



ZASADY OPRACOWYWANIA SYLABUSÓW ZAMIESZCZANYCH W SYSTEMIE USOS

1. ZASADY OGÓLNE

1.1. Sylabus dotyczy konkretnego **przedmiotu** z siatki programowej danego kierunku studiów

1.2. Sylabus składa się z 3 części:

SYLABUS 1. Podstawowe informacje o przedmiocie

(przygotowuje Koordynator Przedmiotu; patrz - załącznik SYLABUS 1)

SYLABUS 2. Informacje o WYKŁADZIE

(przygotowuje prowadzący wykład, patrz - załącznik SYLABUS 2)

SYLABUS 3. Informacje o ĆWICZENIACH/KONWERSATORIUM/SEMINARIUM

(wypełnia prowadzący ćwiczenia/konwersatorium/seminarium - patrz załącznik SYLABUS 3).

UWAGA ! Jeśli zajęcia ćwiczeniowe (konwersatoryjne) z danego przedmiotu prowadzi kilka osób – **przygotowują wspólny sylabus dotyczący ćwiczeń/konwersatoriów (i wszystkie go podpisują).**

1.3. Koordynatorem przedmiotu najczęściej jest osoba prowadząca wykład. Lista koordynatorów przedmiotów na poszczególnych kierunkach i specjalnościach – patrz załącznik KOORDYNATORZY PRZEDMIOTÓW.

1.4 **Sylabusy są zamieszczane w systemie USOS przez p. Ewelinę Berlińską**, w związku z tym należy:

1. przysyłać aktualne (zmodyfikowane) sylabusy do p. Eweliny Berlińskiej w wersji elektronicznej (na adres e.berlinska@poczta.umcs.lublin.pl)

2. dostarczać ich wersję papierową, podpisaną przez prowadzącego, do pokoju 307.

2. ZASADY WYPEŁNIANIA POSZCZEGÓLNYCH PÓL SYLABUSA:

Pole: **Nazwa przedmiotu** (dokładna nazwa - taka, jaka jest w siatce programowej dla kierunku)

Pole: **Nazwa przedmiotu w języku angielskim** (niezależnie od tego, w jakim języku jest prowadzony przedmiot); nazwa zostanie umieszczona w suplemencie do dyplomu (w polskiej i angielskiej wersji językowej).

Pole: **Kierunek/stopień/rok/semestr**

np. *FiR/Istopień /rok 3/semestr 5*

Pole: Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS

Proszę podzielić godziny i punkty ECTS przypisane danemu przedmiotowi na **godziny kontaktowe** oraz **godziny niekontaktowe**, proporcjonalnie do oczekiwanego wkładu pracy własnej studenta.

a) **godziny kontaktowe** (z udziałem nauczyciela akademickiego):

Przykład:

łącznie: 45 g/3 ECTS, w tym:

- wykład 15 g./1 ECTS

- ćwiczenia 30 g. /2 ECTS

b) **godziny niekontaktowe** (praca własna studenta)

Przykład: łącznie 120 g./2 ECTS, w tym:

- studiowanie literatury 45 g. /1 ECTS

- przygotowanie się do egzaminu 75 g./1 ECTS

Sumaryczna ilość godzin dla przedmiotu : np. 165 g.

Sumaryczna ilość punktów ECTS dla przedmiotu: np. 5 ECTS

Pole: Opis przedmiotu (tylko w formularzu SYLABUS 1)

Jasny i prosty opis treści zajęć pozwalający określić ich zakres tematyczny. Jeśli przedmiot realizowany jest poprzez wykłady i ćwiczenia, proszę opisać oddzielnie obie części:

np. „Wykład poświęcony jest...” „Ćwiczenia mają za zadanie...”

Pole: Literatura

W formularzu SYLABUS 1 proszę o wpisanie podstawowej literatury z danego przedmiotu (3-5 pozycji).

W formularzach SYLABUS 2 i SYLABUS 3, proszę o wpisanie pozycji literaturowych, według ich znaczenia i przydatności.

Proszę wpisywać pozycje literaturowe wg następującego schematu:

Obłój K., Strategia organizacji, PWE, Warszawa 2007.

Zakrzewska-Bielawska A. (red.), Podstawy zarządzania. Teoria i ćwiczenia, Oficyna WoltersKluwer, Warszawa 2012.

Pole: Efekty kształcenia

W polu tym należy wpisać **symbole** efektów kształcenia, które są realizowane na zajęciach z danego przedmiotu.

Listę efektów kształcenia (wraz z ich **symbolami**) przyporządkowanych konkretnym przedmiotom (modułom) na poszczególnych kierunkach studiów zawiera **załącznik nr 2**.

Przykład :

Wiedza: K_W01, K_W04, K_W06;

Umiejętności: K_U02, K_U03, K_U07, K_U11, K_U16;

Kompetencje społeczne: K_K01, K_K03, K_K05, K_K08.

Pole: Sposób weryfikacji efektów kształcenia

Np.:

- egzamin pisemny
- egzamin ustny
- sprawdzian częściowy
- sprawdzian końcowy
- opracowanie projektu indywidualnego
- opracowanie projektu zespołowego
- analiza przypadku (indywidualna, w grupach)
- gra decyzyjna
- praca zaliczeniowa
- prezentacja przypadku

Pole: Zakres tematów

Proszę o wymienienie tematów realizowanych na zajęciach: wykładowych, ćwiczeniowych (konwersatoryjnych).

Pole: Stosowane metody dydaktyczne

Np.:

- wykład informacyjny
- wykład problemowy
- prezentacja multimedialna
- symulacja biznesowa
- analiza przypadku
- dyskusja dydaktyczna
- metoda projektów
- metoda sytuacyjna
- praca na materiałach źródłowych

Pole: Metody i kryteria oceniania

Proszę wymienić kryteria stosowane do oceny studentów np.: aktywność na zajęciach, oceny ze sprawdzianów, ocena przygotowanych projektów, ocena prezentacji

UWAGA !

Wszelkie pytania, wątpliwości i sugestie związane z przygotowaniem sylabusów proszę zgłaszać do p. Eweliny Berlińskiej - **pokój 307** lub e-mailem na adres: **e.berlinska@poczta.umcs.lublin.pl**