

SYLABUS PRZEDMIOTU

Formularz opisu przedmiotu na studiach wyższych, doktoranckich i podyplomowych

Część I. Podstawowe informacje o przedmiocie

Komentarz:

Ta część sylabusu zawiera informacje ogólne, wynikające z programu kształcenia, dotyczące wszystkich form zajęć. Jest to część niezależna od cyklu dydaktycznego. Cykl dydaktyczny, w którym realizowany jest przedmiot oznacza semestr zimowy, letni lub cały rok akademicki. Jeżeli informacje zawarte w części I nie uległy zmianie, nie ma konieczności wprowadzenia ich lub korekty w każdym semestrze roku akademickiego.

Lp.	Nazwa pola	Komentarz
1	Nazwa	<i>Dokładna, zgodna z programem kształcenia, uchwalonym przez Radę Wydziału dla danego kierunku, poziomu kształcenia i formy studiów, zatwierdzonym przez Prorektora właściwego ds. kształcenia. Wymagana jest wersja polska i angielska. Uwaga: Nazwa ta zostanie umieszczona w suplemencie do dyplomu (w polskiej i angielskiej wersji językowej).</i>
2	Kod Erasmus	<i>Kod dziedziny/dyscypliny (wybrany ze słownika kodów) najlepiej charakteryzujący dany przedmiot. Uwaga: Wypełnianie tego pola pozostaje do decyzji Wydziału.</i>
3	Język wykładowy	<i>Język wykładowy przedmiotu, można wskazać tylko jeden.</i>
4	Strona WWW	<i>Adres strony WWW przedmiotu (pole może pozostać puste).</i>
5	Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS	<i>Należy przedstawić bilans nakładu pracy studenta, tj. czas, jakiego przeciętny student potrzebuje aby zaliczyć wszystkie formy zajęć, w tym: -Godziny realizowane z udziałem nauczycieli: godziny kontaktowe przewidziane w planie studiów (suma godzin wszystkich form zajęć), godziny konsultacji indywidualnych. -Czas poświęcony na pracę indywidualną studenta potrzebny do zaliczenia przedmiotu: przygotowanie notatek, pisanie prac, czytanie literatury, itp. -Czas wymagany do przygotowania się i do uczestnictwa w procesie oceniania (np. w egzaminach) -Czas wymagany do odbycia obowiązkowych praktyk – jeśli takie w występują) Liczbę godzin pracy studenta sumuje się i przelicza na punkty ECTS. 1 punkt ECTS odpowiada 25-30 godzinom pracy studenta/doktoranta/ słuchacza. Otrzymuje się w ten sposób liczbę</i>

		<p>punktów ECTS, którą student uzyskuje zaliczając przedmiot. Poszczególnym formom pracy studenta można przypisywać punkty połówkowe, natomiast ostateczna suma musi być zgodna z planem studiów</p>
6	Sposób weryfikacji efektów kształcenia	<p>Należy podać sposób weryfikacji wszystkich efektów kształcenia przewidzianych w ramach danego przedmiotu jako całości, bez podziału na formy zajęć. Należy wybierać te sposoby weryfikacji, które można udokumentować</p> <p>Np. Egzamin pisemny – W01, W02, U01, U02, itp. Egzamin ustny – W02, U01, itp. Kolokwium – W03, W04, U01, itp. Referat/eseje – Prezentacje – Projekty – Aktywność – K01, K02 – tylko kompetencje społeczne Inne – wskazać jakie:</p> <p>Uwaga: Metody i kryteria oceniania osiągniętych efektów kształcenia, zdefiniowanych dla poszczególnych form dydaktycznych zajęć w ramach przedmiotu, należy przedstawić w części II niniejszego załącznika.</p>
7	Wymagania wstępne	Dotyczy tylko tych przedmiotów, które takie wymagania posiadają.
8	Opis	<p>Jasny i zwięzły opis treści zajęć przedmiotu pozwalający określić ich zakres tematyczny.</p> <p>Jeżeli przedmiot składa się z kilku komponentów (np. wykład i ćwiczenia), to należy opisać wykład i ćwiczenia oddzielnie (np. dwa paragrafy „Wykład ma za zadanie...”, „Ćwiczenia poświęcone są...”).</p>
9	Literatura	Podstawowa literatura niezbędna do realizacji przedmiotu. Należy podać wykaz kilku najważniejszych pozycji.
10	Efekty kształcenia	<p>Wykaz wszystkich zakładanych efektów kształcenia: wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student nabywa poprzez realizację danego przedmiotu, wraz z ich odniesieniem do efektów kierunkowych .</p> <p>Np. W1: Student wie... - K_W01 W2: Student zna...- K_W04 U1: Student ocenia... - K_U04, K_U07</p> <p>Efekty kształcenia opisywane są za pomocą czasowników w trzeciej osobie liczby pojedynczej</p> <p>Jeżeli przedmiot składa się z kilku komponentów (np. wykład i ćwiczenia, wykład i laboratorium itp.) w tym miejscu należy podać efekty kształcenia dla <u>całego przedmiotu</u>. Efekty kształcenia dla poszczególnych komponentów należy wymienić w dalszych sekcjach formularza, dotyczących danego komponentu zajęć.</p>

