



UCHWAŁA Nr XXIV – 3.6/16

Senatu

Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej

w Lublinie

z dnia 21 grudnia 2016 r.

zmieniająca Uchwałę nr XXIII – 11.6/13 Senatu Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie z dnia 27 listopada 2013 r. w sprawie wytycznych do projektowania efektów kształcenia, programów kształcenia i planów studiów oraz uruchamiania nowych kierunków studiów I, II, III stopnia oraz jednolitych studiów magisterskich

Działając na podstawie art. 62 ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. – *Prawo o szkolnictwie wyższym* (t.j. Dz. U. z 2016 poz. 1842), zwanej dalej „Ustawą” oraz § 37 ust. 2 pkt. 2 i 4 Statutu UMCS Senat Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie uchwala co następuje:

§ 1

W Uchwale nr XXIII – 11.6/13 Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie z dnia 27 listopada 2013 r. w *sprawie wytycznych do projektowania efektów kształcenia, programów kształcenia i planów studiów oraz uruchamiania nowych kierunków studiów I, II, III stopnia oraz jednolitych studiów magisterskich* wprowadza się następujące zmiany:

1) w § 2

a) pkt. 1 otrzymuje brzmienie:

„1) efektach kształcenia – rozumie się przez to zasób wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych uzyskiwanych w procesie kształcenia w systemie studiów oraz studiów trzeciego stopnia;”;

b) pkt. 2 otrzymuje brzmienie:

„2) programie kształcenia – rozumie się przez to opis określonych przez uczelnię spójnych efektów kształcenia właściwych dla obszaru lub obszarów kształcenia, zgodny z Krajowymi Ramami Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego, oraz opis procesu kształcenia

prowadzącego do osiągnięcia tych efektów, wraz z przypisanymi do poszczególnych modułów tego procesu punktami ECTS;”;

c) pkt. 4 otrzymuje brzmienie:

„4) kierunku studiów – rozumie się przez to wyodrębnioną część jednego lub kilku obszarów kształcenia realizowaną w sposób określony przez program kształcenia;”;

d) pkt. 10 otrzymuje brzmienie:

„10) module zajęć – rozumie się przez to zajęcia lub grupy zajęć wraz z przypisanymi do każdego modułu efektami kształcenia oraz treściami programowymi, formami i metodami kształcenia, zapewniającymi osiągnięcie tych efektów, a także liczby punktów ECTS;

e) po pkt. 10 dodaje się pkt. 11 w brzmieniu:

„11) Krajowe Ramy Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego – rozumie się przez to ogólne charakterystyki efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6 i 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji, o której mowa w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016 r. poz. 64 i 1010).”.

2) w § 3

a) ust. 2 pkt. 4 otrzymuje brzmienie:

„4) sposoby weryfikacji i oceny osiągania przez studenta zakładanych efektów kształcenia;”;

b) ust. 2 pkt. 5 otrzymuje brzmienie:

„5) plan studiów – odrębnie dla studiów stacjonarnych i niestacjonarnych, jeśli obydwie formy są przewidziane do uruchomienia - uwzględniający moduły zajęć, o których mowa w pkt. 3, a w przypadku studiów pierwszego stopnia i jednolitych magisterskich prowadzonych w formie stacjonarnej – również zajęcia z wychowania fizycznego, przy czym zajęciom z wychowania fizycznego nie przypisuje się punktów ECTS;”;

c) ust. 2 pkt. 6 otrzymuje brzmienie:

„6) łączną liczbę punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów;”;

d) ust. 2 pkt. 7 otrzymuje brzmienie:

„7) minimalną liczbę punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach wykładów ogólnouniwersyteckich niezwiązanych z kierunkiem studiów;”;

e) ust. 2 pkt. 8 otrzymuje brzmienie:

„8) liczbę punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z obszaru nauk humanistycznych lub nauk społecznych, nie mniejszą niż 5 punktów ECTS –

w przypadku kierunków studiów przypisanych do obszarów innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne;”;

f) ust. 2 pkt. 9 otrzymuje brzmienie:

