

**Analiza ankiet przeprowadzonych na zakończenie studiów
na wydziale MFI w 2014 roku**

3.11.2014 r.

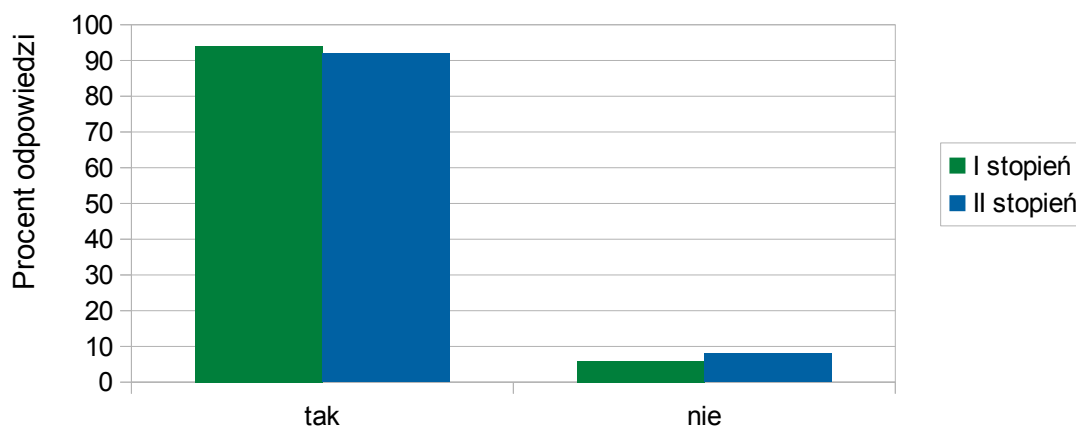
A. Wyniki przeprowadzonych ankiet:

Studia I stopnia											
Pytanie	Liczba odpowiedzi						Procent odpowiedzi				
	I	II	III	IV	brak	suma	I	II	III	IV	
1	96	6	0	0	0	102	94,1%	5,9%	0,0%	0,0%	
2	53	17	7	25	0	102	52,0%	16,7%	6,9%	24,5%	
3	62	36	1	2	1	102	60,8%	35,3%	1,0%	2,0%	
4	8	89	0	5	0	102	7,8%	87,3%	0,0%	4,9%	
5	79	18	2	3	0	102	77,5%	17,6%	2,0%	2,9%	
6	28	50	17	7	0	102	27,5%	49,0%	16,7%	6,9%	
7	37	60	2	3	0	102	36,3%	58,8%	2,0%	2,9%	
8	45	49	6	2	0	102	44,1%	48,0%	5,9%	2,0%	
9	33	51	12	6	0	102	32,4%	50,0%	11,8%	5,9%	
10	46	31	9	15	1	102	45,1%	30,4%	8,8%	14,7%	
11	56	41	5	0	0	102	54,9%	40,2%	4,9%	0,0%	
12	48	42	8	4	0	102	47,1%	41,2%	7,8%	3,9%	

Studia II stopnia											
Pytanie	Liczba odpowiedzi						Procent odpowiedzi				
	I	II	III	IV	brak	suma	I	II	III	IV	
1	72	6	0	0	0	78	92,3%	7,7%	0,0%	0,0%	
2	41	17	6	14	0	78	52,6%	21,8%	7,7%	17,9%	
3	43	31	1	2	1	78	55,1%	39,7%	1,3%	2,6%	
4	6	67	2	3	0	78	7,7%	85,9%	2,6%	3,8%	
5	58	17	1	2	0	78	74,4%	21,8%	1,3%	2,6%	
6	18	26	28	5	1	78	23,1%	33,3%	35,9%	6,4%	
7	34	36	7	1	0	78	43,6%	46,2%	9,0%	1,3%	
8	44	30	2	1	1	78	56,4%	38,5%	2,6%	1,3%	
9	31	25	22	0	0	78	39,7%	32,1%	28,2%	0,0%	
10	39	13	9	17	0	78	50,0%	16,7%	11,5%	21,8%	
11	37	32	6	3	0	78	47,4%	41,0%	7,7%	3,8%	
12	35	32	7	4	0	78	44,9%	41,0%	9,0%	5,1%	

