

**Efekty kształcenia
dla kierunku studiów *KOGNITYWISTYKA*
studia drugiego stopnia – profil ogólnoakademicki**

Umiejscowienie kierunku w obszarze kształcenia

Kierunek studiów *kognitywistyka* należy do obszaru kształcenia w zakresie nauk humanistycznych i społecznych.

Objaśnienie oznaczeń w symbolach:

K (przed podkreślnikiem) – kierunkowe efekty kształcenia

W – kategoria wiedzy

U – kategoria umiejętności

K (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych

H2A – efekty kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk humanistycznych dla studiów drugiego stopnia

S2A – efekty kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk społecznych dla studiów drugiego stopnia

01, 02, 03 i kolejne – numer efektu kształcenia

Symbol	Po ukończeniu studiów drugiego stopnia na kierunku studiów <i>kognitywistyka</i> absolwent:	Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk humanistycznych i społecznych
WIEDZA		
K2_W01	Ma pogłębioną wiedzę o specyfice przedmiotowej kognitywistyki (naturalne i sztuczne systemy poznawcze), wymagającej inter- i multidyscyplinarnego podejścia do systemów poznawczych i problemów	H2A_W01, S2A_W01
K2_W02	Zna ogólną terminologię kognitywistyczną w języku polskim i angielskim; stosuje ją swobodnie w opisie systemów poznawczych i charakterystyce kluczowych problemów podejmowanych w kognitywistyce	H2A_W02
K2_W03	Zna - na poziomie rozszerzonym - terminologię podstawowych dyscyplin tworzących kognitywistykę – w języku polskim i angielskim	H2A_W02, H2A_W03, H2A_W04
K2_W04	Zna i posługuje się zaawansowaną terminologią w ramach wybranego podejścia (formalno-obliczeniowego bądź językoznawczo-semiotycznego)	H2A_W02, H2A_W03, H2A_W04

K2_W05	Zna rolę badań interdyscyplinarnych w rozwoju kognitywistyki; zna argumenty uzasadniające konieczność podejmowania takich badań	H2A_W05, H2A_W01, S2A_W01
K2_W06	Ma rozszerzoną wiedzę na temat zależności pomiędzy wybranymi dyscyplinami kognitywistycznymi (teoriami, terminologią, metodami); zna trudności związane z odmiennością języków i metod różnych dyscyplin kognitywistycznych	H2A_W05, H2A_W01,
K2_W07	Zna wybrane filozoficzne teorie leżące u podstaw wyjaśniania zjawisk poznawczych; zna ich znaczenie dla kognitywistyki	H2A_W04, H2A_W03
K2_W08	Zna wybrane teorie wyjaśniające funkcjonowanie systemów poznawczych w kategoriach fizycznych, neuronaukowych i psychologicznych; zna ich metodologię oraz konsekwencje dla różnych dyscyplin kognitywistycznych	H2A_W04, H2A_W03
K2_W09	Zna wybrane teorie wyjaśniające systemy poznawcze w kategoriach obliczeniowych i metody modelowania komputerowego procesów poznawczych; zna konsekwencje tych teorii dla różnych dyscyplin kognitywistycznych	H2A_W04, H2A_W03
K2_W10	Zna wybrane teorie systemów poznawczych jako systemów przetwarzających informacje i działających na tej podstawie; zna podobieństwa i różnice między systemami naturalnymi i sztucznymi	H2A_W04, H2A_W03
K2_W11	Ma wiedzę o człowieku jako naturalnym systemie poznawczym traktowanym zarówno indywidualnie, jak też w kontekście środowiska, społeczeństwa i kultury	H2A_W01, H2A_W04, H2A_W05, S2A_W05
K2_W12	Ma wiedzę o aktualnych kierunkach rozwoju i najnowszych osiągnięciach kognitywistyki w ramach wybranych dyscyplin	H2A_W04, H2A_W06
K2_W13	Ma szczegółową wiedzę dotyczącą wybranych kluczowych problemów diskutowanych współcześnie w kognitywistyce; prezentuje i ocenia alternatywne rozwiązania najważniejszych problemów	H2A_W06
K2_W14	Ma pogłębioną wiedzę na temat wybranych zaawansowanych technik pozyskiwania danych, metod ich analizy i interpretacji oraz modelowania procesów poznawczych	H2A_W07, S2A_W06
K2_W15	Zna teoretyczne podstawy funkcjonowania aparatury badawczej umożliwiającej badania neuronaukowe i psychologiczne	S2A_W06, P2A_W07
K2_W16	Zna teoretyczne podstawy technik informatycznych, w szczególności metod SI stosowanych do rozwiązywania typowych problemów związanych z modelowaniem procesów poznawczych	S2A_W06
K2_W17	Zna wybrane metody formalnego opisu języka w kategoriach logicznych, lingwistycznych i obliczeniowych	H2A_W09
K2_W18	Opisuje mechanizmy psychologiczne i neurobiologiczne związane z posługiwaniem się znakami i językiem; charakteryzuje systemy znaków (w tym język) w perspektywie ewolucyjnej	H2A_W09
K2_W19	Ma wiedzę o języku naturalnym jako zjawisku społecznym i kulturowym	H2A_W09
K2_W20	Opisuje systemy znakowe i języki jako środki komunikacji między systemami poznawczymi oraz jako środki kształtowania przekonań i opinii	H2A_W09
K2_W21	Zna zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w stopniu pozwalającym na samodzielną pracę w laboratoriach neuropsychologicznych i komputerowych	X2A_W07, P2A_W09