„9) liczbę punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z języka obcego zgodnie z zasadami określonymi odrębnym zarządzeniem Rektora;”;

g) ust. 2 pkt. 10 uchyla się;

h) ust. 2 pkt. 11 otrzymuje brzmienie:

„11) wymiar, zasady i formę odbywania praktyk zawodowych dla kierunku studiów o profilu praktycznym wraz z przypisaną im liczbą punktów ECTS, a w przypadku kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim - jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki;”;

i) ust. 2 pkt. 12 uchyla się;

j) ust. 4 otrzymuje brzmienie:

„4. Program studiów jest skonstruowany w sposób umożliwiający studentowi wybór modułów zajęć, którym przypisuje się nie mniej niż 30% punktów ECTS.”;

3) w § 4

a) ust. 6 otrzymuje brzmienie:

„6) Opis zakładanych efektów kształcenia dla kierunku studiów wyższych, poziomu i profilu kształcenia uwzględnia: uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia określone w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o *Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji* (Dz. U. z 2016 r. poz. 64 i 1010) oraz charakterystyki drugiego stopnia określone w przepisach wydanych na podstawie art. 7 ust. 3 tej ustawy, w tym wybrane efekty kształcenia właściwe dla obszaru lub obszarów kształcenia, do których został przyporządkowany kierunek studiów:

- 1) dla kwalifikacji na poziomie 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji - w przypadku studiów pierwszego stopnia;
- 2) dla kwalifikacji na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji - w przypadku studiów drugiego stopnia i jednolitych studiów magisterskich.”

b) po ust. 6 dodaje się ust. 6a w brzmieniu:

„6a. Opis zakładanych efektów kształcenia zawiera również efekty kształcenia w zakresie znajomości języka obcego.”;

c) ust. 7 uchyla się;

d) ust. 8 otrzymuje brzmienie:

„8. Opis zakładanych efektów kształcenia dla kierunku studiów kończących się uzyskaniem tytułu zawodowego inżyniera lub magistra inżyniera uwzględnia również pełny zakres efektów kształcenia dla studiów o profilu ogólnoakademickim lub praktycznym, prowadzących do uzyskania kompetencji inżynierskich, zawartych w charakterystykach drugiego stopnia określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 7 ust. 3 ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o *Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji*.”;

e) ust. 9 otrzymuje brzmienie:

„9. Przy definiowaniu efektów kształcenia dla danego kierunku, profilu i poziomu kształcenia należy mieć na względzie również:

- 1) konieczność wykazania związku kierunku studiów z misją Uczelni i strategią jej rozwoju;
- 2) wnioski: z analizy zgodności efektów kształcenia z potrzebami rynku pracy oraz z analizy wyników monitoringu karier zawodowych absolwentów;
- 3) zasoby i możliwości wydziału oraz Uczelni w zakresie realizacji zakładanych efektów kształcenia.”;

f) ust. 11 otrzymuje brzmienie:

„11) Obowiązkiem jednostki prowadzącej studia na określonym kierunku, poziomie i profilu kształcenia jest ocena realizacji osiągania efektów kształcenia, a także ich przydatność na rynku pracy. Wnioski z tej oceny uwzględnia się przy doskonaleniu programu kształcenia.”;

4) § 7 ust. 1 pkt 3 otrzymuje brzmienie:

„3) w pracach zespołów programowych, zwłaszcza w przypadku kierunków o profilu praktycznym udział biorą także – w roli opiniodawców lub członków zespołu, przedstawiciele pracodawców lub organizacji, instytucji, stowarzyszeń mających doświadczenie praktyczne w zakresie nowotworzonego kierunku studiów;”;

5) w § 8:

a) pkt 5 otrzymuje brzmienie:

„5) opis koncepcji kształcenia na danym kierunku, w tym: oczekiwań kierowanych pod adresem kandydatów;” ;

b) po pkt 5 dodaje się pkt. 5a w brzmieniu:

