

**INFORMATOR O STUDIACH
NA
WYDZIALE PEDAGOGIKI I PSYCHOLOGII
UMCS
W ROKU AKADEMICKIM 2016/2017**



UMCS
WYDZIAŁ PEDAGOGIKI I PSYCHOLOGII

KIERUNKI:

PEDAGOGIKA

PEDAGOGIKA SPECJALNA

PRACA SOCJALNA

ANIMACJA KULTURY

PSYCHOLOGIA

STUDIA DOKTORANCKIE

STUDIA PODYPLOMOWE

Spis treści

Zapraszamy do Lublina	5
CZEŚĆ PIERWSZA Informacje ogólne.....	6
1. Ogólne informacje o uczelni	7
1.1. Adres.....	7
1.2. Władze UMCS	7
1.3. Centrum Kształcenia i Obsługi Studentów	7
1.3.1. Biuro ds. Kształcenia.....	7
1.3.2. Biuro Spraw Studenckich Centrum Kształcenia i Obsługi Studentów	7
1.4. Uczelnia – historia i teraźniejszość	8
1.5. Wykaz prowadzonych kierunków studiów.....	9
1.6. Ogólne zasady przyjmowania na studia	10
1.7. Organizacja roku akademickiego	11
1.8. Najważniejsze przepisy obowiązujące na uczelni.....	12
CZEŚĆ DRUGA Wydział Pedagogiki i Psychologii Władze i struktura.....	13
1. Władze Wydziału Pedagogiki i Psychologii (kadencja 2016-2020).....	14
2. Struktura organizacyjna Wydziału Pedagogiki i Psychologii	14
3. Organizacje studenckie	17
4. Kierunki studiów i zasady studiowania na Wydziale Pedagogiki i Psychologii UMCS.....	17
4.1. Kierunki studiów i specjalności w Instytucie Pedagogiki.....	17
4.2. Kierunki studiów i specjalności w Instytucie Psychologii	18
4.3. Studia doktoranckie na Wydziale.....	18
4.4. Studia podyplomowe realizowane na Wydziale.....	18
4.5. Zasady studiowania na Wydziale Pedagogiki i Psychologii UMCS – Europejski System Transferu i Akumulacji Punktów (ECTS) i Krajowe Ramy Kwalifikacyjne	19
4.6. Skala ocen stosowana przy zaliczaniu przedmiotów/modułów.....	19
CZEŚĆ TRZECIA Programy studiów.....	21
I. Kierunki studiów realizowane w Instytucie Pedagogiki	22
Studia pierwszego stopnia	22
Kierunek: Pedagogika – studia pierwszego stopnia.....	22
Specjalność –Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna z wczesnym nauczaniem	22
języka angielskiego.....	22
Specjalność –Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna z edukacją alternatywną	24

Specjalność –Pedagogika wczesnoszkolna i przedszkolna	27
Specjalność – Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z terapią pedagogiczną	32
Specjalność –Pedagogika szkolna z nowymi technologiami edukacyjnymi.....	37
Kierunek: Pedagogika specjalna – studia pierwszego stopnia	40
Specjalność – Pedagogika resocjalizacyjna.....	40
Specjalność – Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną (oligofrenopedagogika) i wczesna edukacja	43
Specjalność – Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością sensoryczną (tyflop pedagogika i surdopedagogika) i wczesne wspomaganie rozwoju dziecka	46
Specjalność – Tyflop pedagogika i oligofrenopedagogika.....	49
Kierunek: Praca socjalna – studia pierwszego stopnia.....	51
Kierunek: Animacja kultury – studia pierwszego stopnia	55
Studia drugiego stopnia	59
Kierunek: Pedagogika – studia drugiego stopnia.....	59
Specjalność – Edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna z pedagogiką kreatywności.....	59
Specjalność – Pedagogika wczesnoszkolna i przedszkolna	61
Specjalność – Pedagogika Marii Montessori i zarządzanie oświatą.....	63
Specjalność – Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z profilaktyką społeczną	65
Specjalność – Pedagogika szkolna z edukacją zdrowotną	69
Specjalność – Doradztwo zawodowe i edukacyjne.....	71
Specjalność – Doradztwo zawodowe i personalne	73
Kierunek: Pedagogika specjalna – studia drugiego stopnia.....	76
Specjalność – Resocjalizacja z socjoterapią.....	76
Specjalność – Resocjalizacja z socjoterapią.....	78
Specjalność – Edukacja i rehabilitacja osób z autyzmem i trudnościami w uczeniu się	80
Specjalność – Edukacja i rehabilitacja osób z autyzmem i trudnościami w uczeniu się	83
Specjalność – Specjalna terapia pedagogiczna i edukacja inkluzyjna.....	85
Specjalność – Specjalna terapia pedagogiczna i edukacja inkluzyjna.....	88
Kierunek: Praca socjalna – studia drugiego stopnia.....	91
Kierunek: Animacja kultury – studia drugiego stopnia	94
II. Kierunek studiów realizowany w Instytucie Psychologii.....	96
Kierunek: Psychologia – studia stacjonarne	96
Specjalność – Psychologia kliniczna i neuropsychologia.....	99

Specjalność – Psychologia rodziny	100
Specjalność – Psychologia społeczna	101
Fakultety Psychoedukacyjne w semestrze zimowym – rok akademicki 2016/2017	103
Fakultety Intra-Interdyscyplinarne w semestrze zimowym – rok akademicki 2016/2017	103
Fakultety Psychoedukacyjne w semestrze zimowym – rok akademicki 2016/2017	108
Fakultety Intra-Interdyscyplinarne w semestrze zimowym – rok akademicki 2016/2017	108
III. Kierunki studiów doktoranckich prowadzonych na Wydziale Pedagogiki i Psychologii. 109	
Kierunek: Pedagogika	109
Kierunek: Psychologia	111
IV. Kierunki studiów podyplomowych realizowanych na Wydziale Pedagogiki i Psychologii	
.....	113
Kierunek: Diagnoza i terapia osób z autyzmem	113
Kierunek: Diagnoza, terapia i edukacja osób z autyzmem	114
Kierunek: Mediacja szkolna i sądowa	115
Kierunek: Pedagogika specjalna.....	116
Specjalność – Oligofrenopedagogika	116
Kierunek: Diagnoza i terapia neuropsychologiczna	117
Kierunek: Diagnoza i terapia dysleksji rozwojowej	118
Kierunek: Pedagogika Marii Montessori	119
Kierunek: Edukacja wczesnoszkolna i przedszkolna.....	120
z elementami terapii pedagogicznej	120
Kierunek: Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna z metodyką teatralno-taneczną.....	121
Kierunek: Pedagogika resocjalizacyjna i socjoterapia osób nieprzystosowanych społecznie	122
Kierunek: Arteterapia z elementami psychologii twórczości	123
Pedagogiczne studia kwalifikacyjne*	125

Zapraszamy do Lublina

Lublin jest największym centrum miejskim Polski wschodniej i dziesiątym pod względem liczby mieszkańców miastem w kraju. Liczy ok. 380 tys. mieszkańców. Jest znaczącym ośrodkiem przemysłowo-handlowym a także naukowym i kulturalnym. Jest miastem młodzieży - w pięciu wyższych uczelniach publicznych kształci się ponad 70 tys. studentów. Lublin zalicza się do najstarszych ośrodków miejskich w Polsce. Prawo magdeburskie otrzymał w 1317 roku, a stolicą województwa stał się w 1474 r. W roku 1569 Polska i Litwa zawarły tutaj unię, która połączyła oba kraje prawie do końca XVIII wieku. Od roku 1578 Lublin był siedzibą Trybunału Koronnego – najwyższego sądu szlacheckiej Rzeczypospolitej. W 1918 roku powstał w Lublinie Tymczasowy Rząd Ludowy Republiki Polskiej, który następnie przekazał władzę Józefowi Piłsudskiemu. Po wyzwoleniu z okupacji hitlerowskiej w 1944 r. Lublin przez 164 dni pełnił rolę tymczasowej stolicy. Lublin jest miastem, w którym zachowały się liczne i piękne zabytki, m.in. zamek z XIV-wieczną kaplicą Św. Trójcy i unikalnymi malowidłami rusko-bizantyjskimi, Stare Miasto z bramami, kamieniczkami, kościołem Dominikanów i gmachem Trybunału, XIX-wieczna zabudowa centrum z główną ulicą miasta Krakowskim Przedmieściem. Obrazu Lublina dopełniają gęsto rozsiane pałace, kościoły, pomniki i inne, pochodzące z różnych epok, gmachy użyteczności publicznej. Dzisiejszy Lublin to miasto otwarte, o dużym potencjale intelektualnym i gospodarczym, przyciągające inwestorów i będące ważnym miejscem wymiany handlowej między Wschodem i Zachodem.

CZĘŚĆ PIERWSZA

Informacje ogólne

1. Ogólne informacje o uczelni

1.1. Adres

UNIwersytet Marii Curie-Skłodowskiej (UMCS)

Rektorat, 20-031 Lublin, Plac Marii Curie-Skłodowskiej 5

tel. +48 81 537-51-00 (centrala)

fax. +48 81 533-36-69 lub 537-51-02

telex: 643223

<http://www.umcs.pl>

1.2. Władze UMCS

JM Rektor:

prof. dr hab. Stanisław Michałowski

Sekretariat Rektora: mgr Iwona Adach, pok. 1508, tel. 81 537-51-07, 537-51-09

Prorektorzy:

Prorektor ds. Ogólnych

dr hab. Arkadiusz Bereza, prof. nadzw.

Biuro Rektora: mgr Małgorzata Mołdach, pok. 1508, tel. 81 537-51-07, 81 537-51-09

Prorektor ds. Nauki i Współpracy międzynarodowej

prof. dr hab. Radosław Dobrowolski

Sekretariat: mgr Iwona Barcic, pok. 1511, tel. 81 537-52-05

Prorektor ds. Studenckich

prof. sztuk muz. Urszula Bobryk

Sekretariat: mgr Agnieszka Mikulska, pok. 1316, tel. 81 537-52-84, 81 537-52-94

Prorektor ds. Kształcenia

dr hab. Alina Orłowska

Sekretariat: mgr Angelika Balcerek, pok. 1314, tel. 81 537-51-12

1.3. Centrum Kształcenia i Obsługi Studentów

Rektorat, Pl. Marii Curie-Skłodowskiej 5

Dyrektor: mgr Alicja Borzęcka-Szajner, tel. 81 537-54-92

e-mail: alicja.borzecka@poczta.umcs.lublin.pl

1.3.1. Biuro ds. Kształcenia

Rektorat, Pl. Marii Curie-Skłodowskiej 5, pok. 313

Kierownik: mgr Marzena Widomska, tel. 81 537-51-25

e-mail: marzena.widomska@poczta.umcs.lublin.pl

1.3.2. Biuro Spraw Studenckich Centrum Kształcenia i Obsługi Studentów

Sprawami studentów UMCS zajmuje się Biuro Spraw Studenckich Centrum Kształcenia i Obsługi Studiów

Adres: DS "Helios"
ul. Czwartaków 13, 20-045 Lublin
tel./fax. 81 533-86-27, 533-86-16

Przyjęcia studentów: codziennie (od poniedziałku do piątku) w godzinach 9⁰⁰-14³⁰

1.4. Uczelnia – historia i teraźniejszość

Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej jest uczelnią państwową, która powołana została do życia przez Polski Komitet Wyzwolenia Narodowego z dniem 23 października 1944 roku, początkowo z czterema wydziałami: Lekarskim, Rolnym, Weterynaryjnym i Przyrodniczym, a od 9 stycznia 1945 r. także z Wydziałem Farmacji.

Pierwsza inauguracja odbyła się 14 stycznia 1945 roku. Kadre naukową stanowiło wówczas 42 profesorów m.in. z uczelni Lwowa i Wilna i 80 asystentów. Studia podjęło wówczas 806 słuchaczy. Organizatorem i pierwszym rektorem Uniwersytetu był zoolog prof. dr Henryk Raabe.

Od 1946 roku istniejący Wydział Przyrodniczy przekształcił się w Wydział Matematyczno-Przyrodniczy. W 1949 roku uczelnia powiększyła się o Wydział Prawa. Z kolei w roku następnym z Uniwersytetu wydzielono fakultety: Lekarski i Farmaceutyczny, które dały podstawę obecnej Akademii Medycznej. W roku 1951 Wydział Matematyczno-Przyrodniczy podzielił się na dwa wydziały: Matematyki, Fizyki i Chemii oraz Biologii i Nauk o Ziemi. W rok później otwarto Wydział Humanistyczny, a w 1953 roku Zootechniczny. Znaczącą reorganizację struktury przeżył Uniwersytet w 1955 roku, gdy wyodrębniono z niego wydziały: Rolny, Weterynaryjny i Zootechniczny, które stały się podwalinami Akademii Rolniczej. W drugą połowę lat pięćdziesiątych Uniwersytet wkraczał z czterema wydziałami: Biologii i Nauk o Ziemi, Matematyki, Fizyki i Chemii, Prawa oraz Humanistycznym. Pracowało wówczas na uczelni łącznie 414 osób, w tym 55 profesorów i docentów oraz 145 pomocniczych pracowników naukowych, a studiowało 1389 słuchaczy.

Od tego czasu Uniwersytet konsekwentnie budował własną strukturę, odpowiadającą standardom akademickim i wymogom zmieniającej się rzeczywistości naukowej i społecznej - by dziś prezentować szeroki profil kształcenia na dwunastu wydziałach.

Istniejące cztery wydziały uzupełnił w roku 1965 Wydział Ekonomiczny, a w roku 1973 Wydział Pedagogiki i Psychologii, który powstał z połączenia Instytutu Pedagogiki i Psychologii, funkcjonującego na Wydziale Humanistycznym oraz Wyższego Studium Nauczycielskiego, ściśle związanego z Uniwersytetem. W roku 1989 z Wydziału Matematyki, Fizyki i Chemii wyodrębnił się Wydział Chemii, a z Wydziału Pedagogiki i Psychologii – Instytut Wychowania Artystycznego. W tym samym roku Międzyuczelniany Instytut Filozofii i Socjologii został przekształcony w Wydział. W 1993 - Instytut Nauk Politycznych przekształcił się w Wydział Politologii, a w 1997 roku Instytut Wychowania Artystycznego w Wydział Artystyczny.

Oprócz kształcenia w Lublinie Uniwersytet prowadził od roku 1969 do 2001 swoją Filię w Rzeszowie, z wydziałami: Ekonomicznym oraz Prawa i Administracji, które były organicznie związane z macierzystymi jednostkami lubelskimi. Od 1 września 2001 roku Filia UMCS w Rzeszowie została włączona do nowo utworzonego Uniwersytetu Rzeszowskiego.

Obok podstawowej formy nauczania, jaką są studia stacjonarne, Uniwersytet od lat prowadzi studia niestacjonarne (zaoczne i wieczorowe), ponadto studia podyplomowe i doktoranckie. W zależności od rodzaju studiów absolwenci otrzymują dyplomy stwierdzające uzyskanie tytułu zawodowego licencjata, magistra lub stopnia doktora. Absolwenci studiów podyplomowych otrzymują świadectwa ich ukończenia.

W skład Uczelni wchodzi dwanaście wydziałów:

- Wydział Artystyczny
- Wydział Biologii i Biotechnologii
- Wydział Chemii
- Wydział Ekonomiczny
- Wydział Filozofii i Socjologii
- Wydział Humanistyczny
- Wydział Matematyki, Fizyki i Informatyki
- Wydział Nauk o Ziemi i Gospodarki Przestrzennej
- Wydział Pedagogiki i Psychologii
- Wydział Politologii
- Wydział Prawa i Administracji
- Wydział Zamiejscowy w Puławach

W Uniwersytecie działają również takie jednostki jak: Centrum Nauczania i Certyfikacji Języków Obcych, Centrum Kultury Fizycznej, Centrum Europy Wschodniej oraz Centrum Języka i Kultury Polskiej dla Polonii i Cudzoziemców. Istotnym ogniwem w procesie kształcenia jest Biblioteka Główna Uniwersytetu wraz z siecią bibliotek wydziałowych i zakładowych, a także Biblioteka Brytyjska i Ośrodek Polskiego Komitetu Współpracy z Aliance Francaise. Różnorodnymi formami doksztalcania zajmuje się Fundacja UMCS. Uniwersytet posiada też Ogród Botaniczny – bogaty w roślinność i przepięknie położony w dzielnicy Sławinek.

W roku akademickim 2015/2016 zatrudnionych było ogółem 2955 pracowników. Nauczycieli akademickich było 1701, a wśród nich 579 profesorów i innych samodzielnych pracowników nauki. W październiku 2015 r. na 71 kierunkach obejmujących ponad 200 specjalności studiów stacjonarnych i niestacjonarnych naukę podjęło w Lublinie łącznie 21874 studentów, w tym na I roku 9382 a wśród nich 1465 cudzoziemców. Studia podyplomowe i doktoranckie odbywa 2152 słuchaczy.

1.5. Wykaz prowadzonych kierunków studiów

Na Uniwersytecie Marii Curie-Skłodowskiej prowadzone są następujące kierunki studiów: biologia, biotechnologia, geografia, turystyka i rekreacja, gospodarka przestrzenna, geoinformatyka, matematyka, matematyka i finanse, fizyka, fizyka techniczna, informatyka, inżynieria nowoczesnych materiałów, chemia, ochrona środowiska, chemia techniczna, prawo, administracja, administracja publiczna, bezpieczeństwo wewnętrzne, prawno-biznesowy, prawno-menadżerski, filologia polska, e-edycerstwo i techniki redakcyjne, glottodydaktyka polonistyczna, filologia (specjalności: filologia angielska, filologia germańska, filologia iberyjska, filologia romańska, filologia rosyjska, filologia ukraińska), bałkanistyka, lingwistyka stosowana, anglistyka,

germanistyka, romanistyka, iberystyka, rusycystyka, ukrainistyka, translacja konferencyjna, historia, turystyka historyczna, archiwistyka i nowoczesne zarządzanie zapisami informacyjnymi, archeologia, architektura informacji, informacja w e-społeczeństwie, informatologia stosowana, kulturoznawstwo, technologie cyfrowe w animacji kultury, logopedia z audiologią, ekonomia, zarządzanie, finanse i rachunkowość, logistyka, analityka gospodarcza, psychologia, pedagogika, pedagogika specjalna, animacja kultury, filozofia, socjologia, kognitywistyka, europeistyka, zarządzanie w politykach publicznych, kreatywność społeczna, praca socjalna, politologia, stosunki międzynarodowe, dziennikarstwo i komunikacja społeczna, studia wschodnioeuropejskie, produkcja medialna, public relations i doradztwo medialne, bezpieczeństwo narodowe, społeczeństwo informacyjne, edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej, edukacja artystyczna w zakresie sztuk plastycznych, grafika, malarstwo oraz jazz i muzyka estradowa, fizjoterapia, agrochemia.

1.6. Ogólne zasady przyjmowania na studia

Osoby ubiegające się o przyjęcie na studia dokonują rejestracji w internetowej rejestracji kandydatów i wnoszą opłatę rekrutacyjną za postępowanie kwalifikacyjne. Kandydaci zakwalifikowani przez komisję rekrutacyjną na I rok studiów zobowiązani są złożyć w terminie wpisu na studia – komplet dokumentów zawierający:

- podpisany kwestionariusz osobowy wydrukowany z systemu IRK;
- poświadczoną przez uczelnię kserokopię świadectwa dojrzałości;
- poświadczoną przez uczelnię kserokopię dyplomu ukończenia studiów pierwszego stopnia – na studia drugiego stopnia;
- 2 fotografie o wymiarze 37 x 52 mm bez nakrycia głowy na jasnym tle oraz fotografię elektroniczną w formie pliku JPG przesłaną do systemu IRK;
- orzeczenie lekarskie stwierdzające brak przeciwwskazań zdrowotnych do podjęcia studiów w przypadku kierunków studiów, w trakcie których studenci są narażeni na działanie czynników szkodliwych, uciążliwych lub niebezpiecznych dla zdrowia;
- poświadczoną przez uczelnię kserokopię dowodu tożsamości.

Przyjęcia na studia odbywają się na podstawie postępowania kwalifikacyjnego, które ma charakter konkursowy i może obejmować:

- 1/ wyniki z określonych przedmiotów i na wskazanym poziomie (rozszerzonym lub/i podstawowym) uzyskane przez kandydata na egzaminie maturalnym – nowa matura oraz wyniki sprawdzianu uzdolnień kierunkowych w formie określonej w załączniku nr 1 uchwały Senatu Akademickiego UMCS w sprawie zasad przyjmowania kandydatów na I rok studiów;
- 2/ wyniki z określonych przedmiotów uzyskane przez kandydata na egzaminie dojrzałości przeprowadzonym według starej matury lub egzamin wstępny mający formę:
 - egzaminu pisemnego,
 - egzaminu ustnego,
 - rozmowy kwalifikacyjnej o określonej tematyce,
 - sprawdzianu uzdolnień kierunkowych o określonym zakresie i formie;

3/ konkurs dyplomów lub ocen uzyskanych ze studiów pierwszego stopnia.

Przyjęcia na studia mogą odbywać się również na podstawie złożonych dokumentów. Dopuszcza się jedną lub kilka form jednocześnie.

Studia stacjonarne pierwszego stopnia, drugiego stopnia i jednolite magisterskie są bezpłatne. Natomiast za każdorazowe powtarzanie semestru lub roku nauki student wnosi opłatę w wysokości ustalonej każdego roku przez rektora. Opłata w roku akademickim 2016/2017 kształtuje się od 2900,- zł na Wydziale Filozofii i Socjologii do 7000,- zł na Wydziale Zamiejscowym w Puławach. W pełni płacone są studia niestacjonarne (zaoczne i wieczorowe). Wysokość opłaty za studia na I roku wynosi od 3300,- zł na Wydziale Politologii do 8000,- zł na Wydziale Artystycznym.

Cudzoziemcy wnoszą opłatę za studia w wysokości ustalonej zarządzeniem nr 46/2015 Rektora UMCS.

1.7. Organizacja roku akademickiego

Rok akademicki 2016/2017 trwa od 1 października 2016 r. do 30 września 2017 r. i obejmuje:

- I. Semestr zimowy od 1 października 2016 r. do 22 lutego 2017 r., w tym:
 - 1/ okres zajęć dydaktycznych – od 2 października do 21 grudnia 2016 r.
 - 2/ wakacje zimowe – od 22 grudnia 2016 r. do 2 stycznia 2017 r.
 - 3/ okres zajęć dydaktycznych – od 3 stycznia do 1 lutego 2017 r.
 - 4/ zimowa sesja zaliczeniowo-egzaminacyjna* od 2 do 15 lutego 2017 r.
- II. Przerwa międzysemestralna – od 16 do 22 lutego 2017 r.
- III. Semestr letni od 23 lutego do 12 lipca 2017 r., w tym:
 - 1/ okres zajęć dydaktycznych – od 23 lutego do 12 kwietnia 2017 r.
 - 2/ wakacje wiosenne – od 13 do 19 kwietnia 2017 r.
 - 3/ okres zajęć dydaktycznych – od 20 kwietnia do 21 czerwca 2017 r.
 - 4/ letnia sesja zaliczeniowo-egzaminacyjna* – od 22 czerwca do 12 lipca 2017 r.
- IV. Wakacje letnie od 13 lipca do 30 września 2017 r.

Egzaminy poprawkowe i zaliczenia poprawkowe odbywają się do:

28 lutego 2017 r. – z zimowej sesji zaliczeniowo-egzaminacyjnej;

24 września 2017 r. – z letniej sesji zaliczeniowo-egzaminacyjnej.

Szczegółowe terminy egzaminów ustalają dziekani wydziałów. Egzaminy nie mogą kolidować z zajęciami dydaktycznymi.

Dniami wolnymi od zajęć dydaktycznych są następujące dni:

1 października 2016 - Immatrykulacja

23 października 2016 – Inauguracja roku akademickiego 2016/2017

* w tym terminie odbywają się wszystkie programowe zaliczenia i egzaminy (tzw. pierwsze podejście)

31 października 2016

1 listopada 2016

2 listopada 2016

11 listopada 2016

24 grudnia 2016

25 grudnia 2016

26 grudnia 2016

1 stycznia 2017

2 stycznia 2017

6 stycznia 2017

1-3 maja 2017

15 czerwca 2017

1 października 2016 r. (sobota) przeznaczony jest na immatrykulację studentów I roku studiów. 31 stycznia (wtorek) i 1 lutego (środa) 2017 r. są dniami zajęć dydaktycznych planowanych do realizacji w semestrze zimowym roku akademickiego 2016/2017 w piątki, o ile nie zrealizowano założonych programem kształcenia wymaganych godzin zajęć dydaktycznych.

16 czerwca 2017 r. jest dniem wolnym od zajęć dydaktycznych w semestrze letnim roku akademickiego 2016/2017 pod warunkiem zrealizowania założonych programem kształcenia wymaganych godzin zajęć dydaktycznych przypadających w piątki.

Okres od 25 do 30 września 2017 roku przeznaczony jest na załatwienie spraw organizacyjnych związanych z zakończeniem roku akademickiego 2016/2017 i rozpoczęciem roku akademickiego 2017/2018.

Podstawa prawna: PISMO OKÓLNE Nr 1/2016 Rektora Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie z dnia 14 marca 2016 r. w sprawie szczegółowej organizacji roku akademickiego 2016/2017.

1.8. Najważniejsze przepisy obowiązujące na uczelni

Prawa i obowiązki studentów zawarte są w regulaminie studiów dostępnym na stronie internetowej Uczelni: <http://www.umcs.pl/>, na której znajdują się także: regulamin samorządu studentów oraz regulamin przyznawania pomocy materialnej.

CZĘŚĆ DRUGA

Wydział Pedagogiki i Psychologii

Władze i struktura

1. Władze Wydziału Pedagogiki i Psychologii (kadencja 2016-2020)

Dziekan: prof. zw. dr hab. Janusz Kirenko

Prodziekani:

dr hab. Anna Dudak (Prodziekan ds. rozwoju naukowego i współpracy międzynarodowej)

dr Agnieszka Bochniarz (Prodziekan ds. kształcenia)

dr Małgorzata Kuśpit (Prodziekan ds. studenckich)

Dziekanat Wydziału Pedagogiki i Psychologii:

Adres: ul. Narutowicza 12, 20-004 Lublin

Kierownik Dziekanatu: mgr Mariola Granda, pok. 59, tel. 81 537-63-03

Kierownik studiów doktoranckich:

dr hab. Katarzyna Klimkowska

ul. Narutowicza 12

Koordynator ds. współpracy z zagranicą:

Instytut Pedagogiki

dr Barbara Bilewicz-Kuźnia

ul. Narutowicza 12, pok. 22

Instytut Psychologii

dr Magdalena Gontarczyk

Plac Litewski 5, pok. 40

Wydziałowy Koordynator ds. praktyk studenckich

dr Joanna Wierzejska

ul. Narutowicza 12

Wydziałowy Koordynator ds. promocji Wydziału

dr Sara Filipiak

ul. Plac Litewski

Pełnomocnik Dziekana ds. potwierdzania efektów uczenia się

dr Agnieszka Bochniarz

ul. Narutowicza 12, pok. 46

2. Struktura organizacyjna Wydziału Pedagogiki i Psychologii

Na Wydziale Pedagogiki i Psychologii istnieją dwa Instytuty: Instytut Pedagogiki (ul. Narutowicza 12) oraz Instytut Psychologii (Plac Litewski 5).

Instytut Pedagogiki:

Dyrektor: dr hab. Teresa Zubrzycka-Maciąg

(sprawy personalne, naukowe i finansowe)

tel. 81 532-21-49, pok. 37

81 537-63-06, Sekretariat Instytutu
e-mail: teresa.zubrzycka-maciag@poczta.umcs.lublin.pl

Z-ca Dyrektora: doc. dr Ewa Kozak-Czyżewska,

tel. 81 537-63-06, Sekretariat Instytutu
81 532-21-49, pok. 38
(plany i programy studiów, rozkłady zajęć, obciążenia dydaktyczne)
e-mail: ewa.kozak-czyzewska@poczta.umcs.lublin.pl

Sekretariat: mgr Katarzyna Dejneka
tel. 81 537-63-06, 81 532-21-49, pok. 37
e-mail: instytutpedagogiki@poczta.umcs.lublin.pl

Zakłady i Pracownia Instytutu:

Zakład Andragogiki i Pedagogiki Pracy
Kierownik: prof. zw. dr hab. Ryszard Bera

Zakład Pracy Socjalnej
Kierownik: dr hab. Anna Kanios, prof. nadzw. UMCS

Zakład Dydaktyki
Kierownik Zakładu: dr hab. Teresa Parczewska

Zakład Historii Wychowania i Pedagogiki Porównawczej
Kierownik: prof. dr hab. Mariya Chepil

Zakład Pedagogiki Kultury
Kierownik: dr hab. Anna Żukowska, prof. nadzw. UMCS

Zakład Pedagogiki Przedszkolnej
Kierownik: dr hab. Jolanta Andrzejewska

Zakład Pedagogiki Resocjalizacyjnej
Kierownik: Prof. dr hab. Zdzisław Bartkiewicz

Zakład Pedeutologii i Edukacji Zdrowotnej
Kierownik: prof. zw. dr hab. Janusz Kirenko

Zakład Psychopedagogiki Specjalnej
Kierownik: dr hab. Zofia Palak, prof. nadzw. UMCS

Zakład Socjopedagogiki Specjalnej
Kierownik: prof. zw. dr hab. Maria Chodkowska

Zakład Teorii Wychowania
Kierownik: dr hab. Teresa Zubrzycka-Maciąg

Zakład Pedagogiki Międzykulturowej
Kierownik: dr hab. Mariusz Korczyński, prof. nadzw. UMCS

Zakład Metodologii Nauk Pedagogicznych
Kierownik: dr hab. Stanisława Byra

Instytut Psychologii:

Dyrektor: dr hab. Cezary Domański prof. nadzw. UMCS
(sprawy personalne, naukowe, finansowe)
tel. 81 537-60-57, 537-60-72 (pok. 63, 64)
e-mail: cwdoman@poczta.onet.pl

Z-ca Dyrektora: dr Małgorzata Kostka-Szymańska
(plany, programy studiów, rozkłady zajęć, obciążenia dydaktyczne)
tel. 81 537-60-98, pok. 52
e-mail: malgorzata.kostka-szymanska@umcs.lublin.pl

Sekretariat: mgr Bożena Kąkol
tel. 81 537-60-57, pok. 63
e-mail: psych@hektor.umcs.lublin.pl

Zakłady i Pracownia Instytutu:

Zakład Psychologii Ogólnej
Kierownik: dr hab. Cezary W. Domański, prof. nadzw. UMCS

Zakład Psychologii Rozwoju Człowieka i Psychologii Przemysłowej
Kierownik: dr hab. Katarzyna Markiewicz, prof. nadzw. UMCS

Zakład Psychologii Wychowawczej i Psychologii Rodziny
Kierownik: dr hab. Dorota Turska, prof. nadzw. UMCS

Zakład Psychologii Społecznej
Kierownik: dr hab. Piotr Brzozowski, prof. nadzw. UMCS

Zakład Psychologii Klinicznej i Neuropsychologii
Kierownik: dr hab. Ewa Małgorzata Szepietowska, prof. nadzw. UMCS

Zakład Metodologii i Diagnozy Psychologicznej
Kierownik: prof. zw. dr hab. Grażyna Krasowicz-Kupis

Zakład Psychologii Emocji i Poznania
Kierownik: dr hab. Barbara Gawda, prof. nadzw. UMCS

Pracownia komputerowa
mgr Bogusław Nuckowski
tel. 81 537-60-97, pok. 2 i 11

Na Wydziale istnieją ponadto:

Biblioteki Instytutowe:

- 1) Biblioteka Instytutu Pedagogiki
- 2) Biblioteka Instytutu Psychologii

3) Wypożyczalnia Testów Psychologicznych

Administracja budynku Wydziału:

Kierownik: mgr Ewa Sułkowska,

tel. 81537-63-55, pok. 14 A

e-mail: ewa.sulkowska@poczta.umcs.lublin.pl

3. Organizacje studenckie

Koło Naukowe Pedagogów Specjalnych im. prof. Zofii Sękowskiej

Koło Naukowo-Artystyczne Pedagogów UMCS

Koło Naukowe Pedagogów i Animatorów Zabawy UMCS w Lublinie

Koło Naukowe Psychologów

Studenckie Koło Naukowe „QUAERO”

Studenckie Koło Naukowe „ADESSE”

Koło Naukowe Twórczych Pedagogów Resocjalizujących

Samorząd Studentów Wydziału Pedagogiki i Psychologii

Instytut Pedagogiki

ul. Narutowicza 12, pok. 2 (oficyna)

e-mail: samorząd.pip.umcs@gmail.com

4. Kierunki studiów i zasady studiowania na Wydziale Pedagogiki i Psychologii UMCS

4.1. Kierunki studiów i specjalności w Instytucie Pedagogiki

W Instytucie Pedagogiki prowadzone są 4 kierunki:

Pedagogika (studia stacjonarne i niestacjonarne)

- I stopnia – licencjackie
- II stopnia – magisterskie
- III stopnia – doktoranckie

Pedagogika specjalna (studia stacjonarne i niestacjonarne)

- I stopnia – licencjackie
- II stopnia – magisterskie

Praca socjalna (studia stacjonarne i niestacjonarne)

- I stopnia – licencjackie
- II stopnia – magisterskie

Animacja kultury (studia stacjonarne i niestacjonarne)

- I stopnia – licencjackie

- II stopnia - magisterskie

W obrębie poszczególnych kierunków oferowane są specjalności:

Pedagogika (studia stacjonarne i niestacjonarne)

- I stopnia (licencjackie)
Specjalności: pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna z wczesnym nauczaniem języka angielskiego, pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna z edukacją alternatywną, pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z terapią pedagogiczną, pedagogika szkolna z nowymi technologiami edukacyjnymi
- II stopnia (magisterskie)
Specjalności: pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z profilaktyką społeczną, pedagogika szkolna z edukacją zdrowotną, doradztwo zawodowe i edukacyjne, pedagogika Marii Montessori i zarządzanie oświatą, edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna z pedagogiką kreatywności, doradztwo zawodowe i personalne

Pedagogika specjalna (studia stacjonarne i niestacjonarne)

- I stopnia (licencjackie)
Specjalności: edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną (oligofrenopedagogika) i wczesna edukacja, edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością sensoryczną (tyflopädagogika i surdopedagogika) i wczesne wspomaganie rozwoju dziecka, pedagogika resocjalizacyjna
- II stopnia (magisterskie)
Specjalności: edukacja i rehabilitacja osób z autyzmem i trudnościami w uczeniu się, specjalna terapia pedagogiczna i edukacja inkluzyjna, resocjalizacja z socjoterapią

4.2. Kierunki studiów i specjalności w Instytucie Psychologii

Studia na kierunku Psychologia mają charakter jednolity i trwają 5 lat. Kończą się uzyskaniem tytułu magistra.

