



Koncepcja kształcenia na WYDZIALE HUMANISTYCZNYM UMCS

Zaktualizowana przez Radę Wydziału Humanistycznego w dn. 5 kwietnia 2017 r.

Koncepcja kształcenia jest efektem wieloletnich doświadczeń naszej uczelni w organizacji studiów humanistycznych oraz działań podjętych przez Wydział Humanistyczny w związku z wprowadzeniem do systemu polskiego szkolnictwa wyższego Krajowych Ram Kwalifikacji. Jest w zgodzie z założeniami Procesu Bolońskiego oraz wzorcami krajowymi i zagranicznymi, z misją i strategią rozwoju uczelni, Wydziału Humanistycznego, polityką zapewniania jakości kształcenia oraz Polską Ramą Kwalifikacji (dla kierunków uruchamianych po jej wprowadzeniu). Stanowi próbę dostosowania oferty kształcenia do zmian zachodzących zarówno w naukach humanistycznych, jak i w rzeczywistości społeczno-gospodarczej, umożliwiając studentom elastyczne i efektywne dostosowywanie się do warunków zmieniającego się rynku pracy. Zawiera elementy, które służą umiędzynarodowieniu procesu kształcenia.

Koncepcja kształcenia na studiach I i II stopnia

Na wydziale prowadzone są studia I i II stopnia, zarówno o profilu ogólnoakademickim, jak i praktycznym. Wydział może także podjąć decyzję o prowadzeniu studiów dualnych.

Studia I stopnia zapoznają studenta z podstawami warsztatu badawczego, w tym ze sposobem przeprowadzania podstawowych analiz, interpretacji zebranych wyników, a także przygotować do wykonywania różnorodnych zadań praktycznych na podstawie wiedzy i umiejętności nabytych podczas zajęć specjalnościowych.





Studia te przygotowują do:

- a) kontynuacji nauki na studiach II stopnia, prowadzonych na kierunkach humanistycznych i społecznych, zarówno w Polsce, jak i zagranicą;
- b) podjęcia aktywności zawodowej na polskim i zagranicznym rynku pracy;
- c) kontynuowania nauki na studiach podyplomowych.

Studia II stopnia rozwijają warsztat badawczy, umiejętności myślenia krytycznego i pogłębionej, wieloaspektowej oceny zjawisk, organizacji samodzielnej pracy w ramach określonego zadania teoretycznego lub praktycznego oraz profesjonalnej prezentacji wyników, w tym także w postaci projektów o charakterze aplikacyjnym lub opracowań naukowych.

Studia te przygotowują do:

- a) samodzielnego podejmowania działalności naukowej i popularnonaukowej;
- b) pracy w obszarze nauki, edukacji, kultury i administracji, na stanowiskach wymagających samodzielności, odpowiedzialności i gotowości do podejmowania decyzji, a także pełnienia funkcji kierowniczych, tak na polskim, jak i na zagranicznym rynku pracy;
- c) kontynuowania nauki na studiach III stopnia w uczelniach krajowych i zagranicznych.
- d) kontynuowania nauki na studiach podyplomowych

Studia o profilu ogólnoakademickim obejmują moduły zajęć powiązane z prowadzonymi w uczelni badaniami naukowymi, ponad połowa programu studiów określonego w punktach ECTS obejmuje zajęcia służące zdobywaniu przez studenta pogłębionej wiedzy. Studentom studiów I stopnia zapewnia się co najmniej



przygotowanie do prowadzenia badań, zaś studentom studiów II stopnia zapewnia się udział w badaniach.

Studia o profilu praktycznym, obejmują moduły zajęć służące zdobywaniu przez studenta umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych, ponad połowa programu studiów określonego w punktach ECTS obejmuje zajęcia praktyczne kształtujące te umiejętności i kompetencje, w tym umiejętności uzyskiwane na zajęciach warsztatowych, które są prowadzone przez osoby posiadające doświadczenie zawodowe zdobyte poza uczelnią. W programie kształcenia uwzględnia się co najmniej **trzymiesięczne praktyki zawodowe**. Jednostka wydziałowa (instytuty, Zakład Logopedii i Językoznawstwa Stosowanego) może organizować kształcenie **przemiennie** w formie zajęć dydaktycznych realizowanych w uczelni i w formie praktyk odbywanych u pracodawcy, uwzględniając realizację wszystkich efektów kształcenia przewidzianych w programie kształcenia dla tego kierunku, poziomu i profilu kształcenia.

