

# PROGRAM PRAKTYK NA KIERUNKU FILOLOGIA ANGIELSKA

## Studia II stopnia

### PRAKTYKA DYDAKTYCZNA W GIMNAZJUM

#### REGULAMIN PRAKTYKI

**Czas trwania praktyki:** Praktyka trwa 3 tygodnie (60 godz.) i odbywa się po 2. semestrze studiów (wrzesień/październik) w gimnazjum. W przypadku choroby nauczyciela lub praktykanta, jak również w przypadku innych zdarzeń losowych (np. dni wolne, wycieczki), uniemożliwiających nadzorowanie lub odbywanie praktyki, nauczyciel i student (w porozumieniu z Dyrekcją szkoły i Dziekanatem uczelni) ustalają inny termin odbycia praktyki.

**Cel ogólny praktyki:** nabycie podstawowych kompetencji koniecznych do prowadzenia zajęć z języka angielskiego na III etapie edukacyjnym.

#### **Cele szczegółowe praktyki:**

- zapoznanie się z elementami warsztatu pracy nauczyciela podczas konsultacji z opiekunem praktyki i obserwacji lekcji przez niego prowadzonych,
- zastosowanie przez studenta w trakcie prowadzonych samodzielnie lekcji wiedzy zdobytej w ramach kursu z dydaktyki języka angielskiego.

#### **OBOWIAZKI STUDENTA**

**Przed rozpoczęciem praktyki lub bezpośrednio po jej rozpoczęciu** student ma obowiązek:

- skontaktować się z nauczycielem-opiekunem w celu ustalenia przebiegu praktyki,
- dostarczyć nauczycielowi-opiekunowi program praktyk.

#### **W trakcie trwania praktyki student:**

- przez pierwsze 2-3 dni praktyki obserwuje lekcje prowadzone przez nauczyciela-opiekuna w celu zapoznania się z charakterystyką klas i materiałami dydaktycznymi, a następnie do końca pierwszego tygodnia praktyki w porozumieniu z nauczycielem-opiekunem przejmuje prowadzenie części lekcji,
- przez pozostałe dwa tygodnie praktyki prowadzi 18 lekcji (9 godz./tydzień), podczas których ma za zadanie rozwijać swój warsztat pracy,
- przeznacza dodatkowe 2 godziny lekcyjne w tygodniu na obserwację innych zajęć nauczyciela (np. nauczanie indywidualne, zajęcia wyrównawcze, przygotowanie do konkursów, praca z uczniem zdolnym), omawianie planowanych lub przeprowadzonych lekcji lub uczestniczenie w wydarzeniach z życia szkoły (np. apele, przedstawienia),
- w miarę możliwości pracuje z klasami na różnych poziomach zaawansowania językowego,
- do każdej z trzech lekcji formalnie hospitowanych przez nauczyciela-opiekuna opracowuje scenariusz według wzoru zawartego w programie praktyk,

- korzysta z podręcznika jako głównego źródła służącego wprowadzaniu materiału językowego, a także przygotowuje materiały spoza podręcznika, pozwalające na właściwą realizację programu opracowanego dla danej klasy,
- systematycznie omawia z nauczycielem-opiekunem zaplanowane i przeprowadzone przez siebie zajęcia,
- za zgodą nauczyciela-opiekuna może wystawiać stopnie uczniom,
- jest odpowiedzialny za sprostowanie błędnie podanych uczniom informacji,
- zwraca uwagę na wskazany przez nauczyciela problem związany z prowadzeniem lekcji (np. wykorzystanie tablicy) i zapisuje swoje spostrzeżenia w dzienniku nauczyciela (*teaching journal*).

#### **Po zakończeniu praktyki student:**

- uzyskuje od nauczyciela-opiekuna zaliczenie praktyki w dzienniku praktyk oraz na arkuszu oceny praktyki (nie później niż na tydzień po zakończeniu praktyki),
- dostarcza kompletną teczkę praktyk opiekunowi praktyk z ramienia UMCS **nie później niż dwa tygodnie po zakończeniu praktyki lub w terminie wyznaczonym przez opiekuna**; niedostarczenie teckizy w wyznaczonym terminie bez uzasadnionej przyczyny skutkować będzie obniżeniem oceny.

#### **OBOWIAZKI NAUCZYCIELA-OPIEKUNA**

##### **W trakcie trwania praktyki nauczyciel:**

- pozwala studentowi na obserwację zajęć w różnych klasach,
- po pierwszych 2-3 dniach praktyki omawia ze studentem wnioski dotyczące obserwacji klas,
- stara się umożliwić praktykantowi samodzielne prowadzenie zajęć w klasach o różnym poziomie zaawansowania językowego,
- udostępnia praktykantowi materiały niezbędne do prowadzenia lekcji (podręcznik, płyty CD etc.),
- obserwuje lekcje prowadzone przez studenta i identyfikuje 2-3 elementy warsztatu nauczyciela, które wymagają poprawy, (np. sposób podawania poleceń, nawiązywanie kontaktu z uczniami, operowanie głosem, użycie języka angielskiego, wykorzystanie tablicy, zarządzanie czasem, wykorzystanie przestrzeni klasy, reagowanie na błędy),
- omawia ze studentem zaplanowane przez niego zajęcia sugerując wprowadzenie ewentualnych zmian,
- omawia ze studentem przeprowadzone przez niego zajęcia wskazując na ich słabe i mocne strony oraz udzielając rad jak wyeliminować ewentualne niedociągnięcia,
- interweniuje tylko w sytuacjach ekstremalnych, kiedy praktykant nie może poradzić sobie z klasą,
- nie poprawia błędów popełnionych przez praktykanta, ale zwraca mu na nie uwagę po lekcji,
- czuwa nad przebiegiem lekcji prowadzonych przez praktykanta,
- formalnie hospituje trzy lekcje praktykanta w terminach uzgodnionych wcześniej przez obie strony, do każdej wypełnia krótki kwestionariusz (kartę hospitacyjną) i wystawia ocenę,
- ocenia punktualność, postawę i zachowanie praktykanta oraz wystawia ogólną ocenę przebiegu praktyki wypełniając arkusz oceny,
- wpisuje ocenę za praktykę do dziennika praktyk.

## OBOWIĄZKI OPIEKUNA PRAKTYKI Z RAMIENIA UCZELNI

### Opiekun praktyki z ramienia UMCS:

- odpowiednio wcześniej informuje studenta o obowiązku odbycia praktyki w gimnazjum, terminie jej odbywania i terminie składania dokumentacji,
- przed rozpoczęciem praktyki przedstawia studentowi materiały niezbędne do jej odbycia i zaliczenia,
- po zakończeniu praktyki zapoznaje się z dokumentacją praktyki sporządzoną przez studenta, wystawia za nią ocenę oraz informuje go o zaliczeniu bądź niezaliczeniu praktyki.

