

**Efekty kształcenia
dla kierunku studiów ANGLISTYKA
studia pierwszego stopnia – profil ogólnoakademicki**

Umiejscowienie kierunku w obszarze kształcenia

Kierunek studiów *anglistyka* należy do obszaru kształcenia w zakresie nauk humanistycznych.

Objaśnienie oznaczeń w symbolach:

K (przed podkreślnikiem) – kierunkowe efekty kształcenia

W – kategoria wiedzy

U – kategoria umiejętności

K (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych

H1A – efekty kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk humanistycznych dla studiów pierwszego stopnia

01, 02, 03 i kolejne – numer efektu kształcenia

Symbol	Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku studiów <i>anglistyka</i> absolwent:	Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk humanistycznych
WIEDZA		
K_W01	posiada uporządkowaną podstawową wiedzę z zakresu językoznawstwa, literaturoznawstwa, i kulturoznawstwa, w tym także wiedzę o powiązaniach z innymi naukami humanistycznymi	H1A_W01 H1A_W02

		H1A_W03 H1A_W05
K_W02	rozumie specyfikę przedmiotową i metodologiczną problematyki językoznawstwa, literaturoznawstwa, i kulturoznawstwa w odniesieniu do anglojęzycznego obszaru kulturowego	H1A_W01 H1A_W02
K_W03	zna podstawową anglojęzyczną terminologię stosowaną do analizy i opisu zjawisk językowych, literackich, historycznych i kulturowych właściwych dla anglojęzycznego obszaru kulturowego	H1A_W02 H1A_W03
K_W04	zna podstawowe procesy i efekty kształtowania się i funkcjonowania kultury anglojęzycznego obszaru kulturowego w odniesieniu do zjawisk literackich, historycznych, medialnych, i językowych, w tym także kognitywnych uwarunkowań życia języka	H1A_W04
K_W05	ma podstawową orientację we współczesnym życiu intelektualnym anglojęzycznego obszaru kulturowego, i jest świadomy dynamicznego charakteru tej wiedzy, tj. zna główne kierunki rozwoju i najważniejsze nowe osiągnięcia w zakresie językoznawstwa, literaturoznawstwa, i kulturoznawstwa w odniesieniu do anglojęzycznego obszaru kulturowego	H1A_W04 H1A_W06
K_W06	posiada podstawową wiedzę z zakresu celowości, struktury i funkcjonowania instytucji anglojęzycznego obszaru kulturowego związanych ze sferą działalności zawodowej	H1A_W05
K_W07	zna i rozumie na poziomie podstawowym rolę języka, literatury, historii i kultury w kształtowaniu duchowego i instytucjonalnego życia społeczeństw anglojęzycznego obszaru kulturowego	H1A_W04 H1A_W05 H1A_W06
K_W08	zna podstawowe metodologie, tradycje, szkoły, i procedury wykonywania zadań związanych z analizą, opisem i interpretacją wytworów anglojęzycznego obszaru kulturowego	H1A_W07
K_W09	ma podstawową wiedzę o instytucjach kultury i orientację we współczesnym życiu kulturalnym	H1A_W10
K_W10	zna opis i rozwój strukturalny i funkcjonalny języka angielskiego w jego odmianach brytyjskiej i amerykańskiej oraz posiada wiedzę na temat praktycznych i kognitywnych uwarunkowań jego użycia	H1A_W01 H1A_W02 H1A_W03 H1A_W09
K_W11	zna zasady poprawnego używania w mowie i na piśmie języka angielskiego jako języka obcego, w stopniu określonym dla poziomu C1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	H1A_W01 H1A_W02 H1A_W09
K_W12	ma usystematyzowaną wiedzę psychologiczną i pedagogiczną z zakresu biologicznego, intelektualnego, i społecznego rozwoju dziecka w odniesieniu do nauczania i uczenia się języka obcego na I i II etapie edukacji	H1A_W01 H1A_W02