Oferowane **specjalności** do wyboru po 5 semestrze: psychologia kliniczna i neuropsychologia, psychologia rodziny, psychologia społeczna.

4.3. Studia doktoranckie na Wydziale

Studia doktoranckie realizowane w Instytucie Pedagogiki i Psychologii – w trybie stacjonarnym i niestacjonarnym trwają 4 lata zgodnie z programem kształcenia, w tym z planem studiów, zatwierdzanym przez Radę Wydziału.

4.4. Studia podyplomowe realizowane na Wydziale

W ofercie Wydziału są następujące studia podyplomowe:

1. Arteterapia z elementami psychologii twórczości
2. Diagnoza i terapia dysleksji rozwojowej

3. Diagnoza i terapia neuropsychologiczna
4. Diagnoza i terapia osób z autyzmem
5. Diagnoza, terapia i edukacja osób z autyzmem
6. Edukacja wczesnoszkolna i przedszkolna z elementami terapii pedagogicznej
7. Mediacja szkolna i sądowa
8. Pedagogiczne studia kwalifikacyjne
9. Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna z metodyką teatralno-taneczną
10. Pedagogika Marii Montessori
11. Pedagogika resocjalizacyjna i socjoterapia osób nieprzystosowanych społecznie
12. Pedagogika specjalna

4.5. Zasady studiowania na Wydziale Pedagogiki i Psychologii UMCS – Europejski System Transferu i Akumulacji Punktów (ECTS) i Krajowe Ramy Kwalifikacyjne

Studenci podejmujący studia na Wydziale Pedagogiki i Psychologii od roku akademickiego 2001/2002 są objęci Europejskim Systemem Transferu i Akumulacji Punktów (ECTS). Zaliczanie poszczególnych przedmiotów podlega jednolitym zasadom punktacji, które przyjmowane są na wszystkich europejskich uczelniach wdrażających Europejski System Transferu i Akumulacji Punktów (ECTS). Każdemu przedmiotowi zawartemu w programie studiów przypisano odpowiednią liczbę punktów odzwierciedlającą pracę studenta przy opanowywaniu treści składających się na dany przedmiot. Do ukończenia studiów pierwszego stopnia konieczne jest uzyskanie 180 punktów ECTS, studiów drugiego stopnia – 120 punktów ECTS, studiów jednolitych magisterskich – 300 punktów ECTS. Program kształcenia obowiązujący studentów od roku akademickiego 2012/2013 oparty jest na wytycznych Krajowych Ram Kwalifikacyjnych, nowych uregulowaniach prawnych wprowadzających kształcenie modułowe. Ten program kształcenia obejmuje znaczący udział przedmiotów fakultatywnych (30%), wybieranych przez studenta.

4.6. Skala ocen stosowana przy zaliczaniu przedmiotów/modułów

Na podstawie § 24 Regulaminu studiów na Uniwersytecie Marii Curie-Skłodowskiej obowiązującego od 1 października 2016 r. przyjmuje się następującą skalę ocen przy zaliczaniu przedmiotów oraz składaniu egzaminów:

Bardzo dobra (5,0) - odpowiednikiem tej oceny w skali ocen ECTS jest ocena A;

Dobra plus (4,5) - odpowiednikiem tej oceny w skali ocen ECTS jest ocena B;

Dobra (4,0) - odpowiednikiem tej oceny w skali ocen ECTS jest ocena C;

Dostateczna plus (3,5) - odpowiednikiem tej oceny w skali ocen ECTS jest ocena D;

Dostateczna (3,0) - odpowiednikiem tej oceny w skali ocen ECTS jest ocena E;

Niedostateczna (2,0) - odpowiednikami tej oceny w skali ocen ECTS są oceny F.

Przeliczanie ocen określonych w skali ECTS na oceny w skali obowiązującej w Uniwersytecie Marii Curie-Skłodowskiej stosowane jest w sytuacji przenoszenia punktów

uzyskanych poprzez zaliczenie przedmiotu (przedmiotów) na innej uczelni (krajowej bądź zagranicznej).

W odniesieniu do programu kształcenia obowiązującego studentów rozpoczynających naukę w roku akademickim 2016/2017 przyjmowana skala ocen stosowana jest do określenia stopnia zrealizowania zakładanego efektu kształcenia dla danego przedmiotu/modułu.

CZĘŚĆ TRZECIA

Programy studiów

I. Kierunki studiów realizowane w Instytucie Pedagogiki

W Instytucie Pedagogiki realizowane są następujące kierunki studiów: Pedagogika, Pedagogika specjalna, Praca socjalna, Animacja kultury.

Studia pierwszego stopnia

Kierunek: Pedagogika – studia pierwszego stopnia

STACJONARNE I NIESTACJONARNE – ROK AKADEMICKI 2016/2017

Specjalność – Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna z wczesnym nauczaniem języka angielskiego

PLAN DLA STUDIÓW I ROKU

(plan studiów zatwierdzony 12.07.2016)

STUDIA STACJONARNE

NAZWA PRZEDMIOTU	LICZBA GODZIN ZAJĘĆ				TYP PRZEDMIOTU	FORMA ZALICZENIA	PUNKTY ECTS
	RAZEM	WY	CA	KW/SM			
I SEMESTR							
Wprowadzenie do filozofii	45	30	15		A	E	4
Wprowadzenie do pedagogiki	30	15	15		A	E	3
Wprowadzenie do psychologii	60	30	30		A	E	4
Historia wychowania	45	15	30		A	E	4
Wprowadzenie do socjologii	30	15	15		A	ZO	2
Biomedyczne uwarunkowania rozwoju	30	15	15		A	ZO	2
Techniki uczenia się	15		15		A	ZO	1
Kultura języka	15		15		A	ZO	1
Emisja głosu	15		15		A	ZO	1
Psychologia biegu życia	30	15	15		A	ZO	2
Wprowadzenie do pedagogiki zdrowia	15	15			A	ZO	1
Techniki informatyczne w edukacji	30		30		A	ZO	2
Wprowadzenie do edukacji międzykulturowej	30	15	15		A	ZO	2
Wychowanie fizyczne	30		30		A	ZO	1
RAZEM W SEMESTRZE I – 420 GODZIN							
II SEMESTR							
Teoria wychowania	60	30	30		A	E	4
Dydaktyka	60	30	30		A	E	4
Podstawy pedagogiki specjalnej	30	15	15		A	ZO	2
Pedagogika społeczna	45	30	15		A	E	4
Język obcy z elementami języka specjalistycznego*	30			30	A	ZO	2
Wprowadzenie do edukacji polonistycznej	15		15		B	ZO	1
Wprowadzenie do edukacji	15		15		B	ZO	1

matematycznej							
Elementy edukacji przyrodniczej dziecka	15	15			B	ZO	1
Podstawy psychologii wychowawczej	15	15			B	ZO	1
Podstawy pedagogiki przedszkolnej	15	15			B	ZO	1
Strategie edukacji przedszkolnej	30	15	15		B	ZO	2
Podstawy edukacji wczesnoszkolnej	15	15			B	ZO	1
Wstęp do teorii akwizycji języka/metody nauczania języków obcych	30	30			C	E	2
Elementy kulturowe w dydaktyce języka angielskiego	30		30		C	ZO	1
Praktyczna nauka języka angielskiego – gramatyka w komunikacji językowej	30			30LAB	C	ZO	2
Zajęcia ogólnouczelniane lub na innym kierunku studiów**						ZO	1
Praktyka pedagogiczna ciągła – w przedszkolu- asystencka/ po 2 semestrze/ zaliczenie w sem. 3	25 GODZ.					ZO	1
Praktyka pedagogiczna ciągła w kl. I – III szkoły podstawowej/ po 2 semestrze/ zaliczenie w sem. 3	25 GODZ.					ZO	1
RAZEM W SEMESTRZE II – 435 GODZIN							

Legenda:

Oznaczenia używane w opisach:

- A - blok modułów (przedmiotów) obowiązkowych dla kierunku pedagogika
- B/C - blok modułów (przedmiotów) wybieralnych/fakultatywnych – przedmioty specjalnościowe

* Przedmiot realizowany w łącznym wymiarze 120 godzin - kończy się egzaminem po 5 semestrze

** W ramach zajęć ogólnouczelnianych lub na innych kierunkach studiów student może wybrać wykład ogólnouniwersytecki (15 godz. – 1 punkt ECTS, 30 godz. – 2 punkty ECTS) lub zajęcia na innym kierunku prowadzonym na Wydziale Pedagogiki i Psychologii UMCS)

Specjalność –Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna z edukacją alternatywną

PLAN DLA STUDIÓW I ROKU (plan studiów zatwierdzony 12.07.2016)

STUDIA STACJONARNE

NAZWA PRZEDMIOTU	LICZBA GODZIN ZAJĘĆ				TYP PRZEDMIOTU	FORMA ZALICZENIA	PUNKTY ECTS
	RAZEM	WY	CA	KW/SM			
I SEMESTR							
Wprowadzenie do filozofii	45	30	15		A	E	4
Wprowadzenie do pedagogiki	30	15	15		A	E	3
Wprowadzenie do psychologii	60	30	30		A	E	4
Historia wychowania	45	15	30		A	E	4
Wprowadzenie do socjologii	30	15	15		A	ZO	2
Biomedyczne uwarunkowania rozwoju	30	15	15		A	ZO	2
Techniki uczenia się	15		15		A	ZO	1
Kultura języka	15		15		A	ZO	1
Emisja głosu	15		15		A	ZO	1
Psychologia biegu życia	30	15	15		A	ZO	2
Wprowadzenie do pedagogiki zdrowia	15	15			A	ZO	1
Techniki informatyczne w edukacji	30		30		A	ZO	2
Wprowadzenie do edukacji międzykulturowej	30	15	15		A	ZO	2
Wychowanie fizyczne	30		30		A	ZO	1
RAZEM W SEMESTRZE I – 420 GODZIN							
II SEMESTR							
Teoria wychowania	60	30	30		A	E	4
Dydaktyka	60	30	30		A	E	4
Podstawy pedagogiki specjalnej	30	15	15		A	ZO	2
Pedagogika społeczna	45	30	15		A	E	4
Język obcy z elementami języka specjalistycznego*	30			30	A	ZO	2
Wprowadzenie do edukacji polonistycznej	15		15		B	ZO	1
Wprowadzenie do edukacji matematycznej	15		15		B	ZO	1
Elementy edukacji przyrodniczej dziecka	15	15			B	ZO	1
Podstawy psychologii wychowawczej	15	15			B	ZO	1
Podstawy pedagogiki przedszkolnej	15	15			B	ZO	1
Strategie edukacji przedszkolnej	30	15	15		B	ZO	2
Podstawy edukacji wczesnoszkolnej	15	15			B	ZO	1
Neuropedagogika	30	15	15		C	E	2
Nowe technologie w pracy nauczyciela	30		30		C	ZO	1
Profilaktyka uzależnień od mediów	15		15		C	ZO	1

Zajęcia ogólnouczeniowe lub na innym kierunku studiów**							1
Praktyka pedagogiczna ciągła - w przedszkolu- asystencka/ po 2 semestrze/ zaliczenie w sem. 3	25 GODZ.					ZO	1
Praktyka pedagogiczna ciągła w kl. I - III szkoły podstawowej/ po 2 semestrze/ zaliczenie w sem. 3	25 GODZ.					ZO	!
RAZEM W SEMESTRZE II - 420 GODZIN							

Legenda:

Oznaczenia używane w opisach:

- A - blok modułów (przedmiotów) obowiązkowych dla kierunku pedagogika
- B/C - blok modułów (przedmiotów) wybieralnych/fakultatywnych - przedmioty specjalnościowe

* Przedmiot realizowany w łącznym wymiarze 120 godzin - kończy się egzaminem po 5 semestrze

** W ramach zajęć ogólnouczeniowych lub na innych kierunkach studiów student może wybrać wykład ogólnouniwersytecki (15 godz. - 1 punkt ECTS, 30 godz. - 2 punkty ECTS) lub zajęcia na innym kierunku prowadzonym na Wydziale Pedagogiki i Psychologii UMCS)

STUDIA NIESTACJONARNE

NAZWA PRZEDMIOTU	LICZBA GODZIN ZAJĘĆ				TYP PRZEDMIOTU	FORMA ZALICZENIA	PUNKTY ECTS
	RAZEM	WY	CA	KW/SM			
I SEMESTR							
Wprowadzenie do filozofii	27	18	9		A	E	4
Wprowadzenie do pedagogiki	18	9	9		A	E	3
Wprowadzenie do psychologii	36	18	18		A	E	4
Historia wychowania	27	9	18		A	E	4
Wprowadzenie do socjologii	18	9	9		A	ZO	2
Biomedyczne uwarunkowania rozwoju	18	9	9		A	ZO	2
Techniki uczenia się	15		15		A	ZO	1
Kultura języka	15		15		A	ZO	1
Emisja głosu	9		9		A	ZO	1
Psychologia biegu życia	18	9	9		A	ZO	2
Wprowadzenie do pedagogiki zdrowia	9	9			A	ZO	1
Techniki informatyczne w edukacji	18		18		A	ZO	2
Wprowadzenie do edukacji międzykulturowej	18	9	9		A	ZO	2
Wychowanie fizyczne	15		15		A	ZO	1
RAZEM W SEMESTRZE I - 261 GODZIN							
II SEMESTR							
Teoria wychowania	36	18	18		A	E	4
Dydaktyka	36	18	18		A	E	4
Podstawy pedagogiki specjalnej	18	9	9		A	ZO	2
Pedagogika społeczna	27	18	9		A	E	4
Język obcy z elementami języka specjalistycznego*	30			30	A	ZO	2
Wprowadzenie do edukacji	9		9		B	ZO	1

polonistycznej							
Wprowadzenie do edukacji matematycznej	9		9		B	ZO	1
Elementy edukacji przyrodniczej dziecka	9	9			B	ZO	1
Podstawy psychologii wychowawczej	9	9			B	ZO	1
Podstawy pedagogiki przedszkolnej	9	9			B	ZO	1
Strategie w edukacji przedszkolnej	18	9	9		B	ZO	2
Podstawy edukacji wczesnoszkolnej	9	9			B	ZO	1
Neuropedagogika	18	9	9		C	E	2
Nowe technologie w pracy nauczyciela	18		18		C	ZO	2
Profilaktyka uzależnień od mediów	9		9		C	ZO	1
Zajęcia ogólnouczeniiane lub na innym kierunku studiów**							1
Praktyka pedagogiczna ciągła – w przedszkolu i w klasach I-III szkoły podstawowej – asystencka – po 2 semestrze/zaliczenie w semestrze 3/	50 GODZ.					ZO	2
RAZEM W SEMESTRZE II – 264 GODZIN							

Legenda:

Oznaczenia używane w opisach:

- A - blok modułów (przedmiotów) obowiązkowych dla kierunku pedagogika
- B/C - blok modułów (przedmiotów) wybieralnych/fakultatywnych – przedmioty specjalnościowe

* Przedmiot realizowany w łącznym wymiarze 120 godzin - kończy się egzaminem po 5 semestrze

** W ramach zajęć ogólnouczeniianych lub na innych kierunkach studiów student może wybrać wykład ogólnouniwersytecki (15 godz. – 1 punkt ECTS, 30 godz. – 2 punkty ECTS) lub zajęcia na innym kierunku prowadzonym na Wydziale Pedagogiki i Psychologii UMCS)

Specjalność –Pedagogika wczesnoszkolna i przedszkolna

PLAN DLA STUDIÓW II ROKU (plan studiów zatwierdzony 24.08.2015)

STUDIA STACJONARNE

NAZWA PRZEDMIOTU	LICZBA GODZIN ZAJĘĆ				TYP PRZEDMIOTU	FORMA ZALICZENIA	PUNKTY ECTS
	RAZEM	WY	CA	KW/SM			
III SEMESTR							
System oświatowo-wychowawczy w Polsce	15	15			A	ZO	1
Kultura języka	15		15		A	ZO	1
Metody badań pedagogicznych	30		30		A	ZO	2
Patologie społeczne	15	15			A	ZO	1
Porozumiewanie się w relacjach wychowawczych	30		30		A	ZO	2
Język obcy z elementami języka specjalistycznego*	30			30	A	ZO	2
Wprowadzenie do edukacji międzykulturowej	30	15	15		A	ZO	2
Edukacja regionalna z metodyką	30	15	15		B	ZO	2
Psychologia dziecka w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym	15		15		B	ZO	2
Teoria i metodyka zabawy	30	15	15		B	E	3
Pedagogika przedszkolna z metodyką	45	15	30		B	ZO	3
Metodyka kształcenia polonistycznego	60	30	30		B	ZO	3
Metodyka edukacji matematycznej	45	30	15		B	ZO	3
Przedmioty fakultatywne	15		15		B	ZO	1
RAZEM W SEMESTRZE III- 405 GODZIN							
IV SEMESTR							
Emisja głosu	15		15		A	ZO	1
Język obcy z elementami języka specjalistycznego*	30		30		A	ZO	2
Seminarium dyplomowe	15			15	B	ZO	3
Edukacja plastyczna z metodyką	30	15	15		B	ZO	2
Edukacja muzyczna z metodyką	30	15	15		B	ZO	2
Dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych	30	15	15		B	ZO	2
Pedagogika przedszkolna z metodyką	60	30	30		B	E	4
Metodyka kształcenia polonistycznego	30		30		B	E	3
Metodyka edukacji matematycznej	30		30		B	E	2
Metodyka edukacji społecznej dziecka	15		15		B	ZO	1
Metodyka edukacji przyrodniczej	45	15	30		B	E	3
Metodyka edukacji technicznej	30	15	15		B	ZO	2

Metodyka wychowania fizycznego	30	15	15		B	ZO	2
Zajęcia ogólnouczelniane lub na innym kierunku studiów**						ZO	1
Praktyka pedagogiczna ciągła w klasach I – III szkoły podstawowej/metodyczna/po 4 semestrze/zaliczenie w 5 semestrze	75 GODZ.					ZO	3
Praktyka pedagogiczna ciągła w przedszkolu/metodyczna/po 4 semestrze/zaliczenie w 5 semestrze	50 GODZ.					ZO	2
RAZEM W SEMESTRZE IV – 390 GODZIN							

Legenda:

Oznaczenia używane w opisach:

- A - blok modułów (przedmiotów) obowiązkowych dla kierunku pedagogika
- B - blok modułów (przedmiotów) wybieralnych/fakultatywnych – przedmioty specjalnościowe

* Przedmiot realizowany w łącznym wymiarze 120 godzin - kończy się egzaminem po 5 semestrze

**W ramach zajęć ogólnouczelnianych lub na innych kierunkach studiów student może wybrać wykład ogólnouniwersytecki (15 godz. – 1 punkt ECTS, 30 godz. – 2 punkty ECTS) lub zajęcia na innym kierunku prowadzonym na Wydziale Pedagogiki i Psychologii UMCS)

STUDIA NIESTACJONARNE

NAZWA PRZEDMIOTU	LICZBA GODZIN ZAJĘĆ				TYP PRZEDMIOTU	FORMA ZALICZENIA	PUNKTY ECTS
	RAZEM	WY	CA	KW/SM			
III SEMESTR							
System oświatowo-wychowawczy w Polsce	9	9			A	ZO	1
Kultura języka	9		9		A	ZO	1
Metody badań pedagogicznych	18		18		A	ZO	2
Patologie społeczne	9	9			A	ZO	1
Porozumiewanie się w relacjach wychowawczych	18		18		A	ZO	2
Język obcy z elementami języka specjalistycznego*	30			30	A	ZO	2
Wprowadzenie do edukacji międzykulturowej	18	9	9		A	ZO	2
Edukacja regionalna z metodyką	18	9	9		B	ZO	2
Psychologia dziecka w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym	9		9		B	ZO	2
Teoria i metodyka zabawy	18	9	9		B	E	3
Pedagogika przedszkolna z metodyką	27	9	18		B	ZO	3
Metodyka kształcenia polonistycznego	36	18	18		B	ZO	3
Metodyka edukacji matematycznej	27	18	9		B	ZO	3
Przedmioty fakultatywne	9		9		B	ZO	1
RAZEM W SEMESTRZE III – 255 GODZIN							

IV SEMESTR							
Emisja głosu	15		15		A	ZO	1
Język obcy z elementami języka specjalistycznego*	30			30	A	ZO	2
Seminarium dyplomowe	15			15	B	ZO	3
Edukacja plastyczna z metodyką	18	9	9		B	ZO	2
Edukacja muzyczna z metodyką	18	9	9		B	ZO	2
Dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych	18	9	9		B	ZO	2
Pedagogika przedszkolna z metodyką	36	18	18		B	E	4
Metodyka kształcenia polonistycznego	18		18		B	E	3
Metodyka edukacji matematycznej	18		18		B	E	2
Metodyka edukacji społecznej dziecka	9		9		B	ZO	1
Metodyka edukacji przyrodniczej	27	9	18		B	E	3
Metodyka edukacji technicznej	18	9	9		B	ZO	2
Metodyka wychowania fizycznego	18	9	9		B	ZO	2
Zajęcia ogólnouczelniane lub na innym kierunku studiów**						ZO	1
Praktyka pedagogiczna ciągła w klasach I - III szkoły podstawowej/metodyczna/po 4 semestrze/zaliczenie w 5 semestrze	75 GODZ.					ZO	3
Praktyka pedagogiczna ciągła w przedszkolu/metodyczna/po 4 semestrze/zaliczenie w 5 semestrze	50 GODZ.					ZO	2
RAZEM W SEMESTRZE IV - 258 GODZIN							

Legenda:

Oznaczenia używane w opisach:

- A - blok modułów (przedmiotów) obowiązkowych dla kierunku pedagogika
- B - blok modułów (przedmiotów) wybieralnych/fakultatywnych – przedmioty specjalnościowe

* Przedmiot realizowany w łącznym wymiarze 120 godzin - kończy się egzaminem po 5 semestrze

** W ramach zajęć ogólnouczelnianych lub na innych kierunkach studiów student może wybrać wykład ogólnouniwersytecki (15 godz. – 1 punkt ECTS, 30 godz. – 2 punkty ECTS) lub zajęcia na innym kierunku prowadzonym na Wydziale Pedagogiki i Psychologii UMCS)

PLAN DLA STUDIÓW III ROKU (plan studiów zatwierdzony 18.07.2013)

STUDIA STACJONARNE

NAZWA PRZEDMIOTU	LICZBA GODZIN ZAJĘĆ				TYP PRZEDMIOTU	FORMA ZALICZENIA	PUNKTY ECTS
	RAZEM	WY	CA	KW/SM			
V SEMESTR							

Etyka i rozwój zawodowy	30	15	15		A	ZO	3
Język obcy z elementami języka specjalistycznego	30			30	A	E	2
Seminarium dyplomowe	15			15	B	ZO	5
Diagnoza i terapia pedagogiczna	15		15		B	ZO	2
Pedagogika Marii Montessori	45	15	30		B	ZO	3
Wychowanie literackie w przedszkolu	15		15		B	ZO	1
Edukacja zdrowotna z metodyką	15		15		B	ZO	2
Adaptacja dziecka do przedszkola	15		15		B	ZO	2
Metodyka kształcenia zintegrowanego	30		30		B	E	3
Przedmiot fakultatywny	15		15		B	ZO	1
Zajęcia ogólnouniversyteckie lub na innym kierunku studiów*						ZO	1
RAZEM W SEMESTRZE V – 225 GODZIN							
VI SEMESTR							
Pedagogika medialna	15	15			A	ZO	2
Elementy prawa rodzinnego i opiekuńczego	15	15			A	ZO	1
Seminarium dyplomowe	30			30	B	ZO	8
Elementy psychologii klinicznej dziecka	15	15			B	ZO	2
Współpraca nauczyciela z otoczeniem społecznym dziecka	15		15		B	ZO	2
Programy multimedialne w edukacji dzieci	15		15		B	ZO	2
Edukacja dla bezpieczeństwa dziecka	15		15		B	ZO	2
Pedagogika Marii Montessori	30		30		B	E	2
Relacje społeczne w grupie przedszkolnej	15		15		B	ZO	2
Analiza i konstruowanie programów wychowania przedszkolnego	15		15		B	ZO	2
Diagnoza przedszkola	15		15		B	ZO	2
Praca opiekuńczo-wychowawcza w szkole	15		15		B	ZO	2
Przedmiot fakultatywny	15		15		B	ZO	1
RAZEM W SEMESTRZE VI – 225 GODZIN							

Legenda:

Oznaczenia używane w opisach:

- A - blok modułów (przedmiotów) obowiązkowych dla kierunku pedagogika
- B - blok modułów (przedmiotów) wybieralnych/fakultatywnych – przedmioty specjalnościowe

*W ramach zajęć ogólnouniversyteckich lub na innych kierunkach studiów student może wybrać wykład ogólnouniversytecki (15 godz. – 1 punkt ECTS, 30 godz. – 2 punkty ECTS) lub zajęcia na innym kierunku prowadzonym na Wydziale Pedagogiki i Psychologii UMCS)

STUDIA NIESTACJONARNE

NAZWA PRZEDMIOTU	LICZBA GODZIN ZAJĘĆ				TYP PRZEDMIOTU	FORMA ZALICZENIA	PUNKTY ECTS
	RAZEM	WY	CA	KW/SM			
V SEMESTR							
Etyka i rozwój zawodowy	18	9	9		A	ZO	3
Język obcy z elementami języka specjalistycznego	30			30	A	E	2
Seminarium dyplomowe	15			15	B	ZO	5
Diagnoza i terapia pedagogiczna	9		9		B	ZO	2
Pedagogika Marii Montessori	27	9	18		B	ZO	3
Wychowanie literackie w przedszkolu	9		9		B	ZO	1
Edukacja zdrowotna z metodyką	9		9		B	ZO	2
Adaptacja dziecka do przedszkola	9		9		B	ZO	2
Metodyka kształcenia zintegrowanego	18		18		B	E	3
Przedmiot fakultatywny	9		9		B	ZO	1
Zajęcia ogólnounuczelniane lub na innym kierunku studiów*						ZO	1
RAZEM W SEMESTRZE V – 153 GODZIN							
VI SEMESTR							
Pedagogika medialna	9	9			A	ZO	2
Elementy prawa rodzinnego i opiekuńczego	9	9			A	ZO	1
Seminarium dyplomowe	30			30	B	ZO	8
Elementy psychologii klinicznej dziecka	9	9			B	ZO	2
Współpraca nauczyciela z otoczeniem społecznym dziecka	9		9		B	ZO	2
Programy multimedialne w edukacji dzieci	9		9		B	ZO	2
Edukacja dla bezpieczeństwa dziecka	9		9		B	ZO	2
Pedagogika Marii Montessori	18		18		B	E	2
Relacje społeczne w grupie przedszkolnej	9		9		B	ZO	2
Analiza i konstruowanie programów wychowania przedszkolnego	9		9		B	ZO	2
Diagnoza przedszkola	9		9		B	ZO	2
Praca opiekuńczo-wychowawcza w szkole	9		9		B	ZO	2
Przedmioty fakultatywne	9		9		B	ZO	1
RAZEM W SEMESTRZE VI – 147 GODZIN							

Legenda:

Oznaczenia używane w opisach:

- A - blok modułów (przedmiotów) obowiązkowych dla kierunku pedagogika
- B - blok modułów (przedmiotów) wybieralnych/fakultatywnych – przedmioty specjalnościowe

*W ramach zajęć ogólnouniversyteckich lub na innych kierunkach studiów student może wybrać wykład ogólnouniversytecki (15 godz. – 1 punkt ECTS, 30 godz. – 2 punkty ECTS) lub zajęcia na innym kierunku prowadzonym na Wydziale Pedagogiki i Psychologii UMCS)

Specjalność – Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z terapią pedagogiczną

PLAN DLA STUDIÓW I ROKU

(plan studiów zatwierdzony 12.07.2016)

STUDIA STACJONARNE

NAZWA PRZEDMIOTU	LICZBA GODZIN ZAJĘĆ				TYP PRZEDMIOTU	FORMA ZALICZENIA	PUNKTY ECTS
	RAZEM	WY	CA	KW/SM			
I SEMESTR							
Wprowadzenie do filozofii	45	30	15		A	E	4
Wprowadzenie do pedagogiki	30	15	15		A	E	3
Wprowadzenie do psychologii	60	30	30		A	E	4
Historia wychowania	45	15	30		A	E	4
Wprowadzenie do socjologii	30	15	15		A	ZO	2
Biomedyczne uwarunkowania rozwoju	30	15	15		A	ZO	2
Techniki uczenia się	15		15		A	ZO	1
Kultura języka	15		15		A	ZO	1
Emisja głosu	15		15		A	ZO	1
Psychologia biegu życia	30	15	15		A	ZO	2
Wprowadzenie do pedagogiki zdrowia	15	15			A	ZO	1
Techniki informatyczne w edukacji	30		30		A	ZO	2
Wprowadzenie do edukacji międzykulturowej	30	15	15		A	ZO	2
Wychowanie fizyczne	30		30		A	ZO	1
RAZEM W SEMESTRZE I – 420 GODZIN							
II SEMESTR							
Teoria wychowania	60	30	30		A	E	4
Dydaktyka	60	30	30		A	E	4
Podstawy pedagogiki specjalnej	30	15	15		A	ZO	2
Pedagogika społeczna	45	30	15		A	E	4
Język obcy z elementami języka specjalistycznego*	30			30	A	ZO	2
Historia opieki nad dzieckiem	15	15			B	ZO	1
Wprowadzenie do pedagogiki opiekuńczej	45	30	15		B	E	5
Pedagogika rodziny	30	15	15		B	E	4
Kompetencje autokreacyjne pedagoga	30	30			B	ZO	2
Praktyka pedagogiczna ciągła – w placówce opiekuńczo-wychowawczej lub na koloniach/ półkoloniach)– po 2 semestrze/ zaliczenie w semestrze 3	75					ZO	3
RAZEM W SEMESTRZE II – 345 GODZIN							

Legenda:

Oznaczenia używane w opisach:

- A - blok modułów (przedmiotów) obowiązkowych dla kierunku pedagogika
- B - blok modułów (przedmiotów) wybieralnych/fakultatywnych – przedmioty specjalnościowe

* Przedmiot realizowany w łącznym wymiarze 120 godzin - kończy się egzaminem po 5 semestrze

STUDIA NIESTACJONARNE

NAZWA PRZEDMIOTU	LICZBA GODZIN ZAJĘĆ				TYP PRZEDMIOTU	FORMA ZALICZENIA	PUNKTY ECTS
	RAZEM	WY	CA	KW/SM			
I SEMESTR							
Wprowadzenie do filozofii	27	18	9		A	E	4
Wprowadzenie do pedagogiki	18	9	9		A	E	3
Wprowadzenie do psychologii	36	18	18		A	E	4
Historia wychowania	27	9	18		A	E	4
Wprowadzenie do socjologii	18	9	9		A	ZO	2
Biomedyczne uwarunkowania rozwoju	18	9	9		A	ZO	2
Techniki uczenia się	15		15		A	ZO	1
Kultura języka	15		15		A	ZO	1
Emisja głosu	9		9		A	ZO	1
Psychologia biegu życia	18	9	9		A	ZO	2
Wprowadzenie do pedagogiki zdrowia	9	9			A	ZO	1
Techniki informatyczne w edukacji	18		18		A	ZO	2
Wprowadzenie do edukacji międzykulturowej	18	9	9		A	ZO	2
Wychowanie fizyczne	15		15		A	ZO	1
RAZEM W SEMESTRZE I – 261 GODZIN							
II SEMESTR							
Teoria wychowania	36	18	18		A	E	4
Dydaktyka	36	18	18		A	E	4
Podstawy pedagogiki specjalnej	18	9	9		A	ZO	2
Pedagogika społeczna	27	18	9		A	E	4
Język obcy z elementami języka specjalistycznego*	30			30	A	ZO	2
Historia opieki nad dzieckiem	9	9			B	ZO	1
Wprowadzenie do pedagogiki opiekuńczej	27	18	9		B	E	5
Pedagogika rodziny	18	9	9		B	E	4
Kompetencje autokreacyjne pedagoga	18		18		B	ZO	3
Praktyka pedagogiczna ciągła – w placówce opiekuńczo-wychowawczej lub na koloniach/ półkoloniach)– po 2 semestrze/ zaliczenie w semestrze 3					B	ZO	3
RAZEM W SEMESTRZE II – 219 GODZIN							

Legenda:

Oznaczenia używane w opisach:

- A - blok modułów (przedmiotów) obowiązkowych dla kierunku pedagogika
- B/C - blok modułów (przedmiotów) wybieralnych/fakultatywnych – przedmioty specjalnościowe

* Przedmiot realizowany w łącznym wymiarze 120 godzin - kończy się egzaminem po 5 semestrze

PLAN DLA STUDIÓW II ROKU
(plan studiów zatwierdzony 24.08.2015)

