

**Efekty kształcenia**  
**dla kierunku studiów *TURYSTYKA I REKREACJA***  
**studia pierwszego stopnia - profil ogólnoakademicki**

**Umiejscowienie kierunku w obszarach kształcenia**

Kierunek studiów *turystyka i rekreacja* należy do obszaru kształcenia w zakresie nauk przyrodniczych.

**Objaśnienie oznaczeń w symbolach:**

K (przed podkreślnikiem) – kierunkowe efekty kształcenia

W – kategoria wiedzy

U – kategoria umiejętności

K (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych

S1A – efekty kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk społecznych dla studiów pierwszego stopnia

P1A – efekty kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk przyrodniczych dla studiów pierwszego stopnia

01, 02, 03 i kolejne – numer efektu kształcenia

Symbol	Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku studiów <i>turystyka i rekreacja</i> absolwent:	Odniesienie do obszarowych efektów kształcenia
<b>WIEDZA</b>		
K_W01	Zna historię rozwoju turystyki i rekreacji, dostrzega jej specyfikę i uwarunkowania na poszczególnych etapach rozwoju	P1A_W05
K_W02	Zna podstawowy aparat pojęciowy w zakresie turystyki i rekreacji oraz nauk przyrodniczych i społecznych przydatny na gruncie turystyki i rekreacji	P1A_W05
K_W03	Zna podstawowe metody, techniki i narzędzia gromadzenia, przetwarzania i prezentacji danych stosowane w poznawaniu i opisywaniu zjawisk z zakresu turystyki i rekreacji, w tym podstawowe programy informatyczne	P1A_W07 P1A_W06
K_W04	Zna strukturę usług turystyczno-rekreacyjnych i opisuje poszczególne jej elementy	S1A_W07
K_W05	Zna różnorodne źródła informacji o turystyce i rekreacji oraz dla potrzeb turystyki i rekreacji, w tym źródła kartograficzne	P1A_W07
K_W06	Zna podstawowe mechanizmy funkcjonowania systemu przyrodniczego, dostrzega	P1A_W01

	wzajemne zależności pomiędzy jego komponentami	P1A_W03
K_W07	Opisuje przyrodnicze uwarunkowania rozwoju turystyki i rekreacji, a także skutki oddziaływania turystyki i rekreacji na środowisko	P1A_W02 P1A_W04
K_W08	Zna podstawowe formy gospodarczej działalności człowieka, opisuje miejsce turystyki i rekreacji w ich strukturze i przedstawia wpływ procesów gospodarczych na jej rozwój	S1A_W03
K_W09	Zna zjawiska i procesy społeczno-kulturowe oraz przedstawia związki pomiędzy nimi a rozwojem turystyki i rekreacji	S1A_W03
K_W10	Ma podstawową wiedzę o świecie, jego regionalnym zróżnicowaniu pod względem przyrodniczym, ekonomicznymi kulturowym.	P1A_W01 S1A_W05
K_W11	Opisuje zasoby turystyczno-rekreacyjne różnych części Polski i świata	P1A_W05 S1A_W03
K_W12	Zna psychospołeczne mechanizmy funkcjonowania człowieka jako jednostki uczestniczącej w odbiorze i kształtowaniu zjawisk turystyczno-rekreacyjnych	S1A_W05
K_W13	Opisuje różne rodzaje aktywności turystyczno-rekreacyjnej i ich wpływ na funkcjonowanie człowieka	bez odniesienia
K_W14	Zna podstawy prawne i organizacyjne i zakres działalności organizacji, instytucji i stowarzyszeń związanych z turystyką i rekreacją oraz samorządów różnego szczebla	S1A_W05
K_W15	Zna przestrzenne, społeczne, prawne i ekonomiczne podstawy planowania i rozwoju turystyki i rekreacji	P1A_W08 S1A_W05
K_W16	Zna zasady organizacji i funkcjonowania przedsiębiorstw turystyczno-rekreacyjnych	P1A_W11
K_W17	Zna zasady korzystania z dóbr materialnych i intelektualnych z zachowaniem zasad ochrony własności przemysłowej i praw autorskich	P1A_W10
K_W18	Zna podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii	P1A_W09
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
K_U01	Korzysta z różnorodnych źródeł informacji o turystyce i rekreacji, w tym ze źródeł elektronicznych, ocenia ich wiarygodność i przydatność do określonych celów	P1A_U03
K_U02	Selekcjonuje, przetwarza i prezentuje pozyskane dane, wykorzystując podstawowe techniki kartograficzne i informatyczne oraz metody statystyczne stosowane w ramach badań nad zjawiskami z zakresu turystyki i rekreacji	P1A_U01 P1A_U05
K_U03	Analizuje przyczyny, przebieg i konsekwencje procesów i zjawisk turystyczno-rekreacyjnych	P1A_U04
K_U04	Formułuje wnioski uogólniające i oceniające o zjawiskach i procesach w zakresie turystyki i rekreacji na podstawie własnych analiz i danych pochodzących z różnych źródeł	P1A_U07
K_U05	Interpretuje dziedzictwo przyrodnicze i kulturowe pod kątem potrzeb turystyki i rekreacji	S1A_U02 P1A_U07