UMIĘTNOŚCI		
K2_U01	Potrafi samodzielnie wyszukać niezbędne informacje (w języku polskim i angielskim), korzystając ze źródeł tradycyjnych i elektronicznych; sprawnie posługuje się technologiami informatycznymi przy wyszukiwaniu i analizie informacji	H2A_U01, H2A_U03
K2_U02	Potrafi analizować i selekcjonować dostępne informacje pod kątem ich wartości i przydatności dla założonych celów	H2A_U01, H2A_U02, H2A_U07, S2A_U02
K2_U03	Potrafi integrować informacje dotyczące wybranych procesów poznawczych pochodzące z różnych dyscyplin kognitywistycznych i wykorzystać te informacje do rozwiązywania problemów w zakresie kognitywistyki	H2A_U02, H2A_U04, S2A_U06, S2A_U07
K2_U04	Potrafi dobrać metody i narzędzia badawcze odpowiednie do analizowanego problemu	H2A_U02, S2A_U04
K2_U05	Potrafi zaplanować i przeprowadzić podstawowe badania dotyczące wybranej zdolności poznawczej lub wybranego aspektu poznania z wykorzystaniem dostępnej aparatury badawczej; samodzielnie poszerza umiejętności badawcze w tym zakresie	H2A_U02, H2A_U03, S2A_U04, S2A_U07
K2_U06	Potrafi samodzielnie zaprojektować prosty model obliczeniowy wybranej zdolności poznawczej lub wybranego aspektu poznania z wykorzystaniem istniejących rozwiązań; samodzielnie poszerza umiejętności w tym zakresie	H2A_U03, H2A_U04, S2A_U03
K2_U07	Potrafi dokonać pogłębionej analizy logicznej, językowej i semiotycznej wybranych komunikatów i tekstów; wykorzystuje te analizy w opisach lub modelowaniu wybranych procesów poznawczych	H2A_U02, H2A_U04, S2A_U02, S2A_U04
K2_U08	Potrafi zanalizować procesy komunikacji pomiędzy podmiotami w grupie społecznej pod kątem wykorzystywanych środków komunikacji, zaangażowanych procesów poznawczych oraz czynników środowiskowych	H2A_U05, S2A_U02, S2A_U03, S2A_U04
K2_U09	Potrafi analizować zachowania systemów poznawczych w kategoriach procesów podejmowania decyzji i rozwiązywania problemów ze szczególnym uwzględnieniem zachowań językowych i komunikacyjnych; wykorzystuje te analizy w modelowaniu wybranych procesów poznawczych	S2A_U02, S2A_U03, S2A_U04, H2A_U05
K2_U10	Samodzielnie kieruje swoim procesem zdobywania wiedzy i umiejętności	H2A_U03, S2A_U07
K2_U11	Potrafi dobrać i zaprezentować argumenty w języku polskim i angielskim „za i przeciw” wybranemu stanowisku; argumentację opiera o toczące się współcześnie dyskusje oraz wyniki własnych dociekań	H2A_U06, H2A_U07, H2A_U08, H2A_U10, S2A_U02, S2A_U10
K2_U12	Potrafi wziąć czynny udział w dyskusji ze specjalistami w zakresie kognitywistyki i niespecjalistami; potrafi dobierać środki retoryczne stosownie do okoliczności	H2A_U06, H2A_U07, H2A_U08, H2A_U10, H2A_U11
K2_U13	Potrafi przygotować prace pisemne w języku polskim i angielskim nadając im odpowiednią formę z uwzględnieniem m.in.: uzasadnienia celu pracy, przyjętej metodologii, wyraźnie sformułowanej tezy oraz z wykorzystaniem w sposób poprawny dostępnej literatury i innych źródeł	H2A_U09, H2A_U11, H2A_U08, S2A_U09
K2_U14	Potrafi przygotować i przedstawić wystąpienie ustne w zakresie problematyki kognitywistycznej, w języku polskim i angielskim; nadaje mu odpowiednią strukturę, potrafi wykorzystywać różne środki komunikacji wspierające przekaz; potrafi dostosować język i formę wystąpienia do audytorium	H2A_U08, H2A_U10, H2A_U11, S2A_U10
K2_U15	Potrafi posługiwać się językiem angielskim zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Oceny Kompetencji Językowych; wykorzystuje język angielski w zdobywaniu wiedzy i umiejętności w toku	H2A_U11, H2A_U03, S2A_U11,

	studiów	
K2_U16	Potrafi wykorzystać wiedzę, umiejętności i kompetencje zdobywane w toku studiów w działalności praktycznej (w tym: zawodowej)	H2A_U04, H2A_U03, S2A_U06
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K2_K01	Rozumie potrzebę systematycznego poszerzania swojej interdyscyplinarnej wiedzy i umiejętności	H2A_K01, S2A_K06
K2_K02	Śledzi najnowsze osiągnięcia i wyniki badań w ramach kognitywistyki i dyscyplin powiązanych	S2A_K01, S2A_K06,
K2_K03	Rozwija w sobie zdolność krytycznej oceny dostępnych informacji biorąc pod uwagę także wiarygodność źródeł	S2A_K06
K2_K04	Podejmuje działania popularyzujące kognitywistykę, upowszechniając jej osiągnięcia	H2A_K01
K2_K05	Współpracuje w zespołach interdyscyplinarnych, podejmując się różnych ról	H2A_K02
K2_K06	Rozwija swoje zdolności organizacyjne, planując własne działania i organizując działania grupowe - zgodnie z ustalonymi priorytetami	H2A_K02, H2A_K03
K2_K07	Podejmuje odpowiedzialne działania licząc się ze społecznymi konsekwencjami wykorzystania zdobytej wiedzy i umiejętności	H2A_K04, S2A_K05
K2_K08	Działa na rzecz społeczności (akademickiej, lokalnej etc.)	H2A_K02
K2_K09	Szanuje pracę intelektualną respektując prawa autorskie i własność intelektualną	H2A_K04