STUDIA STACJONARNE

NAZWA PRZEDMIOTU	LICZBA GODZIN ZAJĘĆ				TYP PRZEDMIOTU	FORMA ZALICZENIA	PUNKTY ECTS
	RAZEM	WY	CA	KW/SM			
III SEMESTR							
System oświatowo-wychowawczy w Polsce	15	15			A	ZO	1
Kultura języka	15		15		A	ZO	1
Metody badań pedagogicznych	30		30		A	ZO	2
Patologie społeczne	15	15			A	ZO	1
Porozumiewanie się w relacjach wychowawczych	30		30		A	ZO	2
Język obcy z elementami języka specjalistycznego*	30			30	A	ZO	2
Wprowadzenie do edukacji międzykulturowej	30	15	15		A	ZO	2
Metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej	45	15	30		B	E	3
Kompetencje wychowawcze pedagoga	30		30		B	ZO	2
Diagnoza pedagogiczna	45	15	30		B	E	3
Diagnoza dysleksji	30		30		B	ZO	2
Historia opieki nad dzieckiem	15	15			B	ZO	1
Poradnictwo pedagogiczne	45	15	30		B	E	3
Zajęcia fakultatywne	15		15		B	ZO	1
Zajęcia ogólnouczelniane lub na innym kierunku studiów **					B		1
RAZEM W SEMESTRZE III – 390 GODZIN							
IV SEMESTR							
Emisja głosu	15		15		A	ZO	1
Język obcy z elementami języka specjalistycznego*	30			30	A	ZO	2
Seminarium dyplomowe	15			15	B	ZO	3
Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza	60	30	30		B	E	5
Metodyka pracy pedagoga szkolnego	45	15	30		B	E	5
Praca korekcyjno-kompensacyjna	30	15	15		B	E	3
Zaburzenia w zachowaniu uczniów	45	15	30		B	E	5
Biblioterapia w pracy z dziećmi i młodzieżą	15		15		B	ZO	1
Terapia przez ruch	15		15		B	ZO	1
Terapia przez działalność plastyczną	15		15		B	ZO	1
Teatroterapia w pracy z dziećmi i młodzieżą	15		15		B	ZO	1
Zajęcia fakultatywne	15		15		B	ZO	1
Zajęcia ogólnouczelniane lub na innym kierunku studiów *						ZO	1
Praktyka ciągła po 4 semestrze – zaliczenie w semestrze 5	3 TYG. 75					ZO	3

	GODZ.						
RAZEM W SEMESTRZE IV – 315 GODZIN							

Legenda:

Oznaczenia używane w opisach:

- A - blok modułów (przedmiotów) obowiązkowych dla kierunku pedagogika
- B - blok modułów (przedmiotów) wybieralnych/fakultatywnych – przedmioty specjalnościowe

* Przedmiot realizowany w łącznym wymiarze 120 godzin w - kończy się egzaminem po 5 semestrze

** W ramach zajęć ogólnouczeniowych lub na innych kierunkach studiów student może wybrać wykład ogólnouniwersytecki (15 godz. – 1 punkt ECTS, 30 godz. – 2 punkty ECTS) lub zajęcia na innym kierunku prowadzonym

PLAN DLA STUDIÓW III ROKU
(plan studiów zatwierdzony 18.07.2013)

STUDIA STACJONARNE

NAZWA PRZEDMIOTU	LICZBA GODZIN ZAJĘĆ				TYP PRZEDMIOTU	FORMA ZALICZENIA	PUNKTY ECTS
	RAZEM	WY	CA	KW/SM			
V SEMESTR							
Etyka i rozwój zawodowy	30	15	15		A	ZO	3
Język obcy z elementami języka specjalistycznego	30			30	A	E	2
Seminarium dyplomowe	15			15	B	ZO	5
Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w szkole	45	15	30		B	E	4
Konstruowanie programów w zakresie profilaktyki zachowań ryzykownych	30		30		B	ZO	4
Współpraca z rodzicami – projekt edukacyjny	30		30		B	ZO	4
Wspomaganie funkcjonowania rodziny	30	15	15		B	E	3
Przedmioty fakultatywne	15		15			ZO	1
Zajęcia ogólnouczeniowe lub na innym kierunku studiów *						ZO	1
RAZEM W SEMESTRZE V – 225 GODZIN							
VI SEMESTR							
Pedagogika medialna	15	15			A	ZO	2
Elementy prawa rodzinnego i opiekuńczego	15	15			A	ZO	1
Seminarium dyplomowe	30			30	B	E	8
Wspomaganie dzieci w rozwoju emocjonalnym i społecznym	30	15	15		B	E	3
Wspomaganie procesów poznawczych dzieci i młodzieży	30	15	15		B	ZO	3
Wprowadzenie do problemów uzależnień	30	15	15		B	E	3
Logopedia z elementami terapii	45	15	30		B	ZO	3
Interwencja kryzysowa	15		15		B	ZO	2
Alternatywne formy terapii	30	15	15		B	ZO	2
Podstawy przedsiębiorczości - organizacja placówek opiekuńczo-wychowawczych	30		30		B	ZO	3

RAZEM W SEMESTRZE VI – 270 GODZIN

Legenda:

Oznaczenia używane w opisach:

- A - blok modułów (przedmiotów) obowiązkowych dla kierunku pedagogika
- B - blok modułów (przedmiotów) wybieralnych/fakultatywnych – przedmioty specjalnościowe

*W ramach zajęć ogólnouczeniowych lub na innych kierunkach studiów student może wybrać wykład ogólnouniwersytecki (15 godz. – 1 punkt ECTS, 30 godz. – 2 punkty ECTS) lub zajęcia na innym kierunku prowadzonym na Wydziale Pedagogiki i Psychologii UMCS)

STUDIA NIESTACJONARNE

NAZWA PRZEDMIOTU	LICZBA GODZIN ZAJĘĆ				TYP PRZEDMIOTU	FORMA ZALICZENIA	PUNKTY ECTS
	RAZEM	WY	CA	KW/SM			
V SEMESTR							
Etyka i rozwój zawodowy	18	9	9		A	ZO	3
Język obcy z elementami języka specjalistycznego	30			30	A	E	2
Seminarium	15			15	B	ZO	5
Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w szkole	27	9	18		B	E	4
Konstruowanie programów w zakresie profilaktyki zachowań ryzykownych	18		18		B	ZO	4
Współpraca z rodzicami – projekt edukacyjny	18		18		B	ZO	4
Wspomaganie funkcjonowania rodziny	18	9	9		B	E	3
Przedmioty fakultatywne	9		9			ZO	1
Zajęcia ogólnouczeniowe lub na innym kierunku studiów *						ZO	1
RAZEM W SEMESTRZE V – 153 GODZIN							
VI SEMESTR							
Pedagogika medialna	9	9			A	ZO	2
Elementy prawa rodzinnego i opiekuńczego	9	9			A	ZO	1
Seminarium	30			30	B	ZO	8
Wspomaganie dzieci w rozwoju emocjonalnym i społecznym	18	9	9		B	E	3
Wspomaganie procesów poznawczych dzieci i młodzieży	18	9	9		B	ZO	3
Wprowadzenie do problemów uzależnień	18	9	9		B	E	3
Logopedia z elementami terapii	27	9	18		B	ZO	3
Interwencja kryzysowa	9		9		B	ZO	2
Alternatywne formy terapii	18	9	9		B	ZO	2
Podstawy przedsiębiorczości – organizacja placówek opiekuńczo-wychowawczych	18		18		B	ZO	3
RAZEM W SEMESTRZE VI – 174 GODZIN							

Legenda:

Oznaczenia używane w opisach:

- A - blok modułów (przedmiotów) obowiązkowych dla kierunku pedagogika
- B - blok modułów (przedmiotów) wybieralnych/fakultatywnych – przedmioty specjalnościowe

*W ramach zajęć ogólnouczelnianych lub na innych kierunkach studiów student może wybrać wykład ogólnouniwersytecki (15 godz. – 1 punkt ECTS, 30 godz. – 2 punkty ECTS) lub zajęcia na innym kierunku prowadzonym na Wydziale Pedagogiki i Psychologii UMCS)

Specjalność –Pedagogika szkolna z nowymi technologiami edukacyjnymi

PLAN DLA STUDIÓW I ROKU (plan studiów zatwierdzony 12.07.2016)

STUDIA STACJONARNE

NAZWA PRZEDMIOTU	LICZBA GODZIN ZAJĘĆ				TYP PRZEDMIOTU	FORMA ZALICZENIA	PUNKTY ECTS
	RAZEM	WY	CA	KW/SM			
I SEMESTR							
Wprowadzenie do filozofii	45	30	15		A	E	4
Wprowadzenie do pedagogiki	30	15	15		A	E	3
Wprowadzenie do psychologii	60	30	30		A	E	4
Historia wychowania	45	15	30		A	E	4
Wprowadzenie do socjologii	30	15	15		A	ZO	2
Biomedyczne uwarunkowania rozwoju	30	15	15		A	ZO	2
Techniki uczenia się	15		15		A	ZO	1
Kultura języka	15		15		A	ZO	1
Emisja głosu	15		15		A	ZO	1
Psychologia biegu życia	30	15	15		A	ZO	2
Wprowadzenie do pedagogiki zdrowia	15	15			A	ZO	1
Techniki informatyczne w edukacji	30		30		A	ZO	2
Wprowadzenie do edukacji międzykulturowej	30	15	15		A	ZO	2
Wychowanie fizyczne	30		30		A	ZO	1
RAZEM W SEMESTRZE I – 420 GODZIN							
II SEMESTR							
Teoria wychowania	60	30	30		A	E	4
Dydaktyka	60	30	30		A	E	4
Podstawy pedagogiki specjalnej	30	15	15		A	ZO	2
Pedagogika społeczna	45	30	15		A	E	4
Język obcy z elementami języka specjalistycznego*	30			30	A	ZO	2
Praca pedagoga szkolnego	30	15	15		B	E	4
Metodyka pracy w świetlicy	30		30		B	ZO	3
Zarządzanie sobą w czasie	15		15		B	ZO	2

Metodyka obsługi multimediiów	45	15	30		B	ZO	4
Zajęcia ogólnouniwersyteckie lub na innym kierunku studiów *					B	ZO	1
Praktyka pedagogiczna w szkole podstawowej po 2 sem.- zaliczenie w sem. 3					B	ZO	2
RAZEM W SEMESTRZE II – 345 GODZIN							

Legenda:

Oznaczenia używane w opisach:

- A - blok modułów (przedmiotów) obowiązkowych dla kierunku pedagogika
- B/C - blok modułów (przedmiotów) wybieralnych/fakultatywnych – przedmioty specjalnościowe

* Przedmiot realizowany w łącznym wymiarze 120 godzin - kończy się egzaminem po 5 semestrze

** W ramach zajęć ogólnouniwersyteckich lub na innych kierunkach studiów student może wybrać wykład ogólnouniwersytecki (15 godz. – 1 punkt ECTS, 30 godz. – 2 punkty ECTS) lub zajęcia na innym kierunku prowadzonym na Wydziale Pedagogiki i Psychologii UMCS)

STUDIA NIESTACJONARNE

NAZWA PRZEDMIOTU	LICZBA GODZIN ZAJĘĆ				TYP PRZEDMIOTU	FORMA ZALICZENIA	PUNKTY ECTS
	RAZEM	WY	CA	KW/SM			
I SEMESTR							
Wprowadzenie do filozofii	27	18	9		A	E	4
Wprowadzenie do pedagogiki	18	9	9		A	E	3
Wprowadzenie do psychologii	36	18	18		A	E	4
Historia wychowania	27	9	18		A	E	4
Wprowadzenie do socjologii	18	9	9		A	ZO	2
Biomedyczne uwarunkowania rozwoju	18	9	9		A	ZO	2
Techniki uczenia się	15		15		A	ZO	1
Kultura języka	15		15		A	ZO	1
Emisja głosu	9		9		A	ZO	1
Psychologia biegu życia	18	9	9		A	ZO	2
Wprowadzenie do pedagogiki zdrowia	9	9			A	ZO	1
Techniki informatyczne w edukacji	18		18		A	ZO	2
Wprowadzenie do edukacji międzykulturowej	18	9	9		A	ZO	2
Wychowanie fizyczne	15		15		A	ZO	1
RAZEM W SEMESTRZE I – 261 GODZIN							
II SEMESTR							
Teoria wychowania	36	18	18		A	E	4
Dydaktyka	36	18	18		A	E	4
Podstawy pedagogiki specjalnej	18	9	9		A	ZO	2
Pedagogika społeczna	27	18	9		A	E	4
Język obcy z elementami języka specjalistycznego*	30			30	A	ZO	2
Praca pedagoga szkolnego	18	9	9		B	E	4
Metodyka pracy w świetlicy	18		18		B	ZO	3
Zarządzanie sobą w czasie	9		9		B	ZO	2

Metodyka obsługi multimediiów	27	9	18		B	ZO	4
Zajęcia ogólnouczelniane lub na innym kierunku studiów *					B	ZO	1
Praktyka pedagogiczna w szkole podstawowej po 2 sem.- zaliczenie w sem. 3					B	ZO	2
RAZEM W SEMESTRZE II – 219 GODZIN							

Legenda:

Oznaczenia używane w opisach:

- A - blok modułów (przedmiotów) obowiązkowych dla kierunku pedagogika
- B - blok modułów (przedmiotów) wybieralnych/fakultatywnych – przedmioty specjalnościowe

* Przedmiot realizowany w łącznym wymiarze 120 godzin - kończy się egzaminem po 5 semestrze

** W ramach zajęć ogólnouczelnianych lub na innych kierunkach studiów student może wybrać wykład ogólnouniwersytecki (15 godz. – 1 punkt ECTS, 30 godz. – 2 punkty ECTS) lub zajęcia na innym kierunku prowadzonym na Wydziale Pedagogiki i Psychologii UMCS)

Kierunek: Pedagogika specjalna – studia pierwszego stopnia

STACJONARNE I NIESTACJONARNE – ROK AKADEMICKI 2016/2017

Specjalność – Pedagogika resocjalizacyjna**PLAN DLA STUDIÓW I ROKU**

(plan studiów zatwierdzony 24.08.2015)

STUDIA STACJONARNE

NAZWA PRZEDMIOTU	LICZBA GODZIN ZAJĘĆ				TYP PRZEDMIOTU	FORMA ZALICZENIA	PUNKTY ECTS
	RAZEM	WY	CA	KW/SM			
I SEMESTR							
Filozofia	45	15	30		A	ZO	5
Socjologia	30	15	15		A	ZO	2
Psychologia ogólna	30	15	15		A	E	3
Pedagogika specjalna	45	15	30		A	ZO	3
Pojęcia i systemy pedagogiczne	30	15	15		A	E	3
Historia myśli pedagogicznej	30	15	15		A	E	3
Biomedyczne podstawy rozwoju	30	15	15		A	ZO	2
Genetyka i patologia rozwoju	30	15	15		A	ZO	2
Technologia informacyjna	15		15		A	ZO	1
Neurofizjologia z patologią układu nerwowego	30	15	15		A	ZO	2
Język obcy z elementami języka specjalistycznego *	30			30	A	ZO	2
Wychowanie fizyczne	30		30		A	ZO	1
Zajęcia ogólnouczeniowe lub na innym kierunku studiów **					B	ZO	1
RAZEM W SEMESTRZE I – 375 GODZIN							
II SEMESTR							
Psychologia rozwoju	30	15	15		A	E	3
Psychologia kliniczna	30	15	15		A	E	3
Teoria wychowania	30	15	15		A	E	3
Dydaktyka	30	15	15		A	E	3
Język obcy z elementami języka specjalistycznego	30			30	A	ZO	2
Technologia informacyjna	15		15		A	ZO	1
Pedagogika specjalna	45	15	30		A	E	5
Prawa człowieka	30	30			B	ZO	1
Wprowadzenie do psychologii społecznej	60	30	30		B	E	6
Metodyka wychowania fizycznego w pracy z dzieckiem nieprzystosowanym	30		30		B	ZO	1
Metodyka oddziaływań profilaktycznych	45	15	30		B	ZO	2
RAZEM W SEMESTRZE II – 375 GODZIN							

Obowiązkowe szkolenia dla studentów I stopnia:

Przysposobienie biblioteczne; Etyka i odpowiedzialność dyscyplinarna studentów; Ochrona własności intelektualnej;

BHP.

Legenda:

Oznaczenia używane w opisach:

- A - blok modułów (przedmiotów) obowiązujących wszystkich studentów danego kierunku i specjalności
 - B - blok modułów (przedmiotów) wybieralnych/fakultatywnych m. in. specjalnościowych lub specjalizacyjnych (minimum 30% ogólnej liczby punktów ECTS) PEDAGOGIKA RESOCJALIZACYJNA
- Symbole: WY-wykład, CA-ćwiczenia, KW-konwersatorium, SM-seminarium

* Przedmiot realizowany w łącznym wymiarze 120 godzin - kończy się egzaminem po 4 semestrze

** W ramach zajęć ogólnouniversyteckich lub na innych kierunkach studiów student może wybrać wykład ogólnouniwersytecki (15 godz. - 1 punkt ECTS, 30 godz. - 2 punkty ECTS) lub zajęcia na innym kierunku prowadzonym na Wydziale Pedagogiki i Psychologii UMCS)

PLAN DLA STUDIÓW II ROKU
(plan studiów zatwierdzony 24.08.2015)

STUDIA STACJONARNE

NAZWA PRZEDMIOTU	LICZBA GODZIN ZAJĘĆ				TYP PRZEDMIOTU	FORMA ZALICZENIA	PUNKTY ECTS
	RAZEM	WY	CA	KW/SM			
III SEMESTR							
Język obcy z elementami języka specjalistycznego *	30			30	A	ZO	2
Dydaktyka specjalna	30	15	15		A	ZO	2
Metodologiczne podstawy badań	60	30	30		A	E	5
Metody badań pedagogicznych	30	15	15		A	E	3
Wprowadzenie do psychologii wychowawczej osób nieprzystosowanych społecznie	60	30	30		B	ZO	5
Pedagogika resocjalizacyjna	60	30	30		B	E	6
Metodyka pracy z uczniem zagrożonym nieprzystosowaniem i nieprzystosowanym społecznie	60	30	30		B	E	6
Praktyka śródroczna w poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innej specjalnej w 3 semestrze – zaliczenie w 3 semestrze	1 TYDZ.		30			ZO	1
Praktyka ciągła w szkole podstawowej – po 3 semestrze – zaliczenie w 4 semestrze	2 TYG.		45			ZO	2
RAZEM W SEMESTRZE III – 315 GODZIN							
IV SEMESTR							
Język obcy z elementami języka specjalistycznego *	30			30	A	E	2
Diagnostyka w pedagogice specjalnej	30	15	15		A	E	4
Seminarium dyplomowe	15			15	A	ZO	5
Psychologia sądowa i penitencjarna	60	30	30		B	ZO	5
Prawne podstawy resocjalizacji wolnościowej i zakładowej	45	30	15		B	ZO	2

Metodyka resocjalizacji w środowisku otwartym	60	30	30		B	E	4
Praca socjalna	60	30	30		B	E	6
Przedmiot fakultatywny	30		30		B	ZO	2
Praktyka ciągła w instytucjach resocjalizacji wolnościowej po 4 semestrze – zaliczenie w 5 semestrze	3 TYG.		60			ZO	2
RAZEM W SEMESTRZE IV – 330 GODZIN							

Legenda:

Oznaczenia używane w opisach:

- A - blok modułów (przedmiotów) obowiązujących wszystkich studentów danego kierunku i specjalności
- B - blok modułów (przedmiotów) wybieralnych/fakultatywnych: pedagogika resocjalizacyjna

Symbole: WY-wykład, CA-ćwiczenia, KW-konwersatorium, SM-seminarium

* Przedmiot realizowany w łącznym wymiarze 120 godzin - kończy się egzaminem po 5 semestrze

PLAN DLA STUDIÓW III ROKU (plan studiów zatwierdzony 09.07.2014)

STUDIA STACJONARNE

NAZWA PRZEDMIOTU	LICZBA GODZIN ZAJĘĆ				TYP PRZEDMIOTU	FORMA ZALICZENIA	PUNKTY ECTS
	RAZEM	WY	CA	KW/SM			
V SEMESTR							
Prawne podstawy edukacji rehabilitacji i resocjalizacji	15	15			A	ZO	3
Język obcy z elementami języka specjalistycznego	30			30	A	E	2
Seminarium dyplomowe	15			15	A	ZO	5
Przedmiot fakultatywny	30		30		B	ZO	2
Techniki mediacyjne w resocjalizacji i sądownictwie	45	15	30		B	ZO	3
Podkultury dewiacyjne	45	15	30		B	ZO	3
Metodyka resocjalizacji zakładowej	60	30	30		B	E	5
Resocjalizacja przestępców uzależnionych	45		45		B	ZO	3
Terapia pedagogiczna dzieci z trudnościami w uczeniu się z metodyką	45	15	30		B	ZO	2
Praktyka w instytucjach resocjalizacji zakładowej po 5 semestrze – zaliczenie w 6 semestrze	3 TYG.		60			ZO	2
RAZEM W SEMESTRZE V – 330 GODZIN							
VI SEMESTR							
Podstawy edukacji inkluzyjnej	30	15	15		A	ZO	2
Seminarium dyplomowe	30			30	A	ZO	8
Przedmiot fakultatywny	30		30		B	ZO	2
Pedagogika penitencjarna i	60	30	30		B	ZO	4

środków probacyjnych							
Metodyka oddziaływań profilaktycznych	45	15	30		B	ZO	3
Praca socjalna	60	30	30		B	E	4
Kształcenie niedostosowanych społecznie	30	15	15		B	ZO	3
Terapia środowiska rodzinnego	60	30	30		B	ZO	2
RAZEM W SEMESTRZE VI – 345 GODZIN							

Legenda:

Oznaczenia używane w opisach:

- A - blok modułów (przedmiotów) obowiązujących wszystkich studentów danego kierunku i specjalności
 - B - blok modułów (przedmiotów) wybieralnych/fakultatywnych min. specjalnościowych lub specjalizacyjnych (minimum 30% ogólnej liczby punktów ECTS)
- Symbole: WY-wykład, CA-ćwiczenia, KW-konwersatorium, SM-seminarium

**Specjalność – Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną
(oligofrenopedagogika) i wczesna edukacja**

PLAN DLA STUDIÓW I ROKU
(plan studiów zatwierdzony 24.08.2015)

STUDIA STACJONARNE

NAZWA PRZEDMIOTU	LICZBA GODZIN ZAJĘĆ				TYP PRZEDMIOTU	FORMA ZALICZENIA	PUNKTY ECTS
	RAZEM	WY	CA	KW/SM			
I SEMESTR							
Filozofia	45	15	30		A	ZO	5
Socjologia	30	15	15		A	ZO	2
Psychologia ogólna	30	15	15		A	E	3
Pedagogika specjalna	45	15	30		A	ZO	3
Pojęcia i systemy pedagogiczne	30	15	15		A	E	3
Historia myśli pedagogicznej	30	15	15		A	E	3
Biomedyczne podstawy rozwoju	30	15	15		A	ZO	2
Genetyka i patologia rozwoju	30	15	15		A	ZO	2
Technologia informacyjna	15		15		A	ZO	1
Neurofizjologia z patologią układu nerwowego	30	15	15		A	ZO	2
Język obcy z elementami języka specjalistycznego *	30			30	A	ZO	2
Wychowanie fizyczne	30		30		A	ZO	1
Zajęcia ogólnouczeniowe lub na innym kierunku studiów **					B	ZO	1
RAZEM W SEMESTRZE I – 375 GODZIN							
II SEMESTR							
Psychologia rozwoju	30	15	15		A	E	3
Psychologia kliniczna	30	15	15		A	E	3
Teoria wychowania	30	15	15		A	E	3

Dydaktyka	30	15	15		A	E	3
Język obcy z elementami języka specjalistycznego	30			30	A	ZO	2
Technologia informacyjna	15		15		A	ZO	1
Pedagogika specjalna	45	15	30		A	E	5
Psychologia wychowawcza	30	15	15		B	ZO	2
Pedagogika społeczna	30	15	15		B	ZO	2
Edukacja zdrowotna	30	15	15		B	ZO	2
Emisja głosu	30		30		B	ZO	2
Przedmiot fakultatywny	45		45		B	ZO	2
Praktyka ciągła w poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innej specjalistycznej po 2 semestrze – zaliczenie w 3 semestrze	1 TYDZ.		30			ZO	1
RAZEM W SEMESTRZE II – 375 GODZIN							

Obowiązkowe szkolenia dla studentów I stopnia:

Przysposobienie biblioteczne; Etyka i odpowiedzialność dyscyplinarna studentów; Ochrona własności intelektualnej; BHP.

Legenda:

Oznaczenia używane w opisach:

- A - blok modułów (przedmiotów) obowiązujących wszystkich studentów danego kierunku i specjalności
- B - blok modułów (przedmiotów) wybieralnych/fakultatywnych m. in. specjalnościowych lub specjalizacyjnych (minimum 30% ogólnej liczby punktów ECTS) **EDUKACJA I REHABILITACJA OSÓB Z**

NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ INTELEKTUALNĄ (OLIGOFRENOPEDAGOGIKA) I WCZESNA EDUKACJA

Symbole: WY-wykład, CA-ćwiczenia, KW-konwersatorium, SM-seminarium

* Przedmiot realizowany w łącznym wymiarze 120 godzin - kończy się egzaminem po 4 semestrze

** W ramach zajęć ogólnouniwersyteckich lub na innych kierunkach studiów student może wybrać wykład ogólnouniwersytecki (15 godz. – 1 punkt ECTS, 30 godz. – 2 punkty ECTS) lub zajęcia na innym kierunku prowadzonym na Wydziale Pedagogiki i Psychologii UMCS)

PLAN DLA STUDIÓW II ROKU

(plan studiów zatwierdzony 24.08.2015)

STUDIA STACJONARNE

NAZWA PRZEDMIOTU	LICZBA GODZIN ZAJĘĆ				TYP PRZEDMIOTU	FORMA ZALICZENIA	PUNKTY ECTS
	RAZEM	WY	CA	KW/SM			
III SEMESTR							
Język obcy z elementami języka specjalistycznego *	30			30	A	ZO	2
Dydaktyka specjalna	30	15	15		A	ZO	2
Metodologiczne podstawy badań	60	30	30		A	E	5
Metody badań pedagogicznych	30	15	15		A	E	3
Biomedyczne podstawy rozwoju osób niepełnosprawnych intelektualnie	15	15			B	ZO	1
Psychologia niepełnosprawnych intelektualnie	30	15	15		B	E	3
Pedagogika przedszkolna z	45	15	30		B	ZO	2

metodyką							
Metodyka kształcenia polonistycznego	30	15	15		B	ZO	2
Metodyka edukacji matematycznej	45	15	30		B	E	4
Metodyka edukacji społeczno-przyrodniczej	45	15	30		B	E	4
Przedmioty fakultatywne	15		15		B	ZO	1
Praktyka ciągła w zakresie wczesnej edukacji – po 3 semestrze – zaliczenie w 4 semestrze	1 TYDZ.		30			ZO	1
RAZEM W SEMESTRZE III – 360 GODZIN							
IV SEMESTR							
Język obcy z elementami języka specjalistycznego *	30			30	A	E	2
Diagnostyka w pedagogice specjalnej	30	15	15		A	E	4
Seminarium dyplomowe	15			15	A	ZO	5
Wczesna edukacja dzieci z lekką niepełnosprawnością intelektualną	75	30	45		B	E	5
Edukacja dzieci i młodzieży z umiarkowaną i znaczną niepełnosprawnością intelektualną	45	15	30		B	ZO	3
Pedagogika przedszkolna z metodyką	45	15	30		B	E	2
Metodyka kształcenia polonistycznego	30		30		B	E	2
Edukacja plastyczna z metodyką	30	15	15		B	ZO	2
Edukacja muzyczna z metodyką	30	15	15		B	ZO	2
Metodyka edukacji informatyczno-technicznej	30	15	15		B	ZO	2
Praktyka ciągła w zakresie wczesnej edukacji uczniów z niepełnosprawnością intelektualną (specjalne formy kształcenia) po 4 semestrze – zaliczenie w 5 semestrze	1 TYDZ.		20		B	ZO	1
Praktyka ciągła w zakresie wczesnej edukacji uczniów z niepełnosprawnością intelektualną (integracyjne formy kształcenia) po 4 semestrze – zaliczenie w 5 semestrze	1 TYDZ.		30		B	ZO	1
Praktyka ciągła w zakresie wczesnej edukacji uczniów z umiarkowaną i znaczną niepełnosprawnością intelektualną (specjalne formy kształcenia) po 4 semestrze – zaliczenie w 5 semestrze	1 TYDZ.		20		B	ZO	1
RAZEM W SEMESTRZE IV – 360 GODZIN							

Legenda:

Oznaczenia używane w opisach:

- A - blok modułów (przedmiotów) obowiązujących wszystkich studentów danego kierunku i specjalności
- B - blok modułów (przedmiotów) wybieralnych/fakultatywnych: pedagogika resocjalizacyjna

Symbole: WY-wykład, CA-ćwiczenia, KW-konwersatorium, SM-seminarium

* Przedmiot realizowany w łącznym wymiarze 120 godzin - kończy się egzaminem po 4 semestrze

Specjalność – Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością sensoryczną (tyflopedagogika i surdopedagogika) i wczesne wspomaganie rozwoju dziecka

PLAN DLA STUDIÓW I ROKU (plan studiów zatwierdzony 24.08.2015)

STUDIA STACJONARNE

NAZWA PRZEDMIOTU	LICZBA GODZIN ZAJĘĆ				TYP PRZEDMIOTU	FORMA ZALICZENIA	PUNKTY ECTS
	RAZEM	WY	CA	KW/SM			
I SEMESTR							
Filozofia	45	15	30		A	ZO	5
Socjologia	30	15	15		A	ZO	2
Psychologia ogólna	30	15	15		A	E	3
Pedagogika specjalna	45	15	30		A	ZO	3
Pojęcia i systemy pedagogiczne	30	15	15		A	E	3
Historia myśli pedagogicznej	30	15	15		A	E	3
Biomedyczne podstawy rozwoju	30	15	15		A	ZO	2
Genetyka i patologia rozwoju	30	15	15		A	ZO	2
Technologia informacyjna	15		15		A	ZO	1
Neurofizjologia z patologią układu nerwowego	30	15	15		A	ZO	2
Język obcy z elementami języka specjalistycznego *	30			30	A	ZO	2
Wychowanie fizyczne	30		30		A	ZO	1
Zajęcia ogólnouczelniane lub na innym kierunku studiów **					B	ZO	1
RAZEM W SEMESTRZE I – 375 GODZIN							
II SEMESTR							
Psychologia rozwoju	30	15	15		A	E	3
Psychologia kliniczna	30	15	15		A	E	3
Teoria wychowania	30	15	15		A	E	3
Dydaktyka	30	15	15		A	E	3
Język obcy z elementami języka specjalistycznego	30			30	A	ZO	2
Technologia informacyjna	15		15		A	ZO	1
Pedagogika specjalna	45	15	30		A	E	5
Psychologia wychowawcza	30	15	15		B	ZO	2
Pedagogika społeczna	30	15	15		B	ZO	2

Edukacja zdrowotna	30	15	15		B	ZO	2
Emisja głosu	30		30		B	ZO	2
Przedmiot fakultatywny	45		45		B	ZO	2
RAZEM W SEMESTRZE II – 375 GODZIN							

Obowiązkowe szkolenia dla studentów I stopnia:

Przysposobienie biblioteczne; Etyka i odpowiedzialność dyscyplinarna studentów; Ochrona własności intelektualnej; BHP.