K_U06	Rozpoznaje i klasyfikuje zasoby turystyczno-rekreacyjne w różnych jednostkach przestrzennych w aspekcie funkcjonalnym	P1A_U04
K_U07	Ocenia przydatność określonych fragmentów przestrzeni geograficznej dla potrzeb różnych form turystyki i rekreacji, w odniesieniu do określonych celów	S1A_U04
K_U08	Ocenia istniejące rozwiązania różnych problemów z zakresu turystyki i rekreacji i proponuje własne rozstrzygnięcia	P1A_U07
K_U09	Obserwuje i prognozuje przyrodnicze, społeczne i gospodarcze skutki rozwoju procesów i zjawisk turystyczno-rekreacyjnych na danym obszarze	P1A_U06 P1A_U07 S1A_U04
K_U10	Identyfikuje motywy i potrzeby turystyczno-rekreacyjne różnych grup odbiorców, analizuje ich zachowania	S1A_U04
K_U11	Przygotowuje potencjalną ofertę turystyczną i rekreacyjną w odniesieniu do określonych celów	S1A_U07
K_U12	Potrafi udzielić pierwszej pomocy przedmedycznej	bez odniesienia
K_U13	Przygotowuje opracowania problemów z zakresu turystyki i rekreacji z zachowaniem podstawowych metod pozyskiwania danych, ich przetwarzania i dokumentacji procesu poznawczego w języku polskim z uwzględnieniem podstawowej terminologii w języku obcym	P1A_U02 P1A_U09 P1A-U11
K_U14	Wykorzystuje nowoczesne narzędzia informatyczne w realizacji określonych celów	P1A_U05
K_U15	Prezentuje problemy, poglądy oraz efekty własnej pracy badawczej z zakresu turystyki i rekreacji na forum publicznym w języku polskim i obcym	P1A_U08 P1A_U10
K_U16	Stosuje język obcy w zakresie turystyki i rekreacji na poziomie B2	P1A_U12
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_K01	Rozumie istotę idei uczenia się przez całe życie	P1A_K01
K_K02	Rozumie potrzebę stałego poszerzania i pogłębiania swoich kompetencji osobistych i zawodowych	P1A_K05
K_K03	Dostrzega potrzebę uzupełniania wiedzy kierunkowej, jako podstawy skutecznego działania w zakresie turystyki rekreacji	P1A_K07
K_K04	Rozpoznaje swoje predyspozycje i ograniczenia zawodowe, świadomie wybiera odpowiednią ścieżkę kształcenia	P1A_K04
K_K05	Jest świadomy znaczenia turystyki i rekreacji jako czynnika samorealizacji i rozwoju współczesnego człowieka	P1A_K04
K_K06	Dostrzega problemy organizacyjne, etyczne, prawne związane z organizacją i obsługą turystyki i rekreacji oraz podejmuje próby ich rozwiązania	P1A_K04
K_K07	Dostrzega potencjał biznesowy aktywności turystyczno-rekreacyjnej, widzi płaszczyzny jej	P1A_K08

	rozwoju	
K_K08	Realizuje zadania w formie grupowej, przyjmując różne role	P1A_K02
K_K09	Ustala hierarchię działań w ramach realizowanego zadania, prawidłowo planuje i organizuje pracę swoją i innych członków zespołu	P1A_K03
K_K10	Wykazuje kreatywność i inicjatywę w realizacji zadań	P1A_K08
K_K11	Dbą o przestrzeganie zasad bezpieczeństwa w podejmowanych przez siebie działaniach	P1A_K06
K_K12	Wykazuje otwartość na potrzeby różnych grup ludzi oraz tolerancję w stosunku do ich odmienności kulturowych	bez odniesienia

## Efekty kształcenia dla kierunku studiów **TURYSTYKA I REKREACJA** studia pierwszego stopnia - profil praktyczny

### Umiejscowienie kierunku w obszarach kształcenia

Kierunek studiów *turystyka i rekreacja* należy do obszaru kształcenia w zakresie nauk przyrodniczych.

