienia autonomii dyskursu naukowego, przynależności do wspólnoty naukowej i konieczności kierowania się wyznaczonymi przez nią zasadami etycznymi	P8U_K	P8S_KR

ⁱ Opis zakładanych efektów kształcenia dla kierunku uwzględnia:

- 1) wszystkie uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia określone w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o *Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji* (ZSK) (Dz. U. z 2016 r. poz. 64 i 1010) właściwe dla danego poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji;
- 2) wszystkie charakterystyki drugiego stopnia (ogólne) określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 września 2016 r. w *sprawie charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji na poziomie 4 – poziom 6-8 (cz. I)*;