Legenda:

Oznaczenia używane w opisach:

- A - blok modułów (przedmiotów) obowiązujących wszystkich studentów danego kierunku i specjalności
- B - blok modułów (przedmiotów) wybieralnych/fakultatywnych m. in. specjalnościowych lub specjalizacyjnych (minimum 30% ogólnej liczby punktów ECTS) EDUKACJA I REHABILITACJA OSÓB Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ SENSORYCZNĄ (TYFLOPEDAGOGIKA I SURDOPEDAGOGIKA) I WCZESNE WSPOMAGANIE ROZWOJU DZIECKA

Symbole: WY-wykład, CA-ćwiczenia, KW-konwersatorium, SM-seminarium

* Przedmiot realizowany w łącznym wymiarze 120 godzin - kończy się egzaminem po 4 semestrze

** W ramach zajęć ogólnouniversyteckich lub na innych kierunkach studiów student może wybrać wykład ogólnouniwersytecki (15 godz. – 1 punkt ECTS, 30 godz. – 2 punkty ECTS) lub zajęcia na innym kierunku prowadzonym na Wydziale Pedagogiki i Psychologii UMCS)

PLAN DLA STUDIÓW II ROKU (plan studiów zatwierdzony 24.08.2015)

STUDIA STACJONARNE

NAZWA PRZEDMIOTU	LICZBA GODZIN ZAJĘĆ				TYP PRZEDMIOTU	FORMA ZALICZENIA	PUNKTY ECTS
	RAZEM	WY	CA	KW/SM			
III SEMESTR							
Język obcy z elementami języka specjalistycznego *	30			30	A	ZO	2
Dydaktyka specjalna	30	15	15		A	ZO	2
Metodologiczne podstawy badań	60	30	30		A	E	5
Metody badań pedagogicznych	30	15	15		A	E	3
Psychologia osób niewidomych i słabowidzących	30	15	15		B	E	3
Psychologia osób niesłyszących i słabosłyszących	30	15	15		B	E	3
Prawno-organizacyjne podstawy wczesnego wspomagania	15	15			B	ZO	1
Psychologia rozwoju małego dziecka	30	15	15		B	E	2
Psychologia kliniczna małego dziecka	30	15	15		B	ZO	2
Wieloprofilowa diagnoza rozwoju dziecka	60	15	45		B	ZO	3
Współpraca specjalistyczna	30	15	15		B	ZO	2
Przedmioty fakultatywne	15		15		B	ZO	1
Praktyka śródroczna w poradni psychologiczno-pedagogicznej	1 TYDZ.		30			ZO	1

lub innej specjalistycznej w 3 semestrze – zaliczenie w 3 semestrze							
Praktyka ciągła w placówkach wczesnego wspomagania rozwoju dziecka, w tym przedszkolach i oddziałach przedszkolnych – po 3 semestrze zaliczana w 4 semestrze	2 TYG.		60			ZO	2
RAZEM W SEMESTRZE III – 375 GODZIN							
IV SEMESTR							
Język obcy z elementami języka specjalistycznego *	30			30	A	E	2
Diagnostyka w pedagogice specjalnej	30	15	15		A	E	4
Seminarium dyplomowe	15			15	A	ZO	5
Wczesna edukacja dzieci z niepełnosprawnością wzrokową	45	15	30		B	E	4
Wczesna edukacja dzieci z niepełnosprawnością słuchową	45	15	30		B	E	4
Wychowanie dzieci i młodzieży niepełnosprawnej sensorycznie w internacie	45	15	30		B	ZO	3
Wspomaganie rozwoju dziecka z zaburzeniami sensorycznymi	60	30	30		B	ZO	3
Wspomaganie rozwoju dziecka z zaburzonym rozwojem psychoruchowym	60	30	30		B	ZO	3
Praktyka ciągła w zakresie wczesnej edukacji (uczniowie z niepełnosprawnością wzroku) po 4 semestrze – zaliczenie w 5 semestrze	1 TYDZ.		20		B	ZO	1
Praktyka ciągła w zakresie wczesnej edukacji (uczniowie z niepełnosprawnością słuchu) po 4 semestrze – zaliczenie w 5 semestrze	1 TYDZ.		20		B	ZO	1
Praktyka ciągła w internacie szkoły specjalnej (wychowankowie z niepełnosprawnością wzroku) po 4 semestrze – zaliczenie w 5 semestrze	1 TYDZ.		20		B	ZO	1
Praktyka ciągła w internacie szkoły specjalnej (wychowankowie z niepełnosprawnością słuchu) po 4 semestrze – zaliczenie w 5 semestrze	1 TYDZ.		20		B	ZO	1
RAZEM W SEMESTRZE IV – 330 GODZIN							

Legenda:

Oznaczenia używane w opisach:

- A - blok modułów (przedmiotów) obowiązujących wszystkich studentów danego kierunku i specjalności
- B - blok modułów (przedmiotów) wybieralnych/fakultatywnych: pedagogika resocjalizacyjna

Symbole: WY-wykład, CA-ćwiczenia, KW-konwersatorium, SM-seminarium

* Przedmiot realizowany w łącznym wymiarze 120 godzin - kończy się egzaminem po 4 semestrze

Specjalność – Tyflopedagogika i oligofrenopedagogika

PLAN DLA STUDIÓW III ROKU

(plan studiów zatwierdzony 09.07.2014)

STUDIA STACJONARNE

NAZWA PRZEDMIOTU	LICZBA GODZIN ZAJĘĆ				TYP PRZEDMIOTU	FORMA ZALICZENIA	PUNKTY ECTS
	RAZEM	WY	CA	KW/SM			
V SEMESTR							
Prawne podstawy edukacji rehabilitacji i resocjalizacji	15	15			A	ZO	3
Język obcy z elementami języka specjalistycznego	30			30	A	E	2
Seminarium dyplomowe	15			15	A	ZO	5
Przedmiot fakultatywny	15		15		B	ZO	1
Metodyka nauczania i wychowania uczniów niewidomych i słabo widzących	45	15	30		B	E	3
Wieloprofilowa diagnostyka i wczesna rehabilitacja dziecka niewidomego i słabo widzącego	45	15	30		B	ZO	2
Zajęcia rewalidacyjne z dziećmi niewidomymi i słabowidzącymi	30	15	15		B	ZO	2
Metodyka orientacji przestrzennych niewidomych i słabowidzących	30		30		B	ZO	1
Aktualne metody i programy rehabilitacyjne	15		15		C	ZO	1
Metodyka wychowania niepełnosprawnych w internacie	30	15	15		C	E	2
Rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim	15		15		C	ZO	1
Rewalidacja osób z niepełnosprawnością wieloraką	15		15		C	ZO	1
Przedmioty fakultatywne	30		30		C	ZO	1
Praktyka pedagogiczna śródroczna w internacie lub w WTZ dla osób z niepełnosprawnością intelektualną	30		30			ZO	1
Praktyka w szkole dla niewidomych (kształcenie zintegrowane) po 5 semestrze – zaliczenie w 6 semestrze	2 TYG.		50			ZO	2
RAZEM W SEMESTRZE V – 330 GODZIN							

VI SEMESTR							
Podstawy edukacji inkluzyjnej	30	15	15		A	ZO	2
Seminarium dyplomowe	30			30	A	ZO	8
Przedmiot fakultatywny	30		30		B	ZO	1
Wychowanie dzieci niewidomych i słabowidzących w rodzinie	45	15	30		B	ZO	3
Rehabilitacja dorosłych osób niewidomych i słabowidzących	30	15	15		B	ZO	2
Rewalidacja osób głuchoniewidomych	30	15	15		B	ZO	3
Rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim	15		15		C	ZO	1
Wychowanie dzieci niepełnosprawnych w rodzinie	15		15		C	ZO	2
Zajęcia rewalidacyjne	30		30		C	ZO	2
Edukacja integracyjna i kulturowa	15		15		C	ZO	2
Przedmioty fakultatywne	45		45		C	ZO	2
RAZEM W SEMESTRZE VI – 315 GODZIN							

Legenda:

Oznaczenia używane w opisach:

- A - blok modułów (przedmiotów) obowiązujących wszystkich studentów danego kierunku i specjalności
- B - blok modułów (przedmiotów) wybieralnych/fakultatywnych m.in. specjalnościowych lub specjalizacyjnych (minimum 30% ogólnej liczby punktów ECTS)
- C - blok modułów (przedmiotów) przygotowanie w zakresie oligofrenopedagogiki

Symbole: WY-wykład, CA-ćwiczenia, KW-konwersatorium, SM-seminarium

Kierunek: Praca socjalna – studia pierwszego stopnia

STACJONARNE – ROK AKADEMICKI 2016/2017

PLAN DLA STUDIÓW I ROKU

(plan studiów zatwierdzony 24.08.2015)

STUDIA STACJONARNE

NAZWA PRZEDMIOTU	LICZBA GODZIN ZAJĘĆ				TYP PRZEDMIOTU	FORMA ZALICZENIA	PUNKTY ECTS
	RAZEM	WY	CA	KW/SM			
I SEMESTR							
Wybrane zagadnienia z filozofii	60	30	30		AI	ZO	5
Socjologia ogólna	30	15	15		AI	ZO	3
Psychologia ogólna	30	15	15		AI	ZO	3
Psychologia społeczna	30	15	15		AI	E	3
Wprowadzenie do pedagogiki	30	15	15		AI	ZO	3
Technologie informacyjne w pomoc społecznej (P)	15		15		AI	ZO	1
Wprowadzenie do pracy socjalnej (P)	60	30	30		AII	E	5
System prawny pomocy społecznej	15	15			AII	ZO	1
Historia pomocy społecznej	15	15			AII	ZO	2
Finanse publiczne (P)	15		15		AII	ZO	1
Wybrane zagadnienia z poradnictwa (P)	30	15	15		AII	ZO	3
RAZEM W SEMESTRZE I – 330 GODZIN							
II SEMESTR							
Pedagogika społeczna	60	30	30		AI	E	5
Andragogika	30	15	15		AI	E	3
Wprowadzenie do pedagogiki specjalnej	30	15	15		AI	ZO	2
Technologie informacyjne w pomoc społecznej (P)	15		15		AI	ZO	1
Wychowanie fizyczne	30		30		AI	ZO	1
Teoria i praktyka pomagania	30	15	15		AII	E	3
Pedagogika rodziny	30	15	15		AII	ZO	2
Wolontariat w pracy socjalnej (P)	15		15		AII	ZO	1
Organizacja usług społecznych (P)	15		15		AII	ZO	1
Przedmioty fakultatywne (P)	30		30		B	ZO	3
Język obcy z elementami języka specjalistycznego*	30			30	B	ZO	2
Praktyka ciągła w jednostkach organizacyjnych pomocy społecznej 3 tyg. (w 2 semestrze – zaliczenie w 2 semestrze)	90				B	ZO	6
Praktyka ciągła w jednostkach organizacyjnych pomocy społecznej (po 2 semestrze – zaliczenie w 3 semestrze)	3 TYG.				B	ZO	
RAZEM W SEMESTRZE II – 315 GODZIN							

Legenda:

Oznaczenia używane w opisach:

- AI - blok modułów (przedmiotów) podstawowych dla kierunku praca socjalna

- AII - blok modułów (przedmiotów) kierunkowych na kierunku praca socjalna
- B - blok modułów (przedmiotów) wybieralnych/fakultatywnych - przedmioty specjalnościowe
- P - przedmiot praktyczny

* Przedmiot realizowany w łącznym wymiarze 120 godzin - kończy się egzaminem po 5 semestrze

PLAN DLA STUDIÓW II ROKU
(plan studiów zatwierdzony 24.08.2015)

STUDIA STACJONARNE

NAZWA PRZEDMIOTU	LICZBA GODZIN ZAJĘĆ				TYP PRZEDMIOTU	FORMA ZALICZENIA	PUNKTY ECTS
	RAZEM	WY	CA	KW/SM			
III SEMESTR							
Biomedyczne podstawy rozwoju człowieka	30	15	15		AI	ZO	2
Pedagogika rodziny	15	15			AII	E	1
Komunikacja społeczna (P)	30	15	15		AII	ZO	2
Rynek pracy i promocja zatrudnienia (P)	30	15	15		AII	ZO	2
Polityka społeczna (P)	30	15	15		AII	ZO	2
Wprowadzenie do superwizji w pracy socjalnej (P)	30	15	15		AII	ZO	2
Warsztaty terapii zajęciowej (P)	15		15		AII	ZO	1
Metodyka pracy socjalnej (P)	45	15	30		AII	ZO	3
Patologia życia rodzinnego (P) (specjalizacja: Wsparcie rodziny i seniora)	30	15	15		B	ZO	2
Psychologia starzenia się (P) (specjalizacja: Wsparcie rodziny i seniora)	15		15		B	ZO	1
Język obcy z elementami języka specjalistycznego	30			30	B	ZO	2
Przedmioty fakultatywne	30		30		B	ZO	3
Zajęcia ogólnouczeniiane lub na innym kierunku studiów *					B	ZO	1
Praktyka ciągła w jednostkach organizacyjnych pomocy społecznej (po 2 semestrze – zaliczenie w 3 semestrze)	3 TYG. 90				B	ZO	6
RAZEM W SEMESTRZE III – 330 GODZIN							
IV SEMESTR							
Metodologia badań społecznych	45	15	30		AI	ZO	3
Metodyka pracy socjalnej (P)	45	15	30		AII	E	4
Diagnostyka problemów społecznych (P)	45	15	30		AII	E	4
Rozwój zasobów ludzkich (P)	30	15	15		AII	ZO	2
Elementy prawa rodzinnego i opiekuńczego (P) (specjalizacja: Wsparcie rodziny i seniora)	30		30		B	ZO	3
Przedmioty fakultatywne (P)	30		30		B	ZO	3
Seminarium dyplomowe	15			15	B	ZO	3

Język obcy z elementami języka specjalistycznego	30			30	B	ZO	2
Praktyka ciągła w jednostkach organizacyjnych pomocy społecznej 3 tyg. (po 4 semestrze – zaliczenie w 5 semestrze)	90				B	ZO	
Praktyka ciągła w jednostkach organizacyjnych pomocy społecznej 3 tyg. (w 4 semestrze – zaliczenie w 4 semestrze)	90				B	ZO	6
RAZEM W SEMESTRZE IV – 270 GODZIN							

Legenda:

Oznaczenia używane w opisach:

- AI - blok modułów (przedmiotów) podstawowych dla kierunku praca socjalna
- AII - blok modułów (przedmiotów) kierunkowych na kierunku praca socjalna
- B - blok modułów (przedmiotów) wybieralnych/fakultatywnych – przedmioty specjalnościowe

* W ramach zajęć ogólnouczelnianych lub na innych kierunkach studiów student może wybrać wykład ogólnouniwersytecki (15 godz. – 1 punkt ECTS, 30 godz. – 2 punkty ECTS) lub zajęcia na innym kierunku prowadzonym na Wydziale Pedagogiki i Psychologii UMCS)

PLAN DLA STUDIÓW III ROKU (plan studiów zatwierdzony 18.07.2013)

STUDIA STACJONARNE

NAZWA PRZEDMIOTU	LICZBA GODZIN ZAJĘĆ				TYP PRZEDMIOTU	FORMA ZALICZENIA	PUNKTY ECTS
	RAZEM	WY	CA	KW/SM			
V SEMESTR							
Wybrane zagadnienia z zakresu prawa	45	30	15		AI	ZO	2
Pedagogika pracy	30	15	15		AI	ZO	2
Metodyka pracy socjalnej, cz.2	45	15	30		AII	E	4
Polityka społeczna	60	30	30		AII	ZO	3
Projektowanie i ewaluacja w pomocy społecznej, cz.1 (P)	30	15	15		AII	ZO	2
Gerontologia społeczna	45	30	15		AII	E	3
Warsztaty terapii zajęciowej, cz.2 (specjalność: profilaktyka społeczna) (P)	30		30		B	ZO	2
Diagnoza rodziny (specjalność: praca z rodziną) (P)	30		30		B	ZO	2
Psychoedukacja (specjalność: profilaktyka społeczna)	15		15		B	ZO	1
Pomoc jednostce i rodzinie (specjalność: praca z rodziną)	15		15		B	ZO	1
Edukacja zdrowotna (specjalność: profilaktyka społeczna)	30	15	15		B	ZO	2
Asystent rodziny (specjalność: praca z rodziną)	30	15	15		B	ZO	2
Przedmioty fakultatywne	60	15	45		B	ZO	4
Seminarium dyplomowe	15			15	B	ZO	3
Język obcy z elementami języka	30			30	B	E	2

specjalistycznego							
Praktyka ciągła zawodowa (po 5 semestrze – zaliczenie w 6 semestrze)	2 TYG.					ZO	
RAZEM W SEMESTRZE V – 435 GODZIN							
VI SEMESTR							
Etyka zawodowa	15	15			AI	ZO	1
Psychopatologia	30	15	15		AI	ZO	2
Projektowanie i ewaluacja pomocy społecznej, cz.2 (P)	30		30		AII	E	2
Interwencja kryzysowa (P)	30	15	15		AII	ZO	2
System prawny pomocy społecznej	15	15			AII	ZO	1
Elementy psychoterapii (specjalność: profilaktyka społeczna) (P)	45	15	30		B	ZO	2
Elementy psychoterapii (specjalność: praca z rodziną)	45	15	30		B	ZO	2
Profilaktyka środowiskowa i uzależnień (specjalność: profilaktyka społeczna)	30	15	15		B	E	3
Człowiek starszy w rodzinie (specjalność: praca z rodziną)	30	15	15		B	E	3
Przedmioty fakultatywne	45	15	30		B	ZO	3
Seminarium dyplomowe	30			30	B	ZO	10
Zajęcia ogólnouczeniowe lub na innym kierunku studiów *					B	ZO	2
Praktyka ciągła w instytucjach pomocy społecznej – zaliczenie	60				B	ZO	2
RAZEM W SEMESTRZE VI – 270 GODZIN							

Legenda:

Oznaczenia używane w opisach:

- A- blok modułów (przedmiotów) obowiązujących dla kierunku praca socjalna
- B – blok modułów (przedmiotów) wybieralnych/fakultatywnych

* W ramach zajęć ogólnouczeniowych lub na innych kierunkach studiów student może wybrać wykład ogólnouniwersytecki (15 godz. – 1 punkt ECTS, 30 godz. – 2 punkty ECTS) lub zajęcia na innym kierunku prowadzonym na Wydziale Pedagogiki i Psychologii UMCS)

Kierunek: Animacja kultury – studia pierwszego stopnia

STACJONARNE– ROK AKADEMICKI 2016/ 2017

PLAN DLA STUDIÓW I ROKU

(plan studiów zatwierdzony 25.07.2016)

STUDIA STACJONARNE

NAZWA PRZEDMIOTU	LICZBA GODZIN ZAJĘĆ				TYP PRZEDMIOTU	FORMA ZALICZENIA	PUNKTY ECTS
	RAZEM	WY	CA	KW/SM			
I SEMESTR							
Filozofia humanistyczna	45	30	15		A	E	6
Psychologia osobowości i twórczości	60	30	30		A	E	6
Technologia informacyjna	30		30		A	ZO	3
Teoria i praktyka animacji kultury	45	15	30		A	ZO	4
Wiedza o kulturze	45	30	15		A	E	4
Edukacja artystyczna	45	15	30		A	E	3
Wychowanie fizyczne	15		15		A	ZO	1
Instytucjonalna działalność kulturalna	30		30		B	ZO	3
RAZEM W SEMESTRZE I- 315 GODZIN							
II SEMESTR							
Wprowadzenie do pedagogiki	45	15	30		A	E	4
Teoria i praktyka animacji kultury	45	15	30		A	E	4
Pedagogika kultury	30	15	15		A	ZO	2
Metody badań edukacyjnych	30	15	15		A	ZO	3
Teoria działalności kulturalnej	45	15	30		A	E	3
Edukacja medialna	45	30	15		A	ZO	3
Wychowanie fizyczne	15		15		A	ZO	1
Instytucjonalna działalność kulturalna	30		30		B	ZO	3
Język obcy z elementami języka specjalistycznego *	30			30	B	ZO	2
Praktyka ciągła /wdrożeńiowa /realizowana w okresie wakacyjnym, zaliczenie w sem. 3	6 TYG.					ZO	3
Zajęcia ogólnouczeniiane lub na innym kierunku studiów **						ZO	1
PRZEDMIOTY SPECJALIZACJI Z WYBRANEJ DZIEDZINY KULTURY (TEATR I TANIEC)							
Wiedza o teatrze	15	15			B	ZO	0,5
Wiedza o tańcu	15	15			B	ZO	0,5
Techniki teatralne	30		30		B	ZO	2
Techniki taneczne	30		30		B	ZO	2
PRZEDMIOTY SPECJALIZACJI Z WYBRANEJ DZIEDZINY KULTURY (FOTOGRAFIA I FILM)							
Wiedza o fotografii	15	15			B	ZO	0,5
Wiedza o filmie	15	15			B	ZO	0,5
Techniki filmowe	30		30		B	ZO	2
Techniki fotograficzne	30		30		B	ZO	2
RAZEM W SEMESTRZE II - 405 GODZIN							

Legenda:

Oznaczenia używane w opisach:

- A - blok modułów (przedmiotów) obowiązkowych dla kierunku animacja kultury
- B - blok modułów (przedmiotów) wybieralnych/fakultatywnych – przedmioty specjalizacyjne

* Przedmiot realizowany w łącznym wymiarze 120 godzin - kończy się egzaminem po 5 semestrze

** W ramach zajęć ogólnouniversyteckich lub na innych kierunkach studiów student może wybrać wykład ogólnouniwersytecki (15 godz. – 1 punkt ECTS, 30 godz. – 2 punkty ECTS) lub zajęcia na innym kierunku prowadzonym na Wydziale Pedagogiki i Psychologii UMCS)

PLAN DLA STUDIÓW II ROKU
(plan studiów zatwierdzony 18.07.2013)

STUDIA STACJONARNE

NAZWA PRZEDMIOTU	LICZBA GODZIN ZAJĘĆ				TYP PRZEDMIOTU	FORMA ZALICZENIA	PUNKTY ECTS
	RAZEM	WY	CA	KW/SM			
III SEMESTR							
Socjologia kultury	45	30	15		A	E	4
Zarządzanie publiczne	60	30	30		A	E	6
Metody badań jakościowych	30	15	15		A	ZO	3
Edukacja kulturalna	30	15	15		A	ZO	3
Podstawy marketingu	60	30	30		A	E	6
Metodyka działalności kulturalnej	30		30		A	ZO	3
Język obcy z elementami języka specjalistycznego*	30			30	B	E	2
Zajęcia ogólnounuczelniane lub na innym kierunku studiów **						ZO	1
PRZEDMIOTY SPECJALIZACJI Z WYBRANEJ DZIEDZINY KULTURY (TEATR I TANIEC)							
Techniki teatralne	30		30		B	ZO	2
Techniki taneczne	30		30		B	ZO	2
PRZEDMIOTY SPECJALIZACJI Z WYBRANEJ DZIEDZINY KULTURY (FOTOGRAFIA I FILM)							
Techniki filmowe	30		30		B	ZO	2
Techniki fotograficzne	30		30		B	ZO	2
RAZEM W SEMESTRZE III – 345 GODZIN							
IV SEMESTR							
Podstawy pedagogiki specjalnej	30	15	15		A	ZO	2
Metodyka działalności kulturalnej	60		60		A	ZO	4
Studia kulturowo-edukacyjne	30	15	15		A	E	3
Marketing w działalności kulturalnej	60	30	30		A	E	4
Zarządzanie działalnością kulturalną	60	30	30		A	E	4
Język obcy z elementami języka specjalistycznego*	30			30	B	ZO	2
Seminarium licencjackie	15			15	B	ZO	3
Praktyka ciągła	3TYG.						3
Zajęcia ogólnounuczelniane lub na innym kierunku studiów **							2
PRZEDMIOTY SPECJALIZACJI Z WYBRANEJ DZIEDZINY KULTURY (TEATR I TANIEC)							
Reżyseria teatralna	30		30		B	ZO	3
Choreografia	30		30		B	ZO	3
PRZEDMIOTY SPECJALIZACJI Z WYBRANEJ DZIEDZINY KULTURY (FOTOGRAFIA I FILM)							
Reżyseria filmowa	30		30		B	ZO	3
Estetyka fotografii	30		30		B	ZO	3

RAZEM W SEMESTRZE III – 345 GODZIN

Legenda:

Oznaczenia używane w opisach:

- A - blok modułów (przedmiotów) obowiązkowych dla kierunku animacja kultury
- B - blok modułów (przedmiotów) wybieralnych/fakultatywnych – przedmioty specjalizacyjne

* Przedmiot realizowany w łącznym wymiarze 120 godzin - kończy się egzaminem po 5 semestrze

** W ramach zajęć ogólnouniwersyteckich lub na innych kierunkach studiów student może wybrać wykład ogólnouniwersytecki (15 godz. – 1 punkt ECTS, 30 godz. – 2 punkty ECTS) lub zajęcia na innym kierunku prowadzonym na Wydziale Pedagogiki i Psychologii UMCS)

PLAN DLA STUDIÓW III ROKU

(plan studiów zatwierdzony 18.07. 2013)

STUDIA STACJONARNE

NAZWA PRZEDMIOTU	LICZBA GODZIN ZAJĘĆ				TYP PRZEDMIOTU	FORMA ZALICZENIA	PUNKTY ECTS
	RAZEM	WY	CA	KW/SM			
V SEMESTR							
Polityka kulturalna	60	30	30		A	E	4
Diagnozowanie i planowanie działalności kulturalnej	45	30	15		A	ZO	3
Projekty kulturalne	60		60		B	ZO	6
Język obcy z elementami języka specjalistycznego	30			30	B	ZO	2
Seminarium licencjackie	15			15	B	ZO	5
Przedmioty fakultatywne	30		30		B	ZO	2
PRZEDMIOTY SPECJALIZACJI Z WYBRANEJ DZIEDZINY KULTURY (TEATR I TANIEC)							
Reżyseria teatralna	15		15		B	ZO	1
Choreografia	15		15		B	ZO	1
Metodyka prowadzenia zajęć teatralnych	30		30		B	ZO	3
Metodyka prowadzenia zajęć tanecznych	30		30		B	ZO	3
PRZEDMIOTY SPECJALIZACJI Z WYBRANEJ DZIEDZINY KULTURY (FOTOGRAFIA I FILM)							
Reżyseria filmowa	15		15		B	ZO	1
Estetyka fotografii	15		15		B	ZO	1
Metodyka prowadzenia zajęć fotograficznych	30		30		B	ZO	3
Metodyka prowadzenia zajęć filmowych	30		30		B	ZO	3
RAZEM W SEMESTRZE V – 300 GODZIN							
VI SEMESTR							
Etyka zawodowa	15	15			A	ZO	2
Prawodawstwo kulturalne	30		30		A	ZO	3
Metodyka pracy animatora i menedżera kultury	60	30	30		A	ZO	5
Seminarium licencjackie	30			30	B	ZO	18
Przedmiot fakultatywny	30		30		B	ZO	2
RAZEM W SEMESTRZE III – 165 GODZIN							

Legenda:

Oznaczenia używane w opisach:

- A - blok modułów (przedmiotów) obowiązkowych dla kierunku animacja kultury
- B - blok modułów (przedmiotów) wybieralnych/fakultatywnych – przedmioty specjalizacyjne

Studia drugiego stopnia

Kierunek: Pedagogika – studia drugiego stopnia

STACJONARNE I NIESTACJONARNE – ROK AKADEMICKI 2016/2017

Specjalność – Edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna z pedagogiką kreatywności

PLAN DLA STUDIÓW I ROKU

(plan studiów zatwierdzony 12.07.2016)

STUDIA STACJONARNE

NAZWA PRZEDMIOTU	LICZBA GODZIN ZAJĘĆ				TYP PRZEDMIOTU	FORMA ZALICZENIA	PUNKTY ECTS
	RAZEM	WY	CA	KW/SM			
I SEMESTR							
Kierunki filozofii	15	15			A	ZO	2
Pedagogika ogólna	30	15	15		A	E	4
Antropologia kulturowa	30	15	15		A	E	4
Język obcy z elementami języka specjalistycznego	30			30	A	ZO	2
Współczesne kierunki pedagogiczne	30	15	15		A	ZO	3
Metodologia badań społecznych	30	15	15		A	E	4
Pedagogika porównawcza	30	15	15		A	ZO	2
Psychologia wychowawcza	30	15	15		A	ZO	2
Edukacja zdrowotna	30	15	15		A	E	3
Seminarium magisterskie	30			30	A	ZO	3
Wychowanie fizyczne	30		30		A	ZO	1
RAZEM W SEMESTRZE I – 315 GODZIN							
II SEMESTR							
Język obcy z elementami języka specjalistycznego	30			30	A	E	2
Szkola w społeczeństwie	15		15		A	ZO	2
Psychologia społeczna	30	15	15		A	E	4
Andragogika	15	15			A	ZO	2
Media w komunikacji społecznej	15		15		A	ZO	2
Strategie ilościowe w badaniach pedagogicznych	30		30		A	ZO	3
Strategie jakościowe w badaniach pedagogicznych	15		15		A	ZO	2
Seminarium magisterskie	30			30	A	ZO	4
Współczesne koncepcje edukacji dziecka	15	15			B	E	2
Projektowanie działań edukacyjnych w przedszkolu i klasach I-III	15		15		B	ZO	1
Metody aktywizujące we wczesnej edukacji	15		15		B	ZO	2
Pedagogika kreatywności	45	15	30		B	E	3

Przedmioty fakultatywne	15		15		B	ZO	1
Praktyka pedagogiczna ciągła – w przedszkolu 2 tyg. (po 2 semestrze, zaliczenie w 3 semestrze)	50 GODZ.						
Praktyka pedagogiczna ciągła – w szkole podstawowej w klasach I-III, 2 tyg. (po 2 semestrze, zaliczenie w 3 semestrze)	50 GODZ.						
RAZEM W SEMESTRZE II – 285 GODZIN							

Legenda:

Oznaczenia używane w opisach:

- A - blok modułów (przedmiotów) obowiązkowych dla kierunku pedagogika
- B - blok modułów (przedmiotów) wybieralnych/fakultatywnych – przedmioty specjalnościowe

STUDIA NIESTACJONARNE

NAZWA PRZEDMIOTU	LICZBA GODZIN ZAJĘĆ				TYP PRZEDMIOTU	FORMA ZALICZENIA	PUNKTY ECTS
	RAZEM	WY	CA	KW/SM			
I SEMESTR							
Kierunki filozofii	9	9			A	ZO	2
Pedagogika ogólna	18	9	9		A	E	4
Antropologia kulturowa	18	9	9		A	E	4
Język obcy z elementami języka specjalistycznego	30			30	A	ZO	2
Współczesne kierunki pedagogiczne	18	9	9		A	ZO	3
Metodologia badań społecznych	30	15	15		A	E	4
Pedagogika porównawcza	18	9	9		A	ZO	2
Psychologia wychowawcza	18	9	9		A	ZO	2
Edukacja zdrowotna	18	9	9		A	E	3
Seminarium magisterskie	18			18	A	ZO	3
Wychowanie fizyczne	15			15	A	ZO	1
RAZEM W SEMESTRZE I – 210 GODZIN							
II SEMESTR							
Język obcy z elementami języka specjalistycznego	30			30	A	E	2
Szkoła w społeczeństwie	9		9		A	ZO	2
Psychologia społeczna	18	9	9		A	E	4
Andragogika	9	9			A	ZO	2
Media w komunikacji społecznej	9		9		A	ZO	2
Strategie ilościowe w badaniach pedagogicznych	30		30		A	ZO	3
Strategie jakościowe w badaniach pedagogicznych	15		15		A	ZO	2
Seminarium magisterskie	18			18	A	ZO	4
Współczesne koncepcje edukacji dziecka	9	9			B	E	2
Projektowanie działań edukacyjnych w przedszkolu i klasach I-III	9		9		B	ZO	1
Metody aktywizujące we wczesnej edukacji	9		9		B	ZO	2

Pedagogika kreatywności	27	9	18		B	E	3
Przedmioty fakultatywne	9		9		B	ZO	1
Praktyka pedagogiczna ciągła – w przedszkolu 2 tyg. (po 2 semestrze, zaliczenie w 3 semestrze)	50 GODZ.						
Praktyka pedagogiczna ciągła – w szkole podstawowej w klasach I-III, 2 tyg. (po 2 semestrze, zaliczenie w 3 semestrze)	50 GODZ.						
RAZEM W SEMESTRZE II – 201 GODZIN							

Legenda:

Oznaczenia używane w opisach:

- A - blok modułów (przedmiotów) obowiązkowych dla kierunku pedagogika
- B - blok modułów (przedmiotów) wybieralnych/fakultatywnych – przedmioty specjalnościowe

Specjalność – Pedagogika wczesnoszkolna i przedszkolna

PLAN DLA STUDIÓW II ROKU (plan studiów zatwierdzony 24.08.2015)

STUDIA STACJONARNE

NAZWA PRZEDMIOTU	LICZBA GODZIN ZAJĘĆ				TYP PRZEDMIOTU	FORMA ZALICZENIA	PUNKTY ECTS
	RAZEM	WY	CA	KW/SM			
III SEMESTR							
Pedeutologia	15	15			A	E	2
Wymiary profesjonalizmu pedagogicznego	30		30		A	E	3
Seminarium magisterskie	30			30	A	ZO	5
Edukacja wielokulturowa i międzykulturowa	30	15	15		B	E	4
Integracja społeczna w edukacji	15	15			B	ZO	2
Współczesne koncepcje edukacji dziecka	15	15			B	ZO	2
Organizowanie przestrzeni edukacyjnej	15		15		B	ZO	3
Metody aktywizujące we wczesnej edukacji	15		15		B	ZO	3
Przedmioty fakultatywne	15		15		B	ZO	2
Zajęcia ogólnouczeniowe lub na innym kierunku studiów *						ZO	1
Praktyka pedagogiczna ciągła - zaliczenie						ZO	3
RAZEM W SEMESTRZE III -180GODZIN							
IV SEMESTR							
Elementy pedagogiki resocjalizacyjnej	15	15			A	ZO	2
Psychologia wychowawcza	15		15		A	ZO	2

Seminarium magisterskie	30			30	A	ZO	10
Edukacja medialna w przedszkolu i szkole	15		15		B	ZO	3
Organizacja i zarządzanie oświatą	15	15			B	ZO	2
Profesjonalny rozwój nauczyciela	15	15			B	ZO	2
Rozwiązywanie problemów wychowawczych	15	15			B	ZO	4
Indywidualne programy pracy edukacyjno-terapeutycznej	15		15		B	ZO	3
Przedmioty fakultatywne	15		15		B	ZO	2
RAZEM W SEMESTRZE IV -165GODZIN							

Legenda:

Oznaczenia używane w opisach:

- A - blok modułów (przedmiotów) obowiązkowych dla kierunku pedagogika
- B - blok modułów (przedmiotów) wybieralnych/fakultatywnych – przedmioty specjalnościowe

* W ramach zajęć ogólnouczelnianych lub na innych kierunkach studiów student może wybrać wykład ogólnouniwersytecki (15 godz. – 1 punkt ECTS, 30 godz. – 2 punkty ECTS) lub zajęcia na innym kierunku prowadzonym na Wydziale Pedagogiki i Psychologii UMCS)

STUDIA NIESTACJONARNE

NAZWA PRZEDMIOTU	LICZBA GODZIN ZAJĘĆ				TYP PRZEDMIOTU	FORMA ZALICZENIA	PUNKTY ECTS
	RAZEM	WY	CA	KW/SM			
III SEMESTR							
Pedeutologia	9	9			A	E	2
Wymiary profesjonalizmu pedagogicznego	18		18		A	E	3
Seminarium magisterskie	30			30	A	ZO	5
Edukacja wielokulturowa i międzykulturowa	18	9	9		B	E	4
Integracja społeczna w edukacji	9	9			B	ZO	2
Współczesne koncepcje edukacji dziecka	9	9			B	ZO	2
Organizowanie przestrzeni edukacyjnej	9		9		B	ZO	3
Metody aktywizujące we wczesnej edukacji	9		9		B	ZO	3
Przedmioty fakultatywne	9		9		B	ZO	2
Zajęcia ogólnouczelniane lub na innym kierunku studiów *						ZO	1
Praktyka pedagogiczna ciągła – zaliczenie						ZO	3
RAZEM W SEMESTRZE III -120GODZIN							
IV SEMESTR							
Elementy pedagogiki resocjalizacyjnej	9	9			A	ZO	2
Psychologia wychowawcza	9		9		A	ZO	2
Seminarium magisterskie	30			30	A	ZO	10
Edukacja medialna w przedszkolu i szkole	9		9		B	ZO	3
Organizacja i zarządzanie oświatą	9	9			B	ZO	2