		H1A_W03 H1A_W04
K_W13	ma podstawową wiedzę o rodzajach więzi społecznych i o rządzących nimi prawidłowościach istotnych z punktu widzenia procesów edukacyjnych, szczególnie zaś zjawisk edukacji językowej na I i II etapie edukacji	H1A_W01 H1A_W02 H1A_W03 H1A_W04
K_W14	ma uporządkowaną wiedzę dydaktyczną z zakresu teorii uczenia się i nauczania w odniesieniu do języka angielskiego jako języka obcego na I i II etapie edukacji	H1A_W01 H1A_W02
K_W15	posiada wiedzę z zakresu struktury i funkcji systemu edukacji, podmiotów działalności pedagogicznej na I i II etapie edukacji, oraz specyfiki funkcjonowania dzieci w kontekście prawidłowości i nieprawidłowości rozwojowych, w tym specyfiki funkcjonowania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	H1A_W04 H1A_W05 H1A_W06
K_W16	wie, jakie są zasady i procedury projektowania ścieżki własnego rozwoju i awansu zawodowego oraz zna etykę zawodu nauczyciela	H1A_W04
K_W17	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	H1A_W08
K_W18	ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu filozofii w szeroko pojętej kulturze (w sferze nauki i różnych obszarach praktyki) oraz wiedzę o jej specyfice przedmiotowej i metodologicznej	H1A_W01
K_W19	zna podstawową terminologię filozoficzną oraz rozumie poznawczą doniosłość tzw. fundamentalnych pytań filozoficznych	H1A_W02
K_W20	ma uporządkowaną wiedzę ogólną obejmującą filozoficzne problemy, stanowiska i rozstrzygnięcia, istotne dla obszaru dziedzin i dyscyplin naukowych właściwych dla danego kierunku studiów	H1A_W03
K_W21	posiada wiedzę o warsztacie naukowym w naukach humanistycznych i społecznych: zna podstawowe pojęcia z zakresu metodologii badań humanistycznych i społecznych	H1A_W01
K_W22	ma wiedzę z zakresu podstawowych koncepcji rozwoju nauki oraz teorii badań naukowych	H1A_W02 H1A_W03
K_W23	ma wiedzę na temat przedmiotu i cech badań w naukach społecznych i humanistycznych	H1A_W04
K_W24	zna główne stanowiska metodologiczne oraz ich kontekst historyczny	H1A_W05
K_W25	ma wiedzę o specjalistycznej literaturze metodologicznej w zakresie nauk humanistycznych i społecznych	H1A_W06

UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	potrafi zdobywać wiedzę z zakresu problematyki językoznawczej, literaturoznawczej i kulturoznawczej poprzez wyszukiwanie, analizowanie, wartościowanie, i kategoryzowanie informacji z wykorzystaniem źródeł tradycyjnych i elektronicznych, w tym także przy użyciu różnych technologii informacyjnych	H1A_U01
K_U02	potrafi samodzielnie rozwijać umiejętności zawodowe w postaci formułowania i analizowania w stopniu podstawowym zadań językoznawczych, literaturoznawczych, i kulturoznawczych z kręgu praktycznych odniesień do anglojęzycznego obszaru kulturowego	H1A_U02
K_U03	potrafi w pracy zawodowej samodzielnie planować i realizować typowe zadania wymagające opisu i analizy w stopniu podstawowym zagadnień językoznawczych, literaturoznawczych, historioznawczych i kulturoznawczych w odniesieniu do anglojęzycznego obszaru kulturowego	H1A_U03 H1A_U05
K_U04	posiada podstawowe umiejętności organizacyjne w postaci doboru metod i narzędzi w celu planowania i realizacji zadań związanych z wykonywaniem pracy zawodowej	H1A_U03 H1A_U05
K_U05	potrafi na potrzeby typowych sytuacji zawodowych odwoływać się do głównych ujęć teoretycznych, paradygmatów badawczych i pojęć właściwych dla poznawania anglojęzycznego obszaru kulturowego, oraz ocenić ich przydatność do realizacji zadań i rozwiązywania problemów zawodowych	H1A_U04 H1A_U05
K_U06	potrafi w typowych sytuacjach zawodowych i w kontekście oceny przydatności możliwych metod i procedur posługiwać się podstawową terminologią anglojęzyczną z zakresu językoznawstwa, literaturoznawstwa, kulturoznawstwa, i historioznawstwa w postaci badawczych prac pisemnych w języku polskim i języku angielskim	H1A_U07 H1A_U08
K_U07	potrafi przeprowadzić w języku angielskim krytyczną analizę i interpretację podstawowych wytworów anglojęzycznego obszaru kulturowego w odniesieniu do zjawisk językowych, w tym do kognitywnych uwarunkowań użycia języka, literackich, kulturowych i historycznych z zastosowaniem metod właściwych dla refleksji humanistycznej	H1A_U04 H1A_U05
K_U08	potrafi opracować i zaprezentować wyniki swoich badań w języku angielskim w stopniu określonym dla poziomu C1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	H1A_U07 H1A_U08 H1A_U09 H1A_U10
K_U09	czyta, rozumie, interpretuje, i tłumaczy anglojęzyczne teksty i dane z zakresu podstawowych zjawisk językowych, literackich, historycznych i kulturowych	H1A_U10
K_U10	potrafi na potrzeby podstawowej dyskusji akademickiej i wymiany zdań badawczych w języku angielskim formułować odpowiedzi na krytykę, konstruować kontrargumenty, oraz dobierać strategie argumentacyjne z wykorzystaniem tradycyjnych i elektronicznych środków przekazu werbalnego	H1A_U06 H1A_U07
K_U11	posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych, w tym podstawowych esejów badawczych, w języku	H1A_U08

