

## PROGRAM KONFERENCJI

# EDUKACJA POLONISTYCZNA – METAMORFOZY

26-27 września 2016 r., Lublin

Instytut Filologii Polskiej  
Wydział Humanistyczny Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie

### DZIEŃ 1 (poniedziałek)

MIEJSCE OBRAD: SALA OBRAD RADY WYDZIAŁU HUMANISTYCZNEGO

## 9.00 – UROCZYSTE OTWARCIE KONFERENCJI

### OBRADY PLENARNE

PRZEWODNICZĄCE OBRAD: **Beata Kędzia-Klebeko** (USz)  
**Grażyna Tomaszewska** (UG)

- 9.30–9.50 – **Bogdan Walczak** (UAM) – Edukacja polonistyczna w kontekście obecnej polityki historycznej
- 9.50–10.20 – **Maciej Wróblewski** (UMK) – O światach, których jeszcze (dobrze) nie znamy. Edukacja polonistyczna zwrócona ku przyszłości
- 10.20–10.40 – **Anna Janus-Sitarz** (UJ) – Nauczyciel wolny czy bezwolny? Wolność a ideologizacja w programach polonistycznych – dawniej i dziś
- 10.40–11.00 – **Krystyna Koziołek** (UŚ) – Przeciw doraźności

11.00–11.30 – DYSKUSJA

PRZEWODNICZĄCE OBRAD: **Aneta Grodecka** (UAM)  
**Urszula Kopec** (URz)

- 12.00–12.20 – **Maria Kwiatkowska-Ratajczak** (UAM) – Między *gadziami* a Cyganami – edukacyjne możliwości łagodzenia stereotypów i podejmowania dialogu międzykulturowego
- 12.20–12.40 – **Barbara Myrdzik** (UMCS) – Dlaczego ważne jest tworzenie opowieści o własnym życiu? Rozważania przy lekturze *Ostatniego rozdania* Wiesława Myśliwskiego
- 12.40–13.00 – **Beata Kędzia-Klebeko** (USz) – Czytelnik w mediosferze – współczesny uczeń wobec wyzwań obowiązkowych lektur szkolnych
- 13.00–13.20 – **Ireneusz Bobrowski** (UJ) – O gramatyce polskiej w edukacji szkolnej

13.20–13.50 – DYSKUSJA

**15.00–17.30 – OBRADY W SEKCJACH**

|                         | <b>SEKCJA I<br/>SALA 201</b>                                                                                                         | <b>SEKCJA II<br/>SALA 218</b>                                                                                                                                                                        | <b>SEKCJA III<br/>SALA 221</b>                                                                                              |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PRZEWODNICZĄCY<br>OBRAD | <b>Małgorzata Gajak-Toczek (UŁ)</b><br><b>Iwona Morawska (UMCS)</b>                                                                  | <b>Maria Kwiatkowska-Ratajczak (UAM)</b><br><b>Dariusz Szczukowski (UG)</b>                                                                                                                          | <b>Maciej Wróblewski (UMK)</b><br><b>Małgorzata Latoch-Zielińska (UMCS)</b>                                                 |
| 15.00–15.20             | <b>Grażyna Tomaszewska (UG)</b><br>Alegoria prawdy: Jacek Dehnel,<br><i>Matka Makryna</i>                                            | <b>Aneta Grodecka (UAM)</b><br>Konteksty neuronalne dydaktyki<br>polonistycznej                                                                                                                      | <b>Jolanta Fiszbak (UŁ)</b><br>Zmierzch zawodu nauczyciela czy<br>nieodokreśloność potrzeb<br>społeczeństwa ponowoczesnego? |
| 15.20–15.40             | <b>Małgorzata Karwatowska (UMCS)</b><br><b>Leszek Tymiak (UMCS)</b><br>Zmiany w etosie polskiej szkoły<br>(na wybranych przykładach) | <b>Anna Podemska-Kaluża (UAM)</b><br>Podróż przez świat znaków.<br>Audiodeskrypcja w edukacji<br>polisensorycznej                                                                                    | <b>Magdalena Stoch (UP)</b><br>Konsensus w edukacji<br>polonistycznej – wprowadzenie<br>do metody                           |
| 15.40–16.00             | <b>Kamila Bialik (UWM)</b><br>Edukacja teatralna w kształceniu<br>polonistycznym –<br>rzeczywistość, aspiracje,<br>postulaty         | <b>Aneta Domagała (UMCS)</b><br><b>Urszula Mirecka (UMCS)</b><br>Rozwój wiedzy o dysleksji<br>w kontekście edukacji<br>polonistycznej – realia a postulaty                                           | <b>Zofia Pomirska (UG)</b><br>Zmiana czy długie trwanie?<br>Dylematy związane z metodami<br>kształcenia językowego          |
| 16.00–16.20             | <b>Krzysztof Koc (UAM)</b><br>Narracja o wielokulturowości<br>w szkolnej edukacji<br>polonistycznej                                  | <b>Aneta Domagała (UMCS),<br/>Urszula Mirecka (UMCS),<br/>Ewa Furtak-Muzyka (UMCS)</b><br>Specyficzne trudności<br>w czytaniu i pisaniu –<br>wiedza i doświadczenia<br>zawodowe przyszłych logopedów | <b>Miłosz Babecki (UWM)</b><br>Dezintermediacja edukacji<br>polonistycznej. Potencjał,<br>przejawy, konsekwencje            |
| 16.40–17.00             | <b>Mariusz Leś (UwB)</b><br>Fantastyczne światostwórstwo<br>w edukacji polonistycznej                                                | <b>Jagoda Bloch (UW)</b><br>Audiobook – analiza narzędzi<br>prozodyjnych w czytaniu                                                                                                                  | <b>Małgorzata Potent-<br/>Ambroziewicz (UMCS)</b><br>Tutoring oczami polonisty –<br>teoria i praktyka                       |
| 17.00–17.30             | DYSKUSJA                                                                                                                             | DYSKUSJA                                                                                                                                                                                             | DYSKUSJA                                                                                                                    |