### ZASADY UZYSKANIA ZALICZENIA PRAKTYKI

Praktyka dydaktyczna podlega ocenie opiekuna z ramienia uniwersytetu, która wpisywana jest do indeksu. Na ostateczną ocenę składają się:

- oceny z lekcji hospitowanych, ocena postawy studenta oraz ogólna ocena przebiegu praktyki wystawione przez nauczyciela-opiekuna,
- ocena z teczki praktyk złożonej najpóźniej dwa tygodnie po zakończeniu praktyki (chyba, że opiekun UMCS zdecyduje o innym terminie). Złożenie teczki z opóźnieniem z przyczyn nieuzasadnionych skutkuje obniżeniem oceny. Prace należy dostarczyć osobiście.

Praktykant ma także obowiązek prowadzić **dziennik praktyk**, który powinien zawierać następujące elementy:

- datę rozpoczęcia praktyk wraz z pieczętką i podpisem dyrektora szkoły
- datę zakończenia praktyk wraz z pieczętką i podpisem dyrektora szkoły
- opis przebiegu praktyk według formatu zaprezentowanego poniżej

| Lp. | Data       | Rodzaj/forma realizowanych zadań                                                                                                                           | Liczba godzin |
|-----|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 1   | 20.09.2015 | należy podać następujące informacje: temat lekcji, klasa, prowadzenie lekcji/obserwacja, np.                                                               | 1             |
| 2   | 23.09.2015 | <i>Obserwacja lekcji w klasie IIb. Temat: What are you doing this weekend? Wprowadzenie czasu Present Continuous dla mówienia o planach na przyszłość.</i> | 2             |

- ogólną ocenę praktyki wystawioną przez nauczyciela-opiekuna.

### OPIS ZAWARTOŚCI TECZKI PRAKTYK

Teczka praktyk powinna zawierać następujące elementy:

- 1) **Trzy scenariusze** lekcji hospitowanych przeprowadzonych podczas praktyk wraz z wykorzystanymi w ich trakcie **materiałami** (ksero odpowiednich stron z podręcznika, dodatkowe ćwiczenia, fotografie etc.) oraz krótką **refleksją** na temat faktycznego przebiegu lekcji. Refleksja powinna zawierać informacje o tym, czy cele lekcji zostały zrealizowane, jaki był najłatwiejszy i najmocniejszy punkt lekcji, oraz czy i jakie zmiany należałoby wprowadzić,

gdyby dana lekcja miała zostać przeprowadzona jeszcze raz. Scenariusze powinny być zróżnicowane pod względem tematyki i ćwiczonych podczas lekcji sprawności i podsystemów języka oraz zawierać elementy autorskie (przynajmniej jedno samodzielnie przygotowane / dodatkowe ćwiczenie spoza podręcznika),

- 2) **Dziennik nauczyciela** (*teaching journal*) zawierający komentarze i refleksje dotyczące pracy nad doskonaleniem elementów **własnego warsztatu pracy** wskazanych przez nauczyciela. Dziennik ten powinien zawierać trzy wpisy poświęcone tym samym zagadnieniom, dokonane w różnych momentach trwania praktyki: na początku drugiego tygodnia, pod koniec drugiego tygodnia/na początku trzeciego tygodnia i pod koniec trzeciego tygodnia,
- 3) Wypełniony przez nauczyciela-opiekuna **arkusz oceny praktyki**,
- 4) Uzupełniony **dziennik praktyk**.

## FORMAT SCENARIUSZA LEKCJI

**Przedmiot:** język angielski

**Nauczyciel:**

**Klasa:**

**Data:**

**Temat lekcji:** *koniecznie również po polsku*

**Cel ogólny:** (np. Doskonalenie sprawności rozumienia ze słuchu)

**Cele operacyjne (szczegółowe)** (po poszczególnych celach należy określić, które ćwiczenie realizuje dany cel):

**1. Wiadomości – Uczeń:**

- zna ...
- wie ...
- definiuje ...
- wymienia ...
- identyfikuje ...
- wylicza ...
- rozróżnia ...
- wyjaśnia ...

**2. Umiejętności – Uczeń:**

- stosuje ...
- klasyfikuje ...
- wykonuje ...
- określa ...
- wykorzystuje ...
- przewiduje ...
- dopasowuje ...
- odpowiada ...
- buduje zdania ...
- pyta ...
- tłumaczy ...
- przyporządkowuje ...
- redaguje ...

**Cele wychowawcze:**

- kształcenie umiejętności aktywnej pracy w parach
- rozwijanie postawy aktywizującej podczas lekcji etc.

**Czas trwania:** (np. 1 godzina dydaktyczna)

**Materiały i środki dydaktyczne:** ...

**Planowany przebieg zajęć** (krótki opis ćwiczenia, forma pracy, planowany czas ćwiczenia):

1. Czynności organizacyjne
2. Rozgrzewka językowa: ...
3. Praca w parach – uczniowie ...

**Praca domowa uczniów:** ...

**Przewidywane problemy i proponowane rozwiązania:**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Komentarz po lekcji (w formie rozbudowanej odpowiedzi pisemnej na poniższe pytania):**

1. Czy cele lekcji zostały osiągnięte? Dlaczego (nie)?
2. Która część lekcji była najbardziej i najmniej efektywna i dlaczego?
3. Czy planowany przebieg lekcji uległ w którymś momencie zmianie? Jeżeli tak, to dlaczego i jakie były następstwa tych zmian?
4. Gdyby musieli Państwo przeprowadzić tę samą lekcję jeszcze raz, co by Państwo w niej zmienili? Dlaczego i w jaki sposób?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## DZIENNIK NAUCZYCIELA (TEACHING JOURNAL)

Na początku drugiego tygodnia praktyki, po obserwacji prowadzonych przez Państwa lekcji, nauczyciel-opiekun poinformuje Państwa o 2-3 elementach warsztatu nauczyciela (np. zarządzanie czasem, sposób udzielania instrukcji, wykorzystanie tablicy, poprawa błędów, utrzymanie dyscypliny), które wymagają poprawy. Proszę opisać poniżej swoją pracę nad wskazanymi elementami warsztatu. Każdy z trzech wpisów powinien zawierać obserwacje i refleksje z jednego wybranego dnia praktyki.