	angielskim i polskim z zakresu problematyki anglojęzycznego obszaru kulturowego, z wykorzystaniem materiałów źródłowych i elementarnego aparatu pojęciowego właściwego dla danego paradygmatu, teorii lub metodologii	H1A_U10
K_U12	potrafi rekonstruować i konstruować w języku angielskim, w mowie i na piśmie, argumenty wynikające z podstawowych przesłanek normatywnych danego stanowiska teoretycznego, założeń światopoglądowych bądź wyobrażeń kulturowych w sprawach społecznych i światopoglądowych	H1A_U05 H1A_U06 H1A_U08
K_U13	posługuje się językiem angielskim jako językiem obcym w stopniu określonym dla poziomu C1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	H1A_U10
K_U14	potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii, pedagogiki oraz dydaktyki do analizowania i interpretowania określonego rodzaju sytuacji i zdarzeń edukacyjnych, przede wszystkim do diagnozowania, analizowania i prognozowania sytuacji edukacyjnych związanych z nauczaniem języka angielskiego jako języka obcego na I i II etapie edukacji	H1A_U02 H1A_U04
K_U15	potrafi w podstawowym zakresie stosować przepisy prawa odnoszącego się do instytucji edukacyjnych, w tym przede wszystkim do struktur i funkcjonowania szkoły podstawowej	H1A_U02 H1A_U04
K_U16	posiada umiejętności niezbędne do kompleksowej realizacji dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych zadań szkoły w odniesieniu do diagnozowania potrzeb uczniów i oceny jakości usług edukacyjnych w zakresie nauczania języka angielskiego jako języka obcego na I i II etapie edukacji	H1A_U02 H1A_U04
K_U17	posiada umiejętności niezbędne do samodzielnego przygotowania i dostosowania programu nauczania do potrzeb i możliwości uczniów, w tym rozpoznawania sytuacji uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	H1A_U02 H1A_U04
K_U18	wykazuje umiejętność uczenia się i doskonalenia własnego warsztatu edukacyjnego z wykorzystaniem nowoczesnych środków i metod pozyskiwania, organizowania i przetwarzania informacji i materiałów w postaci zastosowań różnych technologii informatycznych	H1A_U02 H1A_U03 H1A_U04
K_U19	potrafi sporządzić wniosek o przyznanie środków na realizację projektu profesjonalnego związanego z działalnością edukacyjną	H1A_U02 H1A_U04
K_U20	umiejętnie komunikuje się przy użyciu różnych technik, zarówno z osobami będącymi podmiotami działalności edukacyjnej, jak i z innymi osobami współdziałającymi w procesie dydaktyczno-wychowawczym oraz specjalistami wspierającymi ten proces	H1A_U06 H1A_U08
K_U21	jest praktycznie przygotowany do realizowania zadań zawodowych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) wynikających z roli nauczyciela języka angielskiego jako języka obcego na I i II etapie edukacji	H1A_U02 H1A_U03 H1A_U04
K_U22	ma wykształcone prawidłowe nawyki posługiwania się narządem mowy i potrafi w pracy zawodowej wykorzystywać skutecznie fizyczne aspekty komunikacji werbalnej	H1A_U07 H1A_U09

K_U23	ma praktyczne umiejętności językowe w zakresie drugiego języka obcego zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	H1A_U10
K_U24	potrafi samodzielnie zająć krytyczne (pod względem poznawczym i aksjologicznym) stanowisko wobec potocznych schematów interpretacyjnych dotyczących określonych zjawisk kulturowych	H1A_U05
K_U25	posiada umiejętność wykorzystania podstawowej wiedzy filozoficznej do merytorycznego argumentowania oraz formułowania wniosków	H1A_U06
K_U26	posiada umiejętność zorganizowania poszczególnych etapów procesu badawczego	H1A_U01
K_U27	potrafi rozwiązywać problemy badawcze z wykorzystaniem różnych podejść metodologicznych	H1A_U02
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	H1A_K01
K_K02	w grupie współdziała i pełni różne role, a poza nią samodzielnie podejmuje i inicjuje działania zawodowe oraz planuje i organizuje ich przebieg	H1A_K01 H1A_K02
K_K03	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	H1A_K03
K_K04	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu	H1A_K04
K_K05	ma świadomość doniosłości wkładu anglojęzycznego obszaru kulturowego w rozwój człowieka oraz przyjmuje odpowiedzialność za zachowanie dziedzictwa humanistycznego regionu, kraju, Europy, i świata	H1A_K05
K_K06	znajduje motywację do zaangażowanego uczestnictwa w życiu kulturalnym, korzystając z różnych mediów i różnych jego form	H1A_K06
K_K07	charakteryzuje się wrażliwością etyczną, empatią, otwartością, refleksyjnością oraz postawami prospołecznymi i poczuciem odpowiedzialności	H1A_K05
K_K08	jest przekonany o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań edukacyjnych w środowisku społecznym	H1A_K05
K_K09	wykazuje odpowiedzialną aktywność, podejmuje zobowiązania i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych zadań zawodowych wynikających z roli nauczyciela	H1A_K02 H1A_K03 H1A_K04
K_K10	ma świadomość znaczenia profesjonalizmu, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej, oraz wykazuje cechy refleksyjnego nauczyciela-praktyka, który zachowuje przekonanie o istnieniu etycznego wymiaru	H1A_K04 H1A_K05

	diagnozowania i oceniania uczniów	
K_K11	ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego Zachodu, jako ideowej tradycji ukształtowanej w znacznym stopniu przez określoną kulturę filozoficzną	H1A_K05
K_K12	zna i rozumie specyfikę nauk humanistycznych i społecznych w systemie nauk i ich rolę we współczesnym świecie	H1A_K01