*Załącznik nr 5*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa kierunku: nauki o poznaniu i komunikacji społecznej** | | | |
| **Stopień studiów: trzeciego stopnia**  **Obszar/obszary kształcenia z określeniem procentowego udziału efektów w każdym z obszarów: nauki społeczne**  **Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji: 8** | | | |
| **Symbole**  **efektów kierunkowych** | **KIERUNKOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA[[1]](#endnote-1)** | **Odniesienie do** | |
| **uniwersalnych charakterystyk**  **pierwszego stopnia PRK** | **charakterystyk drugiego stopnia PRK - ogólnych** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
|  | **WIEDZA: ABSOLWENT ZNA I ROZUMIE** | **Kod składnika opisu** | **Kod składnik opisu** |
| K\_W01 | Posiada zaawansowaną wiedzę na temat poznania, wiedzy, informacji, języka, uwzględniającą najnowsze światowe osiągnięcia badań interdyscyplinarnych nad tymi problemami i ich trendy rozwojowe | P8U\_W | P8S\_WG |
| K\_W02 | Posiada zaawansowaną wiedzę na temat funkcjonowania różnych systemów semiotycznych oraz rządzących nimi prawidłowości | P8U\_W | P8S\_WG |
| K\_W03 | Posiada zaawansowaną wiedzę o człowieku jako twórcy kultury w obszarach dotyczących komunikowania się ludzi | P8U\_W | P8S\_WG |
| K\_W04 | Posiada pogłębioną wiedzę o projektowaniu badań na procesami komunikowania i rządzącymi nimi prawidłowościami | P8U\_W | P8S\_WG |
| K\_W05 | Rozumie charakter zmian dotyczących wybranych dziedzin związanych z poznawaniem i komunikowaniem, uwarunkowania tych zmian  oraz ich praktyczne, prawne i ekonomiczne uwarunkowania i konsekwencje | P8U\_W | P8S\_WK |
| K\_W06 | Rozumie dylematy współczesnej cywilizacji i człowieka jako twórcę kultury w obszarach dotyczących komunikowania się ludzi | P8U\_W | P8S\_WK |
| K\_W07 | Rozumie uwarunkowania prawne i ekonomiczne badania różnych systemów semiotycznych | P8U\_W | P8S\_WK |
|  | **UMIEJĘTNOŚCI: ABSOLWENT POTRAFI** | **Kod składnika opisu** | **Kod składnik opisu** |
| K\_U01 | Posiada umiejętność wykorzystania wiedzy teoretycznej do szczegółowego opisu i praktycznej analizy konkretnych zjawisk oraz procesów  z określonego obszaru komunikacji społecznej, w tym szczególnie ustalania przyczyn i skutków tych zjawisk | P8U\_U | P8S\_UW |
| K\_U02 | Posiada zaawansowaną umiejętność opisu i wyjaśniania procesów, zjawisk komunikowania się ludzi oraz formułuje oryginalne hipotezy badawcze na ten temat | P8U\_U | P8S\_UW |
| K\_U03 | Posiada zaawansowaną umiejętność samodzielnego i twórczego stawiania hipotez i tworzenia propozycji rozwiązania różnych problemów badawczych oraz ich wartościowania | P8U\_U | P8S\_UW |
| K\_U04 | Posiada umiejętność wykorzystania wiedzy do innowacyjnego rozwiązywania problemów badawczych, a także dokonuje transmisji  tych rozwiązań do obszarów społecznych i gospodarczych | P8U\_U | P8S\_UW |
| K\_U05 | Posiada zaawansowaną umiejętność przygotowania pracy pisemnej w języku polskim i w języku obcym w zakresie nauk o poznaniu  i komunikacji społecznej, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych i na podstawie różnych źródeł oraz stworzenia tekstu nadającego się do publikacji w piśmie recenzowanym | P8U\_U | P8S\_UK |
| K\_U06 | Posiada umiejętność uczestniczenia w dyskursie naukowym oraz upowszechniania uzyskanych wyników badań na poziomie popularnonaukowym | P8U\_U | P8S\_UK |
| K\_U07 | Potrafi wpływać na rozwój innych inicjując debaty i dyskusje naukowe związane z osiągnięciami nauk o poznaniu i komunikacji  zarówno w środowisku krajowym, jak i międzynarodowym | P8U\_U | P8S\_UK P8S\_UO |
| K\_U08 | Posiada zaawansowaną umiejętność analizowania zjawisk komunikacyjnych oraz potrafi formułować planować i realizować indywidualne  i zespołowe badania naukowe tych zjawisk | P8U\_U | P8S\_UO |
| K\_U09 | Posiada umiejętność przekazywania dorobku naukowego w zakresie poznawania i komunikacji oraz opracowuje programy kształcenia z uwzględnieniem nowoczesnych metod i środków komunikacji | P8U\_U | P8S\_UU |
|  | **KOMPETENCJE SPOŁECZNE: ABSOLWENT JEST GOTÓW DO** | **Kod składnika opisu** | **Kod składnik opisu** |
| K\_K01 | Gotów jest do samodzielnej analizy zjawisk komunikacyjnych oraz formułowania własnych opinii i krytycznych sądów  wykorzystując współczesne badania | P8U\_K | P8S\_KK |
| K\_K02 | Potrafi wskazywać na społeczną ważność przygotowywanych własnych projektów badawczych | P8U\_K | P8S\_KO |
| K\_K03 | Wykazuje gotowość do podnoszenia kwalifikacji i doskonalenia wiedzy i umiejętności w wymiarze interdyscyplinarnym  oraz działań na rzecz interesu publicznego | P8U\_K | P8S\_KO |
| K\_K04 | Ma świadomość znaczenia rzetelnego wykonywania zadań badawczych i gotów jest do przestrzegania zasad prawa autorskiego  oraz etyki w podejmowanej aktywności badawczej | P8U\_K | P8S\_KR |
| K\_K05 | Jest gotów do prowadzenia badań w sposób niezależny i krytycznie ocenia możliwość jej zastosowania w rzeczywistości społecznej  i kulturowej, biorąc pod uwagę przedsiębiorczy charakter aktywności | P8U\_K | P8S\_KO |

1. Opis zakładanych efektów kształcenia dla kierunku uwzględnia:

   1. wszystkie uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia określone w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o *Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji* (ZSK) (Dz. U. z 2016 r. poz. 64 i 1010) właściwe dla danego poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji;
   2. wszystkie charakterystyki drugiego stopnia (ogólne) określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 września 2016 r*. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji na poziomie 4 – poziom 6-8 (cz. I);*

   [↑](#endnote-ref-1)