**PROPOZYCJE FAKULTETÓW /SEM. ZIMOWY 2016/2017/ST. STACJONARNE /I stop./**

**III rok /PEDAGOGIKI SPECJALNEJ/ Sp. Pedagogika Resocjalizacyjna /30CA-2gr./**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Prowadzący** |  **Temat**  | **L. godz.** | **Opis** |
| **mgr Katarzyna Dąbrowska** | **Pedagogika zabawy z elementami pedagogiki cyrku** | **30** | **Treści kształcenia:**Podstawy teoretyczne wykorzystania zabawy w rozwoju i edukacji dzieci. Klasyfikacja zabaw. Funkcje, cele i cechy charakterystyczne różnych typów zabaw. Dobór zabaw z uwzględnieniem możliwości i zainteresowań dzieci - przegląd. Zasady organizowania zajęć opartych na zabawie. Pedagogika cyrku – zakres pojęcia i jego zmiana na przestrzeni wieków, miejsce w obszarze nauk. Wykorzystanie rekwizytów cyrkowych w zajęciach ogólnorozwojowych i integracyjnych. Warsztaty cyrkowe jako alternatywa dla tradycyjnych metod aktywizująco-ruchowych.**Metody kształcenia:**dyskusja, prezentacje multimedialne, filmy, ćwiczenia praktyczne, praca z różnymi materiałami i rekwizytami, forma warsztatowa**Warunki zaliczenia:**zaliczenie z oceną; aktywność, scenariusz zajęć |
| **mgr Alicja Lisiecka** | **Dzieci i młodzież w wirtualnym świecie** | **30** | **Treści kształcenia:**Zajęcia poświęcone będą szeroko pojmowanej roli internetu w życiu dzieci i młodzieży. Proponowana tematyka: 1. Tożsamość internetowa a tożsamość rzeczywista.
2. Komunikacja w internecie. Narzędzia, kanały komunikacji.
3. Rola internetu w życiu dzieci i młodzieży. Czego dzieci i młodzież szukają w internecie? Internet jako źródło rozrywki. Wsparcie społeczne za pomocą internetu. Zagrożenia czyhające na dzieci w internecie. Co zrobić, żeby dzieci były bezpieczniejsze?
4. Związki miłosne w sieci. Charakterystyka portali randkowych. Rodzaje relacji intymnych online.
5. Zagrożenia w cyberprzestrzeni. Zagrożenia zdrowotne. Zagrożenia psychiczne Zagrożenia społeczne (min. działalność hakerska, piractwo komputerowe, cyberterroryzm)
6. Zagrożenia moralne: seksting, prostytucja w sieci, pornografia w internecie, cyberprzemoc - agresja elektroniczna: stalking, grooming, trolling, hejt.
7. Uzależnienia komputerowe. Osobowościowe uwarunkowania uzależnienia. Kryteria diagnostyczne. Sposoby pomocy i terapia osób uzależnionych – dzieci i młodzieży oraz dorosłych.
8. Fonoholizm i kryteria diagnostyczne uzależnienia od telefonu komórkowego. Czynniki chroniące przed uzależnieniami komputerowymi i fonoholizmem. Działalność profilaktyczna rodziców oraz szkoły i nauczycieli.
9. E-learning w edukacji dzieci i młodzieży oraz osób dorosłych. Zalety i wady e-learningu.

Gwiazdy internetu – blogerzy, vlogerzy, szafiarki, youtuberzy, letsplayerzy – omówienie wybranych przykładów pod kątem podejmowanej tematyki, sposobów przekazu, grona odbiorców, itp.**Metody kształcenia:** - wykład informacyjny - metody problemowe**Warunki zaliczenia:** zaliczenie z oceną, prezentacja/referat |
| **mgr Mariusz E. Michalak** | **Warsztaty umiejętności komunikacyjnych** | **30** | **Treści kształcenia:**Zajęcia mają na celu przygotowanie studentów do sprawnego i efektywnego komunikowania się w sytuacjach dnia codziennego, sytuacji konfliktu, pracy z wychowankiem, interesariuszami. Treści przedmiotu skupiają się wokół umiejętności komunikacji werbalnej i niewerbalnej, komunikacji dwukierunkowej, parafrazy, asertywności, komunikacji typu „ja”, rozwiązywania problemów i wystąpień publicznych.**Metody kształcenia:** Metody dyskursywne: dyskusja, pogadanka, rozmowa kierowanaGry dydaktyczne: metoda symulacyjna, burza mózgówMetody kontroli i oceny: zadanie praktyczne**Warunki zaliczenia:** analiza własnego wystąpienia publicznego |