### 1. Początek drugiego tygodnia praktyki

Data: .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

### 2. Koniec drugiego / początek trzeciego tygodnia praktyki

Data: .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

### **3. Koniec trzeciego tygodnia praktyki**

**Data:** .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



## KARTA HOSPITACYJNA

Zgodnie z programem praktyk, jest Pani/Pan zobowiązana/y do trzykrotnej hospitacji lekcji praktykanta po uprzednim uzgodnieniu terminu hospitowanej lekcji. Przebieg hospitacji powinien być następujący:

- (a) ustalenie terminu hospitowanej lekcji
- (b) omówienie z praktykantem celów lekcji (bezpośrednio przez lekcją)
- (c) hospitacja, podczas której wypełnia Pani/Pan załączoną kartę hospitacyjną
- (d) rozmowa pohospitacyjna, podczas której omawia Pani/Pan lekcję przeprowadzoną przez studenta wskazując jej mocne i słabe punkty oraz stopień zrealizowania zakładanych celów a także postępy w pracy studenta nad wybranymi elementami warsztatu pracy nauczyciela
- (e) ocena lekcji z wykorzystaniem skali akademickiej od 2 do 5 (2, 3, 3+, 4, 4+, 5).

Zgodnie z programem praktyk, jest Pani/Pan zobowiązana/y do hospitacji lekcji prowadzonych przez praktykanta w celu zidentyfikowania podczas pierwszych dwóch lekcji prowadzonych przez praktykanta 2–3 elementów warsztatu pracy nauczyciela, z którymi praktykant sobie nie radzi i które wymagają wzmożonej pracy z jego strony, a następnie obserwacja dwóch lekcji, podczas których – obok zwyczajowych elementów podlegających obserwacji i ocenie – szczególną uwagę zwróci Pan/Pani na wskazane praktykantowi elementy, oceniając jego/jej postępy w rozwoju własnych umiejętności. Ogółem jest Pani/Pan zatem zobowiązana/y do wypełnienia trzech kart hospitacyjnych:

- a. pierwsza: na początku drugiego tygodnia praktyki
- b. druga: na koniec drugiego tygodnia praktyki/początek trzeciego tygodnia praktyki
- c. trzecia: na koniec trzeciego tygodnia praktyki

Poszukując mocnych oraz ewentualnie słabych punktów lekcji przeprowadzonej przez studenta, a także elementów jego warsztatu pracy, które wymagają usprawnienia, może Pani/Pan zwrócić uwagę na zagadnienia wybrane spośród podanych poniżej lub na inne, niewymienione w liście.

1. Cechy osobowościowe praktykanta
  - 1.1. otwartość, przyjazny stosunek, pomoc z zachowaniem zasady profesjonalizmu
  - 1.2. utrzymywanie kontaktu wzrokowego
  - 1.3. zwracanie uwagi na potrzeby grupy oraz poszczególnych uczniów
  - 1.4. słyszalność w klasie (dykcja, modulacja głosu, głośność itp.)

- 1.5. zapewnienie odpowiednich warunków do pracy podczas lekcji (temperatura, oświetlenie, wentylacja klasy itp.)
- 1.6. inne
2. Przygotowanie do lekcji / Planowanie
  - 2.1. różnorodność ćwiczeń / technik nauczania
  - 2.2. odpowiedniość technik nauczania do celów lekcji, wieku uczniów, ich poziomu umiejętności językowych
  - 2.3. wybór materiałów dodatkowych (celowość, atrakcyjność itp.)
  - 2.4. inne
3. Przeprowadzenie lekcji
  - 3.1. czynności organizacyjne (przywitanie, sprawdzenie obecności, przedstawienie celów lekcji itp.)
  - 3.2. ogólny przebieg lekcji (etapy lekcji, organizacja pracy, gospodarowanie zasobem sił uczniów itp.)
  - 3.3. zarządzanie czasem
  - 3.4. jasność/klarowność przekazu
  - 3.5. sposób udzielania instrukcji
  - 3.6. sprawdzanie poziomu zrozumienia poleceń, instrukcji, omawianego materiału przez uczniów
  - 3.7. techniki wprowadzania nowego oraz/lub ćwiczenia wcześniej wprowadzonego materiału językowego
  - 3.8. techniki nauczania oraz/lub doskonalenia sprawności językowych
  - 3.9. odpowiedniość dobranych technik do wieku uczniów, ich poziomu umiejętności językowych
  - 3.10. umiejętność adaptowania planu lekcji do potrzeb uczniów, modyfikacja planu do nieprzewidzianych sytuacji
  - 3.11. różnorodność technik służących rozwijaniu sprawności językowych oraz podsystemów językowych
  - 3.12. integrowanie umiejętności językowych
  - 3.13. różnicowanie form pracy uczniów (indywidualnie, w parach, w grupach)
  - 3.14. personalizacja nauczanego materiału
  - 3.15. reakcja na błąd językowy, sposób poprawy błędów językowych
  - 3.16. wykorzystanie języka polskiego na lekcji, właściwe proporcje w wykorzystaniu języka angielskiego oraz polskiego
  - 3.17. wykorzystanie podręcznika, materiałów dodatkowych
  - 3.18. wykorzystanie tablicy
  - 3.19. wykorzystanie sprzętu audiowizualnego

- 3.20. wykorzystanie pozostałych materiałów dydaktycznych
- 3.21. monitorowanie działań zachodzących w klasie i umiejętność reagowania na potrzeby grupy oraz poszczególnych uczniów
- 3.22. utrzymanie porządku i dyscypliny w klasie
- 3.23. sfery działań studenta, poruszanie się po sali
- 3.24. włączenie uczniów w wykonywane zadania, poziom aktywizacji
- 3.25. właściwe proporcje w ilości czasu, kiedy mówią uczniowie oraz kiedy mówi student
- 3.26. mowa ciała, zachowania niewerbalne
- 3.27. dynamika lekcji (tempo, intensywność koncentracji uczniów)
- 3.28. zainteresowanie uczniów tematem
- 3.29. sposób, w jaki student zwraca się do uczniów
- 3.30. informacja zwrotna (poza poprawą błędu językowego), np. zachęcanie, pochwały
- 3.31. praca domowa (sposób zadania, zróżnicowanie itp.)
- 3.32. atmosfera na lekcji, relacje między studentem a uczniami
- 3.33. zaangażowanie studenta
- 3.34. inne
- 4. Umiejętności językowe studenta
  - 4.1. błędy gramatyczne, leksykalne, składniowe
  - 4.2. błędy w wymowie
  - 4.3. kultura języka angielskiego oraz polskiego
  - 4.4. inne.