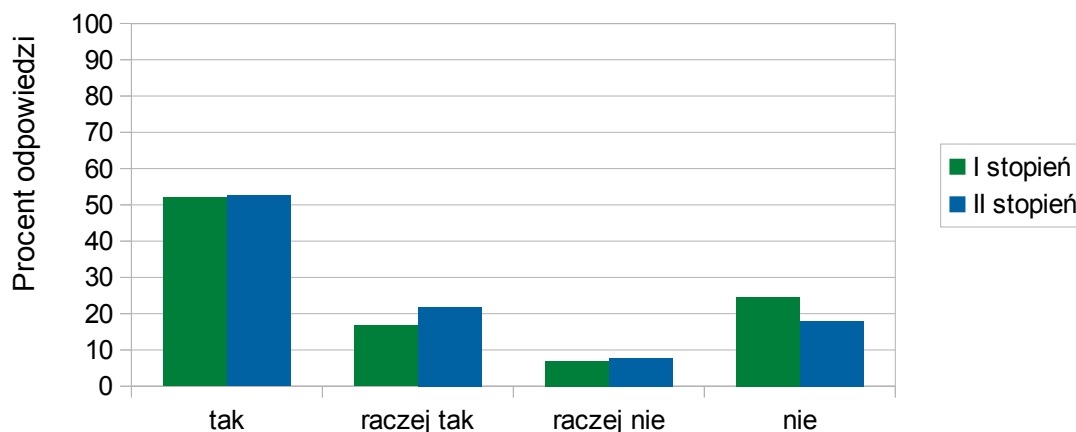
1. Czy miał Pan/Pani możliwość samodzielnego wyboru tematu pracy dyplomowej?

Pytanie 1



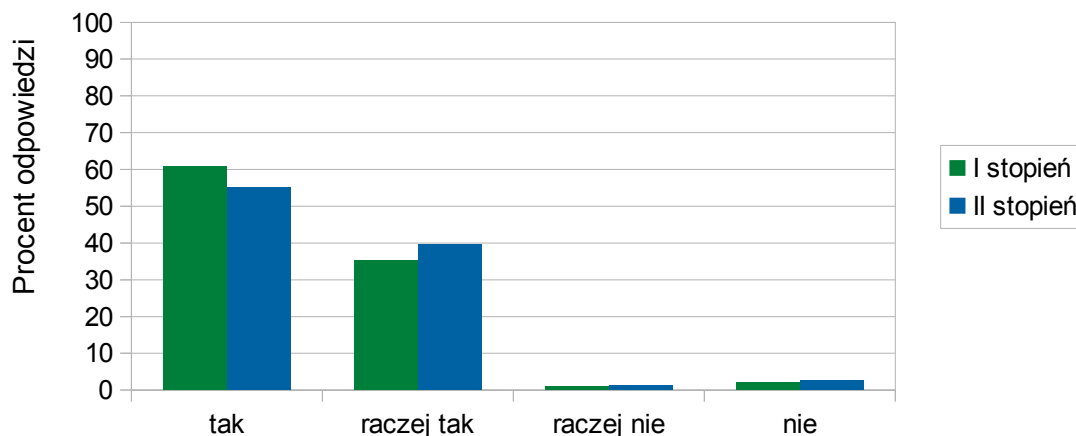
2. Czy skorzystał Pan/Pani z samodzielnego wyboru tematu pracy dyplomowej?