Profesjonalny rozwój nauczyciela	9	9			B	ZO	2
Rozwiązywanie problemów wychowawczych	18	9	9		B	ZO	4
Indywidualne programy pracy edukacyjno-terapeutycznej	9		9		B	ZO	3
Przedmioty fakultatywne	9		9		B	ZO	2
RAZEM W SEMESTRZE IV -111GODZIN							

Legenda:

Oznaczenia używane w opisach:

- A - blok modułów (przedmiotów) obowiązkowych dla kierunku pedagogika
- B - blok modułów (przedmiotów) wybieralnych/fakultatywnych – przedmioty specjalnościowe

* W ramach zajęć ogólnouniwersyteckich lub na innych kierunkach studiów student może wybrać wykład ogólnouniwersytecki (15 godz. – 1 punkt ECTS, 30 godz. – 2 punkty ECTS) lub zajęcia na innym kierunku prowadzonym na Wydziale Pedagogiki i Psychologii UMCS)

Specjalność – Pedagogika Marii Montessori i zarządzanie oświatą

PLAN DLA STUDIÓW I ROKU

(plan studiów zatwierdzony 12.07.2016)

STUDIA STACJONARNE

NAZWA PRZEDMIOTU	LICZBA GODZIN ZAJĘĆ				TYP PRZEDMIOTU	FORMA ZALICZENIA	PUNKTY ECTS
	RAZEM	WY	CA	KW/SM			
I SEMESTR							
Kierunki filozofii	15	15			A	ZO	2
Pedagogika ogólna	30	15	15		A	E	4
Antropologia kulturowa	30	15	15		A	E	4
Język obcy z elementami języka specjalistycznego	30			30	A	ZO	2
Współczesne kierunki pedagogiczne	30	15	15		A	ZO	3
Metodologia badań społecznych	30	15	15		A	E	4
Pedagogika porównawcza	30	15	15		A	ZO	2
Psychologia wychowawcza	30	15	15		A	ZO	2
Edukacja zdrowotna	30	15	15		A	E	3
Seminarium magisterskie	30			30	A	ZO	3
Wychowanie fizyczne	30		30		A	ZO	1
RAZEM W SEMESTRZE I – 315 GODZIN							
II SEMESTR							
Język obcy z elementami języka specjalistycznego	30			30	A	E	2
Szkoła w społeczeństwie	15		15		A	ZO	2
Psychologia społeczna	30	15	15		A	E	4
Andragogika	15	15			A	ZO	2

Media w komunikacji społecznej	15		15		A	ZO	2
Strategie ilościowe w badaniach pedagogicznych	30		30		A	ZO	3
Strategie jakościowe w badaniach pedagogicznych	15		15		A	ZO	2
Seminarium magisterskie	30			30	A	ZO	4
Człowiek sprawczy w psychologii i pedagogice	30	30			B	ZO	2
Psychologia i filozofia edukacji M. Montessori	30	15	15		B	E	2
Metodyka pracy z materiałami z zakresu praktycznego życia	15		15		B	ZO	1
Metodyka pracy z materiałami sensorycznymi	30		30		B	E	2
Zarządzanie własnym rozwojem zawodowym	15		15		B	ZO	1
Przedmioty fakultatywne	15		15		B	ZO	1
Praktyka pedagogiczna ciągła - w placówkach Montessori (po 2 semestrze, zaliczenie w 3 semestrze)	25 GODZ.						
RAZEM W SEMESTRZE II - 315 GODZIN							

Legenda:

Oznaczenia używane w opisach:

- A - blok modułów (przedmiotów) obowiązkowych dla kierunku pedagogika
- B - blok modułów (przedmiotów) wybieralnych/fakultatywnych - przedmioty specjalnościowe

STUDIA NIESTACJONARNE

NAZWA PRZEDMIOTU	LICZBA GODZIN ZAJĘĆ				TYP PRZEDMIOTU	FORMA ZALICZENIA	PUNKTY ECTS
	RAZEM	WY	CA	KW/SM			
I SEMESTR							
Kierunki filozofii	9	9			A	ZO	2
Pedagogika ogólna	18	9	9		A	E	4
Antropologia kulturowa	18	9	9		A	E	4
Język obcy z elementami języka specjalistycznego	30			30	A	ZO	2
Współczesne kierunki pedagogiczne	18	9	9		A	ZO	3
Metodologia badań społecznych	30	15	15		A	E	4
Pedagogika porównawcza	18	9	9		A	ZO	2
Psychologia wychowawcza	18	9	9		A	ZO	2
Edukacja zdrowotna	18	9	9		A	E	3
Seminarium magisterskie	18			18	A	ZO	3
Wychowanie fizyczne	15			15	A	ZO	1
RAZEM W SEMESTRZE I – 210 GODZIN							
II SEMESTR							
Język obcy z elementami języka specjalistycznego	30			30	A	E	2
Szkoła w społeczeństwie	9		9		A	ZO	2
Psychologia społeczna	18	9	9		A	E	4

Andragogika	9	9			A	ZO	2
Media w komunikacji społecznej	9		9		A	ZO	2
Strategie ilościowe w badaniach pedagogicznych	30		30		A	ZO	3
Strategie jakościowe w badaniach pedagogicznych	15		15		A	ZO	2
Seminarium magisterskie	18			18	A	ZO	4
Człowiek sprawczy w psychologii i pedagogice	18	18			B	ZO	2
Psychologia i filozofia edukacji M. Montessori	18	9	9		B	E	2
Metodyka pracy z materiałami z zakresu praktycznego życia	9		9		B	ZO	1
Metodyka pracy z materiałami sensorycznymi	18		18		B	E	2
Zarządzanie własnym rozwojem zawodowym	9		9		B	ZO	1
Przedmioty fakultatywne	9		9		B	ZO	1
Praktyka pedagogiczna ciągła – w placówkach Montessori (po 2 semestrze, zaliczenie w 3 semestrze)	25 GODZ.						
RAZEM W SEMESTRZE II – 219 GODZIN							

Legenda:

Oznaczenia używane w opisach:

- A - blok modułów (przedmiotów) obowiązkowych dla kierunku pedagogika
- B - blok modułów (przedmiotów) wybieralnych/fakultatywnych – przedmioty specjalnościowe

Specjalność – Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z profilaktyką społeczną

PLAN DLA STUDIÓW I ROKU (plan studiów zatwierdzony 12.07.2016)

STUDIA STACJONARNE

NAZWA PRZEDMIOTU	LICZBA GODZIN ZAJĘĆ				TYP PRZEDMIOTU	FORMA ZALICZENIA	PUNKTY ECTS
	RAZEM	WY	CA	KW/SM			
I SEMESTR							
Kierunki filozofii	15	15			A	ZO	2
Pedagogika ogólna	30	15	15		A	E	4
Antropologia kulturowa	30	15	15		A	E	4
Język obcy z elementami języka specjalistycznego	30			30	A	ZO	2
Współczesne kierunki pedagogiczne	30	15	15		A	ZO	3
Metodologia badań społecznych	30	15	15		A	E	4
Pedagogika porównawcza	30	15	15		A	ZO	2

Psychologia wychowawcza	30	15	15		A	ZO	2
Edukacja zdrowotna	30	15	15		A	E	3
Seminarium magisterskie	30			30	A	ZO	3
Wychowanie fizyczne	30		30		A	ZO	1
RAZEM W SEMESTRZE I – 315 GODZIN							
II SEMESTR							
Język obcy z elementami języka specjalistycznego	30			30	A	E	2
Szkoła w społeczeństwie	15		15		A	ZO	2
Psychologia społeczna	30	15	15		A	E	4
Andragogika	15	15			A	ZO	2
Media w komunikacji społecznej	15		15		A	ZO	2
Strategie ilościowe w badaniach pedagogicznych	30		30		A	ZO	3
Strategie jakościowe w badaniach pedagogicznych	15		15		A	ZO	2
Seminarium magisterskie	30			30	A	ZO	4
Pedagogika opiekuńcza	30	15	15		B	E	2
Współczesne zagrożenia rozwoju dzieci i młodzieży	30	15	15		B	ZO	2
Podstawy profilaktyki społecznej	30	15	15		B	E	3
Przeciwdziałanie przemocy	15		15		B	ZO	2
Praktyka pedagogiczna ciągła – w placówkach opiekuńczo-wychowawczych 2 tyg. (po 2 semestrze, zaliczenie w 3 semestrze)	50 GODZ.						
RAZEM W SEMESTRZE II –285 GODZIN							

Legenda:

Oznaczenia używane w opisach:

- A - blok modułów (przedmiotów) obowiązkowych dla kierunku pedagogika
- B - blok modułów (przedmiotów) wybieralnych/fakultatywnych – przedmioty specjalnościowe

STUDIA NIESTACJONARNE

NAZWA PRZEDMIOTU	LICZBA GODZIN ZAJĘĆ				TYP PRZEDMIOTU	FORMA ZALICZENIA	PUNKTY ECTS
	RAZEM	WY	CA	KW/SM			
I SEMESTR							
Kierunki filozofii	9	9			A	ZO	2
Pedagogika ogólna	18	9	9		A	E	4
Antropologia kulturowa	18	9	9		A	E	4
Język obcy z elementami języka specjalistycznego	30			30	A	ZO	2
Współczesne kierunki pedagogiczne	18	9	9		A	ZO	3
Metodologia badań społecznych	30	15	15		A	E	4
Pedagogika porównawcza	18	9	9		A	ZO	2
Psychologia wychowawcza	18	9	9		A	ZO	2
Edukacja zdrowotna	18	9	9		A	E	3
Seminarium magisterskie	18			18	A	ZO	3
Wychowanie fizyczne	15			15	A	ZO	1

RAZEM W SEMESTRZE I – 210 GODZIN							
II SEMESTR							
Język obcy z elementami języka specjalistycznego	30			30	A	E	2
Szkola w społeczeństwie	9		9		A	ZO	2
Psychologia społeczna	18	9	9		A	E	4
Andragogika	9	9			A	ZO	2
Media w komunikacji społecznej	9		9		A	ZO	2
Strategie ilościowe w badaniach pedagogicznych	30		30		A	ZO	3
Strategie jakościowe w badaniach pedagogicznych	15		15		A	ZO	2
Seminarium magisterskie	18			18	A	ZO	4
Pedagogika opiekuńcza	18	9	9		B	E	2
Współczesne zagrożenia rozwoju dzieci i młodzieży	18	9	9		B	ZO	2
Podstawy profilaktyki społecznej	18	9	9		B	E	3
Przeciwdziałanie przemocy	9		9		B	ZO	2
Praktyka pedagogiczna ciągła – w placówkach opiekuńczo-wychowawczych 2 tyg. (po 2 semestrze, zaliczenie w 3 semestrze)	50 GODZ.						
RAZEM W SEMESTRZE II – 201 GODZIN							

Legenda:

Oznaczenia używane w opisach:

- A - blok modułów (przedmiotów) obowiązkowych dla kierunku pedagogika
- B - blok modułów (przedmiotów) wybieralnych/fakultatywnych – przedmioty specjalnościowe

Specjalność – Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z terapią pedagogiczną

PLAN DLA STUDIÓW II ROKU (plan studiów zatwierdzony 24.08.2015)

STUDIA STACJONARNE

NAZWA PRZEDMIOTU	LICZBA GODZIN ZAJĘĆ				TYP PRZEDMIOTU	FORMA ZALICZENIA	PUNKTY ECTS
	RAZEM	WY	CA	KW/SM			
III SEMESTR							
Pedeutologia	15	15			A	E	2
Wymiary profesjonalizmu pedagogicznego	30		30		A	E	3
Seminarium magisterskie	30			30	A	ZO	5
Międzykulturowe aspekty pracy opiekuńczo-wychowawczej	30	15	15		B	E	4
Metodyka pracy z rodziną	30	15	15		B	E	3
Praca opiekuńczo-wychowawcza szkoły	15		15		B	ZO	2

Praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych i wychowawczych	30	15	15		B	E	4
Zajęcia fakultatywne	15		15		B	ZO	2
Zajęcia ogólnouczelniane lub na innym kierunku studiów *						ZO	1
Praktyka pedagogiczna ciągła - zaliczenie						ZO	3
Praktyka wychowawcza w placówce opiekuńczo-wychowawczej dla młodzieży, w 3 semestrze (zaliczenie w 3 semestrze)	30 GODZ.					ZO	1
RAZEM W SEMESTRZE III - 210 GODZIN							
IV SEMESTR							
Elementy pedagogiki resocjalizacyjnej	15	15			A	ZO	2
Psychologia wychowawcza	15		15		A	ZO	2
Seminarium magisterskie	30			30	A	ZO	10
Metodyka współpracy pedagoga szkolnego z nauczycielami	15		15		B	ZO	2
Metodyka pracy z młodzieżą niedostosowaną społecznie	30	15	15		B	E	6
Przemoc w rodzinie	30		30		B	ZO	4
Podstawy prawne i organizacyjne oświaty	15		15		B	ZO	2
Zajęcia fakultatywne	15		15		B	ZO	2
RAZEM W SEMESTRZE IV -165 GODZIN							

Legenda:

Oznaczenia używane w opisach:

- A - blok modułów (przedmiotów) obowiązkowych dla kierunku pedagogika
- B - blok modułów (przedmiotów) wybieralnych/fakultatywnych – przedmioty specjalnościowe

* W ramach zajęć ogólnouczelnianych lub na innych kierunkach studiów student może wybrać wykład ogólnouniwersytecki (15 godz. – 1 punkt ECTS, 30 godz. – 2 punkty ECTS) lub zajęcia na innym kierunku prowadzonym na Wydziale Pedagogiki i Psychologii UMCS)

STUDIA NIESTACJONARNE

NAZWA PRZEDMIOTU	LICZBA GODZIN ZAJĘĆ				TYP PRZEDMIOTU	FORMA ZALICZENIA	PUNKTY ECTS
	RAZEM	WY	CA	KW/SM			
III SEMESTR							
Pedeutologia	9	9			A	E	2
Wymiary profesjonalizmu pedagogicznego	18		18		A	E	3
Seminarium magisterskie	30			30	A	ZO	5
Międzykulturowe aspekty pracy opiekuńczo-wychowawczej	18	9	9		B	ZO	4
Metodyka pracy z rodziną	18	9	9		B	E	3
Praca opiekuńczo-wychowawcza szkoły	9		9		B	ZO	2
Praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych i wychowawczych	18	9	9		B	E	4

Zajęcia fakultatywne	9		9		B	ZO	2
Zajęcia ogólnouczeniowe lub na innym kierunku studiów *						ZO	1
Praktyka pedagogiczna ciągła – zaliczenie						ZO	3
Praktyka wychowawcza w placówce opiekuńczo-wychowawczej dla młodzieży, w 3 semestrze (zaliczenie w 3 semestrze)	30 GODZ.						1
RAZEM W SEMESTRZE III –129 GODZIN							
IV SEMESTR							
Elementy pedagogiki resocjalizacyjnej	9	9			A	ZO	2
Psychologia wychowawcza	9		9		A	ZO	2
Seminarium magisterskie	30			30	A	ZO	10
Metodyka współpracy pedagoga szkolnego z nauczycielami	9		9		B	ZO	2
Metodyka pracy z młodzieżą niedostosowaną społecznie	18	9	9		B	E	6
Przemoc w rodzinie	18		18		B	ZO	4
Podstawy prawne i organizacyjne oświaty	9		9		B	ZO	2
Zajęcia fakultatywne	9		9		B	ZO	2
RAZEM W SEMESTRZE IV – 111 GODZIN							

Legenda:

Oznaczenia używane w opisach:

- A - blok modułów (przedmiotów) obowiązkowych dla kierunku pedagogika
- B - blok modułów (przedmiotów) wybieralnych/fakultatywnych – przedmioty specjalnościowe

* W ramach zajęć ogólnouczeniowych lub na innych kierunkach studiów student może wybrać wykład ogólnouniwersytecki (15 godz. – 1 punkt ECTS, 30 godz. – 2 punkty ECTS) lub zajęcia na innym kierunku prowadzonym na Wydziale Pedagogiki i Psychologii UMCS)

Specjalność – Pedagogika szkolna z edukacją zdrowotną

PLAN DLA STUDIÓW I ROKU (plan studiów zatwierdzony 12.07.2016)

STUDIA STACJONARNE

NAZWA PRZEDMIOTU	LICZBA GODZIN ZAJĘĆ				TYP PRZEDMIOTU	FORMA ZALICZENIA	PUNKTY ECTS
	RAZEM	WY	CA	KW/SM			
I SEMESTR							
Kierunki filozofii	15	15			A	ZO	2
Pedagogika ogólna	30	15	15		A	E	4
Antropologia kulturowa	30	15	15		A	E	4
Język obcy z elementami języka specjalistycznego	30			30	A	ZO	2
Współczesne kierunki pedagogiczne	30	15	15		A	ZO	3

Metodologia badań społecznych	30	15	15		A	E	4
Pedagogika porównawcza	30	15	15		A	ZO	2
Psychologia wychowawcza	30	15	15		A	ZO	2
Edukacja zdrowotna	30	15	15		A	E	3
Seminarium magisterskie	30			30	A	ZO	3
Wychowanie fizyczne	30		30		A	ZO	1
RAZEM W SEMESTRZE I – 315 GODZIN							
II SEMESTR							
Język obcy z elementami języka specjalistycznego	30			30	A	E	2
Szkola w społeczeństwie	15		15		A	ZO	2
Psychologia społeczna	30	15	15		A	E	4
Andragogika	15	15			A	ZO	2
Media w komunikacji społecznej	15		15		A	ZO	2
Strategie ilościowe w badaniach pedagogicznych	30		30		A	ZO	3
Strategie jakościowe w badaniach pedagogicznych	15		15		A	ZO	2
Seminarium magisterskie	30			30	A	ZO	4
Diagnoza problemów i wsparcie terapeutyczne młodzieży	30		30		B	ZO	3
Metodyka pracy pedagoga w szkole ponadpodstawowej	30	15	15		B	E	3
Praca z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	15		15		B	ZO	3
RAZEM W SEMESTRZE II – 255 GODZIN							

Legenda:

Oznaczenia używane w opisach:

- A - blok modułów (przedmiotów) obowiązkowych dla kierunku pedagogika
- B - blok modułów (przedmiotów) wybieralnych/fakultatywnych – przedmioty specjalnościowe

STUDIA NIESTACJONARNE

NAZWA PRZEDMIOTU	LICZBA GODZIN ZAJĘĆ				TYP PRZEDMIOTU	FORMA ZALICZENIA	PUNKTY ECTS
	RAZEM	WY	CA	KW/SM			
I SEMESTR							
Kierunki filozofii	9	9			A	ZO	2
Pedagogika ogólna	18	9	9		A	E	4
Antropologia kulturowa	18	9	9		A	E	4
Język obcy z elementami języka specjalistycznego	30			30	A	ZO	2
Współczesne kierunki pedagogiczne	18	9	9		A	ZO	3
Metodologia badań społecznych	30	15	15		A	E	4
Pedagogika porównawcza	18	9	9		A	ZO	2
Psychologia wychowawcza	18	9	9		A	ZO	2
Edukacja zdrowotna	18	9	9		A	E	3
Seminarium magisterskie	18			18	A	ZO	3
Wychowanie fizyczne	15			15	A	ZO	1
RAZEM W SEMESTRZE I – 210 GODZIN							
II SEMESTR							

Język obcy z elementami języka specjalistycznego	30			30	A	E	2
Szkoła w społeczeństwie	9		9		A	ZO	2
Psychologia społeczna	18	9	9		A	E	4
Andragogika	9	9			A	ZO	2
Media w komunikacji społecznej	9		9		A	ZO	2
Strategie ilościowe w badaniach pedagogicznych	30		30		A	ZO	3
Strategie jakościowe w badaniach pedagogicznych	15		15		A	ZO	2
Seminarium magisterskie	18			18	A	ZO	4
Diagnoza problemów i wsparcie terapeutyczne młodzieży	18		18		B	ZO	3
Metodyka pracy pedagoga w szkole ponadpodstawowej	18	9	9		B	E	3
Praca z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	9		9		B	ZO	3
RAZEM W SEMESTRZE II – 183 GODZIN							

Legenda:

Oznaczenia używane w opisach:

- A - blok modułów (przedmiotów) obowiązkowych dla kierunku pedagogika
- B - blok modułów (przedmiotów) wybieralnych/fakultatywnych – przedmioty specjalnościowe

Specjalność – Doradztwo zawodowe i edukacyjne

PLAN DLA STUDIÓW I ROKU

(plan studiów zatwierdzony 12.07.2016)

STUDIA STACJONARNE

NAZWA PRZEDMIOTU	LICZBA GODZIN ZAJĘĆ				TYP PRZEDMIOTU	FORMA ZALICZENIA	PUNKTY ECTS
	RAZEM	WY	CA	KW/SM			
I SEMESTR							
Kierunki filozofii	15	15			A	ZO	2
Pedagogika ogólna	30	15	15		A	E	4
Antropologia kulturowa	30	15	15		A	E	4
Język obcy z elementami języka specjalistycznego	30			30	A	ZO	2
Współczesne kierunki pedagogiczne	30	15	15		A	ZO	3
Metodologia badań społecznych	30	15	15		A	E	4
Pedagogika porównawcza	30	15	15		A	ZO	2
Psychologia wychowawcza	30	15	15		A	ZO	2
Edukacja zdrowotna	30	15	15		A	E	3
Seminarium magisterskie	30			30	A	ZO	3
Wychowanie fizyczne	30		30		A	ZO	1
RAZEM W SEMESTRZE I – 315 GODZIN							

II SEMESTR							
Język obcy z elementami języka specjalistycznego	30			30	A	E	2
Szkoła w społeczeństwie	15		15		A	ZO	2
Psychologia społeczna	30	15	15		A	E	4
Andragogika	15	15			A	ZO	2
Media w komunikacji społecznej	15		15		A	ZO	2
Strategie ilościowe w badaniach pedagogicznych	30		30		A	ZO	3
Strategie jakościowe w badaniach pedagogicznych	15		15		A	ZO	2
Seminarium magisterskie	30			30	A	ZO	4
Wybrane zagadnienia z doradztwa zawodowego	30	15	15		B	E	4
Psychologia okresu dorastania	30	15	15		B	ZO	2
Dydaktyka dorosłych	30	15	15		B	ZO	2
Kultura żywego słowa	15		15		B	ZO	1
Praktyka w szkołach gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych; poradniach psychologiczno-pedagogicznych, 2tyg. (po 2 semestrze, zaliczenie w semestrze 3)	50 GODZ.						
RAZEM W SEMESTRZE II -285 GODZIN							

Legenda:

Oznaczenia używane w opisach:

- A - blok modułów (przedmiotów) obowiązkowych dla kierunku pedagogika
- B - blok modułów (przedmiotów) wybieralnych/fakultatywnych – przedmioty specjalnościowe

STUDIA NIESTACJONARNE

NAZWA PRZEDMIOTU	LICZBA GODZIN ZAJĘĆ				TYP PRZEDMIOTU	FORMA ZALICZENIA	PUNKTY ECTS
	RAZEM	WY	CA	KW/SM			
I SEMESTR							
Kierunki filozofii	9	9			A	ZO	2
Pedagogika ogólna	18	9	9		A	E	4
Antropologia kulturowa	18	9	9		A	E	4
Język obcy z elementami języka specjalistycznego	30			30	A	ZO	2
Współczesne kierunki pedagogiczne	18	9	9		A	ZO	3
Metodologia badań społecznych	30	15	15		A	E	4
Pedagogika porównawcza	18	9	9		A	ZO	2
Psychologia wychowawcza	18	9	9		A	ZO	2
Edukacja zdrowotna	18	9	9		A	E	3
Seminarium magisterskie	18			18	A	ZO	3
Wychowanie fizyczne	15			15	A	ZO	1
RAZEM W SEMESTRZE I – 210 GODZIN							
II SEMESTR							
Język obcy z elementami języka specjalistycznego	30			30	A	E	2

Szkoła w społeczeństwie	9		9		A	ZO	2
Psychologia społeczna	18	9	9		A	E	4
Andragogika	9	9			A	ZO	2
Media w komunikacji społecznej	9		9		A	ZO	2
Strategie ilościowe w badaniach pedagogicznych	30		30		A	ZO	3
Strategie jakościowe w badaniach pedagogicznych	15		15		A	ZO	2
Seminarium magisterskie	18			18	A	ZO	4
Wybrane zagadnienia z doradztwa zawodowego	18	9	9		B	E	4
Psychologia okresu dorastania	18	9	9		B	ZO	2
Dydaktyka dorosłych	18	9	9		B	ZO	2
Kultura żywego słowa	9		9		B	ZO	1
Praktyka w szkołach gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych; poradniach psychologiczno-pedagogicznych, 2tyg. (po 2 semestrze, zaliczenie w semestrze 3)	50 GODZ.						
RAZEM W SEMESTRZE II – 201 GODZIN							

Legenda:

Oznaczenia używane w opisach:

- A - blok modułów (przedmiotów) obowiązkowych dla kierunku pedagogika
- B - blok modułów (przedmiotów) wybieralnych/fakultatywnych – przedmioty specjalnościowe

Specjalność – Doradztwo zawodowe i personalne

PLAN DLA STUDIÓW I ROKU

(plan studiów zatwierdzony 12.07.2016)

STUDIA STACJONARNE

NAZWA PRZEDMIOTU	LICZBA GODZIN ZAJĘĆ				TYP PRZEDMIOTU	FORMA ZALICZENIA	PUNKTY ECTS
	RAZEM	WY	CA	KW/SM			
I SEMESTR							
Kierunki filozofii	15	15			A	ZO	2
Pedagogika ogólna	30	15	15		A	E	4
Antropologia kulturowa	30	15	15		A	E	4
Język obcy z elementami języka specjalistycznego	30			30	A	ZO	2
Współczesne kierunki pedagogiczne	30	15	15		A	ZO	3
Metodologia badań społecznych	30	15	15		A	E	4
Pedagogika porównawcza	30	15	15		A	ZO	2
Psychologia wychowawcza	30	15	15		A	ZO	2
Edukacja zdrowotna	30	15	15		A	E	3

Seminarium magisterskie	30			30	A	ZO	3
Wychowanie fizyczne	30		30		A	ZO	1
RAZEM W SEMESTRZE I – 315 GODZIN							
II SEMESTR							
Język obcy z elementami języka specjalistycznego	30			30	A	E	2
Szkoła w społeczeństwie	15		15		A	ZO	2
Psychologia społeczna	30	15	15		A	E	4
Andragogika	15	15			A	ZO	2
Media w komunikacji społecznej	15		15		A	ZO	2
Strategie ilościowe w badaniach pedagogicznych	30		30		A	ZO	3
Strategie jakościowe w badaniach pedagogicznych	15		15		A	ZO	2
Seminarium magisterskie	30			30	A	ZO	4
Wybrane zagadnienia z doradztwa zawodowego	30	15	15		B	E	4
Metodyka kształcenia dorosłych	30		30		B	ZO	3
Trening miękkich kompetencji	15		15		B	ZO	2
Praktyka ciągła zawodowa 2tyg. (po 2 semestrze, zaliczenie w semestrze 3)	40 GODZ.						
RAZEM W SEMESTRZE II – 285 GODZIN							

Legenda:

Oznaczenia używane w opisach:

- A - blok modułów (przedmiotów) obowiązkowych dla kierunku pedagogika
- B - blok modułów (przedmiotów) wybieralnych/fakultatywnych – przedmioty specjalnościowe

STUDIA NIESTACJONARNE

NAZWA PRZEDMIOTU	LICZBA GODZIN ZAJĘĆ				TYP PRZEDMIOTU	FORMA ZALICZENIA	PUNKTY ECTS
	RAZEM	WY	CA	KW/SM			
I SEMESTR							
Kierunki filozofii	9	9			A	ZO	2
Pedagogika ogólna	18	9	9		A	E	4
Antropologia kulturowa	18	9	9		A	E	4
Język obcy z elementami języka specjalistycznego	30			30	A	ZO	2
Współczesne kierunki pedagogiczne	18	9	9		A	ZO	3
Metodologia badań społecznych	30	15	15		A	E	4
Pedagogika porównawcza	18	9	9		A	ZO	2
Psychologia wychowawcza	18	9	9		A	ZO	2
Edukacja zdrowotna	18	9	9		A	E	3
Seminarium magisterskie	18			18	A	ZO	3
Wychowanie fizyczne	15			15	A	ZO	1
RAZEM W SEMESTRZE I – 210 GODZIN							
II SEMESTR							
Język obcy z elementami języka specjalistycznego	30			30	A	E	2
Szkoła w społeczeństwie	9		9		A	ZO	2

Psychologia społeczna	18	9	9		A	E	4
Andragogika	9	9			A	ZO	2
Media w komunikacji społecznej	9		9		A	ZO	2
Strategie ilościowe w badaniach pedagogicznych	30		30		A	ZO	3
Strategie jakościowe w badaniach pedagogicznych	15		15		A	ZO	2
Seminarium magisterskie	18			18	A	ZO	4
Wybrane zagadnienia z doradztwa zawodowego	18	9	9		B	E	4
Metodyka kształcenia dorosłych	18	9	9		B	ZO	3
Trening miękkich kompetencji	9		9		B	ZO	2
Praktyka ciągła zawodowa 2tyg. (po 2 semestrze, zaliczenie w semestrze 3)	40 GODZ.						
RAZEM W SEMESTRZE II - 183 GODZIN							

Legenda:

Oznaczenia używane w opisach:

- A - blok modułów (przedmiotów) obowiązkowych dla kierunku pedagogika
- B - blok modułów (przedmiotów) wybieralnych/fakultatywnych – przedmioty specjalnościowe

Kierunek: **Pedagogika specjalna – studia drugiego stopnia**

STACJONARNE I NIESTACJONARNE – ROK AKADEMICKI 2016/2017

Specjalność – Resocjalizacja z socjoterapią

PLAN DLA STUDIÓW I ROKU

(plan studiów zatwierdzony 24.08.2015)

STUDIA STACJONARNE

NAZWA PRZEDMIOTU	LICZBA GODZIN ZAJĘĆ				TYP PRZEDMIOTU	FORMA ZALICZENIA	PUNKTY ECTS
	RAZEM	WY	CA	KW/SM			
I SEMESTR							
Wybrane problemy i kierunki filozoficzne	30	15	15		A	ZO	2
Metodologia badań społecznych	30	15	15		A	E	4
Wychowanie zdrowotne	15	15			A	ZO	2
Współczesne tendencje w pedagogice społecznej	30	15	15		A	ZO	2
Język obcy z elementami języka specjalistycznego	30		30		A	ZO	2
Wychowanie fizyczne	30		30		A	ZO	1
Seminarium magisterskie	30			30	A	ZO	2
Wychowanie resocjalizujące	60	30	30		B	E	9
Metodyka oddziaływania resocjalizującego i socjoterapeutycznego	30	15	15		B	ZO	4
Trening rozwiązywania kontaktów interpersonalnych osób nieprzystosowanych społecznie	15		15		B	ZO	2
RAZEM W SEMESTRZE I – 300 GODZIN							
II SEMESTR							
Konstruowanie procesu badawczego	15		15		A	ZO	2
Strategie ilościowe w badaniach pedagogicznych	45	15	30		A	E	6
Współczesne tendencje w pedagogice specjalnej	30	15	15		A	E	3
Wybrane zagadnienia psychologii klinicznej	15	15			A	E	3
Język obcy z elementami języka specjalistycznego	30			30	A	E	2
Seminarium magisterskie	30			30	A	ZO	3
Metodyka oddziaływania resocjalizującego i socjoterapeutycznego	30	15	15		B	E	5
Przedmioty fakultatywne	45		45		B	ZO	6
RAZEM W SEMESTRZE II – 240 GODZIN							

Obowiązkowe szkolenia dla studentów II stopnia:

Przysposobienie biblioteczne dla studentów, którzy ukończyli studia I stopnia w ośrodkach innych niż UMCS w Lublinie.

Legenda:

Oznaczenia używane w opisach:

- A - blok modułów (przedmiotów) obowiązujących wszystkich studentów danego kierunku i specjalności
- B - blok modułów (przedmiotów) wybieralnych/fakultatywnych m.in. specjalnościowych lub specjalizacyjnych (minimum 30% ogólnej liczby punktów ECTS) RESOCJALIZACJA Z SOCJOTERAPIĄ

Symbole: WY-wykład, CA-ćwiczenia, KW-konwersatorium, SM-seminarium

STUDIA NIESTACJONARNE

NAZWA PRZEDMIOTU	LICZBA GODZIN ZAJĘĆ				TYP PRZEDMIOTU	FORMA ZALICZENIA	PUNKTY ECTS
	RAZEM	WY	CA	KW/SM			
I SEMESTR							
Wybrane problemy i kierunki filozoficzne	20	10	10		A	ZO	2
Metodologia badań społecznych	20	10	10		A	E	4
Wychowanie zdrowotne	15	15			A	ZO	2
Współczesne tendencje w pedagogice społecznej	15	5	10		A	ZO	2
Język obcy z elementami języka specjalistycznego	30			30	A	ZO	2
Wychowanie fizyczne	15		15		A	ZO	1
Seminarium magisterskie				10	A	ZO	2
Wychowanie resocjalizujące	30	10	20		B	E	9
Metodyka oddziaływania resocjalizującego i socjoterapeutycznego	15	5	10		B	ZO	4
Trening rozwiązywania kontaktów interpersonalnych osób nieprzystosowanych społecznie	10		10		B	ZO	2
RAZEM W SEMESTRZE I – 185 GODZIN							
II SEMESTR							
Konstruowanie procesu badawczego	10		10		A	ZO	2
Strategie ilościowe w badaniach pedagogicznych	25	5	20		A	E	6
Współczesne tendencje w pedagogice specjalnej	15	5	10		A	E	3
Wybrane zagadnienia psychologii klinicznej	10	10			A	E	3
Język obcy z elementami języka specjalistycznego	30			30	A	E	2
Seminarium magisterskie	20			20	A	ZO	3
Metodyka oddziaływania resocjalizującego i socjoterapeutycznego	15	5	10		B	E	5
Przedmioty fakultatywne	40		40		B	ZO	6
RAZEM W SEMESTRZE II – 165 GODZIN							

Obowiązkowe szkolenia dla studentów II stopnia:

Przysposobienie biblioteczne dla studentów, którzy ukończyli studia I stopnia w ośrodkach innych niż UMCS w Lublinie.