| Imię i nazwisko praktykanta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Nr hospitowanej lekcji | Data hospitacji     | Grupa/Klasa |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------|-------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1                      |                     |             |
| Główne cele lekcji wskazane przez praktykanta podczas rozmowy przed lekcją hospitowaną                                                                                                                                                                                                                                                            |                        |                     |             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                        |                     |             |
| Mocne punkty lekcji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                        | Słabe punkty lekcji |             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                        |                     |             |
| Elementy warsztatu pracy nauczyciela wskazane praktykantowi jako jego słabe strony                                                                                                                                                                                                                                                                |                        |                     |             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                        |                     |             |
| Uwagi dotyczące osiągnięcia celów zakładanych przez praktykanta                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                        |                     |             |
| <input type="checkbox"/> Wszystkie zakładane cele zostały osiągnięte.<br><input type="checkbox"/> Większość zakładanych celów zostało osiągniętych.<br><input type="checkbox"/> Większość zakładanych celów lekcji nie zostało osiągniętych.<br><input type="checkbox"/> Zakładane cele lekcji nie zostały osiągnięte nawet w stopniu minimalnym. |                        |                     |             |
| Rozmowa pohospitacyjna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                        |                     |             |
| <input type="checkbox"/> Praktykant wykazuje umiejętność krytycznej oceny własnej lekcji.<br><input type="checkbox"/> Praktykant potrafi sam wskazać swoje mocne i słabe strony.<br><input type="checkbox"/> Praktykant potrafi określić możliwe sposoby rozwiązania problemów, które pojawiły się na lekcji.                                     |                        |                     |             |
| <input type="checkbox"/> Dodatkowe uwagi: .....<br>.....                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                        |                     |             |
| Ocena końcowa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                        | Podpis              |             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                        |                     |             |

| Imię i nazwisko praktykanta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Nr hospitowanej lekcji | Data hospitacji            | Grupa/Klasa |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------|-------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2                      |                            |             |
| <b>Główne cele lekcji wskazane przez praktykanta podczas rozmowy przed lekcją hospitowaną</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                        |                            |             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                        |                            |             |
| <b>Mocne punkty lekcji</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                        | <b>Słabe punkty lekcji</b> |             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                        |                            |             |
| <b>Elementy warsztatu pracy nauczyciela wskazane praktykantowi jako jego słabe strony</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                        |                            |             |
| <input type="checkbox"/> Praktykant poczynił znaczne postępy w doskonaleniu wskazanych elementów własnego warsztatu pracy.<br><input type="checkbox"/> Praktykant poczynił umiarkowane postępy w doskonaleniu wskazanych elementów własnego warsztatu pracy.<br><input type="checkbox"/> Praktykant poczynił minimalne postępy w doskonaleniu wskazanych elementów własnego warsztatu pracy.<br><input type="checkbox"/> Praktykant nie poczynił postępów w doskonaleniu wskazanych elementów własnego warsztatu pracy. |                        |                            |             |
| <input type="checkbox"/> Dodatkowe uwagi dot. dalszych wskazówek ze strony nauczyciela-opiekuna, planowanych działań praktykanta:<br>.....<br>.....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                        |                            |             |
| <b>Uwagi dotyczące osiągnięcia celów zakładanych przez praktykanta</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                        |                            |             |
| <input type="checkbox"/> Wszystkie zakładane cele zostały osiągnięte.<br><input type="checkbox"/> Większość zakładanych celów zostało osiągniętych.<br><input type="checkbox"/> Większość zakładanych celów lekcji nie zostało osiągniętych.<br><input type="checkbox"/> Zakładane cele lekcji nie zostały osiągnięte nawet w stopniu minimalnym.                                                                                                                                                                       |                        |                            |             |
| <b>Rozmowa pohospitacyjna</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                        |                            |             |
| <input type="checkbox"/> Praktykant wykazuje umiejętność krytycznej oceny własnej lekcji.<br><input type="checkbox"/> Praktykant potrafi sam wskazać swoje mocne i słabe strony.<br><input type="checkbox"/> Praktykant potrafi określić możliwe sposoby rozwiązania problemów, które pojawiły się na lekcji.                                                                                                                                                                                                           |                        |                            |             |
| <input type="checkbox"/> Dodatkowe uwagi: .....<br>.....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                        |                            |             |
| <b>Ocena końcowa</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                        | <b>Podpis</b>              |             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                        |                            |             |

| Imię i nazwisko praktykanta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Nr hospitowanej lekcji | Data hospitacji     | Grupa/Klasa |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------|-------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3                      |                     |             |
| Główne cele lekcji wskazane przez praktykanta podczas rozmowy przed lekcją hospitowaną                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                        |                     |             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                        |                     |             |
| Mocne punkty lekcji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                        | Słabe punkty lekcji |             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                        |                     |             |
| Elementy warsztatu pracy nauczyciela wskazane praktykantowi jako jego słabe strony                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                        |                     |             |
| <input type="checkbox"/> Praktykant poczynił znaczne postępy w doskonaleniu wskazanych elementów własnego warsztatu pracy.<br><input type="checkbox"/> Praktykant poczynił umiarkowane postępy w doskonaleniu wskazanych elementów własnego warsztatu pracy.<br><input type="checkbox"/> Praktykant poczynił minimalne postępy w doskonaleniu wskazanych elementów własnego warsztatu pracy.<br><input type="checkbox"/> Praktykant nie poczynił postępów w doskonaleniu wskazanych elementów własnego warsztatu pracy. |                        |                     |             |
| <input type="checkbox"/> Dodatkowe uwagi dot. dalszych wskazówek ze strony nauczyciela-opiekuna, planowanych działań praktykanta:<br>.....<br>.....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                        |                     |             |
| Uwagi dotyczące osiągnięcia celów zakładanych przez praktykanta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                        |                     |             |
| <input type="checkbox"/> Wszystkie zakładane cele zostały osiągnięte.<br><input type="checkbox"/> Większość zakładanych celów zostało osiągniętych.<br><input type="checkbox"/> Większość zakładanych celów lekcji nie zostało osiągniętych.<br><input type="checkbox"/> Zakładane cele lekcji nie zostały osiągnięte nawet w stopniu minimalnym.                                                                                                                                                                       |                        |                     |             |
| Rozmowa pohospitacyjna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                        |                     |             |
| <input type="checkbox"/> Praktykant wykazuje umiejętność krytycznej oceny własnej lekcji.<br><input type="checkbox"/> Praktykant potrafi sam wskazać swoje mocne i słabe strony.<br><input type="checkbox"/> Praktykant potrafi określić możliwe sposoby rozwiązania problemów, które pojawiły się na lekcji.                                                                                                                                                                                                           |                        |                     |             |
| <input type="checkbox"/> Dodatkowe uwagi: .....<br>.....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                        |                     |             |
| Ocena końcowa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                        | Podpis              |             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                        |                     |             |