## DZIEŃ 2 (wtorek)

### 9.00–11.00 PANEL DYSKUSYJNY

#### EDUKACJA POLONISTYCZNA W PERSPEKTYWIE NAJNOWSZYCH ZMIAN

MIEJSCE OBRAD: SALA OBRAD RADY WYDZIAŁU HUMANISTYCZNEGO

Prowadzenie: **Małgorzata Karwatowska** (UMCS)

Uczestnicy panelu:

**Barbara Myrdzik** (UMCS)

**Grażyna Tomaszewska** (UG)

**Anna Janus-Sitarz** (UJ)

**Jolanta Nocoń** (UO)

**Maria Kwiatkowska-Ratajczak** (UAM)

**Sławomir Jacek Żurek** (KUL)

### 12.00–13.30 – OBRADY W SEKCJACH

|                         | <b>SEKCJA I<br/>SALA 201</b>                                                                                                                                               | <b>SEKCJA II<br/>SALA 218</b>                                                                                                                                                                       | <b>SEKCJA III<br/>SALA 221</b>                                                                                                                       |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PRZEWODNICZĄCY<br>OBRAD | <b>Jolanta Fiszbak</b> (UŁ)<br><b>Krystyna Koziolek</b> (UŚ)                                                                                                               | <b>Anna Janus-Sitarz</b> (UJ)<br><b>Krzysztof Koc</b> (UAM)                                                                                                                                         | <b>Beata Kędzia-Klebeko</b> (USz)<br><b>Miłosz Babecki</b> (UWM)                                                                                     |
| 12.00–12.20             | <b>Iwona Morawska</b> (UMCS)<br>Szkolny kanon lekturowy –<br>krytyka i obrona                                                                                              | <b>Jolanta Nocoń</b> (UO)<br>Między trwaniem a zmianą.<br>Idee i koncepcje uczenia<br>o języku w czasach (nie tylko)<br>ponowoczesnych                                                              | <b>Dariusz Szczukowski</b> (UG)<br>Nauczyciel-ignorant czyta poezję<br>współczesną                                                                   |
| 12.20–12.40             | <b>Beata Kapela-Bagińska</b> (UG)<br>Polonistyczne (i)granie z „Lalką”.<br>Sposoby interpretacji powieści<br>Prusa wobec innowacyjnych<br>metod pracy na lekcjach          | <b>Marta Rusek</b> (UJ)<br>Bitwa książek i bitwa o książki.<br>Trans-formacje kształcenia<br>literackiego                                                                                           | <b>Małgorzata Gajak-Toczek</b> (UŁ)<br><b>Beata Gala-Milczarek</b> (UŁ)<br>Edukacja ku starości                                                      |
| 12.40–13.00             | <b>Dorota Karkut</b> (URz)<br>Komu dzisiaj potrzebna jest<br>przeszłość? <i>Kamienie na szaniec</i><br>Aleksandra Kamińskiego<br>w dyskursie edukacyjnym<br>i historycznym | <b>Anna Adamiec</b> (UG)<br>Jak wartości przekształcają się<br>w antywartości? O wizerunku<br>nauczycielki na przykładzie<br>twórczości Elizy Orzeszkowej<br>i współczesnych artykułów<br>prasowych | <b>Anna Radzewicz-Bork</b> (UG)<br>Gry ze starością.<br>Przykład Czesława Miłosza                                                                    |
| 13.00–13.20             | <b>Karolina Pol-Śrubka</b> (UG)<br>Problemy z aniołem.<br>Sienkiewicz w poststrukturalnych<br>strategiach                                                                  | <b>Emilia Czarnota</b> (UŚ)<br>Frazeologia pochodzenia<br>mitologicznego w „nowych<br>podręcznikach” do języka<br>polskiego dla liceum<br>i technikum                                               | <b>Natalia Grzeszczuk</b> (UG)<br>Poststrukturalistyczne strategie<br>interpretacyjne w szkole<br>ponadgimnazjalnej a poezja<br>Wisławy Szymborskiej |
| 13.20–13.50             | DYSKUSJA                                                                                                                                                                   | DYSKUSJA                                                                                                                                                                                            | DYSKUSJA                                                                                                                                             |

