



## **Polityka jakości kształcenia Wydziału Humanistycznego UMCS**

Polityka jakości kształcenia Wydziału Humanistycznego UMCS powstała w oparciu o następujące dokumenty:

- Uchwała Nr XXII – 12.03/09 Senatu Uniwersytetu Marii Curie – Skłodowskiej w Lublinie z dnia 25 listopada 2009 r. w sprawie wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia.
- Zarządzenie Nr 17/2012 Rektora Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie z dnia 23 kwietnia 2012 r. w sprawie szczegółowych zadań Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia.
- Strategia Rozwoju Wydziału Humanistycznego UMCS.

Jest zgodna z aktualnymi aktami prawnymi:

- Uchwałą Nr XXIII – 11.5/13 Senatu Uniwersytetu Marii Curie – Skłodowskiej w Lublinie z dnia 27 listopada 2013 r. w sprawie Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia z późniejszymi zmianami.
- Zarządzeniem Nr 64/2016 Rektora Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie z dnia 6 grudnia 2016 r. w sprawie w sprawie szczegółowych zadań Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia.
- Statutem, Regulaminem studiów, uchwałami Senatu, zarządzeniami Rektora, a także innymi aktami wewnętrznymi uczelni w zakresie kształcenia, uchwałami Rady Wydziału Humanistycznego dotyczącymi procesu kształcenia.

Polityka jakości jest na bieżąco dostosowywana do zmieniających się uwarunkowań formalno-prawnych.

Jakość kształcenia jest, obok działalności naukowej, kluczowym elementem naszego działania i wyraża się w przyjętej misji i wizji Wydziału.

Celem głównym polityki jakości kształcenia jest zapewnienie edukacji na najwyższym poziomie, tak aby nasi absolwenci:

- posiadali wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne na najwyższym poziomie;
- byli przygotowani do wyzwań współczesnego świata oraz potrzeb i oczekiwań rynku pracy.

Projakościowa działalność Wydziału Humanistycznego UMCS obejmuje:

- zapewnianie spójności realizowanych na prowadzonych kierunkach programów kształcenia z Krajowymi Ramami Kwalifikacji;
- ciągłe doskonalenie programów kształcenia;





- poszerzanie/aktualizacja oferty edukacyjnej zgodnie z potrzebami rynku pracy oraz wymogami Polskiej Ramy Kwalifikacji;
- zapewnianie wysokiego poziomu merytorycznego i dydaktycznego kadry akademickiej;
- promowanie rozwoju kadry naukowej;
- rozwój współpracy międzynarodowej w zakresie badań naukowych oraz wyjazdów kadry i studentów do uczelni zagranicznych;
- monitorowanie i analizę procesu kształcenia, w tym weryfikację i walidację efektów kształcenia, ocenę jakości programów studiów, ocenę jakości metod i warunków prowadzenia zajęć;
- cykliczne badania jakości kształcenia wśród studentów z wykorzystaniem systemu ogólnouczelnianego;
- monitorowanie losów zawodowych absolwentów we współpracy z Biurem Karier;
- włączenie studentów i interesariuszy zewnętrznych w budowanie i ocenę jakości kształcenia na Wydziale;
- stałe modernizowanie infrastruktury dydaktycznej.

Za jakość kształcenia odpowiedzialni są **wszyscy** członkowie społeczności Wydziału: władze, nauczyciele, pracownicy administracji, interesariusze zewnętrzni, studenci i doktoranci oraz słuchacze studiów podyplomowych prowadzonych na wydziale.