**ARKUSZ OCENY PRAKTYKI**  
(wypełnia nauczyciel-opiekun)

| Imię i nazwisko praktykanta                                                                                                                                                                                                                                                                       |          | Imię i nazwisko nauczyciela-opiekuna                                                                                                                                          |   |            |   |         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------|---|---------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |                                                                                                                                                                               |   |            |   |         |
| Ocena lekcji hospitowanych (zgodnie z kartami hospitacyjnymi)                                                                                                                                                                                                                                     |          |                                                                                                                                                                               |   |            |   |         |
| Lekcja 1.:                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          | Lekcja 2.:                                                                                                                                                                    |   | Lekcja 3.: |   |         |
| Ocena postawy studenta podczas praktyki                                                                                                                                                                                                                                                           |          |                                                                                                                                                                               |   |            |   |         |
| <p>Proszę ocenić studenta w każdym z poniższych kryteriów w skali od 2 do 5, gdzie 2 oznacza „nie do przyjęcia” natomiast 5 oznacza „bez zastrzeżeń”, wstawiając znak X w odpowiedniej kolumnie. Następnie proszę obliczyć średnią przyznanych ocen i wpisać ją do kolumny po prawej stronie.</p> |          |                                                                                                                                                                               |   |            |   |         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          | 2                                                                                                                                                                             | 3 | 4          | 5 | Średnia |
| • kultura osobista w kontaktach z uczniami                                                                                                                                                                                                                                                        |          |                                                                                                                                                                               |   |            |   |         |
| • kultura osobista w kontaktach z pracownikami szkoły                                                                                                                                                                                                                                             |          |                                                                                                                                                                               |   |            |   |         |
| • obowiązkowość                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |                                                                                                                                                                               |   |            |   |         |
| • punktualność                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |                                                                                                                                                                               |   |            |   |         |
| Ogólna ocena przebiegu praktyki                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |                                                                                                                                                                               |   |            |   |         |
| <p>Proszę wybrać ten z poniższych opisów, który w sposób najbardziej trafny określa Pani/Pana odczucia dotyczące przebiegu praktyki studenta.</p>                                                                                                                                                 |          |                                                                                                                                                                               |   |            |   |         |
| <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>5</b> | Praktyka przebiegała bardzo dobrze, nie występowały żadne zakłócenia, student wywiązywał się ze swoich obowiązków i wykazywał inicjatywę.                                     |   |            |   |         |
| <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>4</b> | Praktyka przebiegała poprawnie, studentowi zdarzały się drobne potknięcia, jednakże nie były one częste, student – ogólnie rzecz ujmując – wywiązał się ze swoich obowiązków. |   |            |   |         |
| <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>3</b> | Student zrealizował niezbędne minimum konieczne do zaliczenia praktyki, jednak praktyka przebiegała niewłaściwie ze względu na niewywiązywanie się z niektórych obowiązków.   |   |            |   |         |
| <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>2</b> | Uchybienia ze strony studenta sprawiły, że praktyka przebiegała ze znacznymi kłopotami, student nie wywiązywał się z powierzonych mu obowiązków.                              |   |            |   |         |
| Zaliczenie praktyki                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |                                                                                                                                                                               |   |            |   |         |
| <input type="checkbox"/> Praktykę uważam za zaliczoną.                                                                                                                                                                                                                                            |          |                                                                                                                                                                               |   |            |   |         |
| <input type="checkbox"/> Praktykę uważam za niezaliczoną z następujących względów: .....<br>.....                                                                                                                                                                                                 |          |                                                                                                                                                                               |   |            |   |         |

Data: ..... 20 ..... r.

Podpis: .....

**KARTA OCENY PRAKTYKI**  
(wypełnia opiekun z ramienia UMCS)

| Imię i nazwisko Praktykanta                                                                                                                                          |                                                |                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------|
|                                                                                                                                                                      |                                                |                                        |
| Przyjęcie dokumentacji praktyki                                                                                                                                      |                                                |                                        |
| <input type="checkbox"/> Student przedstawił w wyznaczonym terminie teczkę praktyk do oceny.<br><input type="checkbox"/> Przedstawionateczka praktyk jest kompletna. |                                                |                                        |
| <input type="checkbox"/> <i>Ewentualnie:</i> Przyczyny odrzucenia teczki praktyk:<br>.....<br>.....                                                                  |                                                |                                        |
| Oceny wystawione przez nauczyciela-opiekuna (zgodnie z arkuszem oceny praktyki)                                                                                      |                                                |                                        |
| Średnia ocen za lekcje<br>hospitowane (a)                                                                                                                            | Ocena postawy studenta<br>podczas praktyki (b) | Ogólna ocena przebiegu praktyki<br>(c) |
|                                                                                                                                                                      |                                                |                                        |
| Teczka praktyk                                                                                                                                                       |                                                |                                        |
| Scenariusze lekcji (d)                                                                                                                                               | Dziennik nauczyciela (e)                       |                                        |
|                                                                                                                                                                      |                                                |                                        |
| Zaliczenie praktyki                                                                                                                                                  |                                                |                                        |
| <input type="checkbox"/> Praktyki uważam za zaliczone.                                                                                                               |                                                |                                        |
| <input type="checkbox"/> <b>Ocena za praktyki</b> ( $0,2 \cdot a + 0,1 \cdot b + 0,1 \cdot c + 0,3 \cdot d + 0,3 \cdot e$ )                                          |                                                |                                        |
| <input type="checkbox"/> Praktyki uważam za niezaliczone z następujących względów:<br>.....<br>.....                                                                 |                                                |                                        |

Data: ..... 20 ..... r.

Podpis: .....

# PRAKTYKA DYDAKTYCZNA W SZKOLE PONADGIMNAZJALNEJ

## REGULAMIN PRAKTYKI

**Czas trwania praktyki:** Praktyka trwa 3 tygodnie (60 godz.) i odbywa się po 2. semestrze studiów (wrzesień/październik). W przypadku choroby nauczyciela lub praktykanta, jak również w przypadku innych zdarzeń losowych (np. dni wolne, wycieczki), uniemożliwiających nadzorowanie lub odbywanie praktyki, nauczyciel i student (w porozumieniu z Dyrekcją szkoły i Dziekanatem uczelni) ustalają inny termin odbycia praktyki.