Pytanie 2

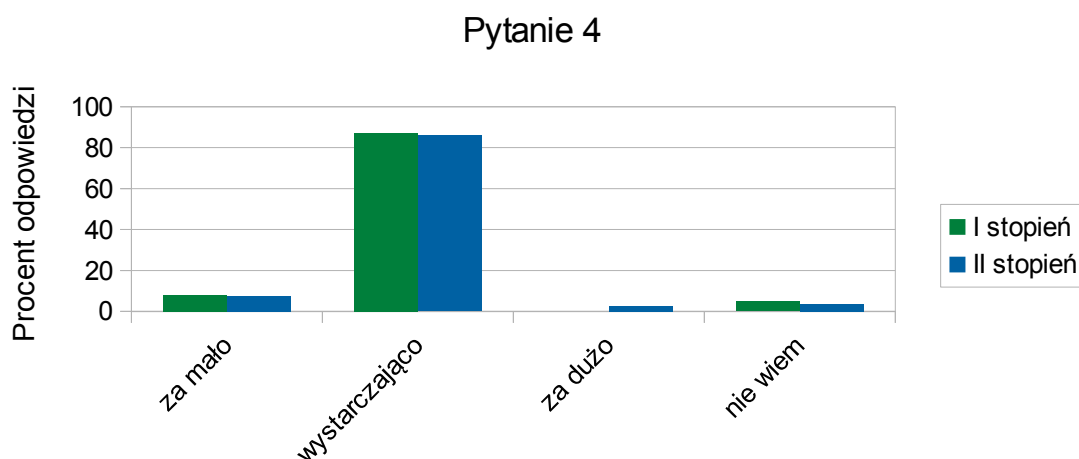


3. Czy temat pracy dyplomowej był dla Pana/Pani interesujący?

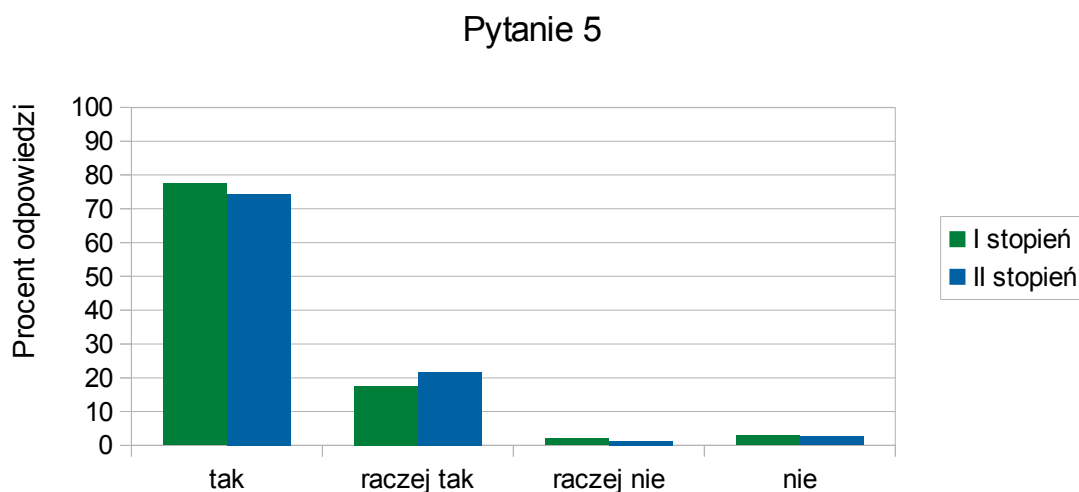
Pytanie 3



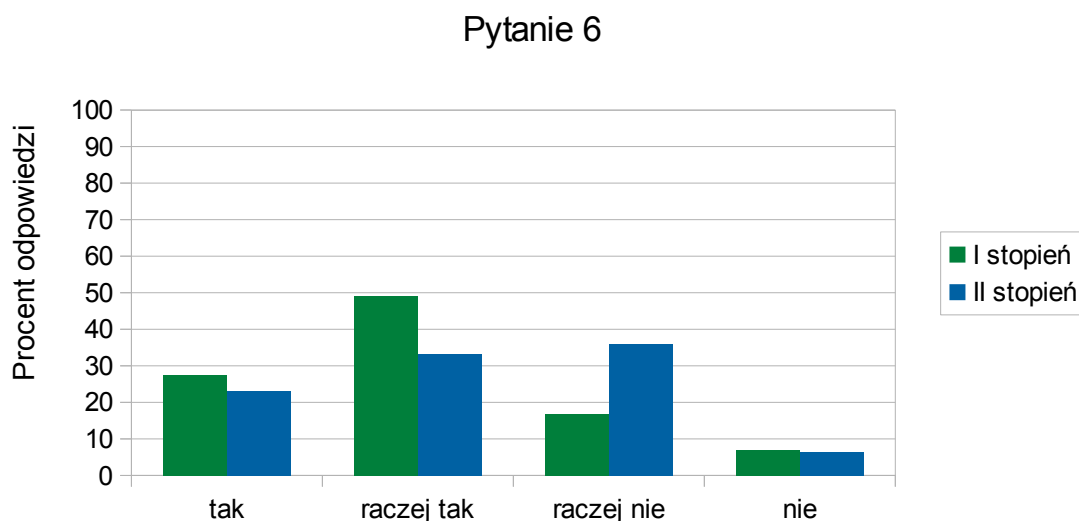
4. Czy uważa Pan/Pani, że wynikająca z planu studiów liczba godzin rocznej opieki seminaryjnej promotora dla jednego studenta to:



