

**Efekty kształcenia**  
**dla kierunku studiów *GEOGRAFIA***  
**studia drugiego stopnia - profil ogólnoakademicki**

**Umiejscowienie kierunku w obszarach kształcenia**

Kierunek studiów geografia należy do obszaru kształcenia w zakresie nauk przyrodniczych i społecznych.

**Objaśnienie oznaczeń w symbolach:**

K (przed podkreślnikiem) – kierunkowe efekty kształcenia

W – kategoria wiedzy

U – kategoria umiejętności

K (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych

S2A – efekty kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk społecznych dla studiów drugiego stopnia

P2A – efekty kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk przyrodniczych dla studiów drugiego stopnia

01, 02, 03 i kolejne – numer efektu kształcenia

Symbol	Po ukończeniu studiów drugiego stopnia na kierunku studiów <i>geografia</i> absolwent:	Odniesienie do efektów kształcenia w obszarach kształcenia w zakresie nauk przyrodniczych i społecznych
<b>WIEDZA</b>		
<b>K_W01</b>	Zna aktualne nurty i problemy badawcze współczesnej geografii	P2A_W05

<b>K_W02</b>	Zna teorie naukowe na temat charakteru i dynamiki procesów przyrodniczych, społecznych, gospodarczych i politycznych kształtujących środowisko Ziemi	P2A_W02, P2A_W04
<b>K_W03</b>	Ma pogłębioną wiedzę na temat mechanizmów funkcjonowania systemu przyrodniczego oraz poszczególnych jego komponentów	P2A_W01
<b>K_W04</b>	Opisuje złożone związki i zależności zachodzące pomiędzy poszczególnymi komponentami środowiska przyrodniczego	P2A_W01
<b>K_W05</b>	Ma wiedzę z zakresu nauk ścisłych związanych z poszczególnymi dziedzinami geografii	P2A_W03
<b>K_W06</b>	Ma wiedzę na temat globalnych problemów środowiskowych i ich wpływu na środowisko lokalne	P2A_W05
<b>K_W07</b>	Ma poszerzoną wiedzę na temat form działalności człowieka oraz ich wielorakich uwarunkowań oraz konsekwencji przyrodniczych i społeczno-ekonomicznych	S2A_W05
<b>K_W08</b>	Zna narzędzia informatyczne i statystyczne wykorzystywane do prognozowania i modelowania przebiegu zjawisk i procesów przyrodniczych	P2A_W06
<b>K_W09</b>	Zna zaawansowane programy GIS służące tworzeniu baz danych o środowisku i wykonywaniu analiz przestrzennych	P2A_W06
<b>K_W10</b>	Zna metody i narzędzia badawcze stosowane w obrębie poszczególnych dziedzin geografii	P2A_W07
<b>K_W11</b>	Zna zasady planowania pracy badawczej z wykorzystaniem technik i narzędzi właściwych dla geografii	P2A_W07
<b>K_W12</b>	Zna zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii	P2A_W09
<b>K_W13</b>	Zna zasady korzystania z dóbr materialnych i intelektualnych z zachowaniem zasad ochrony własności przemysłowej i praw autorskich	P2A_W10
<b>K_W14</b>	Zna zasady zarządzania zasobami własności intelektualnej i korzystania z zasobów informacji patentowej	P2A_W10
<b>K_W15</b>	Zna sposoby pozyskiwania i rozliczania funduszy na realizację projektów naukowych i aplikacyjnych właściwych dla geografii	P2A_W08
<b>K_W16</b>	Zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, w oparciu o kompetencje z zakresu geografii	P2A_W11
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		