**Cel ogólny praktyki:** nabycie podstawowych kompetencji koniecznych do prowadzenia zajęć z języka angielskiego na IV etapie edukacyjnym.

### **Cele szczegółowe praktyki:**

- zastosowanie przez studenta w trakcie prowadzonych samodzielnie lekcji wiedzy zdobytej w ramach kursu z dydaktyki języka angielskiego,
- zapoznanie się z najczęstszymi problemami uczniów w nauce języka angielskiego na IV etapie edukacyjnym i ze sposobami ich rozwiązywania,
- zrozumienie związku między indywidualnymi cechami uczniów a nauką języka obcego.

### **OBOWIĄZKI STUDENTA**

**Przed rozpoczęciem praktyki lub bezpośrednio po jej rozpoczęciu** student ma obowiązek:

- skontaktować się z nauczycielem-opiekunem w celu ustalenia przebiegu praktyki,
- dostarczyć nauczycielowi-opiekunowi program praktyk.

### **W trakcie trwania praktyki student:**

- przez pierwsze 2-3 dni praktyki obserwuje lekcje prowadzone przez nauczyciela-opiekuna w celu zapoznania się z charakterystyką klas i materiałami dydaktycznymi, a następnie do końca pierwszego tygodnia praktyki w porozumieniu z nauczycielem-opiekunem przejmuje prowadzenie części lekcji,
- przez pozostałe dwa tygodnie praktyki prowadzi 18 lekcji (9 godz./tydzień),
- przeznacza dodatkowe 2 godziny lekcyjne w tygodniu na obserwację innych zajęć nauczyciela (np. nauczanie indywidualne, zajęcia wyrównawcze, przygotowanie do konkursów, praca z uczniem zdolnym), omawianie planowanych lub przeprowadzonych lekcji lub uczestniczenie w wydarzeniach z życia szkoły (np. apele, przedstawienia),
- w miarę możliwości pracuje z klasami na różnych poziomach zaawansowania językowego,
- korzysta z podręcznika jako głównego źródła służącego wprowadzaniu materiału językowego, a także przygotowuje materiały spoza podręcznika, pozwalające na właściwą realizację programu opracowanego dla danej klasy,
- diagnozuje problemy językowe uczniów z wybranej klasy i dla wybranego problemu przygotowuje program naprawczy (dwie lekcje), a swoje spostrzeżenia, plany i wnioski opisuje w Arkuszu 1: diagnoza problemu,

- do każdej z dwóch lekcji naprawczych, formalnie hospitowanych przez nauczyciela-opiekuna, opracowuje scenariusz według wzoru zawartego w programie praktyk,
- opracowuje profile dwóch uczniów i wypełnia Arkusz 2: profile dwóch uczniów,
- systematycznie omawia z nauczycielem-opiekunem zaplanowane i przeprowadzone przez siebie zajęcia,
- za zgodą nauczyciela-opiekuna może wystawiać stopnie uczniom,
- jest odpowiedzialny za sprostowanie błędnie podanych uczniom informacji.

#### **Po zakończeniu praktyki student:**

- uzyskuje od nauczyciela-opiekuna zaliczenie praktyki w dzienniku praktyk oraz na arkuszu oceny praktyki (nie później niż na tydzień po zakończeniu praktyki),
- dostarcza kompletną teczkę praktyk opiekunowi praktyk z ramienia UMCS **nie później niż dwa tygodnie po zakończeniu praktyki lub w terminie wyznaczonym przez opiekuna**; niedostarczenie teczek w wyznaczonym terminie bez uzasadnionej przyczyny skutkować będzie obniżeniem oceny.

### **OBOWIĄZKI NAUCZYCIELA-OPIEKUNA**

#### **W trakcie trwania praktyki nauczyciel:**

- pozwala studentowi na obserwację zajęć w różnych klasach,
- po pierwszych 2-3 dniach praktyki omawia ze studentem wnioski dotyczące obserwacji klas,
- stara się umożliwić praktykantowi samodzielne prowadzenie zajęć w klasach o różnym poziomie zaawansowania językowego,
- udostępnia praktykantowi materiały niezbędne do prowadzenia lekcji (podręcznik, płyty CD etc.),
- omawia ze studentem zaplanowane przez niego zajęcia sugerując wprowadzenie ewentualnych zmian,
- omawia ze studentem przeprowadzone przez niego zajęcia,
- wspiera studenta w diagnozowaniu problemów językowych w danej klasie, w przygotowaniu programu naprawczego oraz w opracowaniu profili dwóch uczniów,
- interweniuje tylko w sytuacjach ekstremalnych, kiedy praktykant nie może poradzić sobie z klasą,
- nie poprawia błędów popełnionych przez praktykanta, ale zwraca mu na nie uwagę po lekcji,
- czuwa nad przebiegiem lekcji prowadzonych przez praktykanta,
- formalnie hospituje dwie lekcje naprawcze przeprowadzone przez praktykanta, do każdej wypełnia krótki kwestionariusz (kartę hospitacyjną) i wystawia ocenę,
- ocenia punktualność, postawę i zachowanie praktykanta oraz wystawia ogólną ocenę przebiegu praktyki wypełniając arkusz oceny,
- wpisuje ocenę za praktykę do dziennika praktyk.

### **OBOWIĄZKI OPIEKUNA PRAKTYKI Z RAMIENIA UCZELNI**

#### **Opiekun praktyki z ramienia UMCS:**

- odpowiednio wcześniej informuje studenta o obowiązku odbycia praktyki w szkole ponadgimnazjalnej, terminie jej odbywania i terminie składania dokumentacji,
- przed rozpoczęciem praktyki przedstawia studentowi materiały niezbędne do jej odbycia i zaliczenia,

- po zakończeniu praktyki zapoznaje się z dokumentacją praktyki sporządzoną przez studenta, wystawia za nią ocenę oraz informuje go o zaliczeniu bądź niezaliczeniu praktyki.

## ZASADY UZYSKANIA ZALICZENIA PRAKTYKI

Praktyka dydaktyczna podlega ocenie opiekuna z ramienia uniwersytetu, która wpisywana jest do indeksu. Na ostateczną ocenę składają się:

- oceny z lekcji naprawczych, ocena postawy studenta oraz ogólna ocena przebiegu praktyki wystawione przez nauczyciela-opiekuna,
- ocena z teczki praktyk złożonej najpóźniej dwa tygodnie po zakończeniu praktyki (chyba, że opiekun UMCS zdecyduje o innym terminie). Złożenie teczki z opóźnieniem z przyczyn nieuzasadnionych skutkuje obniżeniem oceny. Prace należy dostarczyć osobiście.

