

PANELE TEMATYCZNE

Jednym z działań zaplanowanych w ramach projektu są PANELE TEMATYCZNE, podczas których przewidziano aktywny udział szkół wyższych. Panele zaplanowane zostały jako wydarzenie adresowane do uczniów i przedstawicieli szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych oraz do ich organów prowadzących.

PANELE TEMATYCZNE odbędą się w budynku Centrum Innowacyjno-Wdrożeniowym Nowych Techniki i Technologii w Inżynierii Rolniczej Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie w terminie 29.09.2015r.

W ramach wydarzenia planujemy:

1. W czterech salach odbywać się będą prezentacje, wykłady oraz dyskusje na temat różnych rodzajów energii odnawialnych (energia wiatrowa, słoneczna, wodna, biogaz/biomasa)

Jeśli pracownicy naukowci wydziału chcieliby wygłosić krótki wykład/prezentację dla młodzieży gimnazjalnej/ponadgimnazjalnej w zakresie energii odnawialnych będzie nam bardzo miło ich gościć i udostępnimy im czas w ramach poszczególnych sal tematycznych.

2. Prezentacja przez uczelnie swoich ofert w zakresie kierunków kluczowych dla Gospodarki opartej na wiedzy.

Miejsce przeznaczone na prezentację oferty uniwersytetów to hole i korytarze na parterze, I i II piętrze w budynku Centrum Innowacyjno-Wdrożeniowym. Otwarta przestrzeń pozwoli wszystkim przybyłym na to wydarzenia uczniom zapoznać się z propozycjami uniwersytetów.

Uczelnie będą miały możliwość stworzenia własnego stanowiska wystawienniczego w ramach którego będą prezentowały swoje kierunki studiów. Istniała będzie również możliwość zaprezentowania materiałów promocyjnych (ulotki, foldery, banery, itp.). Informacje o obecności uczeni zostaną umieszczone w zaproszeniach skierowanych do lubelskich szkół i samorządów.

Forma prezentacji oferty programowej uczelni/wydziałów jest zależna od ich decyzji. Przewidziano możliwość prezentacji, pokazów, gier i zabaw edukacyjnych w zależności od specyfiki prezentowanych treści. Zależy nam aby było to stoiska w ciekawy sposób prezentujące uczelnie i jednocześnie atrakcyjne dla uczniów .

3. Prezentacja internetowej gry edukacyjnej „GRA O PRAD” opracowanej w ramach projektu.



Projekt „PI: e-Odnawialne Źródła Energii Lubelszczyzny (e-OZEL) – system zwiększający zainteresowanie uczniów kontynuacją kształcenia na kierunkach GOW” jest realizowany przez Fundację Polskiej Akademii Nauk w Lublinie. Projekt jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego, Priorytet IX. Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach, Działanie 9.2. Podniesienie atrakcyjności i jakości szkolnictwa zawodowego Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki.

Celem Projektu jest opracowanie i wdrożenie kompleksowego rozwiązania w zakresie podnoszenia zainteresowania uczniów szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych województwa lubelskiego kształceniem na kierunkach kluczowych dla gospodarki opartej na wiedzy, w szczególności: energetyka i ochrona środowiska.

W toku dotychczasowej realizacji projektu opracowano i przetestowano **Internetowy System Rozwoju Kompetencji e-OZEL**, który obejmuje 4 Produkty Finalne:

1. Grę edukacyjną „GRA O PRĄD” (dostępna on-line przez przeglądarkę WWW) dotyczącą branży energetycznej i odnawialnych źródeł energii (OZE). Gra jest przeznaczona dla szkolnych zespołów uczniów-graczy z gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych, a jej przedmiotem jest energetyka i OZE (energia: wiatrowa, słoneczna, wodna, biogaz).

2. Platformę e-learningową dotyczącą zagadnień OZE dostosowaną do poziomu wiedzy uczniów gimnazjów oraz szkół ponadgimnazjalnych (3 różne poziomy trudności i na każdym poziomie 30 e-kursów kończących się testem wiedzy).

3. Poradnik e-OZEL – instrukcję do gry i szkolenie kompetencyjne instrukcja korzystania z gry wraz z kompleksowym 48-godzinnym programem szkolenia dla nauczycieli, a także szkolenie z metodyki pracy z uczniem/uczennicą w zakresie rozwoju kompetencji, które nabywa uczeń-gracz.

4. Podręcznik metodyczny dla nauczycieli obejmujący treści dotyczące metodycznego wykorzystania gry podczas pracy z uczniem na zajęciach rozwijających ich zainteresowania. Podręcznik zawiera 15 scenariuszy zajęć z grupą, prowadzonych przy wykorzystaniu aktywnych metod pracy.

Obecnie rozwiązania opracowane w ramach projektu są upowszechniane na terenie województwa lubelskiego wśród szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych oraz wśród organów prowadzących szkoły.

Kierunki kluczowe dla gospodarki opartej na wiedzy:

(automatyka i robotyka, biotechnologia, budownictwo, chemia, energetyka, fizyka/fizyka techniczna, informatyka, inżynieria materiałowa, inżynieria środowiska, matematyka, mechanika budowa maszyn, mechatronika, ochrona środowiska, wzornictwo).

