**PROPOZYCJE FAKULTETÓW /SEM. ZIMOWY 2016/2017/ST. STACJONARNE /II stop./**

**II rok /PEDAGOGIKI SPECJALNEJ/ Sp. Specjalna terapia pedagogiczna i edukacja inkluzyjna/ 15CA-1gr./**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Prowadzący** |  **Temat**  | **L. godz.** | **Opis** |
| **Mgr Katarzyna Skalska** | **Uniwersalne projektowanie zajęć dydaktycznych**  | **15** | **Treści kształcenia:** Moduł obejmuje treści związane z uniwersalnym projektowaniem zajęć dydaktycznych. Poruszany na zajęciach zakres wiedzy jest związany z konstruowaniem procesu dydaktycznego dostosowanego do potrzeb uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Pozwala nabyć umiejętność wykorzystywania różnych form prezentowania wiedzy przez nauczyciela i ucznia, a także stosowania różnych rodzajów aktywności ucznia. Przygotowuje do planowania dostępnej przestrzeni edukacyjnej dla uczniów o dodatkowych potrzebach edukacyjnych**Metody/ formy kształcenia:**praca w grupach, dyskusja, studiowanie literatury przedmiotu, praca zaliczeniowa**Warunki zaliczenia:**aktywność na zajęciach oraz prace zaliczeniowe |
| **Mgr Agnieszka Zawiślak** | **Pomoc dziecku w przeżywaniu kryzysu straty i żałoby** | **15** | **Treści kształcenia:**1. Przygotowanie dziecka do żałoby:- etapy żałoby; - wiek a żałoba dziecka.
2. Osobowość i umiejętności osoby wspierającej w procesie żałoby.
3. Rozmowy z dzieckiem o śmierci i przemijaniu.
4. Śmierć rodzica, brata lub siostry w percepcji dziecka.
5. Uczucia i zachowania w trakcie żałoby.
6. Pomoc i wsparcie dziecka w kryzysie straty i żałoby.
7. Działania terapeutyczne w procesie żałoby.
8. Pożegnanie dziecka.

**Metody/formy kształcenia:**Dyskusja, gry dydaktyczne, praca na materiałach źródłowych**Warunki zaliczenia:**zaliczenie z oceną- kolokwium pisemne |