Praktykant ma także obowiązek prowadzić dziennik praktyk, który powinien zawierać następujące elementy:

- datę rozpoczęcia praktyk wraz z pieczętką i podpisem dyrektora szkoły,
- datę zakończenia praktyk wraz z pieczętką i podpisem dyrektora szkoły,
- opis przebiegu praktyk według formatu zaprezentowanego poniżej,

| Lp. | Data       | Rodzaj/forma realizowanych zadań                                                                                                                          | Liczba godzin |
|-----|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 1   | 21.10.2015 | należy podać następujące informacje: temat lekcji, klasa, prowadzenie lekcji/obserwacja, np.                                                              | 1             |
| 2   | 25.10.2015 | <i>Obserwacja lekcji w klasie Ib. Temat: What are you doing this weekend? Wprowadzenie czasu Present Continuous dla mówienia o planach na przyszłość.</i> | 2             |

- ogólną ocenę praktyki wystawioną przez nauczyciela-opiekuna.

## OPIS ZAWARTOŚCI TECZKI PRAKTYK

Teczka praktyk powinna zawierać następujące elementy:

- 1) **Dwa scenariusze** lekcji naprawczych wraz z wykorzystanymi w ich trakcie **materiałami** (ksero odpowiednich stron z podręcznika, dodatkowe ćwiczenia, fotografie etc.),
- 2) Uzupełniony **Arkusz1: diagnoza problemu**,
- 3) Uzupełniony **Arkusz 2: profile dwóch uczniów**,
- 4) Wypełniony przez nauczyciela-opiekuna **arkusz oceny praktyki**,
- 5) Uzupełniony **dziennik praktyk**.

## ARKUSZ 1: DIAGNOZA PROBLEMU

W pierwszym tygodniu praktyki obserwując i/lub prowadząc lekcje w tej samej klasie, zidentyfikuj problem tej grupy uczniów w opanowaniu materiału językowego (wymowa, gramatyka, leksyka, poszczególne sprawności językowe). Następnie, w drugim i trzecim tygodniu praktyki, przeprowadź **dwie** lekcje naprawcze mające na celu rozwiązanie zaobserwowanego problemu. Zaproponuj efektywne sposoby pracy – konkretne działania/zadania klasowe zmierzające do wyeliminowania problemów i podnoszenia umiejętności językowych w danym zakresie i wykorzystaj je w przygotowanych przez siebie lekcjach. Swoje wnioski z obserwacji oraz komentarze do lekcji przedstaw poniżej.

### 1. Charakterystyka zdiagnozowanego problemu.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

### 2. Sposób przeprowadzenia diagnozy problemu (np. obserwacja, analiza testów, wypracowań lub zeszytów uczniów, rozmowa z nauczycielem, rozmowa z uczniami etc.).

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

### 3. Ogólna charakterystyka programu naprawczego. (Co, w jaki sposób i dlaczego zamierzasz zrobić w celu rozwiązania zdiagnozowanego problemu?)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. Komentarze po przeprowadzeniu lekcji naprawczych. (Czy i w jakim stopniu zaproponowany program naprawczy okazał się skuteczny? Uzasadnij odpowiedź.)

Komentarz po pierwszej lekcji:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Komentarz po drugiej lekcji:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## ARKUSZ 2: PROFILE DWÓCH UCZNIÓW

1. Omawiane zagadnienie (zaznacz jedną z opcji poniżej):

☐ strategie uczenia się

☐ motywacja

☐ style uczenia się

2. Wybór narzędzi mających służyć stworzeniu profilu uczniów (ankieta, wywiad, obserwacja, ocena wytworów pracy ucznia, itp.)<sup>1</sup>

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. Ogólna charakterystyka każdego z dwóch wybranych uczniów.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. Porównanie dwóch uczniów w odniesieniu do zagadnienia.

.....

.....

.....

.....

.....

---

<sup>1</sup> O ile to możliwe, należy załączyć wykorzystane narzędzia, np. ankietę

.....

.....

.....

5. Sugestie dla nauczyciela i porównywanych uczniów dotyczące efektywnego nauczania/uczenia się języka angielskiego w przyszłości.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## FORMAT SCENARIUSZA LEKCJI

**Przedmiot:** język angielski

**Nauczyciel:**

**Klasa:**

**Data:**

**Temat lekcji:** *koniecznie również po polsku*

**Cel ogólny:** (np. Doskonalenie sprawności rozumienia ze słuchu)

**Cele operacyjne (szczegółowe)** (po poszczególnych celach należy określić, które ćwiczenie realizuje dany cel):

**1. Wiadomości – Uczeń:**

- zna ...
- wie ...
- definiuje ...
- wymienia ...
- identyfikuje ...
- wylicza ...
- rozróżnia ...
- wyjaśnia ...

**2. Umiejętności – Uczeń:**

- stosuje ...
- klasyfikuje ...
- wykonuje ...
- określa ...
- wykorzystuje ...
- przewiduje ...
- dopasowuje ...
- odpowiada ...
- buduje zdania ...
- pyta ...
- tłumaczy ...
- przyporządkowuje ...
- redaguje ...

**Cele wychowawcze:**

- kształcenie umiejętności aktywnej pracy w parach
- rozwijanie postawy aktywizującej podczas lekcji etc.

**Czas trwania:** (np. 1 godzina dydaktyczna)

**Materiały i środki dydaktyczne:** ...

**Planowany przebieg zajęć** (krótki opis ćwiczenia, forma pracy, planowany czas ćwiczenia):

4. Czynności organizacyjne
5. Rozgrzewka językowa: ...
6. Praca w parach – uczniowie ...

**Praca domowa uczniów:** ...

**Przewidywane problemy i proponowane rozwiązania:**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## KARTA HOSPITACYJNA