Legenda:

Oznaczenia używane w opisach:

- A - blok modułów (przedmiotów) obowiązujących wszystkich studentów danego kierunku i specjalności
- B - blok modułów (przedmiotów) wybieralnych/fakultatywnych m.in. specjalnościowych lub specjalizacyjnych (minimum 30% ogólnej liczby punktów ECTS) RESOCJALIZACJA Z SOCJOTERAPIĄ

Symbole: WY-wykład, CA-ćwiczenia, KW-konwersatorium, SM-seminarium

Specjalność – Resocjalizacja z socjoterapią

PLAN DLA STUDIÓW II ROKU (plan studiów zatwierdzony 24.08.2015)

STUDIA STACJONARNE

NAZWA PRZEDMIOTU	LICZBA GODZIN ZAJĘĆ				TYP PRZEDMIOTU	FORMA ZALICZENIA	PUNKTY ECTS
	RAZEM	WY	CA	KW/SM			
III SEMESTR							
Strategie jakościowe w badaniach pedagogicznych	15		15		A	E	2
Diagnostyka psychopedagogiczna	30		30		A	ZO	4
Psychologia społeczna	30	15	15		A	ZO	4
Edukacja szkolna	30	15	15		A	E	5
Etyka z elementami logiki	30	15	15		A	ZO	3
Seminarium magisterskie	30			30	A	ZO	3
Teoretyczne podstawy modyfikacji zachowania osób nieprzystosowanych społecznie	30	15	15		B	ZO	4
Kształtowanie umiejętności prospołecznych osób nieprzystosowanych społecznie	30	15	15		B	ZO	5
RAZEM W SEMESTRZE III – 225 GODZIN							

IV SEMESTR							
Pedeutologia z deontologią zawodu	15	15			A	ZO	2
Seminarium magisterskie	30			30	A	ZO	5
Korygowanie i kształtowanie postaw osób nieprzystosowanych społecznie	30	15	15		B	ZO	6
Teoretyczne podstawy profilaktyki zachowań ryzykownych osób nieprzystosowanych społecznie	30	15	15		B	ZO	5
Trening asertywności osób	15		15		B	ZO	3

nieprzystosowanych społecznie							
Trening socjoterapii osób nieprzystosowanych społecznie	15		15		B	ZO	4
Trening empatii osób nieprzystosowanych społecznie	15		15		B	ZO	3
Przedmioty fakultatywne	15		15		B	ZO	1
Zajęcia ogólnouczelniane lub na innym kierunku studiów *						ZO	1
RAZEM W SEMESTRZE IV - 165 GODZIN							

Legenda:

Oznaczenia używane w opisach:

- A - blok modułów (przedmiotów) obowiązujących dla kierunku pedagogika specjalna
- B - blok modułów (przedmiotów) wybieralnych/fakultatywnych – przedmioty specjalnościowe

* W ramach zajęć ogólnouczelnianych lub na innych kierunkach studiów student może wybrać wykład ogólnouniwersytecki (15 godz. – 1 punkt ECTS) lub zajęcia na innym kierunku prowadzonym na Wydziale Pedagogiki i Psychologii UMCS)

STUDIA NIESTACJONARNE

NAZWA PRZEDMIOTU	LICZBA GODZIN ZAJĘĆ				TYP PRZEDMIOTU	FORMA ZALICZENIA	PUNKTY ECTS
	RAZEM	WY	CA	KW/SM			
III SEMESTR							
Strategie jakościowe w badaniach pedagogicznych	10		10		A	E	2
Diagnostyka psychopedagogiczna	20		20		A	ZO	4
Psychologia społeczna	30	15	15		A	ZO	4
Edukacja szkolna	30	15	15		A	E	5
Etyka z elementami logiki	15	5	10		A	ZO	3
Seminarium magisterskie	20			20	A	ZO	3
Teoretyczne podstawy modyfikacji zachowania osób nieprzystosowanych społecznie	25	10	15		B	ZO	4
Kształtowanie umiejętności prospołecznych osób nieprzystosowanych społecznie	25	10	15		B	ZO	5
RAZEM W SEMESTRZE III – 175 GODZIN							
IV SEMESTR							
Pedeutologia z deontologią zawodu	15	15			A	ZO	2
Seminarium magisterskie	20			20	A	ZO	5
Korygowanie i kształtowanie postaw osób nieprzystosowanych społecznie	30	10	20		B	ZO	6
Teoretyczne podstawy profilaktyki zachowań ryzykownych osób nieprzystosowanych społecznie	25	10	15		B	ZO	5
Trening asertywności osób nieprzystosowanych społecznie	10		10		B	ZO	3
Trening socjoterapii osób nieprzystosowanvch społecznie	10		10		B	ZO	4

Trening empatii osób nieprzystosowanych społecznie	10		10		B	ZO	3
Przedmioty fakultatywne	10		10		B	ZO	1
Zajęcia ogólnouczelniane lub na innym kierunku studiów *						ZO	1
RAZEM W SEMESTRZE IV – 130 GODZIN							

Legenda:

Oznaczenia używane w opisach:

- A - blok modułów (przedmiotów) obowiązujących dla kierunku pedagogika specjalna
- B - blok modułów (przedmiotów) wybieralnych/fakultatywnych – przedmioty specjalnościowe

* W ramach zajęć ogólnouczelnianych lub na innych kierunkach studiów student może wybrać wykład ogólnouniwersytecki (15 godz. – 1 punkt ECTS) lub zajęcia na innym kierunku prowadzonym na Wydziale Pedagogiki i Psychologii UMCS)

Specjalność – Edukacja i rehabilitacja osób z autyzmem i trudnościami w uczeniu się

PLAN DLA STUDIÓW I ROKU (plan studiów zatwierdzony 24.08.2015)

STUDIA STACJONARNE

NAZWA PRZEDMIOTU	LICZBA GODZIN ZAJĘĆ				TYP PRZEDMIOTU	FORMA ZALICZENIA	PUNKTY ECTS
	RAZEM	WY	CA	KW/SM			
I SEMESTR							
Wybrane problemy i kierunki filozoficzne	30	15	15		A	ZO	2
Metodologia badań społecznych	30	15	15		A	E	4
Wychowanie zdrowotne	15	15			A	ZO	2
Współczesne tendencje w pedagogice społecznej	30	15	15		A	ZO	2
Język obcy z elementami języka specjalistycznego	30		30		A	ZO	2
Wychowanie fizyczne	30		30		A	ZO	1
Seminarium magisterskie	30			30	A	ZO	2
Zaburzenie ze spektrum autyzmu	30	15	15		B	E	4
Metodyka pracy z rodziną dziecka z autyzmem	15		15		B	ZO	2
Metodyka komunikacji alternatywnej i wspomagającej	15		15		B	ZO	2
Metodyka pracy z rodziną dziecka z trudnościami w uczeniu się	15		15		B	ZO	3
Metodyka wspomagania procesów poznawczych i przystosowania dzieci i młodzieży	30	15	15		B	E	4

Praktyka ciągła w poradni psychologiczno-pedagogicznej po 1 semestrze – zaliczana w 2 semestrze	1 TYDZ.		30			ZO	2
Praktyka ciągła w poradni psychologiczno-pedagogicznej dla osób z autyzmem i trudnościami w uczeniu się po 1 semestrze – zaliczana w 2 semestrze	1 TYDZ.		30			ZO	2
RAZEM W SEMESTRZE I – 300 GODZIN							
II SEMESTR							
Konstruowanie procesu badawczego	15		15		A	ZO	2
Strategie ilościowe w badaniach pedagogicznych	45	15	30		A	E	6
Współczesne tendencje w pedagogice specjalnej	30	15	15		A	E	3
Wybrane zagadnienia psychologii klinicznej	15	15			A	E	3
Język obcy z elementami języka specjalistycznego	30			30	A	E	2
Seminarium magisterskie	30			30	A	ZO	3
Diagnoza i terapia osób z trudnościami w uczeniu się	15		15		B	E	3
Metodyka pracy z osobami z werbalnymi i niewerbalnymi trudnościami w uczeniu się	30	15	15		B	E	4
Praktyka ciągła w placówkach prowadzących terapię dla młodzieży z autyzmem (lub innymi zaburzeniami ze spektrum autyzmu) po 2 semestrze zaliczana w 3 semestrze	2 TYG.		60			ZO	4
RAZEM W SEMESTRZE II – 210 GODZIN							

Obowiązkowe szkolenia dla studentów II stopnia:

Przysposobienie biblioteczne dla studentów, którzy ukończyli studia I stopnia w ośrodkach innych niż UMCS w Lublinie.

Legenda:

Oznaczenia używane w opisach:

- A - blok modułów (przedmiotów) obowiązujących wszystkich studentów danego kierunku i specjalności
- B - blok modułów (przedmiotów) wybieralnych/fakultatywnych m.in. specjalnościowych lub specjalizacyjnych (minimum 30% ogólnej liczby punktów ECTS) EDUKACJA I REHABILITACJA OSÓB Z AUTYZMEM I TRUDNOŚCIAMI W UCZENIU SIĘ

Symbole: WY-wykład, CA-ćwiczenia, KW-konwersatorium, SM-seminarium

STUDIA NIESTACJONARNE

NAZWA PRZEDMIOTU	LICZBA GODZIN ZAJĘĆ				TYP PRZEDMIOTU	FORMA ZALICZENIA	PUNKTY ECTS
	RAZEM	WY	CA	KW/SM			
I SEMESTR							

Wybrane problemy i kierunki filozoficzne	20	10	10		A	ZO	2
Metodologia badań społecznych	20	10	10		A	E	4
Wychowanie zdrowotne	15	15			A	ZO	2
Współczesne tendencje w pedagogice społecznej	15	5	10		A	ZO	2
Język obcy z elementami języka specjalistycznego	30			30	A	ZO	2
Wychowanie fizyczne	15		15		A	ZO	1
Seminarium magisterskie				10	A	ZO	2
Zaburzenie ze spektrum autyzmu	15	5	10		B	E	4
Metodyka pracy z rodziną dziecka z autyzmem	15		15		B	ZO	2
Metodyka komunikacji alternatywnej i wspomagającej	15		15		B	ZO	2
Metodyka pracy z rodziną dziecka z trudnościami w uczeniu się	15		15		B	ZO	3
Metodyka wspomagania procesów poznawczych i przystosowania dzieci i młodzieży	30	15	15		B	E	4
Praktyka ciągła w poradni psychologiczno-pedagogicznej specjalistycznej po 1 semestrze – zaliczana w 2 semestrze	1 TYDZ.		30			ZO	2
Praktyka ciągła w poradni psychologiczno-pedagogicznej dla osób z autyzmem i trudnościami w uczeniu się po 1 semestrze – zaliczana w 2 semestrze	1 TYDZ.		30			ZO	2
RAZEM W SEMESTRZE I – 220 GODZIN							
II SEMESTR							
Konstruowanie procesu badawczego	10		10		A	ZO	2
Strategie ilościowe w badaniach pedagogicznych	25	5	20		A	E	6
Współczesne tendencje w pedagogice specjalnej	15	5	10		A	E	3
Wybrane zagadnienia psychologii klinicznej	10	10			A	E	3
Język obcy z elementami języka specjalistycznego	30			30	A	E	2
Seminarium magisterskie	20			20	A	ZO	3
Diagnoza i terapia osób z trudnościami w uczeniu się	15		15		B	E	3
Metodyka pracy z osobami z werbalnymi i niewerbalnymi trudnościami w uczeniu się	30	15	15		B	E	4
Praktyka ciągła w placówkach prowadzących terapię dla młodzieży z autyzmem (lub innymi zaburzeniami ze spektrum autyzmu) po 2 semestrze	2 TYG.		60			ZO	4

zaliczana w 3 semestrze							
RAZEM W SEMESTRZE II – 155 GODZIN							

Obowiązkowe szkolenia dla studentów II stopnia:

Przysposobienie biblioteczne dla studentów, którzy ukończyli studia I stopnia w ośrodkach innych niż UMCS w Lublinie.

Legenda:

Oznaczenia używane w opisach:

- A - blok modułów (przedmiotów) obowiązujących wszystkich studentów danego kierunku i specjalności
- B - blok modułów (przedmiotów) wybieralnych/fakultatywnych m.in. specjalnościowych lub specjalizacyjnych (minimum 30% ogólnej liczby punktów ECTS) EDUKACJA I REHABILITACJA OSÓB Z AUTYZMEM I TRUDNOŚCIAMI W UCZENIU SIĘ

Symbole: WY-wykład, CA-ćwiczenia, KW-konwersatorium, SM-seminarium

Specjalność – Edukacja i rehabilitacja osób z autyzmem i trudnościami w uczeniu się

PLAN DLA STUDIÓW II ROKU
(plan studiów zatwierdzony 24.08.2015)

STUDIA STACJONARNE

NAZWA PRZEDMIOTU	LICZBA GODZIN ZAJĘĆ				TYP PRZEDMIOTU	FORMA ZALICZENIA	PUNKTY ECTS
	RAZEM	WY	CA	KW/SM			
III SEMESTR							
Strategie jakościowe w badaniach pedagogicznych	15		15		A	E	2
Diagnostyka psychopedagogiczna	30		30		A	ZO	4
Psychologia społeczna	30	15	15		A	ZO	4
Edukacja szkolna	30	15	15		A	E	5
Etyka z elementami logiki	30	15	15		A	ZO	3
Seminarium magisterskie	30			30	A	ZO	3
Psychopedagogika osób zdolnych	30	15	15		B	E	3
Przedmioty fakultatywne	15		15		B	ZO	1
Zajęcia ogólnouczeniowe lub na innym kierunku studiów *						ZO	1
Praktyka ciągła na III i IV etapie edukacyjnym dla osób z autyzmem (lub innymi zaburzeniami ze spektrum autyzmu) po 3 semestrze zaliczana w 4 semestrze	1 TYDZ.		30			ZO	2
Praktyka ciągła w placówkach ogólnodostępnych na III i IV etapie edukacyjnym dla osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi po 3 semestrze zaliczana w 4 semestrze	1 TYDZ.		30			ZO	2
RAZEM W SEMESTRZE III – 210 GODZIN							

IV SEMESTR							
Pedeutologia z deontologią zawodu	15	15			A	ZO	2
Seminarium magisterskie	30			30	A	ZO	5
Ogólnorozwojowe metody terapii osób z autyzmem	30	15	15		B	E	4
Psychodydaktyczne metody terapii osób z autyzmem	30	15	15		B	E	4
Stymulacja zmysłów i integracja sensoryczno-motoryczna	15		15		B	ZO	2
Metodyka rehabilitacji społecznej osób z trudnościami w uczeniu się	30	15	15		B	E	3
Przedmioty fakultatywne	60		60		B	ZO	6
RAZEM W SEMESTRZE IV – 210 GODZIN							

Legenda:

Oznaczenia używane w opisach:

- A - blok modułów (przedmiotów) obowiązujących dla kierunku pedagogika specjalna
- B - blok modułów (przedmiotów) wybieralnych/fakultatywnych – przedmioty specjalnościowe

* W ramach zajęć ogólnouczelnianych lub na innych kierunkach studiów student może wybrać wykład ogólnouniwersytecki (15 godz. – 1 punkt ECTS) lub zajęcia na innym kierunku prowadzonym na Wydziale Pedagogiki i Psychologii UMCS)

STUDIA NIESTACJONARNE

NAZWA PRZEDMIOTU	LICZBA GODZIN ZAJĘĆ				TYP PRZEDMIOTU	FORMA ZALICZENIA	PUNKTY ECTS
	RAZEM	WY	CA	KW/SM			
III SEMESTR							
Strategie jakościowe w badaniach pedagogicznych	10		10		A	E	2
Diagnostyka psychopedagogiczna	20		20		A	ZO	4
Psychologia społeczna	30	15	15		A	ZO	4
Edukacja szkolna	30	15	15		A	E	5
Etyka z elementami logiki	15	5	10		A	ZO	3
Seminarium magisterskie	20			20	A	ZO	3
Psychopedagogika osób zdolnych	10	5	5		B	E	3
Przedmioty fakultatywne	10		10		B	ZO	1
Zajęcia ogólnouczelniane lub na innym kierunku studiów *						ZO	1
Praktyka ciągła na III i IV etapie edukacyjnym dla osób z autyzmem (lub innymi zaburzeniami ze spektrum autyzmu) po 3 semestrze zaliczana w 4 semestrze	1 TYDZ.		30			ZO	2
Praktyka ciągła w placówkach ogólnodostępnych na III i IV etapie edukacyjnym dla osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi po 3 semestrze	1 TYDZ.		30			ZO	2

zaliczana w 4 semestrze							
RAZEM W SEMESTRZE III – 145 GODZIN							
IV SEMESTR							
Pedeutologia z deontologią zawodu	15	15			A	ZO	2
Seminarium magisterskie	20			20	A	ZO	5
Ogólnorozwojowe metody terapii osób z autyzmem	10	5	5		B	E	4
Psychodydaktyczne metody terapii osób z autyzmem	10	5	5		B	E	4
Stymulacja zmysłów i integracja sensoryczno-motoryczna	10		10		B	ZO	2
Metodyka rehabilitacji społecznej osób z trudnościami w uczeniu się	30	15	15		B	E	3
Przedmioty fakultatywne	40		40		B	ZO	6
RAZEM W SEMESTRZE IV – 135 GODZIN							

Legenda:

Oznaczenia używane w opisach:

- A - blok modułów (przedmiotów) obowiązujących dla kierunku pedagogika specjalna
- B - blok modułów (przedmiotów) wybieralnych/fakultatywnych – przedmioty specjalnościowe

* W ramach zajęć ogólnouczeniowych lub na innych kierunkach studiów student może wybrać wykład ogólnouniwersytecki (15 godz. – 1 punkt ECTS) lub zajęcia na innym kierunku prowadzonym na Wydziale Pedagogiki i Psychologii UMCS)

Specjalność – Specjalna terapia pedagogiczna i edukacja inkluzyjna

PLAN DLA STUDIÓW I ROKU (plan studiów zatwierdzony 24.08.2015)

STUDIA STACJONARNE

NAZWA PRZEDMIOTU	LICZBA GODZIN ZAJĘĆ				TYP PRZEDMIOTU	FORMA ZALICZENIA	PUNKTY ECTS
	RAZEM	WY	CA	KW/SM			
I SEMESTR							
Wybrane problemy i kierunki filozoficzne	30	15	15		A	ZO	2
Metodologia badań społecznych	30	15	15		A	E	4
Wychowanie zdrowotne	15	15			A	ZO	2
Współczesne tendencje w pedagogice społecznej	30	15	15		A	ZO	2
Język obcy z elementami języka specjalistycznego	30		30		A	ZO	2
Wychowanie fizyczne	30		30		A	ZO	1
Seminarium magisterskie	30			30	A	ZO	2
Wielospecjalistyczna diagnoza osób z niepełnosprawnością	30	15	15		B	E	4
Diagnoza środowiska wychowawczego	15		15		B	ZO	3

Dydaktyka specjalnych potrzeb edukacyjnych	30	15	15		B	ZO	4
Metodyka wspomagania procesów poznawczych i przystosowania dzieci i młodzieży	30	15	15		B	E	4
Praktyka ciągła w poradni psychologiczno-pedagogicznej specjalistycznej po 1 semestrze – zaliczana w 2 semestrze	1 TYDZ.		30			ZO	2
Praktyka ciągła na III i IV etapie edukacyjnym w szkołach ogólnodostępnych (z młodzieżą niepełnosprawną) lub w szkołach integracyjnych po 1 semestrze – zaliczana w 2 semestrze	1 TYDZ.		30			ZO	2
RAZEM W SEMESTRZE I – 300 GODZIN							
II SEMESTR							
Konstruowanie procesu badawczego	15		15		A	ZO	2
Strategie ilościowe w badaniach pedagogicznych	45	15	30		A	E	6
Współczesne tendencje w pedagogice specjalnej	30	15	15		A	E	3
Wybrane zagadnienia psychologii klinicznej	15	15			A	E	3
Język obcy z elementami języka specjalistycznego	30			30	A	E	2
Seminarium magisterskie	30			30	A	ZO	3
Ogólnorozwojowe metody specjalnej terapii pedagogicznej	30	15	15		B	E	3
Psychodydaktyczne metody specjalnej terapii pedagogicznej	30	15	15		B	E	3
Przedmioty fakultatywne	15		15		B	ZO	1
Praktyka ciągła na III i IV etapie edukacyjnym w szkołach specjalnych po 2 semestrze – zaliczana w 3 semestrze	1 TYDZ.		30			ZO	2
Praktyka ciągła w organizacjach pozarządowych działających na rzecz integracji po 2 semestrze – zaliczana w 3 semestrze	1 TYDZ.		30			ZO	2
RAZEM W SEMESTRZE II – 240 GODZIN							

Obowiązkowe szkolenia dla studentów II stopnia:

Przysposobienie biblioteczne dla studentów, którzy ukończyli studia I stopnia w ośrodkach innych niż UMCS w Lublinie.

Legenda: Oznaczenia używane w opisach:

- A - blok modułów (przedmiotów) obowiązujących wszystkich studentów danego kierunku i specjalności
- B - blok modułów (przedmiotów) wybieralnych/fakultatywnych m.in. specjalnościowych lub specjalizacyjnych (minimum 30% ogólnej liczby punktów ECTS) SPECJALNA TERAPIA PEDAGOGICZNA I EDUKACJA INKLUZYJNA

Symbole: WY-wykład, CA-ćwiczenia, KW-konwersatorium, SM-seminarium

STUDIA NIESTACJONARNE

NAZWA PRZEDMIOTU	LICZBA GODZIN ZAJĘĆ				TYP PRZEDMIOTU	FORMA ZALICZENIA	PUNKTY ECTS
	RAZEM	WY	CA	KW/SM			
I SEMESTR							
Wybrane problemy i kierunki filozoficzne	20	10	10		A	ZO	2
Metodologia badań społecznych	20	10	10		A	E	4
Wychowanie zdrowotne	15	15			A	ZO	2
Współczesne tendencje w pedagogice społecznej	15	5	10		A	ZO	2
Język obcy z elementami języka specjalistycznego	30			30	A	ZO	2
Wychowanie fizyczne	15		15		A	ZO	1
Seminarium magisterskie				10	A	ZO	2
Wielospecjalistyczna diagnoza osób z niepełnosprawnością	15	5	10		B	E	4
Diagnoza środowiska wychowawczego	10		10		B	ZO	3
Dydaktyka specjalnych potrzeb edukacyjnych	30	15	15		B	ZO	4
Metodyka wspomagania procesów poznawczych i przystosowania dzieci i młodzieży	30	15	15		B	E	4
Praktyka ciągła w poradni psychologiczno-pedagogicznej specjalistycznej po 1 semestrze – zaliczana w 2 semestrze	1 TYDZ.		30			ZO	2
Praktyka ciągła na III i IV etapie edukacyjnym w szkołach ogólnodostępnych (z młodzieżą niepełnosprawną) lub w szkołach integracyjnych po 1 semestrze – zaliczana w 2 semestrze	1 TYDZ.		30			ZO	2
RAZEM W SEMESTRZE I – 215 GODZIN							
II SEMESTR							
Konstruowanie procesu badawczego	10		10		A	ZO	2
Strategie ilościowe w badaniach pedagogicznych	25	5	20		A	E	6
Współczesne tendencje w pedagogice specjalnej	15	5	10		A	E	3
Wybrane zagadnienia psychologii klinicznej	10	10			A	E	3
Język obcy z elementami języka specjalistycznego	30			30	A	E	2
Seminarium magisterskie	20			20	A	ZO	3
Ogólnorozwojowe metody specjalnej terapii pedagogicznej	10	5	5		B	E	3
Psychodydaktyczne metody specjalnej terapii pedagogicznej	10	5	5		B	E	3
Przedmioty fakultatywne	10		10		B	ZO	1

Praktyka ciągła na III i IV etapie edukacyjnym w szkołach specjalnych po 2 semestrze – zaliczana w 3 semestrze	1 TYDZ.		30			ZO	2
Praktyka ciągła w organizacjach pozarządowych działających na rzecz integracji po 2 semestrze – zaliczana w 3 semestrze	1 TYDZ.		30			ZO	2
RAZEM W SEMESTRZE II – 140 GODZIN							

Obowiązkowe szkolenia dla studentów II stopnia:

Przysposobienie biblioteczne dla studentów, którzy ukończyli studia I stopnia w ośrodkach innych niż UMCS w Lublinie.

Legenda:

Oznaczenia używane w opisach:

- A - blok modułów (przedmiotów) obowiązujących wszystkich studentów danego kierunku i specjalności
- B - blok modułów (przedmiotów) wybieralnych/fakultatywnych m.in. specjalnościowych lub specjalizacyjnych (minimum 30% ogólnej liczby punktów ECTS) SPECJALNA TERAPIA PEDAGOGICZNA I EDUKACJA INKLUZYJNA

Symbole: WY-wykład, CA-ćwiczenia, KW-konwersatorium, SM-seminarium

Specjalność – Specjalna terapia pedagogiczna i edukacja inkluzyjna

PLAN DLA STUDIÓW II ROKU (plan studiów zatwierdzony 24.08.2015)

STUDIA STACJONARNE

NAZWA PRZEDMIOTU	LICZBA GODZIN ZAJĘĆ				TYP PRZEDMIOTU	FORMA ZALICZENIA	PUNKTY ECTS
	RAZEM	WY	CA	KW/SM			
III SEMESTR							
Strategie jakościowe w badaniach pedagogicznych	15		15		A	E	2
Diagnostyka psychopedagogiczna	30		30		A	ZO	4
Psychologia społeczna	30	15	15		A	ZO	4
Edukacja szkolna	30	15	15		A	E	5
Etyka z elementami logiki	30	15	15		A	ZO	3
Seminarium magisterskie	30			30	A	ZO	3
Psychopedagogika osób zdolnych	30	15	15		B	E	3
Przedmioty fakultatywne	15		15		B	ZO	1
Zajęcia ogólnounuczelniane lub na innym kierunku studiów *						ZO	1
Praktyka ciągła w placówkach prowadzących rehabilitację społeczną i zawodową młodzieży po 3 semestrze – zaliczana w 4 semestrze	2 TYG.		60			ZO	4
RAZEM W SEMESTRZE III – 210 GODZIN							

IV SEMESTR							
Pedeutologia z deontologią zawodu	15	15			A	ZO	2
Seminarium magisterskie	30			30	A	ZO	5
Metody komunikacji alternatywnej i wspomagającej	15		15		B	ZO	2
Wprowadzenie do psychoterapii	15		15		B	ZO	3
Teoretyczne i prawne podstawy edukacji inkluzyjnej i integracyjnej	15	15			B	ZO	2
Metodyka inkluzji społecznej osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	30	15	15		B	ZO	4
Metodyka pracy ze środowiskiem włączającym	30	15	15		B	E	4
Projektowanie programów edukacyjno-terapeutycznych	15		15		B	ZO	2
Przedmioty fakultatywne	15		15		B	ZO	2
RAZEM W SEMESTRZE IV – 180 GODZIN							

Legenda:

Oznaczenia używane w opisach:

- A - blok modułów (przedmiotów) obowiązujących dla kierunku pedagogika specjalna
- B - blok modułów (przedmiotów) wybieralnych/fakultatywnych – przedmioty specjalnościowe

* W ramach zajęć ogólnouczelnianych lub na innych kierunkach studiów student może wybrać wykład ogólnouniwersytecki (15 godz. – 1 punkt ECTS) lub zajęcia na innym kierunku prowadzonym na Wydziale Pedagogiki i Psychologii UMCS)

STUDIA NIESTACJONARNE

NAZWA PRZEDMIOTU	LICZBA GODZIN ZAJĘĆ				TYP PRZEDMIOTU	FORMA ZALICZENIA	PUNKTY ECTS
	RAZEM	WY	CA	KW/SM			
III SEMESTR							
Strategie jakościowe w badaniach pedagogicznych	10		10		A	E	2
Diagnostyka psychopedagogiczna	20		20		A	ZO	4
Psychologia społeczna	30	15	15		A	ZO	4
Edukacja szkolna	30	15	15		A	E	5
Etyka z elementami logiki	15	5	10		A	ZO	3
Seminarium magisterskie	20			20	A	ZO	3
Psychopedagogika osób zdolnych	10	5	5		B	E	3
Przedmioty fakultatywne	10		10		B	ZO	1
Zajęcia ogólnouczelniane lub na innym kierunku studiów *						ZO	1
Praktyka ciągła w placówkach prowadzących rehabilitację społeczną i zawodową młodzieży po 3 semestrze – zaliczana w 4 semestrze	2 TYG.		60			ZO	4
RAZEM W SEMESTRZE III – 145 GODZIN							
IV SEMESTR							
Pedeutologia z deontologia	15	15			A	ZO	2

zawodu							
Seminarium magisterskie				20	A	ZO	5
Metody komunikacji alternatywnej i wspomagającej	10		10		B	ZO	2
Wprowadzenie do psychoterapii	10		10		B	ZO	3
Teoretyczne i prawne podstawy edukacji inkluzyjnej i integracyjnej	10	10			B	ZO	2
Metodyka inkluzji społecznej osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	30	15	15		B	ZO	4
Metodyka pracy ze środowiskiem włączającym	30	15	15		B	E	4
Projektowanie programów edukacyjno-terapeutycznych	10		10		B	ZO	2
Przedmioty fakultatywne	20		20		B	ZO	2
RAZEM W SEMESTRZE IV - 155 GODZIN							

Legenda:

Oznaczenia używane w opisach:

- A - blok modułów (przedmiotów) obowiązujących dla kierunku pedagogika specjalna
- B - blok modułów (przedmiotów) wybieralnych/fakultatywnych – przedmioty specjalnościowe

* W ramach zajęć ogólnouniwersyteckich lub na innych kierunkach studiów student może wybrać wykład ogólnouniwersytecki (15 godz. – 1 punkt ECTS) lub zajęcia na innym kierunku prowadzonym na Wydziale Pedagogiki i Psychologii UMCS)

Kierunek: Praca socjalna – studia drugiego stopnia

STACJONARNE – ROK AKADEMICKI 2016/2017

PLAN DLA STUDIÓW I ROKU

(plan studiów zatwierdzony 09.07.2014)

STUDIA STACJONARNE

NAZWA PRZEDMIOTU	LICZBA GODZIN ZAJĘĆ				TYP PRZEDMIOTU	FORMA ZALICZENIA	PUNKTY ECTS
	RAZEM	WY	CA	KW/SM			
I SEMESTR							
Podstawowe problemy i kierunki filozoficzne	30	15	15		AI	E	3
Antropologia kulturowa	30	15	15		AI	ZO	2
Socjologia rozwoju i zmian społecznych	30	15	15		AI	ZO	2
Współczesne kierunki rozwoju polityki społecznej	30	15	15		AI	E	3
Komunikacja interpersonalna w pracy socjalnej	15	15	15		AII	E	3
Praca socjalna z osobami z zaburzeniami psychicznymi	30	15	15		AII	ZO	2
Wprowadzenie do zagadnień zróżnicowania kulturowego	30	15	15		AII	E	3
Prawo rodzinne i opiekuńcze	15	15			AII	E	2
Działalność pożytku publicznego i wolontariat	15		15		B	ZO	3
Seminarium dyplomowe	30			30	B	ZO	5
Język obcy z elementami języka specjalistycznego	30			30	B	ZO	2
Praktyka ciągła zawodowa – po 1 semestrze, zaliczenie w 2 semestrze	4 TYG.					ZO	
RAZEM W SEMESTRZE I – 300 GODZIN							
II SEMESTR							
Psychologia społeczna	30	15	15		AI	E	3
Wychowanie fizyczne	30		30		AI	ZO	1
Metodyka pracy socjalnej	30	15	15		AII	ZO	2
Przedmioty fakultatywne	45		45		B	ZO	3
Tworzenie i zarządzanie projektem socjalnym	45	15	30		B	E	5
Język obcy z elementami języka specjalistycznego	30			30	B	E	3
Seminarium dyplomowe	30			30	B	ZO	5
Praktyka ciągła zawodowa – zaliczenie						ZO	8
RAZEM W SEMESTRZE II – 240 GODZIN							

Legenda:

Oznaczenia używane w opisach:

- A I- blok modułów (przedmiotów) obowiązkowych dla kierunku praca socjalna
- AII – blok modułów (przedmiotów) obowiązkowych dla kierunku praca socjalna
- B - blok modułów (przedmiotów) wybieralnych/fakultatywnych – przedmioty specjalnościowe

PLAN DLA STUDIÓW II ROKU

Studia stacjonarne (plan studiów zatwierdzony 09.07.2014)