5. Czy promotor był zaangażowany w pomoc w przygotowaniu pracy dyplomowej i udzielał potrzebnych wskazówek?

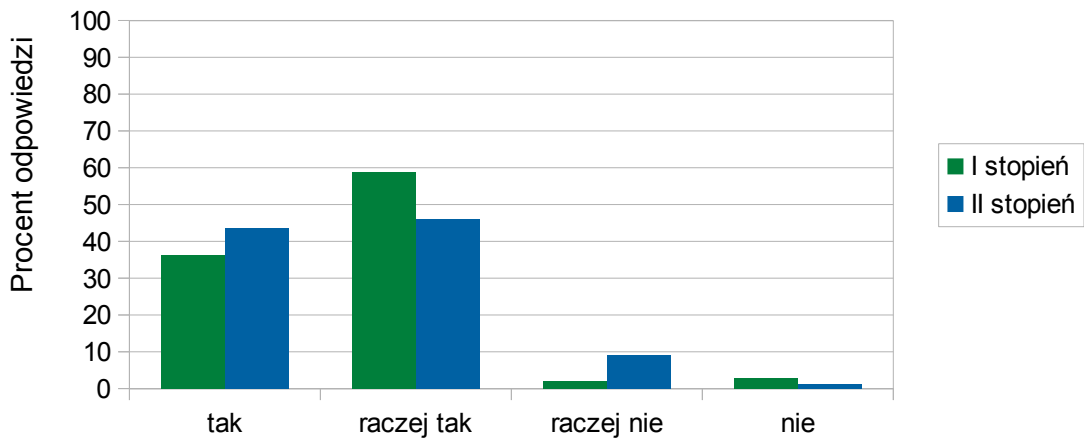


6. Czy uważa Pan/Pani napisanie swojej pracy za przydatne w dalszych studiach lub pracy zawodowej?



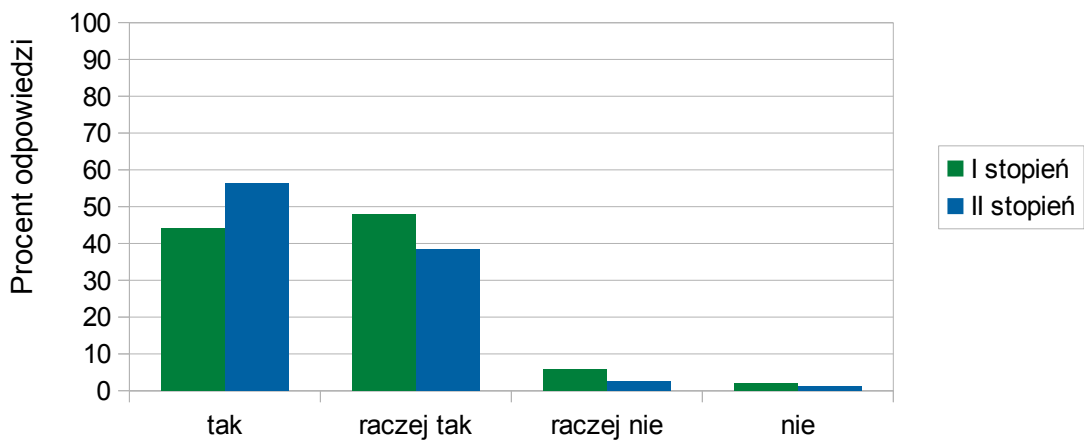