		<p>Uwaga: Pamiętać należy, że wszystkie efekty przedmiotowe muszą być zrealizowane poprzez przewidziane dla tego przedmiotu formy zajęć, przy czym dany efekt może być realizowany przez więcej niż jedną formę zajęć, czyli np. zarówno poprzez wykłady, jak i różne formy ćwiczeniowe.</p>
11	Praktyki zawodowe	<p>Pole należy wypełnić tylko wtedy, kiedy te praktyki zawodowe, są niezbędne do pełnej realizacji i zaliczenia przedmiotu. W przypadku gdy praktyki zawodowe stanowią niezależną część planu studiów, należy je potraktować jako odrębny przedmiot i przygotować dla nich odrębny sylabus</p>

Część II. Informacje szczegółowe o zajęciach w danym cyklu

Komentarz:

Jest to część sylabusu zależna od cyklu dydaktycznego. Należy do niej wprowadzić informacje o konkretnym typie zajęć (o wykładach, lub ćwiczeniach, lub laboratoriach itp.), oddzielnie dla każdej formy zajęć. Jest również możliwość wprowadzenia opisów form zajęć dla konkretnych grup zajęciowych (gdy zajęcia prowadzone są przez różnych nauczycieli i pomiędzy grupami występują różnice pod względem sposobów weryfikacji efektów, itp). Cykl dydaktyczny, w którym realizowany jest przedmiot oznacza semestr zimowy, letni lub cały rok akademicki.

Poszczególne pola należy wypełnić, jeżeli treść dla opisywanej formy dydaktycznej zajęć w ramach przedmiotu jest inna niż przedstawiona w części I sylabusu. W przypadku przedmiotu realizowanego w jednej formie kształcenia w części II sylabusu wypełnia się tylko pola nie powtarzające się w części I.

Lp.	Nazwa pola	Komentarz
1	Strona WWW	Adres strony WWW przedmiotu (pole może pozostać puste).
2	Sposób weryfikacji efektów kształcenia	Należy określić sposób weryfikacji i oceniania osiągniętych efektów kształcenia, zdefiniowanych dla danej formy zajęć w ramach przedmiotu, zgodnie punktem: Sposób weryfikacji efektów kształcenia w części I sylabusu.
3	Metody dydaktyczne	<p>Informacje o metodach dydaktycznych stosowanych przez prowadzącego zajęcia w ramach danej formy zajęć (sposobie pracy nauczyciela akademickiego ze studentami).</p> <p>Można wpisać dowolnie wiele opcji, spośród:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Analiza SWOT ▪ Burza mózgów ▪ Doświadczenia ▪ Drama (symulacja ról) ▪ Dyskusja ▪ Eksperyment ▪ Gry dydaktyczne

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Inscenizacja</i> ▪ <i>Metoda problemowa</i> ▪ <i>Metoda projektu</i> ▪ <i>Metoda tekstu przewodniego</i> ▪ <i>Obserwacja bezpośrednia</i> ▪ <i>Obserwacja pośrednia</i> ▪ <i>Opowiadanie, opis</i> ▪ <i>Pogadanka</i> ▪ <i>Pomiar</i> ▪ <i>Praca na materiałach źródłowych</i> ▪ <i>Prezentacja multimedialna</i> ▪ <i>Studium przypadku (studium przykładowe)</i> ▪ <i>Wykład informacyjny</i> ▪ <i>Wykład problemowy</i> ▪ <i>Wytwórcze ćwiczenia praktyczne</i>
4	Uwagi	<i>Dodatkowe uwagi dotyczące przedmiotu (pole może pozostać puste).</i>
5	Literatura	<i>Należy wpisać literaturę odpowiednią do danej formy zajęć. Wykaz może wykraczać poza zestawienie z części ogólnej.</i>
6	Efekty kształcenia	<p><i>Opis zakładanych efektów kształcenia: wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student nabywa poprzez realizację danego przedmiotu, wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych.</i></p> <p><i>Należy wybrać z zestawu podanego w części ogólnej te efekty, które są realizowane poprzez daną formę zajęć. Pamiętać należy, że wszystkie efekty przedmiotowe muszą być zrealizowane poprzez poszczególne formy zajęć przewidziane dla tego przedmiotu. Ten sam efekt przedmiotowy może być realizowany poprzez więcej niż jedną formę zajęć.</i></p>
7	Zakres tematów	<i>Należy podać pełny spis kolejnych tematów.</i>
8	Metody i kryteria oceniania	<p><i>Należy wymienić kryteria stosowane do oceny studentów np. aktywność na zajęciach, oceny ze sprawdzianów, ocena przygotowanych projektów, ocena prezentacji itp.</i></p> <p><i>Należy podawać te formy, które są możliwe do udokumentowania</i></p>