STUDIA STACJONARNE

NAZWA PRZEDMIOTU	LICZBA GODZIN ZAJĘĆ				TYP PRZEDMIOTU	FORMA ZALICZENIA	PUNKTY ECTS
	RAZEM	WY	CA	KW/SM			
III SEMESTR							
Andragogika	30	15	15		AI	E	3
Aksjologia pracy socjalnej	30	15	15		AI	ZO	2
Metody statystycznej analizy danych	30	15	15		AI	ZO	2
Teoretyczne podstawy pracy socjalnej	30	15	15		AII	ZO	2
Geriatrya i opieka paliatywna	15	15			AII	ZO	1
Metodyka pracy socjalnej	30		30		AII	E	3
Asystentura rodzin	15		15		AII	ZO	1
Zarządzanie w pomocy społecznej	30	15	15		AII	ZO	2
Migracje wobec europejskiego rynku pracy	15	15			AII	ZO	1
Metody i formy pracy w środowisku wielokulturowym	15	15			AII	E	3
Organizacja usług społecznych w gminie i powiecie	15		15		AII	ZO	1
Elementy prawa pracy i ubezpieczeń społecznych	15	15			AII	ZO	1
Przedmioty fakultatywne	30		30		B	ZO	2
Seminarium dyplomowe	30			30	B	ZO	5
Zajęcia ogólnouczelniane lub na innym kierunku studiów*					B	ZO	1
Praktyka ciągła zawodowa – po 3 semestrze, zaliczenie w 4 semestrze	4 TYG.					ZO	
RAZEM W SEMESTRZE III – 345 GODZIN							
IV SEMESTR							
Ekonomia społeczna	15		15		AI	ZO	2
Superwizja w pomocy społecznej	30	15	15		AII	ZO	3
Poradnictwo specjalistyczne	15		15		AII	E	2
Promocja zatrudnienia i instytucje rynku pracy	15		15		AII	ZO	1
Wspieranie zatrudnienia oraz rehabilitacja osób z niepełnosprawnością	15		15		AII	ZO	1
Wybrane zagadnienia z prawa administracyjnego, cywilnego i karnego	30	30			AII	ZO	2
Seminarium dyplomowe	30			30	B	ZO	10
Zajęcia ogólnouczelniane lub na innym kierunku studiów*						ZO	1
Praktyka ciągła zawodowa – zaliczenie						ZO	8
RAZEM W SEMESTRZE IV – 150 GODZIN							

Legenda:

Oznaczenia używane w opisach:

- A I - blok modułów (przedmiotów) obowiązkowych dla kierunku praca socjalna
- AII - blok modułów (przedmiotów) obowiązkowych dla kierunku praca socjalna
- B - blok modułów (przedmiotów) wybieralnych/fakultatywnych – przedmioty specjalnościowe

* W ramach zajęć ogólnouczelnianych lub na innych kierunkach studiów student może wybrać wykład ogólnouniwersytecki (15 godz. – 1 punkt ECTS, 30 godz. – 2 punkty ECTS) lub zajęcia na innym kierunku prowadzonym na Wydziale Pedagogiki i Psychologii UMCS)

Kierunek: **Animacja kultury – studia drugiego stopnia**

STACJONARNE – ROK AKADEMICKI 2016/2017

PLAN DLA STUDIÓW I ROKU

(plan studiów zatwierdzony 09.07.2014)

STUDIA STACJONARNE

NAZWA PRZEDMIOTU	LICZBA GODZIN ZAJĘĆ				TYP PRZEDMIOTU	FORMA ZALICZENIA	PUNKTY ECTS
	RAZEM	WY	CA	KW/SM			
I SEMESTR							
Antropologia kulturowa	30	15	15		A	E	5
Metodologia badań społecznych i humanistycznych	30	15	15		A	E	4
Metodyka animacji kultury	30		30		A	ZO	3
Warsztaty muzyczne	30		30		A	ZO	3
Warsztaty plastyczne	30		30		A	ZO	3
Wychowanie fizyczne	30	30			A	ZO	2
Język obcy z elementami języka specjalistycznego	30			30	B	ZO	2
Seminarium magisterskie	30			30	B	ZO	6
Zajęcia ogólnouczelniane lub na innym kierunku studiów *						ZO	2
RAZEM W SEMESTRZE I – 240 GODZIN							
II SEMESTR							
Pedagogika czasu wolnego	30	15	15		A	E	5
Metodyka animacji kultury	30		30		A	ZO	3
Wiedza o sztuce	60	30	30		A	E	6
Pokazy filmowe	45		45		A	ZO	4
Język obcy z elementami języka specjalistycznego	30			30	B	E	2
Seminarium magisterskie	30			30	B	ZO	5
Zajęcia ogólnouczelniane lub na innym kierunku studiów*						ZO	2
Praktyka z tutorem	3 TYG.					ZO	3
RAZEM W SEMESTRZE II – 225 GODZIN							

Legenda:

Oznaczenia używane w opisach:

- AI – blok modułów (przedmiotów) obowiązkowych dla kierunku animacja kultury
- blok modułów (przedmiotów) wybieralnych/fakultatywnych

* W ramach zajęć ogólnouczelnianych lub na innych kierunkach studiów student może wybrać wykład ogólnouniwersytecki (15 godz. – 1 punkt ECTS, 30 godz. – 2 punkty ECTS) lub zajęcia na innym kierunku prowadzonym na Wydziale Pedagogiki i Psychologii UMCS)

PLAN DLA STUDIÓW II ROKU

(plan studiów zatwierdzony 09.07.2014)

STUDIA STACJONARNE

NAZWA PRZEDMIOTU	LICZBA GODZIN ZAJĘĆ	TYP	FORMA	PUNKTY
------------------	---------------------	-----	-------	--------

	RAZEM	WY	CA	KW/SM	PRZEDMIOTU	ZALICZENIA	ECTS
III SEMESTR							
Zarządzanie instytucjami kultury	30	15	15		A	E	5
Pedagogika międzykulturowa	60	30	30		A	E	6
Komunikacja medialna	30	15	15		A	ZO	4
Promocja kultury	30		30		A	ZO	4
Warsztaty animatorsko-menadżerskie	30		30		A	ZO	2
Przedmioty fakultatywne	30		30		B	ZO	3
Seminarium magisterskie	30			30	B	ZO	3
Zajęcia ogólnouczelniane lub na innym kierunku studiów *						ZO	2
RAZEM W SEMESTRZE III – 240 GODZIN							
IV SEMESTR							
Psychologia komunikacji społecznej	30	15	15		A	E	4
Socjologia małych grup	30	15	15		A	E	4
Kultura w Unii Europejskiej	30	15	15		A	ZO	4
Seminarium magisterskie	30			30	B	E	15
Przedmioty fakultatywne	30		30	30	B	ZO	3
RAZEM W SEMESTRZE II – 150 GODZIN							

Legenda:

Oznaczenia używane w opisach:

- AI – blok modułów (przedmiotów) obowiązkowych dla kierunku animacja kultury
- blok modułów (przedmiotów) wybieralnych/fakultatywnych

* W ramach zajęć ogólnouczelnianych lub na innych kierunkach studiów student może wybrać wykład ogólnouniwersytecki (15 godz. – 1 punkt ECTS, 30 godz. – 2 punkty ECTS) lub zajęcia na innym kierunku prowadzonym na Wydziale Pedagogiki i Psychologii UMCS)

II. Kierunek studiów realizowany w Instytucie Psychologii

Kierunek: **Psychologia – studia stacjonarne**

ROK AKADEMICKI 2016/2017

PLAN DLA STUDIÓW I ROKU

(plan studiów zatwierdzony 12.07.2016)

STUDIA STACJONARNE

NAZWA PRZEDMIOTU	LICZBA GODZIN ZAJĘĆ					FORMA ZALICZENIA	PUNKTY ECTS
	RAZEM	WY	CA	KW/SM	LB		
I SEMESTR							
Filozofia z elementami logiki	45	45				ZO	4,5
Biologiczne podstawy zachowania	45	30	15			ZO	5,5
Wprowadzenie do psychologii	30	15	15			E	5
Psychologia poznania	30	15	15			ZO	4
Technologie informacyjno-komunikacyjne	30			30		ZO	3
Etyka zawodu psychologa	30	15	15			ZO	4
Ochrona własności intelektualnej	15	15				ZO	1,5
Fakultety psychoedukacyjne	15		15			ZO	1,5
Wychowanie fizyczne	30		30			ZO	1
RAZEM W SEMESTRZE I- 270 GODZIN							
II SEMESTR							
Język obcy z elementami języka specjalistycznego	30			30		ZO	2
Biologiczne podstawy zachowania	45	30	15			E	5,5
Psychologia emocji i motywacji	60	30	30			E	6
Historia myśli psychologicznej	45	30	15			E	4
Psychologia poznania	60	15	30	15		E	7
Pedagogika/Socjologia	30	30				ZO	2
Wprowadzenie do antropologii kulturowej	30	30				ZO	2
Fakultety psychoedukacyjne	15		15			ZO	1,5
RAZEM W SEMESTRZE II - 315 GODZIN							

PLAN DLA STUDIÓW II ROKU

(plan studiów zatwierdzony 17.07.2015)

NAZWA PRZEDMIOTU	LICZBA GODZIN ZAJĘĆ					FORMA ZALICZENIA	PUNKTY ECTS
	RAZEM	WY	CA	KW/SM	LB		
III SEMESTR							
Język obcy z elementami języka specjalistycznego	30			30		ZO	2
Metodologia badań psychologicznych	60	30	30			E	6
Osobowość	75	30	30	15		E	7
Psychologia różnic indywidualnych	60	30	15	15		E	6

Psychologia rozwoju człowieka w cyklu życia	60	30	30			ZO	6
Fakultety intra- i interdyscyplinarne	30	30 (WY lub CA)				ZO	3
RAZEM W SEMESTRZE III - 315 GODZIN							
IV SEMESTR							
Język obcy z elementami języka specjalistycznego	45			45		ZO	3
Statystyka w psychologii	75	30	30	15		E	6,5
Psychologia rozwoju człowieka w cyklu życia	45	15	15	15		E	5
Psychologia społeczna	45	15	30			ZO	4,5
Diagnoza psychologiczna	30	30				ZO	3
Psychologia twórczości	30	30				ZO	3
Psychologia międzykulturowa	30	30				E	2
Fakultety intra- i interdyscyplinarne	30	30 (WY lub CA)				ZO	3
RAZEM W SEMESTRZE IV - 330 GODZIN							

PLAN DLA STUDIÓW III I IV ROKU
(plan studiów zatwierdzony 11.07.2013)

STUDIA STACJONARNE

NAZWA PRZEDMIOTU	LICZBA GODZIN ZAJĘĆ					FORMA ZALICZENIA	PUNKTY ECTS
	RAZEM	WY	CA	KW/SM	LB		
V SEMESTR							
Psychologia społeczna	45	15	30			E	5
Psychometria	45	30	15			ZO	4
Psychologia wychowawcza	60	30	30			E	5
Psychologia kliniczna	60	30	30			E	5
Psychologia rodziny	45	15	30			E	5
Diagnoza psychologiczna - swobodne techniki diagnostyczne	15			15		ZO	1,5
Diagnoza psychologiczna - badanie funkcji poznawczych - dzieci i dorośli (cz.I)	15				15	ZO	1,5
Język obcy z elementami języka specjalistycznego	45			45		E	3
RAZEM W SEMESTRZE V - 330 GODZIN							
VI SEMESTR							
Pomoc psychologiczna	30	15	15			ZO	3
Psychopatologia	45	30	15			E	4,5
Psychologia rehabilitacyjna	45	30		15		E	4,5
Psychologia pracy	30	15		15		E	3
Komunikacja społeczna	30	15	15			ZO	3
Diagnoza psychologiczna - badanie funkcji poznawczych - dzieci i dorośli (cz.II)	15				15	ZO	1,5
Techniki projekcyjne	15				15	ZO	1,5
Proseminarium	30		30			ZO	3
Specjalność: (Psychologia Kliniczna i	60	WY/CA/KW				E	6

Neuropsychologia, Psychologia Rodziny, Psychologia Społeczna) • Wprowadzenie do specjalności						
RAZEM W SEMESTRZE VI - 300GODZIN						
VII SEMESTR						
Ocena funkcji poznawczych w diagnozie neuropsychologicznej	15				15	ZO 1
Techniki niewerbalne	15				15	ZO 1
Pomoc psychologiczna	30		15	15		ZO 2
Psychoterapia	30		15	15		ZO 2
Współczesne kierunki psychologii	30	30				ZO 3
Przedmioty specjalnościowe: • Specjalność Psychologia Kliniczna i Neuropsychologia	150	WY/CA/KW/LB			E	15
• Specjalność Psychologia Rodziny	150				E	15
• Specjalność Psychologia Społeczna	150				E	15
Seminarium magisterskie	30			30		ZO 3
Fakultety intra- i interdyscyplinarne	30	30 (WY lub CA)				ZO 3
RAZEM W SEMESTRZE VII - 330 GODZIN						
VIII SEMESTR						
Studium przypadku i portret psychologiczny	15			20		E 2,5
Orzecznictwo psychologiczne	15			10		ZO 1,5
Przedmioty specjalnościowe: • Specjalność Psychologia Kliniczna i Neuropsychologia	150	WY/CA/KW/LB			ZO	14
• Specjalność Psychologia Rodziny					ZO	14
• Specjalność Psychologia Społeczna					ZO	14
Seminarium magisterskie	30			30		ZO 3
Fakultety intra- i interdyscyplinarne	30	30 (WY lub CA)				ZO 3
Wykład ogólnouniwersytecki lub na innym kierunku studiów						ZO 2
Praktyka psychologiczna (wakacyjna)	100				100	4
RAZEM W SEMESTRZE VIII - 270 GODZIN + 100						

PLAN DLA STUDIÓW V ROKU
(plan studiów zatwierdzony 10.07.2012)

STUDIA STACJONARNE

NAZWA PRZEDMIOTU	LICZBA GODZIN ZAJĘĆ					FORMA ZALICZENIA	PUNKTY ECTS
	RAZEM	WY	CA	KW/SM	LB		
IX SEMESTR							
Psychiatria	30	30				E	3
Przedmioty specjalnościowe: • Specjalność Psychologia Kliniczna i Neuropsychologia • Specjalność Psychologia Rodziny • Specjalność Psychologia Społeczna	90	(KW / LB)				E	12
						E	12
						E	12
Ćwiczenia terenowe <i>(do wszystkich specjalności)</i>	30				30	ZO	3

Seminarium magisterskie	30			30		ZO	9
Fakultety intra- i interdyscyplinarne	30	30 (WY lub CA lub KW)				ZO	3
RAZEM W SEMESTRZE IX - 180 GODZIN							
X SEMESTR							
Seminarium magisterskie	30			30		ZO	7
Fakultety intra- i interdyscyplinarne	30	30 (WY lub CA lub KW)				ZO	3
Praca + egzamin magisterski						E	12+8
RAZEM W SEMESTRZE X - 60 GODZIN							

Na studiach stacjonarnych na roku III, IV oraz V realizowane są moduły z poziomu następujących specjalności: PSYCHOLOGIA KLINICZNA I NEUROPSYCHOLOGIA, PSYCHOLOGIA SPOŁECZNA oraz PSYCHOLOGIA RODZINY.

Specjalność – Psychologia kliniczna i neuropsychologia

(plan studiów zatwierdzony 11.07.2013 – III i IV rok psychologii, 10.07.2012 – V rok psychologii)

STUDIA STACJONARNE

NAZWA PRZEDMIOTU	LICZBA GODZIN ZAJĘĆ					FORMA ZALICZENIA	PUNKTY ECTS
	RAZEM	WY	CA	KW/SM	LB		
VI SEMESTR							
Wprowadzenie do specjalności - Psychologia kliniczna z psychopatologią - Kliniczna psychologia stosowana	60					E	
		30					2
			30			ZO	4
RAZEM W SEMESTRZE VI - 60GODZIN							
VII SEMESTR							
Przedmioty specjalnościowe - Neuropsychologia kliniczna - Diagnoza neuropsychologiczna dorosłego - Diagnoza neuropsychologiczna dorosłego w praktyce klinicznej - Ocena neuropsychologiczna dziecka - Neuropsychologia rozwojowa cz. I	150	30	30			E	6
			10	20	15	ZO	4.5
					15	ZO	1.5
				20		ZO	2
			10			ZO	1
RAZEM W SEMESTRZE VII - 150 GODZIN							
VIII SEMESTR							
Przedmioty specjalnościowe - Psychologia kliniczna dziecka - cz. I - Metody diagnozy i terapii zaburzeń rozwojowych - cz. I - Psychologia zdrowia - Psychologia uzależnień - Formy pomocy psychologicznej	150			30		ZO	3
				10	20	ZO	3
		15				ZO	1.5
			15			ZO	1.5
				30	30	ZO	5
RAZEM W SEMESTRZE VIII - 150 GODZIN							
IX SEMESTR							
Przedmioty specjalnościowe - Psychologia kliniczna dziecka - cz. II - Metody diagnozy i terapii zaburzeń rozwojowych - cz. II	90			30		E	4
						20	ZO

- Psychopatologia zaburzeń nerwicowych - Teoretyczne podstawy psychologii sądowej - Praktyczne aspekty neuropsychologii klinicznej - Metody ilościowej analizy danych klinicznych				10		ZO	1.5
				10		ZO	1.5
					10	ZO	1.5
				10		ZO	1.5
Ćwiczenia terenowe							
- Pomoc psychologiczna w praktyce klinicznej - Rehabilitacja neuropsychologiczna - Praktyczne aspekty psychologii sądowej	30				16	ZO	1.5
					11	ZO	1
					3	ZO	0.5
RAZEM W SEMESTRZE IX - 120 GODZIN							

Specjalność – Psychologia rodziny

(plan studiów zatwierdzony 11.07.2013 – III i IV rok psychologii, 10.07.2012 – V rok psychologii)

STUDIA STACJONARNE

NAZWA PRZEDMIOTU	LICZBA GODZIN ZAJĘĆ					FORMA ZALICZENIA	PUNKTY ECTS
	RAZEM	WY	CA	KW/SM	LB		
VI SEMESTR							
Wprowadzenie do specjalności • Problemy rodziny współczesnej • Diagnoza systemu rodzinnego • Profilaktyka środowiskowa wobec rodziny. Konstruowanie programów pomocy rodzinie	60	30				E	2
			15			ZO	2
					15	ZO	2
RAZEM W SEMESTRZE VI – 60GODZIN							
VII SEMESTR							
Przedmioty specjalnościowe • Wykład specjalnościowy • Społeczne teorie płci i seksualności • Diagnoza jakości funkcjonowania związku małżeńskiego • Diagnoza jakości funkcjonowania rodziny • Prawo rodzinne i opiekuńcze • Metody rozwijania interakcji rodzinnych - gry symulacyjne • Psychologiczne problemy zmian struktury, nieobecności i utraty w rodzinie • Problemy prokreacyjne w rodzinie	150	30				E	3
			10			ZO	1
					30	ZO	2
			30			ZO	3
			10			ZO	2
					20	ZO	2
			10				1
			10			ZO	1
RAZEM W SEMESTRZE VII - 150 GODZIN							
VIII SEMESTR							
Przedmioty specjalnościowe • Tradycyjne i współczesne wzory	150		20			ZO	2

związków partnerskich i rodzinnych • Poradnictwo i psychoterapia małżeństwa • Poradnictwo i psychoterapia rodzinna • Wprowadzenie w problematykę interwencji kryzysowej w rodzinie • Systemowa terapia rodziny • Trening umiejętności wychowawczych w relacjach rodzinnych • Przemoc w rodzinie - stosowanie procedury "Niebieska karta" • Środowiska i instytucje wychowawcze zastępujące rodzinę • Mediacje rodzinne							
			20			ZO	2
			20			ZO	2
		20				ZO	2
					15	ZO	1
					15	ZO	1
		10				ZO	1
			20			ZO	2
			10			ZO	1
RAZEM W SEMESTRZE VIII - 150 GODZIN							
IX SEMESTR							
Przedmioty specjalnościowe • Psychospołeczne aspekty choroby w rodzinie • Rodzina z problemem alkoholowym • Przemoc w rodzinie • Psychologiczne problemy rodzin rozwodzących się • Diagnostyka i wsparcie psychologiczne rodziny i dziecka z problemami wychowawczymi • Orzecznictwo psychologiczno-sądowe	90			15		ZO	2
				15		ZO	2
				15		E	3
					15	ZO	2
					15	ZO	2
				15		ZO	1
		Ćwiczenia terenowe • Pomoc psychologiczna osobom współuzależnionym (Ośrodek Uzależnień) • Pomoc psychologiczna i współpraca z rodziną dziecka niepełnosprawnego intelektualnie (OSW) • Psychologiczne problemy adopcji (OA)	30				10
					10	ZO	1
					10	ZO	1
RAZEM W SEMESTRZE IX - 120 GODZIN							

Specjalność – Psychologia społeczna

(plan studiów zatwierdzony 11.07.2013 – III i IV rok psychologii, 10.07.2012 – V rok psychologii)

STUDIA STACJONARNE

NAZWA PRZEDMIOTU	LICZBA GODZIN ZAJĘĆ					FORMA ZALICZENIA	PUNKTY ECTS
	RAZEM	WY	CA	KW/SM	LB		

VI SEMESTR							
Wprowadzenie do specjalności - Wykład specjalnościowy - Poznawcze aspekty zachowań społecznych - Religijne uwarunkowania społeczno-kulturowe	60	30				E	3
			15			ZO	1,5
		15				ZO	1,5
RAZEM W SEMESTRZE VI - 60 GODZIN							
VII SEMESTR							
Przedmioty specjalnościowe - Zaawansowana psychologia społeczna - Wprowadzenie do badań rynku - Psychologia ekonomiczna - Psychologiczne aspekty reklamy - Podstawy marketingu - Psychospołeczne uwarunkowania patologii - Metody rozwiązywania konfliktów - Komputerowe analizy danych	150	30				E	3
		15				ZO	1,5
			15			ZO	1,5
			15			ZO	1,5
		15				ZO	1,5
			30			ZO	3
				15		ZO	1,5
				15		ZO	1,5
RAZEM W SEMESTRZE VII - 150 GODZIN							
VIII SEMESTR							
Przedmioty specjalnościowe - Psychologia władzy - Psychologia polityczna - Człowiek w sytuacji kryzysu - Płeć w aspekcie społecznym - Psychologia temporalna - Psychologia środowiskowa - Komunikacja wizualna i techniki medialne - Krajobraz kultury – kształtowanie środowiska	150	15				ZO	1,5
		15				ZO	1,5
			15			ZO	1,5
			15			ZO	1,5
		15				ZO	1,5
			15			ZO	1,5
					30	ZO	2,5
			30			ZO	2,5
RAZEM W SEMESTRZE VIII - 150 GODZIN							
IX SEMESTR							
Przedmioty specjalnościowe - Psychologia stresu zawodowego - Patologie w miejscu pracy - Podstawy prawa - Podstawy psychologii ekonomicznej - Doradztwo zawodowe	90			15		E	2
				15		ZO	2
				15		ZO	2
				15		ZO	2
					30	ZO	4
Ćwiczenia terenowe Miasto jako środowisko życia człowieka	30				30	ZO	3
RAZEM W SEMESTRZE IX - 120 GODZIN							

Fakultety Psychoedukacyjne
w semestrze zimowym – rok akademicki 2016/2017

STUDIA STACJONARNE

Lp.	Imię i nazwisko prowadzącego	Temat	Rok	Ilość godz./rodz. Zajęć
1	mgr Adriana Kucmin	Zarządzanie czasem	I	15 CA
2	mgr Katarzyna Bochyńska	Warsztat twórczości	I	15 CA
3	mgr Kalina Łukasiewicz	Trening relaksacji	I	15 CA
4	mgr Katarzyna Bochyńska	Jak wykorzystać siłę zespołu	I	15 CA
5	dr Magdalena Barabas	Dziecko w sytuacji przemocy	I	15 CA
6	dr Krzysztof Kruszkowski	Łamigłówki sztuki i iluzji dla dzieci	I	15 CA

Fakultety Intra-Interdyscyplinarne
w semestrze zimowym – rok akademicki 2016/2017

STUDIA STACJONARNE

Lp.	Imię i nazwisko	Temat	Liczba godz.	Rok
1	dr hab. Grażyna Kwiatkowska, prof. nadzw.	Na obrzeżach społeczeństwa - subkultury i sekty	30 WY	IV
2	dr hab. Grażyna Kwiatkowska, prof. nadzw.	Uzależnienia czynnościowe - mit czy prawda?	30 WY	V
3	dr hab. Dorota Turska, prof. nadzw.	Zastosowanie SPSS dla potrzeb pracy magisterskiej	30 CA	IV, V
4	dr Anita Rawa-Kochanowska	Lista przymiotnikowa acl-37 jako metoda badania osobowości	30 CA	IV, V
5	dr Łucja Domańska	Oblicza depresji	30 WY	II
6	mgr Dariusz Nowosad	Psychospołeczne aspekty służby w formacjach mundurowych	30 CA	II, IV
7	mgr Adriana Kucmin	Podstawy umiejętności trenerskich	30 CA	IV, V

8	mgr Kalina Łukasiewicz	Techniki relaksacyjne w psychologii i pedagogice	30 CA	IV, V
9	mgr Milena Marczak	Psychologia sportu	30CA	II
10	mgr Katarzyna Bochyńska	Jak zapanować nad czasem i nauką?	30 CA	II
11	mgr Kalina Łukasiewicz	O emocjach bez zbędnych emocji	30 CA	II
12	dr Ryszarda Bernacka	Psychologia miłości	30 CA	II

Kierunek: Psychologia - studia niestacjonarne zaoczne

PLAN DLA STUDIÓW I ROKU (plan studiów zatwierdzony 12.07.2016)

STUDIA NIESTACJONARNE ZAOCZNE

NAZWA PRZEDMIOTU	LICZBA GODZIN ZAJĘĆ					FORMA ZALICZENIA	PUNKTY ECTS
	RAZEM	WY	CA	KW/SM	LB		
I SEMESTR							
Filozofia z elementami logiki	20	20				ZO	4,5
Biologiczne podstawy zachowania	30	15	15			ZO	5,5
Wprowadzenie do psychologii	25	15	10			E	5
Psychologia poznania	25	15	10			ZO	4
Technologie informacyjno-komunikacyjne	15			15		ZO	3
Etyka zawodu psychologa	15	15				ZO	4
Ochrona własności intelektualnej	10	10				ZO	1,5
Fakultety psychoedukacyjne	15		15			ZO	1,5
Wychowanie fizyczne	15		15			ZO	1
RAZEM W SEMESTRZE I - 160 GODZIN							
II SEMESTR							
Język obcy elementami języka specjalistycznego	25			25		ZO	2
Biologiczne podstawy zachowania	30	15	15			E	5,5
Pedagogika/Socjologia	15	15				ZO	2
Psychologia emocji i motywacji	40	20	20			E	6
Historia myśli psychologicznej	30	15	15			E	4
Psychologia poznania	40	15	25			E	7
Wprowadzenie do antropologii kulturowej	15	15				ZO	2
Fakultety psychoedukacyjne	15		15			ZO	1,5
RAZEM W SEMESTRZE II - 210 GODZIN							

PLAN DLA STUDIÓW II ROKU (plan studiów zatwierdzony 17.07.2015)

STUDIA NIESTACJONARNE ZAOCZNE

NAZWA PRZEDMIOTU	LICZBA GODZIN ZAJĘĆ					FORMA ZALICZENIA	PUNKTY ECTS	
	RAZEM	WY	CA	KW/SM	LB			
III SEMESTR								
Język obcy z elementami języka specjalistycznego	30				30		ZO	2
Metodologia badań psychologicznych	40	20	20				E	6
Osobowość	45	20	25				E	7
Psychologia różnic indywidualnych	40	20	20				E	6
Psychologia rozwoju człowieka w cyklu życia	40	20	20				ZO	6
Fakultety intra- i interdyscyplinarne	15	WY lub CA					ZO	3
RAZEM W SEMESTRZE III - 210 GODZIN								30
IV SEMESTR								
Język obcy z elementami języka specjalistycznego	30				30		ZO	3

Statystyka w psychologii	50	20	30			E	6,5
Psychologia rozwoju człowieka w cyklu życia	30	15	15			E	5
Psychologia społeczna	25	25				ZO	4,5
Diagnoza psychologiczna	20	20				ZO	3
Psychologia twórczości	15	15				ZO	3
Psychologia międzykulturowa	15	15				E	2
Fakultety intra- i interdyscyplinarne	15	WY lub CA				ZO	3
RAZEM W SEMESTRZE IV - 200 GODZIN							30

PLAN DLA STUDIÓW III ROKU
(plan studiów zatwierdzony 16.04.2014)

STUDIA NIESTACJONARNE ZAOCZNE

NAZWA PRZEDMIOTU	LICZBA GODZIN ZAJĘĆ					FORMA ZALICZENIA	PUNKTY ECTS
	RAZEM	WY	CA	KW/SM	LB		
V SEMESTR							
Język obcy z elementami języka specjalistycznego	30			30		ZO	3
Psychometria	30	15	15			ZO	4
Diagnoza psychologiczna - swobodne techniki diagnostyczne	10			10		ZO	1,5
Diagnoza psychologiczna - badanie funkcji poznawczych - dzieci i dorośli (cz.I)	10			10		ZO	1,5
Psychologia wychowawcza	25	15	10			E	5
Psychologia kliniczna	30	15	15			E	5
Psychologia społeczna	25	15	10			E	5
Psychologia rodziny	30	15	15			E	5
RAZEM W SEMESTRZE V - 190 GODZIN							
VI SEMESTR							
Diagnoza psychologiczna - badanie funkcji poznawczych - dzieci i dorośli (cz.II)	10			10		ZO	1,5
Techniki projekcyjne	10			10		ZO	1,5
Pomoc psychologiczna	20	10	10			ZO	3
Psychologia pracy	15	15				E	3
Psychopatologia	30	20	10			E	4,5
Komunikacja społeczna	20	20				ZO	3
Psychologia rehabilitacyjna	30	15	15			E	4,5
Proseminarium	15		15			ZO	3
Wprowadzenie do specjalności: (Psychologia Kliniczna i Neuropsychologia, Psychologia Rodziny, Psychologia Społeczna)	35	WY/CA				E	6
RAZEM W SEMESTRZE VI - 185 GODZIN							

Specjalność: **Psychologia kliniczna i neuropsychologia**

Studia niestacjonarne zaoczne

NAZWA PRZEDMIOTU	LICZBA GODZIN ZAJĘĆ					FORMA ZALICZ.	PUNKTY ECTS
	RAZEM	WY	CA	KW/S M	LB		
III rok 6 semestr							
Wprowadzenie do specjalności Psychologia kliniczna z psychopatologią	35	20				E	2
Kliniczna psychologia stosowana		15				ZO	4
Razem w semestrze 6= 35 godzin							6

Specjalność: **Psychologia rodziny**

Studia niestacjonarne zaoczne

NAZWA PRZEDMIOTU	LICZBA GODZIN ZAJĘĆ					FORMA ZALICZ.	PUNKTY ECTS
	RAZEM	WY	CA	KW/S M	LB		
III rok 6 semestr							
Wprowadzenie do specjalności	35						
Problemy rodziny współczesnej		15				E	2
Diagnoza systemu rodzinnego		10				ZO	2
Profilaktyka środowiskowa wobec rodziny. Konstruowanie programów pomocy rodzinie		10				ZO	2
Razem w semestrze 6= 35 godzin							6

Specjalność: **Psychologia społeczna**

Studia niestacjonarne zaoczne

NAZWA PRZEDMIOTU	LICZBA GODZIN ZAJĘĆ					FORMA ZALICZ.	PUNKTY ECTS
	RAZEM	WY	CA	KW/S M	LB		
III rok 6 semestr							
Wprowadzenie do specjalności	35						
Wykład specjalnościowy		15				E	3
Poznawcze aspekty zachowań społecznych		10				ZO	1,5
Religijne uwarunkowania społeczno-kulturowe		10				ZO	1,5
Razem w semestrze 6= 35 godzin							6

Fakultety Psychoedukacyjne
w semestrze zimowym – rok akademicki 2016/2017

STUDIA NIESTACJONARNE ZAOCZNE

Lp.	Imię i nazwisko prowadzącego	Temat	Rok	Ilość godz./rodz. zajęć
1	dr Sylwester Orzechowski	Komunikacja niewerbalna	I	15CA
2	mgr Adriana Kucmin	Zarządzanie czasem	I	15CA
3	mgr Kalina Łukasiewicz	Trening relaksacji	I	15CA

Fakultety Intra-Interdyscyplinarne
w semestrze zimowym – rok akademicki 2016/2017

STUDIA NIESTACJONARNE ZAOCZNE

Lp.	Imię i nazwisko prowadzącego	Temat	Rok	Ilość godz./rodz. zajęć
1	Mgr Paulina Śliwińska	Pułapki myślenia	II	15CA
2.	Mgr Magdalena Bury	Praktyczne i teoretyczne aspekty logopedii	II	15CA

III. Kierunki studiów doktoranckich prowadzonych na Wydziale Pedagogiki i Psychologii

Kierunek: Pedagogika

PLAN DLA STUDIÓW I ROKU

STUDIA STACJONARNE

NAZWA PRZEDMIOTU	LICZBA GODZIN ZAJĘĆ					FORMA ZALICZENIA	PUNKTY ECTS
	RAZEM	WY	CA	KW/SM	LB		
I SEMESTR							
Podstawy dydaktyki akademickiej	30			30		ZO	4
Metodologia badań naukowych	30					E	3
Seminarium doktoranckie	30			30		ZO	2
RAZEM W SEMESTRZE I - 90 GODZIN							
II SEMESTR							
Podstawy dydaktyki akademickiej	10			10		E	1
Lektorat języka obcego	30			30		ZO	2
Uczestnictwo w wykładach wskazanych przez opiekuna naukowego	15	15				ZO	1
Seminarium doktoranckie	30			30		ZO	2
RAZEM W SEMESTRZE II - 85 GODZIN							

W semestrze I, doktorant jest zobowiązany do hospitacji 30 godz. zajęć dydaktycznych wskazanych przez opiekuna naukowego, w ramach których ma samodzielnie przeprowadzić 2 godz. Hospitacja zajęć kończy się zaliczeniem z oceną, którego udziela osoba prowadząca zajęcia.