„5a) opis związku kształcenia na danym kierunku z prowadzonymi w jednostce badaniami – w przypadku profilu ogólnoakademickiego - oraz z potrzebami rynku pracy;”;

c) pkt. 11 otrzymuje brzmienie:

„11) opis sylwetki absolwenta i jego miejsca na rynku pracy;”;

d) po pkt. 11 dodaje się pkt. 11 a w brzmieniu:

„11a) opis formy umiędzynarodowienia projektowanego programu kształcenia”;

e) pkt. 13 otrzymuje brzmienie

„13) opis sposobów monitorowania programu kształcenia i udziału różnych grup interesariuszy, w tym przedstawicieli otoczenia zewnętrznego w doskonaleniu programu;”

f) pkt. 14 otrzymuje brzmienie:

„14) opis kierunkowych efektów kształcenia według wzoru określonego w załączniku nr 2, a w przypadku studiów inżynierskich, dodatkowo wg wzoru określonego w załączniku nr 3, zaopiniowany przez Wydziałowy Zespół ds. Jakości Kształcenia;”;

g) pkt. 15 otrzymuje brzmienie:

„15) plan studiów według wzoru określonego w załączniku nr 4.

6) **w § 10 ust. 4 w pkt. 1** określenie „Uczelniany Zespół ds. Jakości Kształcenia” zastępuje się „Zespół ds. Oceny Programów Kształcenia”;

7) w § 13

a) w ust. 1 – po wyrazie programy wyraz „studiów” zamienia się wyrazem „kształcenia”;

b) ust. 3 otrzymuje brzmienie:

„3) Modyfikacja programów kształcenia dla danego cyklu kształcenia odbywa się w roku poprzedzającym jego rozpoczęcie. Podstawowa jednostka organizacyjna uczelni może dokonywać zmian również w trakcie cyklu kształcenia o ile dotyczą:

1) doboru treści kształcenia przekazywanych studentom w ramach zajęć, uwzględniających najnowsze osiągnięcia naukowe lub artystyczne, a także form i metod prowadzenia zajęć;

2) koniecznych do:

a) usunięcia nieprawidłowości stwierdzonych przez Polską Komisję Akredytacyjną,

b) dostosowania programu kształcenia do zmian w przepisach powszechnie obowiązujących.

Zmiany w programach kształcenia wprowadzane w trakcie cyklu kształcenia są ogłaszane co najmniej na miesiąc przed rozpoczęciem semestru, którego dotyczą.”.

c) w ust. 4 uchyla się pkt. 3;

8) § 14 ust. 5 otrzymuje brzmienie:

„5. Wzór efektów kształcenia dla studiów doktoranckich określa załącznik nr 5.”;

9) § 15 otrzymuje brzmienie:

„1. Wydziały dostosują w terminie do dnia 1 października 2017 r. programy kształcenia dla kierunków studiów prowadzonych w roku akademickim 2016/2017 do wymogów określonych w § 3 ust. 2 pkt. 5 niniejszej uchwały.

2. Senat, na podstawie dokumentacji przygotowanej przez wydziały, podejmie w terminie do dnia 30 listopada 2017 r., decyzje w sprawie dostosowania profili i programów kształcenia studiów pierwszego stopnia, drugiego stopnia oraz jednolitych magisterskich prowadzonych na kierunkach utworzonych przed dniem 01.10.2014 r. do wymagań określonych w art. 11 Ustawy.”;

10) po § 15 dodaje się § 15 a w brzmieniu:

- „15a. 1. Programy kształcenia i zawarte w nich opisy efektów kształcenia, określone dla kierunków studiów utworzonych, przed dniem wejścia w życie nowelizacji Ustawy z dnia 23 czerwca 2016 r., zgodne z Krajowymi Ramami Kwalifikacji pozostają w mocy.
2. Do zmiany programów kształcenia i opisów efektów kształcenia, o których mowa w ust. 1, stosuje się przepisy obowiązujące w dniu dokonywania tej zmiany.”.

§ 2

Załączniki do uchwały otrzymują brzmienie nadane niniejszą uchwałą.

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Senatu UMCS
REKTOR

prof. dr hab. **Stanisław Michałowski**