Studia dualne łączą kształcenie teoretyczne (Uniwersytet) i praktyczne (praca w Przedsiębiorstwie). Dzięki temu student otrzymuje niezbędną wiedzę i umiejętności dostosowane do oczekiwań rynku pracy. Absolwent może uzyskać potwierdzenie kwalifikacji z dwu źródeł. Zdobytą wiedzę potwierdza dyplom ukończenia studiów (Uniwersytet) oraz poświadczenie nabytych umiejętności/kompetencji zawodowych (Przedsiębiorca).

Studia I i II stopnia oferują studentowi szeroki wachlarz specjalności, dający możliwość wyboru odpowiedniej ścieżki kształcenia. Proponowane specjalności odpowiadają zarówno profilowi badawczemu jednostki, jak i potrzebom rynku



pracy. Są realizowane z wykorzystaniem potencjału kadrowego jednostki, przy wsparciu praktyków reprezentujących instytucje o profilu zgodnym z programem kształcenia,

Szczegółowe koncepcje kształcenia na poszczególnych kierunkach opracowują jednostki wydziałowe z udziałem interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych. Wydział stale poszerza swoją ofertę edukacyjną zgodnie z potrzebami rynku pracy, konsultując nowe propozycje kształcenia lub ew. modyfikacje aktualnych kierunków z Radą Pracodawców przy WH, uwzględniając wyniki ewaluacji osiągniętych efektów kształcenia, ankiety oceny zajęć i innych badań jakości prowadzonych na uczelni.

Koncepcja kształcenia na studiach III stopnia

Wydział Humanistyczny oferuje dwa rodzaje studiów III stopnia: stacjonarne i niestacjonarne, merytorycznie ściśle związane ze specyfiką badań prowadzonych przez poszczególne instytuty (studia neofilologiczne, polonistyczne, historyczne, kulturoznawcze, doctoral studies in literature and linguistics).

Celem tych studiów jest przygotowanie doktorantów do:

- a) prowadzenia samodzielnych badań naukowych na najwyższym poziomie;
- b) wdrażania wyników tych badań do obiegu krajowego i światowego;
- c) współpracy z zespołami badawczymi w Polsce i zagranicą;
- d) zdobywaniu kompetencji do pracy dydaktycznej w szkołach wyższych.

Kończym efektem studiów doktoranckich winno być przygotowanie przez ich słuchaczy dysertacji doktorskiej i pomyślne przeprowadzenie przewodu doktorskiego. Szczegółowe koncepcje kształcenia na poszczególnych kierunkach opracowują jednostki wydziałowe z udziałem interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych. Doskonaleniu oferty służą prowadzone na uczelni badania jakości kształcenia na studiach III stopnia.



Koncepcja kształcenia na studiach podyplomowych

Wydział Humanistyczny oferuje studia podyplomowe, adresowane do osób poszukujących możliwości:

- zdobycia uprawnień zawodowych,
- pogłębienia specjalistycznej wiedzy i nabycia umiejętności przydatnych na rynku pracy,
- rozwijania swych zainteresowań humanistycznych i społecznych.

Wydział prowadzi studia podyplomowe o różnym charakterze:

- 1) studia, których ukończenie uprawnia do wykonywania konkretnego zawodu (np. nauczyciela, bibliotekarza czy logopedy),
- 2) studia przygotowujące do pracy w wybranych obszarach gospodarki (np. w muzealnictwie),

Oferta studiów podyplomowych budowana jest w oparciu o oczekiwania rynku pracy, we współpracy z interesariuszami zewnętrznymi. Szczegółowe koncepcje kształcenia na poszczególnych kierunkach opracowują jednostki wydziałowe. Wydział stale poszerza swoją ofertę edukacyjną zgodnie z potrzebami rynku pracy, konsultując nowe propozycje kształcenia lub ew. modyfikacje aktualnych kierunków z Radą Pracodawców przy WH, uwzględniając wyniki ewaluacji prowadzonych studiów podyplomowych.