

Efekty kształcenia
dla kierunku studiów PEDAGOGIKA SPECJALNA
studia pierwszego stopnia – profil ogólnoakademicki

Umiejscowienie kierunku w obszarach kształcenia

Kierunek studiów *pedagogika specjalna* należy do obszarów kształcenia w zakresie nauk humanistycznych i społecznych.

Objaśnienie oznaczeń w symbolach

K (przed podkreślnikiem) – kierunkowe efekty kształcenia

W – kategoria wiedzy

U – kategoria umiejętności

K (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych

S1A – efekty kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk społecznych dla studiów pierwszego stopnia

H1A – efekty kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk humanistycznych dla studiów pierwszego stopnia

01, 02, 03 i kolejne – numer efektu kształcenia

Symbol	Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku studiów <i>pedagogika specjalna</i> absolwent:	Odniesienie do efektów kształcenia w zakresie nauk humanistycznych i społecznych
WIEDZA		
K_W01	zna podstawową terminologię używaną w pedagogice i pedagogice specjalnej, jej zastosowanie w obrębie dyscyplin pokrewnych oraz znaczenie w kontekście teorii i praktyki działalności: edukacyjnej, rehabilitacyjnej i resocjalizacyjnej	H1A_W02 H1A_W03 S1A_W01
K_W02	ma elementarną wiedzę o głównych kierunkach rozwoju i osiągnięciach pedagogiki i pedagogiki specjalnej w systemie nauk, ich specyfice oraz przedmiotowo-metodologicznych i metodycznych powiązaniach z innymi dyscyplinami nauk (w szczególności z obszaru nauk humanistycznych, społecznych, medycznych)	H1A_W01 H1A_W02 H1A_W03 H1A_W06 S1A_W01 S1A_W08
K_W03	ma podstawową wiedzę na temat filozoficznych, historycznych oraz współczesnych tendencji w pedagogice i pedagogice specjalnej	H1A_W04 H1A_W05 H1A_W06
K_W04	ma podstawową wiedzę na temat rozwoju człowieka w aspekcie biologicznym, psychologicznym i społecznym, jego	S1A_W05

	determinantach oraz możliwych nieprawidłowościach	
K_W05	ma podstawową wiedzę na temat więzi społecznych (rodzinnych, towarzyskich, kulturowych, zawodowych, organizacyjnych i terytorialnych) i ich znaczenia dla organizowania działalności edukacyjnej, rehabilitacyjnej i resocjalizacyjnej oraz oceny jej efektów	S1A_W04
K_W06	ma elementarną wiedzę na temat struktur społecznych i instytucji życia społecznego (w sektorze rządowym, samorządowym i pozarządowym), ich znaczenia dla organizowania działalności edukacyjnej, rehabilitacyjnej i resocjalizacyjnej oraz oceny jej efektów	S1A_W02 S1A_W03 S1A_W05 S1A_W07 S1A_W08 S1A_W09
K_W07	ma elementarną wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego z osobami niepełnosprawnymi i nieprzystosowanymi społecznie, ich prawidłowości i zakłóceń	S1A_W05
K_W08	ma podstawową wiedzę na temat społeczno-kulturowych podstaw działalności: edukacyjnej, rehabilitacyjnej oraz resocjalizacyjnej	H1A_W05 S1A_W05 S1A_W07 S1A_W08 S1A_W09
K_W09	ma podstawową wiedzę o celach, podstawach prawnych, organizacji i funkcjonowaniu instytucji edukacyjnych, opiekuńczych, rehabilitacyjnych i resocjalizacyjnych	H1A_W04 H1A_W06 S1A_W07 S1A_W08 S1A_W09
K_W10	ma podstawową wiedzę o głównych środowiskach wychowawczych i ich znaczeniu dla rozwoju oraz funkcjonowania osób z niepełnosprawnością i nieprzystosowaniem społecznym	S1A_W02 S1A_W04 S1A_W05 S1A_W07 S1A_W08 S1A_W09
K_W11	zna wybrane teorie i koncepcje ukierunkowujące działalność: edukacyjną, rehabilitacyjną oraz resocjalizacyjną	S1A_W04 S1A_W05
K_W12	zna najważniejsze współczesne nurty i systemy pedagogiczne, rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania	H1A_W04 H1A_W06 S1A_W05 S1A_W08 S1A_W09
K_W13	ma elementarną wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań w pedagogice specjalnej, a w szczególności o problemach badawczych, metodach, technikach i narzędziach badawczych, potrafi wskazać podstawowe tradycje paradygmatyczne	S1A_W06 S1A_W10