<b>K_U01</b>	Wykorzystuje dorobek teoretyczny i empiryczny poszczególnych dziedzin geografii do interpretacji zjawisk i procesów przyrodniczych oraz społecznych, gospodarczych i politycznych	S2A_U02
<b>K_U02</b>	Analizuje i samodzielnie ocenia różne efekty działalności człowieka z zastosowaniem kryteriów ekologicznych oraz społeczno-ekonomicznych	S2A_U03
<b>K_U03</b>	Analizuje przyczyny i efekty globalnych zmian środowiskowych, wskazuje sposoby przeciwdziałania zagrożeniom	P2A_U05
<b>K_U04</b>	Stosuje zaawansowane techniki i narzędzia badawcze w zakresie poszczególnych dziedzin geografii	P2A_U01
<b>K_U05</b>	Wykorzystuje specjalistyczne techniki informatyczne i metody statystyczne do opisu zjawisk i analizy danych, w tym zaawansowane programy GIS	P2A_U05
<b>K_U06</b>	Biegła korzysta z różnorodnych źródeł informacji, krytycznie ocenia zawarte w nich dane, przetwarza je stosownie do zakładanego celu	P2A_U03
<b>K_U07</b>	Biegła wykorzystuje literaturę naukową w zakresie geografii, w języku polskim, czyta ze zrozumieniem specjalistyczne teksty w języku obcym	P2A_U02
<b>K_U08</b>	Przeprowadza badania empiryczne dotyczące różnych parametrów środowiska geograficznego, interpretuje wyniki i formułuje wnioski	P2A_U06
<b>K_U09</b>	Realizuje badania teoretyczne pod kierunkiem opiekuna naukowego	P2A_U04
<b>K_U10</b>	Przygotowuje na podstawie literatury opracowania pisemne na temat różnych problemów geograficznych z zachowaniem reguł pracy naukowej	P2A_U08
<b>K_U11</b>	Wykorzystuje zdobytą wiedzę do formułowania sądów, opinii, prawidłowości, hipotez na temat różnych zjawisk zachodzących w środowisku geograficznym	P2A_U07
<b>K_U12</b>	Prezentuje problemy, poglądy, wnioski dotyczące zagadnień szczegółowych z obszaru geografii na forum publicznym w języku polskim i obcym, z wykorzystaniem wielostronnych środków komunikacji werbalnej	P1A_U10
<b>K_U13</b>	Przedstawia w formie pisemnej przebieg i wyniki własnej pracy badawczej w języku polskim i przygotowuje krótkie doniesienie w języku obcym	P2A_U09
<b>K_U14</b>	Oceni możliwości rozwoju własnej kariery zawodowej lub naukowej, planuje odpowiednie działania w tym zakresie	P2A_U11
<b>K_U15</b>	Stosuje język obcy w zakresie geografii na poziomie B2+	P2A_U12

**KOMPETENCJE SPOŁECZNE**

<b>K_K01</b>	Jest świadomy konieczności stałego doskonalenia swoich kompetencji personalnych i zawodowych, rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, motywuje innych do pracy nad własnym rozwojem	P2A_K01 P2A_K05 P2A_K07
<b>K_K02</b>	Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przeprowadza negocjacje w sytuacjach konfliktowych, proponuje optymalne rozwiązania	P2A_K02 S2A_K02
<b>K_K03</b>	Propaguje wiedzę geograficzną, kreuje pozytywny wizerunek geografii jako dziedziny nauki i wiedzy mającej praktyczne zastosowanie	P2A_K01 P2A_K07
<b>K_K04</b>	Jest kreatywny w rozwiązywaniu problemów, wykazuje się przedsiębiorczością	P2A_K08
<b>K_K05</b>	Potrafi planować własną pracę, ustala hierarchię wartości i działań w realizacji podejmowanych zadań	P2A_K03
<b>K_K06</b>	Sprawnie porusza się w przestrzeni prawnej i w obszarze administracji publicznej w związku z organizacją swojej pracy badawczej i działalności zawodowej	P2A_K04
<b>K_K07</b>	Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu	P2A_K04
<b>K_K08</b>	Jest świadomy odpowiedzialności za bezpieczeństwo pracy w ramach prowadzonych badań i działalności zawodowej	P2A_K06

**Efekty kształcenia**  
**dla kierunku studiów *GEOGRAFIA***  
**studia drugiego stopnia - profil praktyczny**

**Umiejscowienie kierunku w obszarach kształcenia**

Kierunek studiów geografia należy do obszaru kształcenia w zakresie nauk przyrodniczych i społecznych.

