

Imię i nazwisko studenta
Data

Miejsce praktyki.....

Arkusz analizy i oceny lekcji prowadzonej przez studenta w czasie praktyki przedmiotowo-metodycznej *

Temat lekcji:

Lp	Zachowanie studenta	Liczba pkt 0-5	Uwagi
1.	Opracowanie konspektu lekcji	.....
2.	Zaprowadzenie i utrzymanie ładu, porządku oraz nawiązanie kontaktu z klasą	.....
3.	Realizacja części nawiązującej: <ul style="list-style-type: none">• wykorzystanie pracy domowej• odwołanie się do wiedzy z poprzednich lekcji• uświadomienie uczniom celu nowej lekcji• użycie zadania problemowego o charakterze doświadczalnym lub teoretycznym	.....
4.	Dobór metody nauczania	.....
5.	Umiejętność stosowania wybranej metody nauczania podczas lekcji	.....
6.	Zastosowanie środków dydaktycznych (doświadczenia, techniczne środki dydaktyczne, modele, podręczniki i inne)	.....
7.	Poprawność zastosowania środków dydaktycznych (dobór formy organizacyjnej doświadczenia chemicznego, poprawność pod względem metodycznym, zachowanie bezpieczeństwa)	.....
8.	Aktywizowanie uczniów: <ul style="list-style-type: none">• wynikające z metody nauczania• stosowanych środków dydaktycznych• osobowości nauczyciela	.....
9.	Ekspozowanie znaczenia wiedzy chemicznej: <ul style="list-style-type: none">• użyteczność wiedzy chemicznej w życiu codziennym• problematyka ochrony środowiska• związki chemii z innymi przedmiotami	.....
10.	Utrwalanie wiedzy uczniów podczas poznawania nowej poprzez odwoływanie się do wiedzy już znanej.	.....
11.	Podsumowanie lekcji: <ul style="list-style-type: none">• utrwalające wiedzę w sposób liniowy• poprzez uogólnianie i strukturyzację wiedzy	.....
12.	Wdrażanie uczniów do systematycznej i rzetelnej pracy (sprawdzanie pracy domowej, czuwanie nad wykonywaniem doświadczeń, korygowanie wypowiedzi i zachowań uczniów)	.....

* wypełnia nauczyciel akademicki podczas hospitacji lekcji

13.	Oddziaływania wychowawcze: <ul style="list-style-type: none"> • życzliwy i ciepły stosunek do uczniów • komunikatywność, obiektywizm w ocenianiu	.....
14.	Umiejętność komunikowania się z uczniami: <ul style="list-style-type: none"> • prostota i poprawność wypowiedzi pod względem stylistycznym • poprawność języka chemicznego • utrzymywanie kontaktu wzrokowego z uczniami	.....
15.	Dobór pracy domowej i udzielenie wskazówek odnośnie jej wykonania	.....
16.	Ocena wiadomości i umiejętności uczniów pełniąca funkcję: <ul style="list-style-type: none"> • kontrolną • aktywizująco-motywowującą	.....
17.	Błędy merytoryczne	.....
18.	Inne uwagi metodyczne	.....
19.	Umiejętności, postawy i cechy osobowości zasługujące na wyróżnienie (umiejętności oceniane najwyższą liczbą punktów, twórcze, niestereotypowe podejście itp.)	.....

Lp	Omówienie i ocena lekcji	Liczba pkt. 0-5	Uwagi
1.	Umiejętność samooceny lekcji poprzez ukazanie jej zalet i wad.	.....
2.	Ocena stopnia realizacji założonych celów nauczania	.....

Łączna liczba uzyskanych punktów	
Liczba zachowań studenta ocenianych poniżej 2 punktów	

Uwagi dodatkowe:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Oceniający:

.....
Imię i nazwisko, podpis