## 15.00–17.10 – OBRADY W SEKCJACH

|                         | SEKCJA I<br>SALA 201                                                                                                                                | SEKCJA II<br>SALA 218                                                                                                                                                                | SEKCJA III<br>SALA 221                                                                                                                                                    |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PRZEWODNICZĄCY<br>OBRAD | <b>Magdalena Stoch (UP)</b><br><b>Leszek Tymiak (UMCS)</b>                                                                                          | <b>Barbara Myrdzik (UMCS)</b><br><b>Mariusz Leś (UwB)</b>                                                                                                                            | <b>Anna Podemska-Kaluża (UAM)</b><br><b>Małgorzata Latoch-Zielińska (UMCS)</b>                                                                                            |
| 15.00–15.20             | <b>Halina Wiśniewska (UMCS)</b><br>Zmiany strukturalne nazw zawodów, czyli specjalności w dzisiejszej Polsce                                        | <b>Urszula Kopeć (URz)</b><br>„Wolność” w rozumieniu licealistów                                                                                                                     | <b>Beata Jarosz (UMCS)</b><br><i>E-learning</i> w polskiej szkole.<br>Realia – mity – postulaty                                                                           |
| 15.20–15.40             | <b>Agata Kucharska-Babula (URz)</b><br>„Grająca” literatura – refleksja o lekturach w ogólnokształcących szkołach muzycznych II stopnia             | <b>Maria Szoska (UG)</b><br>Nowa twarz <i>Małego Księcia</i> .<br>O filmowym odczytaniu opowieści Antoine’a de Saint-Exupéry’ego                                                     | <b>Renata Bryzek (UPH)</b><br>E-podręczniki na lekcjach języka polskiego – głosy nauczycieli i uczniów                                                                    |
| 15.40–16.00             | <b>Bogumiła Brogowska (UG)</b><br>Dulska czy nie Dulska? Efekty „otwierania” Zapolskiej                                                             | <b>Anetta Bogusława Strawińska (UwB)</b><br>Autopromocja w edukacji akademickiej                                                                                                     | <b>Damian Mazur (UP, ZSS)</b><br>Nowe narzędzia w edukacji polonistycznej: DYSK I DOKUMENTY GOOGLE, COGGLE.IT, PLICKERS                                                   |
| 16.00–16.20             | <b>Paulina Osak (UG)</b><br>„Gdyby nie ludzie...” nie istniałby wiersz. Różne strategie interpretacyjne na przykładzie poezji Stanisława Barańczaka | <b>Dorota Michulka (Uwr)</b><br><b>Elżbieta Lubczyńska-Jeziorna (Uwr)</b><br>Od ideologii do genologii. Aksjologiczne transgresje w podręcznikowych zadaniach do tekstów. Rekonesans | <b>Renata Łukiewicz-Kostro (UMCS)</b><br>Eureka! – uczeń jest OSOBA!<br>O koncepcji człowieka w świetle antropologii personalistycznej, zwanej też humanizmem integralnym |
| 16.20–16.40             | <b>Anna Ślósarz (UP)</b><br>Lektury szkolne po remediacji druku                                                                                     | <b>Małgorzata Mac (UMCS)</b><br>Zmiany postaw uczniowskich (na przykładzie cierpliwości)                                                                                             | <b>Karolina Wawer (UJ)</b><br>Aporetyczność lektury?<br>O interpretacji poezji cyfrowej ze studentami polonistyki                                                         |
| 16.40–17.10             | DYSKUSJA                                                                                                                                            | DYSKUSJA                                                                                                                                                                             | DYSKUSJA                                                                                                                                                                  |

## 17.10 – ZAKOŃCZENIE KONFERENCJI