7. Czy uważa Pan/Pani, że wkład pracy w napisanie Pana/Pani pracy dyplomowej jest adekwatny do jej oceny i otrzymanych punktów ECTS?

Pytanie 7



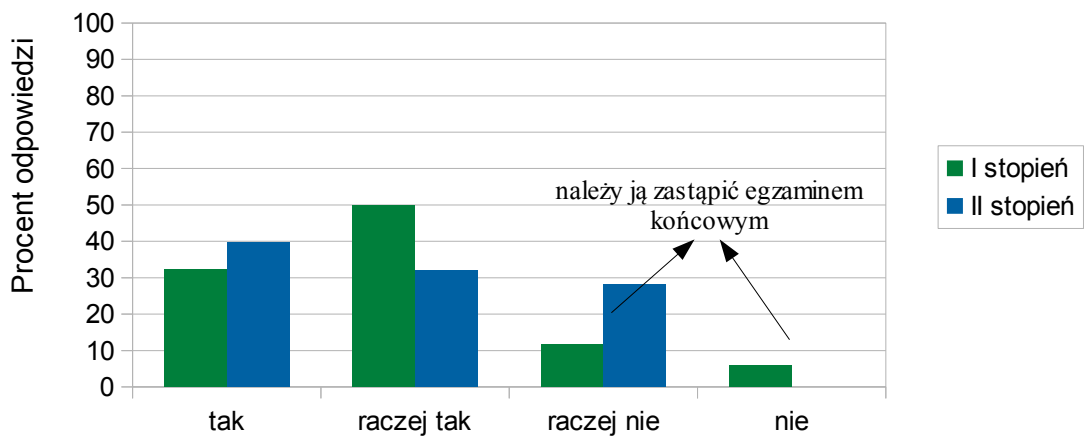
8. Czy uważa Pan/Pani, że wymagania wobec pracy dyplomowej są jasno sprecyzowane?

Pytanie 8



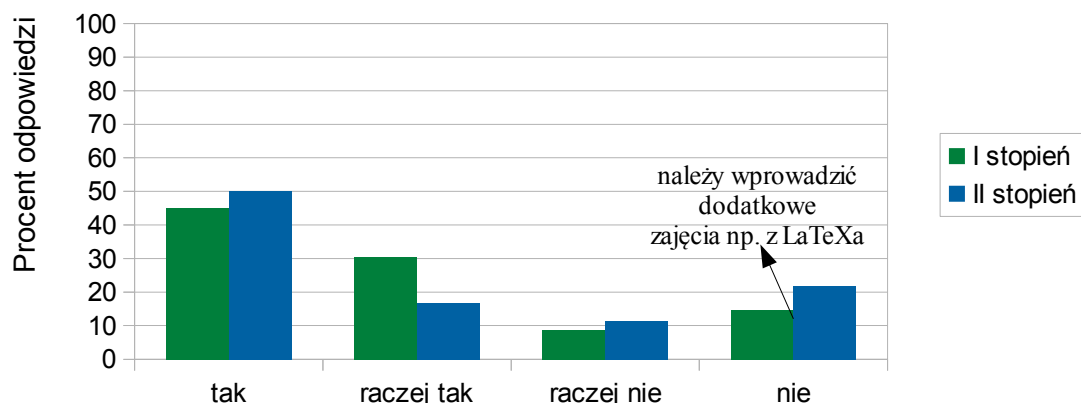
9. Czy uważa Pan/Pani, że praca dyplomowa jest potrzebna?

