**PROPOZYCJE FAKULTETÓW /SEM. ZIMOWY 2016/2017/ST. STACJONARNE /II stop./**

**II rok /PEDAGOGIKI SPECJALNEJ/ Sp. Specjalna terapia pedagogiczna i edukacja inkluzyjna/ 15CA-1gr./**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Prowadzący** | **Temat** | **L. godz.** | **Opis** |
| **Mgr Katarzyna Skalska** | **Uniwersalne projektowanie zajęć dydaktycznych** | **15** | **Treści kształcenia:**  Moduł obejmuje treści związane z uniwersalnym projektowaniem zajęć dydaktycznych. Poruszany na zajęciach zakres wiedzy jest związany z konstruowaniem procesu dydaktycznego dostosowanego do potrzeb uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Pozwala nabyć umiejętność wykorzystywania różnych form prezentowania wiedzy przez nauczyciela i ucznia, a także stosowania różnych rodzajów aktywności ucznia. Przygotowuje do planowania dostępnej przestrzeni edukacyjnej dla uczniów o dodatkowych potrzebach edukacyjnych  **Metody/ formy kształcenia:**  praca w grupach, dyskusja, studiowanie literatury przedmiotu, praca zaliczeniowa  **Warunki zaliczenia:**  aktywność na zajęciach oraz prace zaliczeniowe |
| **Mgr Agnieszka Zawiślak** | **Pomoc dziecku w przeżywaniu kryzysu straty i żałoby** | **15** | **Treści kształcenia:**   1. Przygotowanie dziecka do żałoby: - etapy żałoby;  - wiek a żałoba dziecka. 2. Osobowość i umiejętności osoby wspierającej w procesie żałoby. 3. Rozmowy z dzieckiem o śmierci i przemijaniu. 4. Śmierć rodzica, brata lub siostry w percepcji dziecka. 5. Uczucia i zachowania w trakcie żałoby. 6. Pomoc i wsparcie dziecka w kryzysie straty i żałoby. 7. Działania terapeutyczne w procesie żałoby. 8. Pożegnanie dziecka.   **Metody/formy kształcenia:**  Dyskusja, gry dydaktyczne, praca na materiałach źródłowych  **Warunki zaliczenia:**  zaliczenie z oceną- kolokwium pisemne |