**Objaśnienie oznaczeń w symbolach:**

K (przed podkreślnikiem) – kierunkowe efekty kształcenia

W – kategoria wiedzy

U – kategoria umiejętności

K (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych

S2A – efekty kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk społecznych dla studiów drugiego stopnia

P2A – efekty kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk przyrodniczych dla studiów drugiego stopnia

01, 02, 03 i kolejne – numer efektu kształcenia

<b>Symbol</b>	<b>Po ukończeniu studiów drugiego stopnia na kierunku studiów geografia absolwent:</b>	<b>Odniesienie do efektów kształcenia w obszarach kształcenia w zakresie nauk przyrodniczych i społecznych</b>
<b>WIEDZA</b>		
<b>K_W01</b>	Zna aktualne nurty i problemy badawcze współczesnej geografii	P2P_W05

<b>K_W02</b>	Zna teorie naukowe na temat charakteru i dynamiki procesów przyrodniczych, społecznych, gospodarczych i politycznych kształtujących środowisko Ziemi	P2P_W04 S2P_W02
<b>K_W03</b>	Ma pogłębioną wiedzę na temat mechanizmów funkcjonowania systemu przyrodniczego oraz poszczególnych jego komponentów	P2P_W01
<b>_W04</b>	Identyfikuje złożone związki i zależności zachodzące pomiędzy poszczególnymi komponentami środowiska przyrodniczego	P2P_W01
<b>K_W05</b>	Ma wiedzę z zakresu nauk ścisłych związanych z poszczególnymi dziedzinami geografii	P2P_W03
<b>K_W06</b>	Ma wiedzę na temat globalnych problemów środowiskowych i ich wpływu na środowisko lokalne	P2P_W05
<b>K_W07</b>	Ma poszerzoną wiedzę na temat form działalności człowieka oraz ich wielorakich uwarunkowań oraz konsekwencji przyrodniczych i społeczno-ekonomicznych	P2P_W04, S2P_W05
<b>K_W08</b>	Zna narzędzia informatyczne i statystyczne wykorzystywane do prognozowania i modelowania przebiegu zjawisk i procesów przyrodniczych	P2P_W06
<b>K_W09</b>	Opisuje dwukierunkowe zależności pomiędzy działalnością człowieka a środowiskiem w aspekcie praktycznym	P2P_W01 S2P_W05
<b>K_W10</b>	Zna zawansowane programy GIS służące tworzeniu baz danych o środowisku i wykonywaniu analiz przestrzennych	P2P_W06
<b>K_W11</b>	Zna metody i narzędzia badawcze stosowane w obrębie poszczególnych dziedzin geografii	P2P_W07
<b>K_W12</b>	Zna praktyczne zastosowanie badań geograficznych w społeczno-gospodarczej działalności człowieka	P2P_W04
<b>K_W13</b>	Zna zasady planowania pracy badawczej z wykorzystaniem technik i narzędzi właściwych dla geografii	P2P_W07
<b>K_W14</b>	Zna zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii	P2P_W09
<b>K_W15</b>	Zna zasady korzystania z dóbr materialnych i intelektualnych z zachowaniem zasad ochrony własności przemysłowej i praw autorskich	P2P_W10
<b>K_W16</b>	Zna zasady zarządzania zasobami własności intelektualnej i korzystania z zasobów informacji patentowej	P2P_W10