Pytanie 9



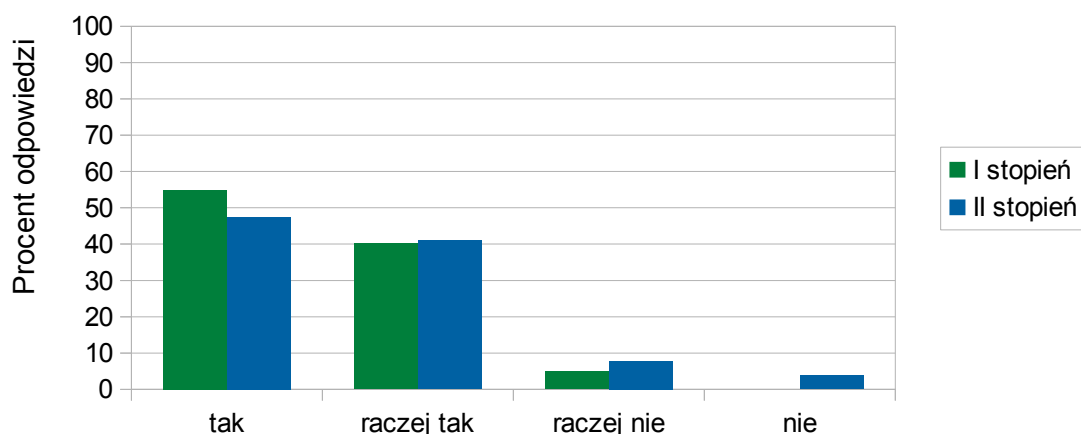
10. Czy uważa Pan/Pani, że zajęcia z technologii informacyjnej są wystarczające, żeby samodzielnie napisać pracę dyplomową w edytorze tekstu?

Pytanie 10



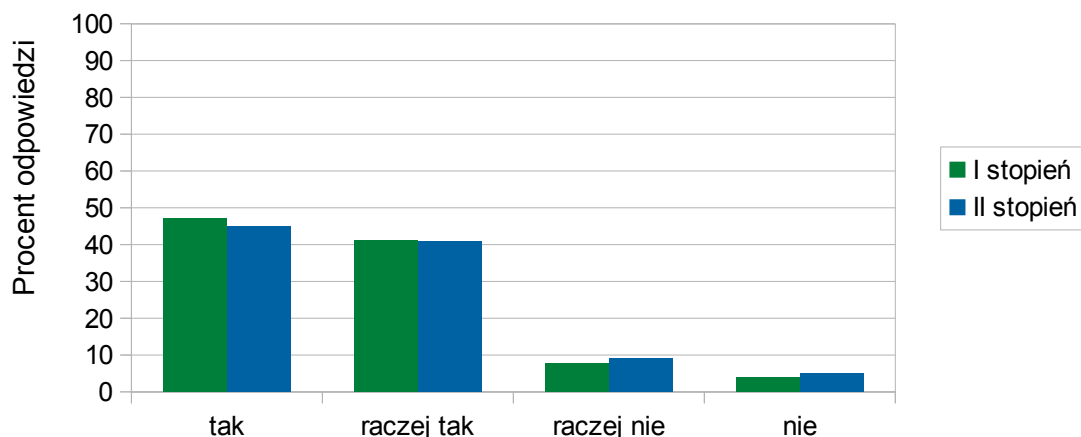
11. Czy ocenę uzyskaną na egzaminie dyplomowym uważa Pan/Pani za adekwatną do stopnia przygotowania do egzaminu?