| Imię i nazwisko praktykanta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Nr hospitowanej lekcji | Data hospitacji                    | Grupa/Klasa |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------------|-------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1/2                    |                                    |             |
| <b>Główne cele lekcji wskazane przez praktykanta podczas rozmowy przed lekcją hospitowaną</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                        |                                    |             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                        |                                    |             |
| <b>Mocne punkty lekcji</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                        | <b>Słabe punkty lekcji / Uwagi</b> |             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                        |                                    |             |
| <b>Uwagi dotyczące osiągnięcia celów zakładanych przez praktykanta</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                        |                                    |             |
| <input type="checkbox"/> Wszystkie zakładane cele zostały osiągnięte.<br><input type="checkbox"/> Większość zakładanych celów zostało osiągniętych.<br><input type="checkbox"/> Większość zakładanych celów lekcji nie zostało osiągniętych.<br><input type="checkbox"/> Zakładane cele lekcji nie zostały osiągnięte nawet w stopniu minimalnym.                                |                        |                                    |             |
| <b>Uwagi:</b><br>.....<br>.....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                        |                                    |             |
| <b>Rozmowa pohospitacyjna</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                        |                                    |             |
| <input type="checkbox"/> Praktykant wykazuje umiejętność krytycznej oceny własnej lekcji.<br><input type="checkbox"/> Praktykant potrafi sam wskazać swoje mocne i słabe strony.<br><input type="checkbox"/> Praktykant potrafi określić możliwe sposoby rozwiązania problemów, które pojawiły się na lekcji.<br><input type="checkbox"/> <i>Dodatkowe uwagi:</i> .....<br>..... |                        |                                    |             |
| <b>Ocena końcowa</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                        | <b>Podpis</b>                      |             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                        |                                    |             |

**ARKUSZ OCENY PRAKTYKI**  
(wypełnia nauczyciel-opiekun)

| Imię i nazwisko praktykanta                                                                                                                                                                                                                                                                       |   | Imię i nazwisko nauczyciela-opiekuna                                                                                                                                          |   |   |   |         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |                                                                                                                                                                               |   |   |   |         |
| Ocena lekcji naprawczych (zgodnie z kartami hospitacyjnymi)                                                                                                                                                                                                                                       |   |                                                                                                                                                                               |   |   |   |         |
| Lekcja 1.:                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   | Lekcja 2.:                                                                                                                                                                    |   |   |   |         |
| Ocena postawy studenta podczas praktyki                                                                                                                                                                                                                                                           |   |                                                                                                                                                                               |   |   |   |         |
| <p>Proszę ocenić studenta w każdym z poniższych kryteriów w skali od 2 do 5, gdzie 2 oznacza „nie do przyjęcia” natomiast 5 oznacza „bez zastrzeżeń”, wstawiając znak X w odpowiedniej kolumnie. Następnie proszę obliczyć średnią przyznanych ocen i wpisać ją do kolumny po prawej stronie.</p> |   |                                                                                                                                                                               |   |   |   |         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   | 2                                                                                                                                                                             | 3 | 4 | 5 | Średnia |
| • kultura osobista w kontaktach z uczniami                                                                                                                                                                                                                                                        |   |                                                                                                                                                                               |   |   |   |         |
| • kultura osobista w kontaktach z pracownikami szkoły                                                                                                                                                                                                                                             |   |                                                                                                                                                                               |   |   |   |         |
| • obowiązkowość                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |                                                                                                                                                                               |   |   |   |         |
| • punktualność                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |                                                                                                                                                                               |   |   |   |         |
| Ogólna ocena przebiegu praktyki                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |                                                                                                                                                                               |   |   |   |         |
| <p>Proszę wybrać ten z poniższych opisów, który w sposób najbardziej trafny określa Pani/Pana odczucia dotyczące przebiegu praktyki studenta.</p>                                                                                                                                                 |   |                                                                                                                                                                               |   |   |   |         |
| <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                          | 5 | Praktyka przebiegała bardzo dobrze, nie występowały żadne zakłócenia, student wywiązywał się ze swoich obowiązków i wykazywał inicjatywę.                                     |   |   |   |         |
| <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4 | Praktyka przebiegała poprawnie, studentowi zdarzały się drobne potknięcia, jednakże nie były one częste, student – ogólnie rzecz ujmując – wywiązał się ze swoich obowiązków. |   |   |   |         |
| <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                          | 3 | Student zrealizował niezbędne minimum konieczne do zaliczenia praktyk, jednak praktyka przebiegała niewłaściwie ze względu na niewywiązywanie się z niektórych obowiązków.    |   |   |   |         |
| <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2 | Uchybienia ze strony studenta sprawiły, że praktyka przebiegała ze znacznymi kłopotami, student nie wywiązywał się z powierzonych mu obowiązków.                              |   |   |   |         |
| Zaliczenie praktyki                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |                                                                                                                                                                               |   |   |   |         |
| <input type="checkbox"/> Praktykę uważam za zaliczoną.                                                                                                                                                                                                                                            |   |                                                                                                                                                                               |   |   |   |         |
| <input type="checkbox"/> Praktykę uważam za niezaliczoną z następujących względów: .....<br>.....                                                                                                                                                                                                 |   |                                                                                                                                                                               |   |   |   |         |

Data: ..... 20 ..... r.

Podpis: .....

**KARTA OCENY PRAKTYKI**  
(wypełnia opiekun z ramienia UMCS)

| Imię i nazwisko Praktykanta                                                                          |                                                        |                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
|                                                                                                      |                                                        |                                                |
| Przyjęcie dokumentacji praktyki                                                                      |                                                        |                                                |
| <input type="checkbox"/> Student przedstawił w wyznaczonym terminie teczkę praktyk do oceny.         |                                                        |                                                |
| <input type="checkbox"/> Przedstawionateczka praktyk jest kompletna.                                 |                                                        |                                                |
| <input type="checkbox"/> <i>Ewentualnie:</i> Przyczyny odrzucenia teczki praktyk:<br>.....<br>.....  |                                                        |                                                |
| Oceny wystawione przez nauczyciela-opiekuna (zgodnie z arkuszem oceny praktyki)                      |                                                        |                                                |
| <i>Średnia ocen za lekcje<br/>naprawcze (a)</i>                                                      | <i>Ocena postawy studenta<br/>podczas praktyki (b)</i> | <i>Ogólna ocena przebiegu praktyki<br/>(c)</i> |
|                                                                                                      |                                                        |                                                |
| Teczka praktyk                                                                                       |                                                        |                                                |
| <i>Program naprawczy (d)</i>                                                                         | <i>Profile uczniów (e)</i>                             |                                                |
|                                                                                                      |                                                        |                                                |
| Zaliczenie praktyki                                                                                  |                                                        |                                                |
| <input type="checkbox"/> Praktykę uważam za zaliczoną.                                               |                                                        |                                                |
| <b>Ocena za praktyki</b> ( $0,2 \cdot a + 0,1 \cdot b + 0,1 \cdot c + 0,4 \cdot d + 0,2 \cdot e$ )   |                                                        |                                                |
| <input type="checkbox"/> Praktykę uważam za niezaliczoną z następujących względów:<br>.....<br>..... |                                                        |                                                |

Data: ..... 20 ..... r.

Podpis: .....