

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA STUDIÓW III STOPNIA (DOKTORANCKICH)

Prowadzonych przez (nazwa jednostki): Wydział Nauk o Ziemi i Gospodarki Przestrzennej

Obszar/y kształcenia*: nauki przyrodnicze	
Dziedzina nauki lub sztuki*: nauki o ziemi	
Dyscyplina naukowa lub artystyczna*: geografia	
Forma: stacjonarne i niestacjonarne	
Symbol efektów kierunkowych	Kierunkowe efekty kształcenia - opis słowny
K_W01	Zna system pojęciowy w zakresie geografii na poziomie zaawansowanym
K_W02	Ma ogólną wiedzę przyrodniczą, społeczną i humanistyczną umożliwiającą rozumienie zjawisk i procesów geograficznych
K_W03	Zna zakres badań współczesnej geografii oraz specyfikę przedmiotową jej poszczególnych dyscyplin badawczych
K_W04	Ma rozbudowaną i zaawansowaną wiedzę o miejscu i znaczeniu geografii oraz jej dyscyplin badawczych w systemie nauk,
K_W05	Ma uporządkowaną i zaawansowaną wiedzę o współczesnych dokonaniach poszczególnych dyscyplin geograficznych i ich wykorzystaniu w innych dziedzinach wiedzy oraz w praktyce
K_W06	Zna na poziomie zaawansowanym teoretyczne i empiryczne metody badań współczesnej geografii oraz metody przetwarzania i interpretacji uzyskanych danych
K_W07	Zna główne zasady przygotowania i publikacji tekstów naukowych, z uwzględnieniem zasad ochrony własności intelektualnej
K_W08	Ma podstawową wiedzę o prawnych, ekonomicznych i etycznych uwarunkowaniach działalności badawczej,
K_W09	Zna zasady finansowania badań naukowych
K_U01	Interpretuje na poziomie zaawansowanym zjawiska i procesy zachodzące we współczesnej przestrzeni geograficznej w oparciu o dorobek poszczególnych dyscyplin badawczych geografii
K_U02	Formułuje w sposób samodzielny wnioski o charakterze oceniającym i oceniającym na temat różnych zjawisk i procesów zachodzących w przestrzeni geograficznej
K_U03	Posługuje się specjalistycznym językiem naukowym w zakresie geografii
K_U04	Stosuje zaawansowane metody, techniki i narzędzia badawcze w zakresie poszczególnych dziedzin geografii, w tym programy GIS
K_U05	Samodzielnie formułuje problemy badawcze i organizuje pełny proces ich rozwiązywania: dobiera odpowiednie

	metody badawcze, ustala kolejność działań, sposoby opracowania i interpretacji danych
K_U06	Dokumentuje wyniki własnej pracy badawczej z zachowaniem zasad naukowych
K_U07	Weryfikuje swoje postępowanie badawcze, ocenia trafność wyboru metod poznawczych oraz sposobów przetwarzania i interpretacji uzyskanych danych
K_U08	Wykorzystuje wyniki własnych badań do formułowania wniosków uogólniających, odnosi je do istniejących hipotez i teorii naukowych
K_U09	Ocenia osiągnięcia badawcze prezentowane w literaturze, pod względem merytorycznym i metodycznym
K_U10	Prezentuje na forum publicznym w języku polskim i obcym wyniki własnej pracy badawczej i podejmuje dyskusję naukową w danym zakresie
K_U11	Opisuje przebieg i wyniki własnej pracy badawczej, przygotowuje ich opracowanie w postaci publikacji naukowej
K_U12	Organizuje i realizuje zajęcia dydaktyczne, z zachowaniem współczesnych zasad pedagogicznych i psychologicznych
K_U13	Korzysta z różnorodnych źródeł informacji, w tym z literatury naukowej w języku obcym
K_K01	Ma potrzebę poszerzania i pogłębiania swojej wiedzy oraz doskonalenia swoich kompetencji naukowych i społecznych
K_K02	Jest otwarty na poznawanie nowych idei prądów myślowych i kierunków badawczych,
K_K03	Wykazuje kreatywność w formułowaniu problemów badawczych i poszukiwaniu ich rozwiązań
K_K04	W pracy badawczej kieruje się zasadami etycznymi i wykazuje odpowiedzialność za swoje postępowanie
K_K05	Wykazuje szacunek i zrozumienie dla odmiennych poglądów i postaw
K_K06	Dostrzega potrzebę popularyzowania wiedzy naukowej

K_W – wiedza; K_U – umiejętności; K_K – kompetencje personalne i społeczne