Pytanie 11



12. Czy uważa Pan/Pani, że ocena wystawiona na dyplomie studiów we właściwy sposób odzwierciedla Pana/Pani pracę i wysiłek włożony przez cały okres studiów?

Pytanie 12



B. Analiza ankiet.

Wyniki ankiet zostały zestawione osobno dla absolwentów studiów pierwszego i drugiego stopnia. W obu przypadkach niemal 100% ankietowanych (94,1% - studia I stopnia oraz 92,3 %) miała możliwość samodzielnego wybrania tematu pracy dyplomowej. Zdecydowana większość studentów skorzystała z tej możliwości oraz uznała temat swojej pracy za interesujący. Ponad 80% studentów uważa, że liczba godzin rocznej opieki seminaryjnej promotora jest wystarczająca. Wysoko oceniono też zaangażowanie promotorów w pomoc w przygotowaniu pracy dyplomowej.

Absolwenci uznali, że ocena uzyskana na egzaminie jest adekwatna, natomiast ocena wystawiona na dyplomie studiów we właściwy sposób odzwierciedla ich pracę i wysiłek włożony przez cały okres studiów. Jednak niemal równy podział odpowiedzi między „*tak*” a „*raczej tak*” w obu pytaniach sugerują, że spora część studentów może odczuwać „niepewność” co do oceny na dyplomie, lub formy jej wystawiania.

W pytaniach 6-10 widoczne są istotne różnice w odpowiedziach udzielanych przez absolwentów studiów pierwszego i drugiego stopnia. W pytaniu 6: *Czy uważa Pan/Pani napisanie swojej pracy za przydatne w dalszych studiach lub pracy zawodowej?* sporo studentów (23,6% - I stopień, 42,3 % - drugi stopień) udzieliło odpowiedzi negatywnej – „*raczej nie*” lub „*nie*”. Przydatność swojej pracy lepiej ocenili absolwenci studiów pierwszego stopnia. Ponieważ większość z nich kontuuje studia, można przypuszczać, że taki wynik ankiety wskazuje na to, że absolwenci uważają, że prace dyplomowe są przydatne jeśli zamierza się kontynuować studia, jednak ich przydatność w pracy zawodowej jest znacznie mniejsza.

Ilość punktów ETCS i ocena pracy (pytanie 7) zostały uznane za adekwatne, jednak w przypadku absolwentów studiów drugiego stopnia pojawiło ponad 10% negatywnych odpowiedzi na to pytanie.

Wymagania wobec pracy dyplomowej (pytanie 8) są na ogół jasno sprecyzowane. Choć widoczna jest tendencja, że są one lepiej zrozumiałe dla absolwentów studiów II stopnia, którzy w większości udzielili odpowiedzi: *tak*, w odróżnieniu od absolwentów studiów licencjackich, których większość udzieliła odpowiedzi: *raczej tak*.

Prawie 30% absolwentów studiów magisterskich uznało, że praca dyplomowa nie jest potrzebna i należy ją zastąpić egzaminem końcowym. Jednak większość absolwentów, zwłaszcza studiów licencjackich, wciąż uważa, że jest ona dobrym rozwiązaniem.

22% absolwentów studiów II stopnia oraz 15% absolwentów studiów I stopnia uważa, że ilość zajęć z technologii informacyjnej jest niewystarczająca do samodzielnego napisania pracy dyplomowej w edytorze tekstu.

Przedstawiciel doktorantów

Marek Kopciuszynski