Doktorant jest zobowiązany do odbycia praktyk zawodowych w formie prowadzenia zajęć dydaktycznych lub uczestniczenia w ich prowadzeniu w liczbie od 10 do 90 godz. rocznie, blok obowiązkowy. Uczestnik studiów doktoranckich zatrudniony w charakterze nauczyciela akademickiego, prowadzący zajęcia dydaktyczne w uczelni, jest zwolniony z odbywania praktyk w formie prowadzenia zajęć dydaktycznych.

PLAN DLA STUDIÓW II ROKU

STUDIA STACJONARNE

NAZWA PRZEDMIOTU	LICZBA GODZIN ZAJĘĆ					FORMA ZALICZENIA	PUNKTY ECTS
	RAZEM	WY	CA	KW/SM	LB		
III SEMESTR							
Metody ilościowej analizy wyników badań	15			15		ZO	1,5
Metodologia badań naukowych	20	20				E	2
Lektorat języka obcego	30			30		ZO	2
Seminarium doktoranckie	20			20		ZO	1,5
RAZEM W SEMESTRZE III - 85 GODZIN							
IV SEMESTR							
Metody jakościowej analizy	15			15		ZO	1,5

wyników badań							
Seminarium doktoranckie	20			20		ZO	1,5
RAZEM W SEMESTRZE IV – 35 GODZIN							

Praktyki zawodowe w formie prowadzenia zajęć dydaktycznych lub uczestniczenia w ich prowadzeniu, od 10 do 90 godzin rocznie, blok obowiązkowy. Uczestnik studiów doktoranckich zatrudniony w charakterze nauczyciela akademickiego, prowadzący zajęcia dydaktyczne w uczelni, jest zwolniony z odbywania praktyk w formie prowadzenia zajęć dydaktycznych.

PLAN DLA STUDIÓW III ROKU

V SEMESTR							
Metody jakościowej analizy wyników badań	15			15		ZO	1,5
Filozofia/Socjologia	15	15				ZO	1,5
Współczesne kierunki w pedagogice	15	15				ZO	1,5
Seminarium doktoranckie	20			20		ZO	1,5
RAZEM W SEMESTRZE V – 65 GODZIN							
VI SEMESTR							
Współczesne kierunki w pedagogice	15	15				E	1,5
Seminarium doktoranckie	20			20		ZO	1,5
RAZEM W SEMESTRZE VI – 35 GODZIN							

Praktyki zawodowe w formie prowadzenia zajęć dydaktycznych lub uczestniczenia w ich prowadzeniu, od 10 do 90 godzin rocznie, blok obowiązkowy. Uczestnik studiów doktoranckich zatrudniony w charakterze nauczyciela akademickiego, prowadzący zajęcia dydaktyczne w uczelni, jest zwolniony z odbywania praktyk w formie prowadzenia zajęć dydaktycznych.

PLAN DLA STUDIÓW IV ROKU

STUDIA STACJONARNE

NAZWA PRZEDMIOTU	LICZBA GODZIN ZAJĘĆ					FORMA ZALICZENIA	PUNKTY ECTS
	RAZEM	WY	CA	KW/SM	LB		
VII SEMESTR							
Seminarium doktoranckie	20			20		ZO	2
VIII SEMESTR							
Seminarium doktoranckie	20			20		ZO	2

Doktorant jest zobowiązany do odbycia praktyk zawodowych w formie prowadzenia zajęć dydaktycznych w wymiarze 60 godz. rocznie. Doktorant pobierający stypendium doktoranckie realizuje 90 godz. rocznie.

Kierunek: Psychologia

PLAN DLA STUDIÓW I ROKU

STUDIA STACJONARNE

NAZWA PRZEDMIOTU	LICZBA GODZIN ZAJĘĆ					FORMA ZALICZENIA	PUNKTY ECTS
	RAZEM	WY	CA	KW/SM	LB		
I SEMESTR							
Seminarium doktoranckie	30			30		ZO	2
Podstawy dydaktyki akademickiej	30			30		zo	3
RAZEM W SEMESTRZE I - 60 GODZIN							
II SEMESTR							
Seminarium doktoranckie	20			20		ZO	1,5
Psychologia edukacyjna	15	15				E	2
Podstawy dydaktyki akademickiej	20			20		E	2
Metody jakościowej i ilościowej analizy wyników badań	15			15		zo	1,5
Metody statystyczne analizy wyników badań	30			30		zo	3
Lektorat języka obcego	30			30		zo	2
Uczestnictwo w wykładach wskazanych przez opiekuna naukowego	15	15				zo	1
RAZEM W SEMESTRZE II - 145 GODZIN							

Praktyki zawodowe w formie prowadzenia zajęć dydaktycznych lub uczestniczenia w ich prowadzeniu, od 10 do 90 godzin rocznie, blok obowiązkowy. Uczestnik studiów doktoranckich zatrudniony w charakterze nauczyciela akademickiego, prowadzący zajęcia dydaktyczne w uczelni, jest zwolniony z odbywania praktyk w formie prowadzenia zajęć dydaktycznych.

PLAN DLA STUDIÓW III ROKU

STUDIA STACJONARNE

NAZWA PRZEDMIOTU	LICZBA GODZIN ZAJĘĆ					FORMA ZALICZENIA	PUNKTY ECTS
	RAZEM	WY	CA	KW/SM	LB		
V SEMESTR							
Seminarium doktoranckie	20			20		ZO	1,5
Etyka i prawodawstwo w zakresie psychologii	15			15		E	1,5
Przedmiot z dyscypliny dodatkowej	15	15		15		ZO	1
RAZEM W SEMESTRZE V - 50 GODZIN							
VI SEMESTR							
Seminarium doktoranckie	20			20		ZO	1,5
RAZEM W SEMESTRZE VI - 20 GODZIN							

Doktorant jest zobowiązany do odbycia praktyk zawodowych w formie prowadzenia zajęć dydaktycznych lub uczestniczenia w ich prowadzeniu w liczbie od 10 do 90 godz. rocznie, blok obowiązkowy. Uczestnik studiów doktoranckich zatrudniony w charakterze nauczyciela akademickiego, prowadzący zajęcia dydaktyczne w uczelni, jest zwolniony z odbywania praktyk w formie prowadzenia zajęć dydaktycznych.

PLAN DLA STUDIÓW IV ROKU

STUDIA STACJONARNE

NAZWA PRZEDMIOTU	LICZBA GODZIN ZAJĘĆ					FORMA ZALICZENIA	PUNKTY ECTS
	RAZEM	WY	CA	KW/SM	LB		
VII SEMESTR							
Seminarium doktoranckie	20			20		ZO	2
VIII SEMESTR							
Seminarium doktoranckie	20			20		ZO	2

Doktorant jest zobowiązany do odbycia praktyk zawodowych w formie prowadzenia zajęć dydaktycznych w wymiarze 30 godz. rocznie.

IV. Kierunki studiów podyplomowych realizowanych na Wydziale Pedagogiki i Psychologii

Kierunek: **Diagnoza i terapia osób z autyzmem**

PLAN DLA SEMESTRU I

STUDIA NIESTACJONARNE

NAZWA PRZEDMIOTU	LICZBA GODZIN ZAJĘĆ					FORMA ZALICZENIA	PUNKTY ECTS
	RAZEM	WY	CA	KW/SM	LB		
I SEMESTR							
Pedagogika specjalna	15	5	10			ZO	3
Elementy psychologii klinicznej małego dziecka	20	10	10			E	4
Wczesny autyzm dziecięcy	20	10	10			E	4
Diagnoza całościowych zaburzeń rozwoju	20	10	10			ZO	3
Diagnoza funkcjonalna dziecka z autyzmem	15	5	10			ZO	4
Praktyki	40		40			ZO	2
RAZEM W SEMESTRZE I -130 GODZIN							

PLAN DLA SEMESTRU II

STUDIA NIESTACJONARNE

NAZWA PRZEDMIOTU	LICZBA GODZIN ZAJĘĆ					FORMA ZALICZENIA	PUNKTY ECTS
	RAZEM	WY	CA	KW/SM	LB		
II SEMESTR							
Procesy poznawcze osób z autyzmem	10	5	5			ZO	3
Metody terapii dzieci z autyzmem	20	10	10			ZO	3
Rodzina dziecka z autyzmem	15		15			ZO	3
Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka z autyzmem	20	10	10			E	4
Stymulacja zmysłów i integracja sensoryczno-motoryczna	10		10			ZO	2
Praktyki	40		40			ZO	2
Seminarium dyplomowe	10			10		ZO	3
RAZEM W SEMESTRZE II – 125 GODZIN							

PLAN DLA SEMESTRU III

STUDIA NIESTACJONARNE

NAZWA PRZEDMIOTU	LICZBA GODZIN ZAJĘĆ					FORMA ZALICZENIA	PUNKTY ECTS
	RAZEM	WY	CA	KW/SM	LB		

III SEMESTR							
Metody terapii dzieci z autyzmem	20		20			E	5
Metodyka nauczania i wychowania osób z autyzmem	15	5	10			E	3
Indywidualne programy wczesnego wspomagania rozwoju dla dzieci z autyzmem	10	5	5			ZO	3
Metody komunikacji alternatywnej i wspomagającej dzieci z autyzmem	20	10	10			ZO	3
Praktyki	40		40			ZO	2
Seminarium dyplomowe	10			10		ZO	4
RAZEM W SEMESTRZE III - 115 GODZIN							

Kierunek: **Diagnoza, terapia i edukacja osób z autyzmem**

PLAN DLA SEMESTRU I

STUDIA NIESTACJONARNE

NAZWA PRZEDMIOTU	LICZBA GODZIN ZAJĘĆ					FORMA ZALICZENIA	PUNKTY ECTS
	RAZEM	WY	CA	KW/SM	LB		
I SEMESTR							
Pedagogika specjalna	10	5	5			ZO	1
Elementy psychologii klinicznej małego dziecka	20	10	10			ZO	1
Diagnoza całościowych zaburzeń rozwoju	45	10	35			E	4
Procesy poznawcze osób z autyzmem	10		10			ZO	1
Metody wsparcia rodziny	10		10			ZO	1
Wielodyscyplinarna diagnoza osób z autyzmem	20	5	15			E	2
Edukacja osób z autyzmem	10		10			ZO	1
Zachowania trudne osób z autyzmem	15	5	10			E	1
Praktyki	60		60			ZO	2
Seminarium dyplomowe	10			10			1
RAZEM W SEMESTRZE I -210 GODZIN							

PLAN DLA SEMESTRU II

STUDIA NIESTACJONARNE

NAZWA PRZEDMIOTU	LICZBA GODZIN ZAJĘĆ					FORMA ZALICZENIA	PUNKTY ECTS
	RAZEM	WY	CA	KW/SM	LB		
II SEMESTR							
Responsywne metody terapii osób z autyzmem	50	5	45			E	4
Rodzina dziecka z autyzmem	20	10	10			E	2

Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka z autyzmem	10		10			ZO	1
Metody komunikacji alternatywnej i wspomagającej osób z autyzmem	20		20			ZO	2
Stymulacja zmysłów i integracja sensoryczno-motoryczna	10		10			ZO	1
Praktyki	60		60			ZO	2
Seminarium dyplomowe	20			20			3
RAZEM W SEMESTRZE II – 190 GODZIN							

Kierunek: **Mediacja szkolna i sądowa**

PLAN DLA SEMESTRU I

STUDIA NIESTACJONARNE

NAZWA PRZEDMIOTU	LICZBA GODZIN ZAJĘĆ					FORMA ZALICZENIA	PUNKTY ECTS
	RAZEM	WY	CA	KW/SM	LB		
I SEMESTR							
Pedagogika resocjalizacyjna	20	10	10			E	3
Socjoterapia nieprzystosowanych społecznie	20	10	10			E	3
Autoterapia i radzenie sobie ze stresem	15		15			ZO	1
Trening uwrażliwiający	15		15			ZO	1
Prezentacja publiczna z emisją głosu	15		15			ZO	1
Podstawy komunikacji językowej	15	5	10			E	2
Podstawy komunikacji niewerbalnej	15	5	10			E	2
Mediacja sądowa w prawie polskim	15	15				E	2
RAZEM W SEMESTRZE I - 130 GODZIN							

PLAN DLA SEMESTRU II

STUDIA NIESTACJONARNE

NAZWA PRZEDMIOTU	LICZBA GODZIN ZAJĘĆ					FORMA ZALICZENIA	PUNKTY ECTS
	RAZEM	WY	CA	KW/SM	LB		
II SEMESTR							
Psychologia sądowa i penitencjarna	15	5	10			E	2
Podstawy psychoterapii	10		10			ZO	1
Trening asertywności	15		15			ZO	1
Techniki negocjacyjne	15	5	10			ZO	2
Psychologia rozwiązywania konfliktów	15	5	10			E	2
Mediacja szkolna w praktyce	25		25			ZO	2
Mediacje cywilne i rodzinne	25		25			ZO	2
Mediacje w sprawach karnych i nieletnich	25		25			ZO	2
Metodyka pracy mediatora	5		5			ZO	1

RAZEM W SEMESTRZE II - 150 GODZIN

Kierunek: **Pedagogika specjalna**

Specjalność – **Oligofrenopedagogika**

PLAN DLA SEMESTRU I

STUDIA NIESTACJONARNE

NAZWA PRZEDMIOTU	LICZBA GODZIN ZAJĘĆ					FORMA ZALICZENIA	PUNKTY ECTS
	RAZEM	WY	CA	KW/SM	LB		
I SEMESTR							
Psychologia kliniczna i psychopatologia	15	5	10			ZO	1
Pedagogika specjalna	20	10	10			E	3
Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną (oligofrenopedagogika)	30	15	15			E	3
Wczesna rehabilitacja dziecka z niepełnosprawnością intelektualną	10	5	5			ZO	1
Metodyka kształcenia zintegrowanego dzieci z lekką niepełnosprawnością intelektualną	15	5	10			E	2
Zajęcia korekcyjno – wyrównawcze i rewalidacyjne	15	5	10			ZO	1
Seminarium dyplomowe	20			10		ZO	2
Praktyka śródroczna w szkole specjalnej dla dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w klasach I-III (w 1 semestrze)	45*		20			ZO	1
Praktyka ciągła w OSW dla osób z niepełnosprawnością intelektualną (po 1 semestrze)	30		30			ZO	1
RAZEM W SEMESTRZE I –165 GODZIN							

PLAN DLA SEMESTRU II

STUDIA NIESTACJONARNE

NAZWA PRZEDMIOTU	LICZBA GODZIN ZAJĘĆ					FORMA ZALICZENIA	PUNKTY ECTS
	RAZEM	WY	CA	KW/SM	LB		
II SEMESTR							
Podstawy edukacji inkluzyjnej	15	5	10			ZO	1
Prawne podstawy edukacji, rehabilitacji i resocjalizacji	15	5	10			ZO	1
Wychowanie w rodzinie dziecka z	15	5	10			ZO	1

niepełnosprawnością intelektualną							
Diagnostyka psychopedagogiczna	20	10	10			E	3
Metodyka nauczania uczniów z lekką niepełnosprawnością intelektualną na II i III etapie edukacji	15	5	10			E	2
Metodyka wychowania osób z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym	15	5	10			ZO	1
Rehabilitacja osób z głęboką niepełnosprawnością intelektualną	10	5	5			ZO	1
Seminarium dyplomowe	20			10		ZO	2
Praktyka śródroczna w szkole specjalnej dla dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w klasach I-III (w 2 semestrze)	45*		25			ZO	1
Praktyka śródroczna w szkole specjalnej dla dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w II i III etapie edukacyjnym (w 2 semestrze)	45		45			ZO	2
RAZEM W SEMESTRZE II – 185 GODZIN							

* Praktyka śródroczna w szkole specjalnej dla dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w klasach I-III odbywa się przez cały okres trwania studiów podyplomowych. Zaliczenie uzyskiwane jest w 2 semestrze.

Kierunek: **Diagnoza i terapia neuropsychologiczna**

PLAN DLA SEMESTRU I

STUDIA NIESTACJONARNE

NAZWA PRZEDMIOTU	LICZBA GODZIN ZAJĘĆ					FORMA ZALICZENIA	PUNKTY ECTS
	RAZEM	WY	CA	KW/SM	LB		
I SEMESTR							
Podstawy neurologii i neurologii klinicznej	15	15				ZO	2
Podstawy logopedii	10	10				ZO	1
Teorie funkcjonowania człowieka w ujęciu neuropsychologii klinicznej	20	20				ZO	3
Psychologiczna i mózgowa organizacja procesów psychicznych	30		30			ZO	4
Zaburzenia w funkcjonowaniu człowieka z patologią OUN	40	20	20			ZO	3
Diagnoza neuropsychologiczna osób dorosłych	45	10	35			ZO	3
RAZEM W SEMESTRZE I – 160 GODZIN							

PLAN DLA SEMESTRU II

STUDIA NIESTACJONARNE

NAZWA PRZEDMIOTU	LICZBA GODZIN ZAJĘĆ					FORMA ZALICZENIA	PUNKTY ECTS
	RAZEM	WY	CA	KW/SM	LB		

II SEMESTR							
Zaburzenia w funkcjonowaniu człowieka z patologią OUN	25		25			E	3
Diagnoza neuropsychologiczna osób dorosłych	35		35			E	4
Neuropsychologiczna diagnoza dziecka	30	10	20			ZO	3
Rehabilitacja neuropsychologiczna	35	10	25			ZO	2
RAZEM W SEMESTRZE II – 125 GODZIN							

PLAN DLA SEMESTRU III

STUDIA NIESTACJONARNE

NAZWA PRZEDMIOTU	LICZBA GODZIN ZAJĘĆ					FORMA ZALICZENIA	PUNKTY ECTS
	RAZEM	WY	CA	KW/SM	LB		
III SEMESTR							
Neuropsychologiczna diagnoza dziecka	30		30			E	3
Rehabilitacja neuropsychologiczna	20		20			E	3
Elementy neuropsychologii sądowej	15	15				ZO	2
Praktyczne aspekty neuropsychologii klinicznej	20				20	ZO	3
Seminarium dyplomowe	20			20		E	6
RAZEM W SEMESTRZE III – 105 GODZIN							

Kierunek: **Diagnoza i terapia dysleksji rozwojowej**

PLAN DLA SEMESTRU I

STUDIA NIESTACJONARNE

NAZWA PRZEDMIOTU	LICZBA GODZIN ZAJĘĆ					FORMA ZALICZENIA	PUNKTY ECTS
	RAZEM	WY	CA	KW/SM	LB		
I SEMESTR							
Naukowe podstawy komunikacji językowej	10	10				ZO	1
Psychologia rozwoju człowieka i psycholingwistyka rozwojowa	15	10	5			E	4
Logopedia	20	10	10			ZO	1
Psychologia kliniczna dziecka	15	10	5			E	4
Teoria dysleksji rozwojowej	15	10	5			ZO	2
Metodyka nauczania początkowego	10	5	5			ZO	1
Metodyka terapii pedagogicznej	20	5	15			ZO	1
Diagnoza	15	5	10			ZO	2
RAZEM W SEMESTRZE I – 120 GODZIN							

Kierunek: **Pedagogika Marii Montessori**

PLAN DLA SEMESTRU I

STUDIA NIESTACJONARNE

NAZWA PRZEDMIOTU	LICZBA GODZIN ZAJĘĆ				FORMA ZALICZENIA	PUNKTY ECTS
	RAZEM	WY	CA	KW/SM		
I SEMESTR						
Teoretyczne podstawy pedagogiki Marii Montessori	15	15			ZO	1
Techniki poznawania dziecka i jego środowiska	15	5	10		ZO	2
Metodyka rozwijania zdolności sensorycznych	45		45		E	4
Metodyka rozwijania sprawności językowych	30	10	20		ZO	2
Metodyka kształcenia matematycznego	40		40		ZO	2
Seminarium dyplomowe	5			5	ZO	4
RAZEM W SEMESTRZE I – 150 GODZIN						

PLAN DLA SEMESTRU II

STUDIA NIESTACJONARNE

NAZWA PRZEDMIOTU	LICZBA GODZIN ZAJĘĆ				FORMA ZALICZENIA	PUNKTY ECTS
	RAZEM	WY	CA	KW/SM		
II SEMESTR						
Analiza tekstów źródłowych Montessori	10		10		ZO	1
Metodyka rozwijania sprawności językowych	20		20		E	2
Metodyka kształcenia matematycznego	20		20		E	2
Metodyka geometrii	15		15		ZO	1
Metodyka poznawania środowiska przyrodniczego i społecznego	45	10	35		E	4
Zajęcia metodyczne w oddziałach Montessori	15			15	ZO	1
Seminarium dyplomowe	5			5	E	4
RAZEM W SEMESTRZE I – 130 GODZIN						

Kierunek: **Edukacja wczesnoszkolna i przedszkolna**
z elementami terapii pedagogicznej

PLAN DLA SEMESTRU I

STUDIA NIESTACJONARNE

NAZWA PRZEDMIOTU	LICZBA GODZIN ZAJĘĆ				TYP PRZEDMIOTU	FORMA ZALICZENIA	PUNKTY ECTS
	RAZEM	WY	CA	KW/SM			
I SEMESTR							
Psychologia dziecka	20	10	10		A	E	3
Podstawy pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej	15	5	10		A	ZO	1
Metodyka edukacji polonistycznej	30	10	20		A	E	3
Metodyka edukacji muzycznej	15	5	10		A	ZO	1
Metodyka edukacji plastycznej	15	5	10		A	ZO	1
Metodyka zajęć technicznych i komputerowych	15	5	10		A	ZO	1
Metodyka wychowania fizycznego i edukacji zdrowotnej	15	5	10		A	ZO	1
Elementy logopedii	15	5	10		A	ZO	1
Seminarium dyplomowe	10			10	A	ZO	2
Praktyka ciągła w placówkach przedszkolnych i w kl. I - III szkoły podstawowej	50 GODZ.				A	ZO	1
RAZEM W SEMESTRZE I - 150 GODZIN							

PLAN DLA SEMESTRU II

STUDIA NIESTACJONARNE

NAZWA PRZEDMIOTU	LICZBA GODZIN ZAJĘĆ				TYP PRZEDMIOTU	FORMA ZALICZENIA	PUNKTY ECTS
	RAZEM	WY	CA	KW/SM			
II SEMESTR							
Metodyka edukacji matematycznej	25	10	15		A	E	3
Metodyka edukacji społeczno-przyrodniczej	25	5	20		A	E	3
Podstawy terapii pedagogicznej	15	15			A	ZO	1
Kompetencje wychowawcze nauczyciela terapeuty	15		15		A	ZO	1
Zajęcia twórcze we wczesnej edukacji	15		15		A	ZO	1
Metody aktywizujące w edukacji dziecka	15	5	10		A	ZO	2
Współpraca przedszkola i szkoły ze środowiskiem lokalnym	10		10		A	ZO	1
Seminarium dyplomowe	10			10	A	ZO	2
Praktyka ciągła w placówkach przedszkolnych i w kl. I - III szkoły podstawowej	50 GODZ.				A	ZO	1
RAZEM W SEMESTRZE II – 130 GODZIN							

PLAN DLA SEMESTRU III

STUDIA NIESTACJONARNE

NAZWA PRZEDMIOTU	LICZBA GODZIN ZAJĘĆ				TYP PRZEDMIOTU	FORMA ZALICZENIA	PUNKTY ECTS
	RAZEM	WY	CA	KW/SM			
III SEMESTR							
Organizacja kształcenia zintegrowanego	15	5	10		A	ZO	1
Diagnoza, kontrola i ocena osiągnięć edukacyjnych	15	5	10		A	ZO	1
Specjalne potrzeby edukacyjne	20	5	15		A	ZO	2
Wybrane formy terapii pedagogicznej	30	15	15		A	E	3
Praca korekcyjno-kompensacyjna	30	15	15		A	ZO	3
Metody aktywizujące w edukacji dziecka	10		10		A	ZO	1
Seminarium dyplomowe	10			10	A	ZO	2
Praktyka ciągła w placówkach przedszkolnych i w kl. I - III szkoły podstawowej	50 GODZ.				A	ZO	1
RAZEM W SEMESTRZE II – 130 GODZIN							

Kierunek: **Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna z metodyką teatralno-taneczną**

PLAN DLA SEMESTRU I

STUDIA NIESTACJONARNE

NAZWA PRZEDMIOTU	LICZBA GODZIN ZAJĘĆ				TYP PRZEDMIOTU	FORMA ZALICZENIA	PUNKTY ECTS
	RAZEM	WY	CA	KW/SM			
I SEMESTR							
Psychologia rozwojowa i wychowawcza	10	10			A	ZO	1
Podstawy pedagogiki przedszkolnej	15	15			A	ZO	1
Edukacja językowa w przedszkolu	20	5	15		A	E	2
Kształtowanie pojęć i umiejętności matematycznych w przedszkolu	20	5	15		A	E	2
Podstawy pedagogiki wczesnoszkolnej	15	15			A	ZO	1
Metodyka kształcenia zintegrowanego	15	5	10		A	ZO	1
Metodyka edukacji polonistycznej w kl. I - III	20	5	15		A	E	2
Metodyka edukacji matematycznej w kl. I - III	20	5	15		A	E	2
Seminarium dyplomowe	10			10	A	ZO	2
Praktyka ciągła w placówkach przedszkolnych i w kl. I - III	60GODZ.				A	ZO	2

szkoły podstawowej							
RAZEM W SEMESTRZE I – 145 GODZIN							

PLAN DLA SEMESTRU II

STUDIA NIESTACJONARNE

NAZWA PRZEDMIOTU	LICZBA GODZIN ZAJĘĆ				TYP PRZEDMIOTU	FORMA ZALICZENIA	PUNKTY ECTS
	RAZEM	WY	CA	KW/SM			
II SEMESTR							
Metodyka edukacji społecznej i regionalnej	20	5	15			E	2
Metodyka edukacji przyrodniczej	15	5	10			E	2
Metodyka wychowania fizycznego i edukacji zdrowotnej	15	5	10			E	2
Metodyka edukacji muzycznej	15	5	10			E	2
Techniki teatralne	15	5	10			ZO	1
Choreografia i techniki taneczne	15	5	10			ZO	1
Metodyka prowadzenia zajęć teatralnych w przedszkolu i klasach I - III	15		15			ZO	1
Metodyka prowadzenia zajęć tanecznych w przedszkolu i kl. I - III	15		15			ZO	1
Seminarium dyplomowe	10			10	A	ZO	2
Praktyka ciągła w placówkach przedszkolnych i w kl. I - III szkoły podstawowej	60GODZ.				A	ZO	1
RAZEM W SEMESTRZE II - 135 GODZIN							

Kierunek: **Pedagogika resocjalizacyjna i socjoterapia osób nieprzystosowanych społecznie**

PLAN DLA SEMESTRU I

STUDIA NIESTACJONARNE

NAZWA PRZEDMIOTU	LICZBA GODZIN ZAJĘĆ					FORMA ZALICZENIA	PUNKTY ECTS
	RAZEM	WY	CA	KW/SM	LB		
I SEMESTR							
Wprowadzenie do psychologii społecznej	10	10				ZO	1
Wprowadzenie do pedagogiki specjalnej	20	10	10			E	2
Pedagogika resocjalizacyjna	20	10	10			E	2
Metodyka oddziaływania resocjalizującego i socjoterapeutycznego	18	10	8			ZO	2
Psychologia sądowa i penitencjarna	10	10				ZO	1
Nieprzystosowanie społeczne	20	10	10			E	2

Diagnostyka resocjalizacyjna	20	10	10			ZO	1
Prawne podstawy resocjalizacji z elementami kryminologii	10		10			ZO	1
Prawa człowieka	5	5				ZO	1
Seminarium dyplomowe	10			10		ZO	2
RAZEM W SEMESTRZE I - 143 GODZINY							

PLAN DLA SEMESTRU II

STUDIA NIESTACJONARNE

NAZWA PRZEDMIOTU	LICZBA GODZIN ZAJĘĆ					FORMA ZALICZENIA	PUNKTY ECTS
	RAZEM	WY	CA	KW/SM	LB		
II SEMESTR							
Pedagogika penitencjarna i środków probacyjnych	20	10	10			ZO	2
Metodyka oddziaływania resocjalizującego i socjoterapeutycznego	17	10	7			E	2
Techniki mediacyjne w resocjalizacji i sądownictwie	10		10			ZO	1
Modyfikacja zachowań i postaw osób nieprzystosowanych społecznie	10		10			ZO	1
Socjoterapia pedagogiczna osób z trudnościami w uczeniu się z metodyką	10		10			ZO	1
Projektowanie programów resocjalizacyjnych i socjoterapeutycznych	10		10			ZO	1
Terapia środowiska rodzinnego	10		10			ZO	1
Praca socjalna	20	10	10			E	2
Praktyka	20		20			ZO	2
Seminarium dyplomowe	10			10		E	2
RAZEM W SEMESTRZE II - 137 GODZIN							

Kierunek: **Arteterapia z elementami psychologii twórczości**

PLAN DLA SEMESTRU I

STUDIA NIESTACJONARNE

NAZWA PRZEDMIOTU	LICZBA GODZIN ZAJĘĆ					FORMA ZALICZENIA	PUNKTY ECTS
	RAZEM	WY	CA	KW/SM	LB		
I SEMESTR							
Wprowadzenie do arteterapii	20	10	10			ZO	2
Psychologia twórczości	10	10				ZO	1

Psychologia twórczości plastycznej	20	10	10			ZO	3
Warsztaty twórczości	20		20			ZO	2
Choreoterapia	20	10	10			ZO	2
Zajęcia teatralne w arteterapii	20	5	15			ZO	2
Biblioterapia z analizą bajek i baśni	25		25			ZO	3
RAZEM W SEMESTRZE I –135 GODZIN							

PLAN DLA SEMESTRU II

STUDIA NIESTACJONARNE

NAZWA PRZEDMIOTU	LICZBA GODZIN ZAJĘĆ					FORMA ZALICZENIA	PUNKTY ECTS
	RAZEM	WY	CA	KW/SM	LB		
II SEMESTR							
Psychologia muzyki	10	10				ZO	1
Analiza dzieła muzycznego. Wybór literatury muzycznej do celów terapeutycznych	10		10			ZO	2
Muzykoterapia	15	5	10			ZO	2
Metodyka prowadzenia zajęć ruchowych	10		10			ZO	2
Podstawy psychopatologii	20	10	10			ZO	2
Podstawy psychiatrii	10	10				ZO	1
Pedagogika specjalna	10	10				ZO	1
Psychologia kliniczna	10	10				ZO	1
Współczesne kierunki i tendencje w psychoterapii. Relacja terapeuty – pacjent	20	10	10			ZO	2
RAZEM W SEMESTRZE II – 115 GODZIN							

PLAN DLA SEMESTRU III

STUDIA NIESTACJONARNE

NAZWA PRZEDMIOTU	LICZBA GODZIN ZAJĘĆ					FORMA ZALICZENIA	PUNKTY ECTS
	RAZEM	WY	CA	KW/SM	LB		
III SEMESTR							
Filozofia twórczości	10	10				ZO	1
Twórczość w edukacji	10		10			ZO	2
Psychopatologia twórczości	20	10	10			ZO	2
Wykłady monograficzne	10	10				ZO	1
Praktyki	60		60			ZO	4
Seminarium dyplomowe	20			20		ZO	6
RAZEM W SEMESTRZE III - 130 GODZIN							

Pedagogiczne studia kwalifikacyjne*

STUDIA NIESTACJONARNE

Modul/przedmiot	Liczba godzin,	Punkty ECTS
II; III; IV ETAP EDUKACYJNY		
MODUŁ II. OGÓLNE PRZYGOTOWANIE PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNE		
Podstawy psychologii	30	3
Psychologia wychowawcza	10	1
Podstawy pedagogiki	34	3
Poznanie ucznia i klasy	18	2
RAZEM	92	
MODUŁ II. PRZYGOTOWANIE PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNE DO NAUCZANIA NA DANYM ETAPIE EDUKACYJNYM LUB ETAPACH EDUKACYJNYCH		
Psychologia rozwojowa w młodszy wieku szkolnym	10	1
Praca wychowawcy klasy	10	2
Porozumiewanie się nauczyciela z uczniami	10	1
Wychowanie prospołeczne	14	2
Współpraca z rodzicami	6	1
Konstruowanie programów profilaktycznych	10	2
RAZEM	60	
Praktyka	30	2
MODUŁ III. PRZYGOTOWANIE W ZAKRESIE DYDAKTYCZNYM		
Organizacja procesu nauczania	12	2
Ład i dyscyplina w klasie	10	1
Rozwijanie zdolności twórczych w działaniach edukacyjnych	10	1
Emisja głosu	10	1
Dydaktyka przedmiotu na danym etapie edukacyjnym lub etapach edukacyjnych	90	7
RAZEM	132	
Praktyka	120	5
MODUŁ IV. PRZYGOTOWANIE PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNE DO NAUCZANIA NA DANYM ETAPIE EDUKACYJNYM LUB ETAPACH EDUKACYJNYCH		
Psychologia rozwojowa okresu dorastania	10	1
Psychologia społeczna	10	1
Stymulowanie rozwoju osobistego i społecznego ucznia	20	3
Rozwiązywanie problemów wychowawczych	8	1
Profesjonalizm pedagogiczny nauczyciela	12	2
Systemy kształcenia	10	1
Razem	70	
Praktyka	30	2
MODUŁ IV. PRZYGOTOWANIE W ZAKRESIE DYDAKTYCZNYM		
Dydaktyka przedmiotu na danym etapie edukacyjnym lub etapach edukacyjnych	90	7
Praktyka	120	5

*PEDAGOGICZNE STUDIA KWALIFIKACYJNE MOGĄ PODJĄĆ STUDENCI – OD II ROKU STUDIÓW LICENCJACKICH