### Objaśnienie oznaczeń w symbolach:

K (przed podkreślnikiem) – kierunkowe efekty kształcenia

W – kategoria wiedzy

U – kategoria umiejętności

K (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych

S1A – efekty kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk społecznych dla studiów pierwszego stopnia

P1A – efekty kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk przyrodniczych dla studiów pierwszego stopnia

01, 02, 03 i kolejne – numer efektu kształcenia

Symbol	Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku studiów <i>turystyka i rekreacja</i> absolwent:	Odniesienie do obszarowych efektów kształcenia
<b>WIEDZA</b>		
K_W01	Zna historię rozwoju turystyki i rekreacji, dostrzega jej specyfikę i uwarunkowania na poszczególnych etapach rozwoju	P1P_W05
K_W02	Zna podstawowy aparat pojęciowy w zakresie turystyki i rekreacji oraz nauk przyrodniczych i społecznych przydatny na gruncie turystyki i rekreacji	P1P_W05
K_W03	Zna podstawowe metody, techniki i narzędzia gromadzenia, przetwarzania i prezentacji danych stosowane w poznawaniu i opisywaniu zjawisk z zakresu turystyki i rekreacji, w tym podstawowe programy informatyczne	P1P_W07 P1P_W06
K_W04	Zna strukturę usług turystyczno-rekreacyjnych i opisuje poszczególne jej elementy	S1P_W07
K_W05	Zna różnorodne źródła informacji o turystyce i rekreacji oraz dla potrzeb turystyki i rekreacji, w tym źródła kartograficzne	P1P_W07
K_W06	Zna mechanizmy funkcjonowania systemu przyrodniczego, dostrzega wzajemne zależności pomiędzy jego komponentami	P1P_W01 P1P_W03
K_W07	Opisuje przyrodnicze uwarunkowania rozwoju turystyki i rekreacji, a także skutki	P1P_W02

	oddziaływania turystyki i rekreacji na środowisko	P1P_W04
K_W08	Zna podstawowe formy gospodarczej działalności człowieka, opisuje miejsce turystyki i rekreacji w ich strukturze i przedstawia wpływ procesów gospodarczych na jej rozwój	S1P_W02
K_W09	Zna współczesne zjawiska i procesy społeczno-kulturowe oraz przedstawia związki pomiędzy nimi a rozwojem turystyki i rekreacji	S1P_W03
K_W10	Ma podstawową wiedzę o świecie, jego regionalnym zróżnicowaniu pod względem przyrodniczym, ekonomicznym i kulturowym	P1P_W01 S1P_W05
K_W11	Opisuje zasoby turystyczno-rekreacyjne różnych części Polski i świata	P1P_W05 S1P_W03
K_W12	Zna psychospołeczne mechanizmy funkcjonowania człowieka jako jednostki uczestniczącej w odbiorze i kształtowaniu zjawisk turystyczno-rekreacyjnych	S1P_W05
K_W13	Opisuje różne rodzaje aktywności turystyczno-rekreacyjnej i ich wpływ na zdrowie i kondycję psychofizyczną człowieka	bez odniesienia
K_W14	Zna podstawy prawne i organizacyjne i zakres działalności organizacji, instytucji i stowarzyszeń związanych z turystyką i rekreacją oraz samorządów różnego szczebla	S1P_W07
K_W15	Zna przestrzenne, społeczne, prawne i ekonomiczne podstawy planowania i rozwoju turystyki i rekreacji	P1P_W08 S1P_W05
K_W16	Zna zasady organizacji przedsiębiorstw w turystyce i rekreacji	P1P_W11
K_W17	Zna zasady korzystania z dóbr materialnych i intelektualnych z zachowaniem zasad ochrony własności przemysłowej i praw autorskich	P1P_W10
K_W18	Zna podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii	P1P_W09
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
K_U01	Korzysta z różnorodnych źródeł informacji o turystyce i rekreacji, w tym ze źródeł elektronicznych, ocenia ich wiarygodność i przydatność do określonych celów	P1P_U03
K_U02	Selekcjonuje, przetwarza i prezentuje pozyskane dane, wykorzystując podstawowe techniki kartograficzne i informatyczne oraz metody statystyczne stosowane w ramach badań nad zjawiskami z zakresu turystyki i rekreacji	P1P_U01 P1P_U05
K_U03	Analizuje przyczyny, przebieg i konsekwencje procesów i zjawisk turystyczno-rekreacyjnych	P1P_U04
K_U04	Formułuje wnioski uogólniające i oceniające o zjawiskach i procesach w zakresie turystyki i rekreacji na podstawie danych pochodzących z różnych źródeł	P1P_U07
K_U05	Interpretuje dziedzictwo przyrodnicze i kulturowe pod kątem potrzeb określonych form turystyki i rekreacji	P1P_U07 S1P_U02
K_U06	Rozpoznaje i klasyfikuje i ocenia zasoby turystyczno-rekreacyjne w różnych jednostkach przestrzennych w aspekcie funkcjonalnym	P1P_U04 P1P_U06

