

## KRYTERIA OCENY ESEJÓW

	Ocena bdb	Ocena db	Ocena dst	Ocena ndst
Czy esej zawiera tezę badawczą? Czy we wstępie określono tezę badawczą eseju?	TAK / wyrażona wyraźnie i poprawnie metodologicznie	TAK / jednak nie zawsze wyrażona wyraźnie i poprawnie metodologicznie	TAK / jednak wyrażona w sposób dorozumiany	NIE
Czy esej zawiera cele badawcze? Czy we wstępie opisano cel eseju?	TAK	TAK / jednak nie zawsze określone wyraźnie	NIE	NIE
Czy treść merytoryczna eseju odpowiada tematowi zakreślonemu w tytule? <b>(zupełny brak zgodności dyskwalifikuje esej)</b>	TAK	TAK	TAK	NIE
Czy esej opiera się na aktualnych źródłach prawa? <b>(brak korzystania z aktualnych źródeł prawa dyskwalifiuje esej)</b>	TAK	TAK	TAK	NIE
Czy literatura przedmiotu jest zgromadzona w sposób zupełny?	TAK	TAK / jednak literatura nie zawsze jest odpowiednio dobrana	NIE / zazwyczaj literatura bardzo uboga	NIE
Czy wywód myślowy zawarty w eseju jest logiczny, spójny i przejrzysty?	TAK	TAK / jednak pojawiają się drobne błędy	NIE / wywód prowadzony chaotycznie, bez przemyślenia	NIE
Czy esej cechuje oryginalność i wartość poznawcza?	TAK	TAK / oryginalność wyrażona własnym wkładem pracy	NIE / praca odtwórcza, bez autorskiego wkładu własnego	NIE
Czy strona formalno-językowa tekstu eseju nie budzi zasadniczych zastrzeżeń? (kwestia precyzji sformułowań, poprawności językowej)	TAK	TAK / jednak zdarzają się drobne błędy językowe i terminologiczne	NIE	NIE