



PROGRAM KSZTAŁCENIA na Wydziale Humanistycznym UMCS

Podstawa prawna:

- **PRAWO O SZKOLNICTWIE WYŻSZYM** z dn. 27 lipca 2005; z późniejszymi zmianami
- **Uchwała Nr XXIV – 3.6/16** Senatu Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie z dnia 21 grudnia 2016 r. zmieniająca Uchwałę nr XXIII – 11.6/13 Senatu Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie z dnia 27 listopada 2013 r. w sprawie wytycznych do projektowania efektów kształcenia, programów kształcenia i planów studiów oraz uruchamiania nowych kierunków studiów I, II, III stopnia oraz jednolitych studiów magisterskich
- **ZARZĄDZENIE REKTORA 33/2014** z dnia 29 maja 2014 roku w sprawie prowadzenia badań jakości kształcenia w Uniwersytecie Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie).
- **ZARZĄDZENIE REKTORA Nr 18/2016** Rektora Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie z dnia 1 kwietnia 2016 r. zmieniające Zarządzenie Nr 33/2014 Rektora UMCS z dnia 29 maja 2014 r. w sprawie prowadzenia badań jakości kształcenia w Uniwersytecie Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie
- **ZARZĄDZENIE REKTORA Nr 55/2015** Rektora Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie z dnia 30 września 2015 r. w sprawie opisu przedmiotu w Uczelnianym Katalogu Przedmiotów.

Programy kształcenia (opis określonych dla danego kierunku studiów spójnych efektów kształcenia oraz opis procesu kształcenia, prowadzącego do ich osiągnięcia, wraz z przypisanymi do poszczególnych modułów punktami ECTS) opracowuje **Zespół Programowy** powołany przez Radę Wydziału Humanistycznego dla danego kierunku w oparciu o obowiązujące akty prawne. W pracach zespołu biorą udział interesariusze wewnętrzni oraz zewnętrzni. Zadania i tryb pracy Zespołu Programowego określają zapisy **Uchwały Nr XXIV – 3.6/16**.

Program kształcenia, w tym program studiów dla danego kierunku, uchwała Rada Wydziału na podstawie przygotowanego przez Zespół Programowy projektu programu kształcenia po jego pozytywnym zaopiniowaniu przez Wydziałowy Zespół ds. Jakości Kształcenia.

System doskonalenia programów kształcenia.

Jednostki dokonują systematycznej okresowej analizy rezultatów kształcenia, programów kształcenia, planów kształcenia i zakładanych efektów kształcenia, sylabusów przedmiotów itp. W procesie tym biorą udział interesariusze wewnętrzni i zewnętrzni.

Dyrektor Jednostki/Zespół Programowy przedkłada Radzie Jednostki co najmniej raz w roku sprawozdanie dotyczące stopnia osiągalności założonych efektów kształcenia. Ocena efektów kształcenia zawarta w raporcie stanowi podstawę do wdrażania procedur naprawczych i doskonalenia programu kształcenia. Zmian w programie kształcenia nie dokonuje się w trakcie trwania cyklu kształcenia. Wydziałowy Zespół ds. Jakości Kształcenia wykorzystuje informacje z jednostek podległych przy opracowaniu raportu samooceny Wydziału Humanistycznego przedkładanego za pośrednictwem dziekana do Uczelnianego Zespołu ds. Zapewniania Jakości Kształcenia.