K_U07	Ocenia przydatność określonych fragmentów przestrzeni geograficznej dla różnych form turystyki i rekreacji w odniesieniu do określonych celów	P1P_U04
K_U08	Ocenia istniejące rozwiązania różnych problemów z zakresu turystyki i rekreacji i proponuje własne rozstrzygnięcia	P1P_U04
K_U09	Planuje zagospodarowanie turystyczno-rekreacyjne dla wybranych fragmentów przestrzeni w nawiązaniu do określonych celów	P1P_U04 S1P_U07
K_U10	Projektuje wdrożenie opracowanych przez siebie propozycji w zakresie turystyki i rekreacji	P1P_U04
K_U11	Identyfikuje motywy i potrzeby turystyczno-rekreacyjne różnych grup odbiorców, analizuje ich zachowania	S1P_U04
K_U12	Przygotowuje potencjalną ofertę turystyczną i rekreacyjną w odniesieniu do określonych celów	P1P_U04
K_U13	Wdraża ofertę turystyczną i rekreacyjną dla różnych grup odbiorców	P1P_U11
K_U14	Przygotowuje dokumentację właściwą dla określonych form turystyki i rekreacji	P1P_U04
K_U15	Rozpoznaje i rozwiązuje problemy uczestników turystyki i rekreacji	P1P_U11
K_U16	Wykorzystuje nowoczesne narzędzia informatyczne w realizacji określonych celów	P1P_U05
K_U17	Potrafi udzielić pierwszej pomocy przedmedycznej	bez odniesienia
K_U18	Ocenia i weryfikuje swoje przygotowanie zawodowe	P1P_U11
K_U19	Przygotowuje opracowania problemów z zakresu turystyki i rekreacji z zachowaniem podstawowych metod pozyskiwania danych, ich przetwarzania i dokumentacji procesu poznawczego w języku polskim z uwzględnieniem podstawowej terminologii w języku angielskim	P1P_U02 P1P_U09
K_U20	Prezentuje problemy, poglądy oraz efekty własnej pracy badawczej i projektowej z zakresu turystyki i rekreacji na forum publicznym w języku polskim i obcym	P1P_U08 P1P_U10
K_U21	Stosuje język angielski w zakresie turystyki i rekreacji na poziomie B2	P1P_U12
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_K01	Rozumie istotę idei uczenia się przez całe życie	P1P_K01
K_K02	Rozumie potrzebę stałego poszerzania i pogłębiania swoich kompetencji osobistych i zawodowych	P1P_K05
K_K03	Dostrzega potrzebę uzupełniania wiedzy kierunkowej, jako podstawy skutecznego działania w zakresie turystyki rekreacji	P1P_K07
K_K04	Rozpoznaje swoje predyspozycje i ograniczenia zawodowe, świadomie wybiera odpowiednią ścieżkę kształcenia	P1P_K04
K_K05	Jest świadomy znaczenia turystyki i rekreacji jako czynnika samorealizacji i rozwoju współczesnego człowieka	P1P_K04

K_K06	Dostrzega problemy organizacyjne, etyczne, prawne związane z organizacją i obsługą turystyki i rekreacji oraz podejmuje próby ich rozwiązania	P1P_K04
K_K07	Dostrzega potencjał biznesowy aktywności turystyczno-rekreacyjnej, widzi płaszczyzny jej rozwoju	P1P_K08
K_K08	Realizuje zadania w formie grupowej, przyjmując różne role	P1P_K02
K_K09	Ustala hierarchię działań w ramach realizowanego zadania, prawidłowo planuje i organizuje pracę swoją i innych członków zespołu	P1P_K03
K_K10	Wykazuje kreatywność i inicjatywę w realizacji zadań	P1P_K08
K_K11	Dbą o przestrzeganie zasad bezpieczeństwa w podejmowanych przez siebie działaniach	P1P_K06
K_K12	Skutecznie porozumiewa się z odbiorcami turystyki, przyjmuje rolę mediatora w sytuacjach konfliktowych, proponuje optymalne rozwiązania	P1P_K03
K_K13	Wykazuje otwartość na potrzeby różnych grup ludzi oraz tolerancję w stosunku do ich odmienności kulturowych	bez odniesienia
K_K14	Przestrzega prawa i innych norm postępowania, w praktycznej działalności turystycznej	P1P_K03