

**Efekty kształcenia  
dla kierunku studiów: RUSYCYSTYKA  
studia drugiego stopnia – profil ogólnoakademicki**

**Umiejscowienie kierunku w obszarze kształcenia**

Kierunek studiów *rusycystyka* należy do obszaru kształcenia w zakresie nauk humanistycznych.

**Objaśnienie oznaczeń w symbolach:**

K (przed podkreślnikiem) – kierunkowe efekty kształcenia

W – kategoria wiedzy

U – kategoria umiejętności

K (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych

H2P – efekty kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk humanistycznych dla studiów drugiego stopnia

01, 02, 03 i kolejne – numer efektu kształcenia

Symbol	Po ukończeniu studiów drugiego stopnia na kierunku studiów <i>rusycystyka</i> absolwent:	Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk humanistycznych
<b>WIEDZA</b>		
K_W01	ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej językoznawstwa, literaturoznawstwa kulturoznawstwa rosyjskiego w zakresie wybranej specjalności, którą jest w stanie rozwijać i twórczo stosować w działalności profesjonalnej;	H2A_W01 H2A_W09
K_W02	ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej przekładoznawstwa rosyjskiego lub glottodydaktyki, którą jest w stanie rozwijać i twórczo stosować w działalności profesjonalnej;	H2A_W01 H2A_W09

<b>K_W03</b>	zna na poziomie rozszerzonym terminologię z dziedziny językoznawstwa, literaturoznawstwa i kulturoznawstwa;	<b>H2A_W02</b> <b>H2A_W03</b>
<b>K_W04</b>	zna na poziomie rozszerzonym terminologię z dziedziny przekładoznawstwa lub glottodydaktyki;	<b>H2A_W02</b> <b>H2A_W03</b>
<b>K_W05</b>	ma uporządkowaną, pogłębioną i rozszerzoną wiedzę z zakresu językoznawstwa, literaturoznawstwa bądź kulturoznawstwa rosyjskiego;	<b>H2A_W04</b> <b>H2A_W05</b>
<b>K_W06</b>	zna specyfikę badań i metodologię z zakresu językoznawstwa rosyjskiego i językoznawstwa stosowanego, literaturoznawstwa bądź kulturoznawstwa rosyjskiego;	<b>H2A_W07</b> <b>H2A_W09</b>
<b>K_W07</b>	zna główne teorie językoznawcze, literaturoznawcze bądź kulturoznawcze;	<b>H2A_W03</b> <b>H2A_W06</b>
<b>K_W08</b>	zna związki językoznawstwa, literaturoznawstwa bądź kulturoznawstwa rosyjskiego z innymi dyscyplinami nauki;	<b>H2A_W04</b> <b>H2A_W05</b> <b>H2A_W06</b>
<b>K_W09</b>	ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę ogólną o kompleksowej naturze języka i historycznej zmienności znaczeń;	<b>H2A_W04</b> <b>H2A_W09</b>
<b>K_W10</b>	ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę w zakresie przekładoznawstwa bądź glottodydaktyki zorientowaną na zastosowanie w praktycznej działalności;	<b>H2P_W05</b> <b>H2P_W07</b> <b>H2P_W08</b>
<b>K_W11</b>	ma uporządkowaną, pogłębioną i rozszerzoną wiedzę z zakresu kulturoznawstwa;	<b>H2A_W04</b> <b>H2A_W10</b>
<b>K_W12</b>	zna specyfikę badań i metodologię z zakresu kulturoznawstwa;	<b>H2A_W07</b> <b>H2A_W08</b>
<b>K_W13</b>	zna szeroki zakres zjawisk kulturowych z dziedziny sztuki, muzyki, nauki, filozofii Rosji; ma pogłębioną wiedzę o współczesnym życiu kulturalnym i instytucjach kultury Rosji;	<b>H2A_W04</b> <b>H2A_W05</b> <b>H2A_W10</b>
<b>K_W14</b>	zna w stopniu pogłębionym i rozszerzonym najważniejsze dla Rosji zdarzenia i procesy historyczne z uwzględnieniem wybranych zjawisk społecznych, politycznych i kulturowych;	<b>H2A_W04</b> <b>H2A_W05</b>
<b>K_W15</b>	zna współczesne teorie przekładu oraz metody opisu, analizy i interpretacji przekładu oraz oceny jakości tłumaczenia lub zna współczesne teorie oraz metody opisu, analizy i oceny zjawisk z zakresu psycholingwistyki, metodologii badań psycholingwistycznych, metodyki wykonywania zadań, norm, procedur i dobrych praktyk stosowanych w szkolnictwie i oświacie oraz organizacji i funkcjonowania edukacji;	<b>H2A_W04</b> <b>H2A_W05</b> <b>H2A_W08</b>
<b>K_W16</b>	ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o powiązaniach studiowanej dyscypliny w zakresie językoznawstwa, literaturoznawstwa, kulturoznawstwa rosyjskiego z innymi dyscyplinami humanistycznymi, pozwalającą na integrowanie dyscyplin;	<b>H2A_W05</b>
<b>K_W17</b>	ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o powiązaniach studiowanej dyscypliny w zakresie przekładoznawstwa lub glottodydaktyki z innymi dyscyplinami humanistycznymi, pozwalającą na integrowanie kilku dyscyplin;	<b>H2A_W05</b>
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
<b>K_U01</b>	potrafi porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych na poziomie biegłości C2	<b>H2A_U08</b>

	Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy w zakresie języka rosyjskiego;	H2A_U09
K_U02	potrafi się komunikować w języku obcym kontynuowanym przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych na poziomie biegłości B1 lub w języku zachodnioeuropejskim na poziomie biegłości B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy;	H2A_U08
K_U03	swobodnie posługuje się językiem specjalistycznym i naukowym; potrafi komunikować się w języku specjalności w typowych i nietypowych sytuacjach społecznych i zawodowych;	H2A_U08 H2A_U09
K_U04	rozumie i tworzy w języku rosyjskim rozbudowane teksty zróżnicowane stylistycznie i funkcjonalnie;	H2A_U08 H2A_U09
K_U05	ma rozbudowaną umiejętność tworzenia różnych typów prac pisemnych oraz przygotowania wystąpień ustnych w języku rosyjskim i języku polskim;	H2A_U09 H2A_U10
K_U06	ma umiejętność formułowania wniosków oraz tworzenia syntetycznych podsumowań z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów;	H2A_U06 H2A_U09
K_U07	umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności badawcze oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania własną karierą zawodową;	H2A_U03 H2A_U08 H2A_U09
K_U08	ma rozbudowane umiejętności z zakresu akwizycji języka w ogóle, w szczególności języka rosyjskiego;	H2A_U09 H2A_U10
K_U09	ma umiejętność integrowania wiedzy z różnych dyscyplin humanistycznych oraz jej zastosowania w typowych i nietypowych sytuacjach profesjonalnych;	H2A_U04
K_U10	ma umiejętność argumentowania z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów;	H2A_U06
K_U11	ma umiejętność pracy w zespole oraz kierowania pracą zespołu;	H2A_U01 H2A_U07
K_U12	posiada umiejętność oceny jakości usług związanych z wykonywanym zawodem;	H2P_U06 H2P_U07
K_U13	samodzielnie planuje i realizuje innowacyjne projekty związane z kompleksową realizacją zadań profesjonalnych, dobiera i wykorzystuje dostępne materiały, środki i metody pracy;	H2P_U08 H2P_U09
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_K01	ma pogłębioną świadomość rozmiarów, rangi i miejsca nauki o języku, literaturze i kulturze w rozwoju nauki i kultury polskiej oraz rosyjskiej;	H2A_K05 H2A_K06
K_K02	ma świadomość niejednorodnej natury studiowanej dyscypliny;	H2A_K04
K_K03	ma świadomość złożonych relacji studiowanej dyscypliny z innymi dyscyplinami i dziedzinami wiedzy;	H2A_K04
K_K04	wykazuje aktywność w samodzielnym podejmowaniu działań profesjonalnych związanych ze studiowanym językiem obcym, w ich planowaniu i organizacji;	H2A_K04 H2A_K05
K_K05	dostrzega, formułuje i rozwiązuje problemy etyczne związane z własną pracą, odpowiedzialnością przed współpracownikami i innymi członkami społeczeństwa;	H2A_K03 H2A_K04
K_K06	szanuje prawa autorskie i wykorzystuje znajomość literatury przedmiotu w sposób etyczny oraz zgodny z przyjętymi zasadami;	H2A_K04

<b>K_K07</b>	ma świadomość odpowiedzialności za podejmowane działania i ich wpływ na społeczeństwo;	<b>H2A_K02 H2A_K03</b>
<b>K_K08</b>	reprezentuje aktywną postawę badacza-czytelnika czytelnika rosyjskojęzycznej literatury przedmiotu i rosyjskiej literatury pięknej;	<b>H2A_K05 H2A_K06</b>
<b>K_K09</b>	ma wrażliwość na wydarzenia w stosunkach polsko-rosyjskich; aktywnie uczestniczy w działaniach na rzecz poznania i zachowania dziedzictwa kulturowego;	<b>H2A_K05 H2A_K06</b>
<b>K_K10</b>	wykazuje wrażliwość, tolerancję i szacunek wobec innych narodów w celu unikania stereotypów i uprzedzeń;	<b>H2A_K05</b>
<b>K_K11</b>	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i konieczności jej ustawicznego pogłębiania; potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych;	<b>H2A_K01 H2A_K06</b>
<b>K_K12</b>	jest przygotowany do samodzielnego pogłębiania i aktualizowania wiedzy na studiach III stopnia;	<b>H2A_K01</b>