<b>K_W17</b>	Zna sposoby pozyskiwania i rozliczania funduszy na realizację projektów naukowych i aplikacyjnych właściwych dla geografii	P2P_W08
<b>K_W18</b>	Zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, w oparciu o kompetencje z zakresu geografii	P2P_W11
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
<b>K_U01</b>	Wykorzystuje dorobek teoretyczny i empiryczny poszczególnych dziedzin geografii do interpretacji zjawisk i procesów przyrodniczych oraz społecznych, gospodarczych i politycznych	S2P_U02
<b>K_U02</b>	Analizuje i samodzielnie ocenia różne efekty działalności człowieka z zastosowaniem kryteriów ekologicznych oraz społeczno-ekonomicznych	S2P_U02
<b>K_U03</b>	Analizuje przyczyny i efekty globalnych zmian środowiskowych, wskazuje sposoby przeciwdziałania zagrożeniom	P2P_U07
<b>K_U04</b>	Projektuje prośrodowiskowe programy i działania informacyjno-edukacyjne	P2P_U04
<b>K_U05</b>	Stosuje zaawansowane techniki i narzędzia badawcze w zakresie poszczególnych dziedzin geografii	P2P_U01
<b>K_U06</b>	Wykorzystuje specjalistyczne techniki informatyczne i metody statystyczne do analizy danych, opisu oraz prognozowania lub modelowania przebiegu zjawisk i procesów przyrodniczych, społecznych, gospodarczych i politycznych	P2P_U05 S2P_U04
<b>K_U07</b>	Wykorzystuje zaawansowane programy GIS do tworzenia baz danych o środowisku i analiz przestrzennych	P2P_U05 S2P_U04
<b>K_U08</b>	Biegłe korzysta z różnorodnych źródeł informacji, krytycznie ocenia zawarte w nich dane, przetwarza je stosownie do realizowanego celu	P2P_U05
<b>K_U09</b>	Biegłe wykorzystuje literaturę naukową w zakresie geografii, w języku polskim, czyta ze zrozumieniem specjalistyczne teksty w języku angielskim	P2P_U03
<b>K_U10</b>	Przeprowadza złożone badania empiryczne różnych parametrów środowiska geograficznego, interpretuje wyniki i formułuje wnioski o charakterze praktycznym	P2P_U06
<b>K_U11</b>	Przygotowuje na podstawie literatury opracowania pisemne różnych problemów geograficznych z zachowaniem reguł pracy naukowej	P2P_U09
<b>K_U12</b>	Przygotowuje dokumentację prowadzonych przez siebie prac badawczych i projektowych	P2P_U04

<b>K_U13</b>	Projektuje rozwiązania konkretnych problemów praktycznych w oparciu o wyniki przeprowadzonych analiz teoretycznych i badań empirycznych	P2P_U04
<b>K_U14</b>	Projektuje racjonalne zagospodarowanie wybranego fragmentu przestrzeni zgodnie z określonym celem	P2P_U04
<b>K_U15</b>	Przygotowuje proste ekspertyzy środowiskowe dla określonych celów społeczno-gospodarczych	P2P_U04
<b>K_U16</b>	Wykorzystuje zdobytą wiedzę do formułowania sądów, opinii, prawidłowości, hipotez na temat różnych zjawisk zachodzących w środowisku geograficznym	P2A_U06
<b>K_U17</b>	Prezentuje problemy, poglądy, wnioski dotyczące zagadnień szczegółowych z obszaru geografii na forum publicznym w języku polskim i obcym, z wykorzystaniem wielostronnych środków komunikacji werbalnej	P1P_U10
<b>K_U18</b>	Przedstawia w formie pisemnej przebieg i wyniki własnej pracy badawczej lub eksperckiej w języku polskim i przygotowuje krótkie doniesienie w języku obcym	P2P_U09
<b>K_U19</b>	Ocenia możliwości rozwoju własnej kariery zawodowej lub naukowej, planuje odpowiednie działania w tym zakresie	P2P_U11
<b>K_U20</b>	Stosuje język angielski w zakresie geografii na poziomie B2+	P2P_U12
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
<b>K_K01</b>	Jest świadomy konieczności stałego doskonalenia swoich kompetencji personalnych i zawodowych, rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, motywuje innych do pracy nad własnym rozwojem	P2P_K01 P2P_K05 P2P_K07
<b>K_K02</b>	Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przeprowadza negocjacje w sytuacjach konfliktowych, doprowadza do kompromisu	P2P_K02 S2P_K02
<b>K_K03</b>	Propaguje wiedzę geograficzną, kreuje pozytywny wizerunek geografii jako dziedziny nauki i wiedzy o praktycznym zastosowaniu	P2P_K01 P2P_K07
<b>K_K04</b>	Jest kreatywny w rozwiązywaniu problemów, wykazuje się przedsiębiorczością	P2P_K08
<b>K_K05</b>	Potrafi planować własną pracę, ustala hierarchię wartości i działań w realizacji podejmowanych zadań	P2P_K03



<b>K_K06</b>	Sprawnie porusza się w przestrzeni prawnej i w obszarze administracji publicznej w związku z organizacją swojej pracy badawczej i działalności zawodowej	P2P_K04
<b>K_K07</b>	Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu	P2P_K04
<b>K_K08</b>	Jest świadomy odpowiedzialności za bezpieczeństwo pracy w ramach prowadzonych badań i działalności zawodowej	P2P_K06