	badan społecznych, z których wywodzą się poszczególne metody	
K_W14	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową w obszarze wybranych subdyscyplin pedagogiki specjalnej, obejmującą podstawy teoretyczne i metodykę działań: diagnostycznych, terapeutycznych i profilaktycznych w odniesieniu do osób z niepełnosprawnością i nieprzystosowaniem społecznym	S1A_W06
K_W15	ma podstawową wiedzę o strukturze i funkcjach systemu edukacji, rehabilitacji i resocjalizacji	H1A_W04 S1A_W07 S1A_W08 S1A_W09
K_W16	ma podstawową wiedzę o uczestnikach działalności edukacyjnej, rehabilitacyjnej i resocjalizacyjnej	S1A_W05
K_W17	ma szczegółową wiedzę o metodyce nauczania i wychowania osób z niepełnosprawnością i nieprzystosowaniem społecznym	H1A_W04 S1A_W05
K_W18	ma elementarną wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, pomocowych, rehabilitacyjnych i resocjalizacyjnych	S1A_W07 S1A_W10
K_W19	ma elementarną wiedzę na temat etycznych podstaw działalności edukacyjnej, rehabilitacyjnej i resocjalizacyjnej	S1A_W07 S1A_W10 S1A_W11
K_W20	ma elementarną wiedzę na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju profesjonalnego	S1A_W07 S1A_W11
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	dostrzega, dokonuje obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych z perspektywy ich powiązania z działalnością edukacyjną, rehabilitacyjną i resocjalizacyjną	S1A_U01 S1A_U03 S1A_U08
K_U02	potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z pedagogiki specjalnej oraz powiązanych z nią dyscyplin, w celu diagnozowania oraz analizowania problemów w zakresie działalności edukacyjnej, rehabilitacyjnej i resocjalizacyjnej, a także projektowania ich rozwiązań	S1A_U01 S1A_U02 S1A_U03 S1A_U04 S1A_U05 S1A_U07
K_U03	zdobywa wiedzę za pomocą nowoczesnych technologii (ICT) i wykorzystuje ją w profesjonalnej działalności	S1A_U02
K_U04	posiada elementarne umiejętności badawcze: analizowanie dostępnych zasobów, formułowanie problemów badawczych, dobór metod i technik badawczych, dobór i konstruowanie narzędzi badawczych, stosowanie adekwatnych metod analizy danych (z wykorzystaniem ICT), wyciąganie wniosków, wskazywanie kierunków dalszych badań, opracowywanie i prezentowanie wyników badań, pozwalające na rozwiązywanie typowych problemów w obrębie pedagogiki specjalnej	H1A_U02 H1A_U03 H1A_U04 S1A_U02 S1A_U03 S1A_U04 S1A_U07 S1A_U08

K_U05	posługuje się w działalności profesjonalnej właściwą dla pedagogiki specjalnej terminologią	H1A_U04 H1A_U08 H1A_U09 S1A_U02 S1A_U09 S1A_U10
K_U06	komunikuje się w sposób spójny i klarowny, zarówno na poziomie werbalnym jak i pozawerbalnym z osobami pochodzącymi z różnych środowisk w obszarze prowadzonych działań, w tym z innymi specjalistami	H1A_U06 H1A_U07
K_U07	potrafi w sposób klarowny, spójny i precyzyjny wypowiadać się w mowie i piśmie, posiada umiejętność konstruowania ustnych i pisemnych wypowiedzi na tematy dotyczące szczegółowych zagadnień pedagogicznych z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, dorobku pedagogiki specjalnej i innych dyscyplin zajmujących się człowiekiem i środowiskiem, w którym żyje	H1A_U06 H1A_U08 H1A_U09 S1A_U05 S1A_U09 S1A_U10 S1A_U11
K_U08	posiada umiejętność prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierania ich argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów i kierowania się przy tym zasadami etycznymi	H1A_U06 S1A_U04
K_U09	potrafi planować i realizować działania edukacyjne, wychowawcze, diagnostyczne, terapeutyczne, profilaktyczne oraz weryfikować ich efekty	S1A_U01 S1A_U04 S1A_U07
K_U10	potrafi współpracować z innymi specjalistami oraz podmiotami działalności edukacyjnej, rehabilitacyjnej i resocjalizacyjnej	H1A_U06 H1A_U07 S1A_U10
K_U11	trafnie dobiera metody, formy i środki, dążąc do optymalizacji działań w zakresie edukacji, rehabilitacji i resocjalizacji osób niepełnosprawnych i nieprzystosowanych społecznie	S1A_U04 S1A_U07
K_U12	potrafi animować prace nad rozwojem własnym i uczestników działalności edukacyjnej, rehabilitacyjnej i resocjalizacyjnej	S1A_U05
K_U13	potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności profesjonalnej, dostrzega i analizuje dylematy etyczne	S1A_U05 S1A_U06
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji zawodowych i osobistych, wyznacza kierunki rozwoju i dokształcania się	H1A_K01 S1A_K01 S1A_K04 S1A_K06
K_K02	dostrzega potrzebę optymalizacji działalności edukacyjnej, rehabilitacyjnej i resocjalizacyjnej oraz jej dostosowania do potrzeb, możliwości i ograniczeń osób niepełnosprawnych i nieprzystosowanych społecznie	S1A_K03 S1A_K04 S1A_K05 S1A_K06

		S1A_K07
K_K03	ma przekonanie o wartości teoretycznej wiedzy pedagogicznej, filozoficznej, psychologicznej i biomedycznej jako podstawie profesjonalnych działań	S1A_K06
K_K04	jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych, wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w podejmowaniu indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pedagogiki specjalnej	S1A_K02 S1A_K03 S1A_K04 S1A_K05 S1A_K07
K_K05	ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań w środowisku społecznym osób niepełnosprawnych i nieprzystosowanych społecznie	S1A_K03 S1A_K05 S1A_K07
K_K06	dostrzega potrzebę wyzwiania potencjału indywidualnego oraz zasobów społecznych uczestników procesu edukacji, rehabilitacji i resocjalizacji	S1A_K05 S1A_K07
K_K07	dostrzega problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą oraz poszukuje ich wielorakich rozwiązań, postępuje zgodnie z zasadami etyki, w swojej pracy realizuje wartości moralne, takie jak: uczciwość, wolność, godność, szacunek, tolerancja, poufność	S1A_K03 S1A_K04 S1A_K05
K_K08	jest gotowy do komunikowania się z otoczeniem, w tym z osobami nie będącymi specjalistami w danej dziedzinie, w celu poszukiwania optymalnych rozwiązań na rzecz osób niepełnosprawnych i nieprzystosowanych społecznie	S1A_K02
K_K09	jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania na rzecz osób niepełnosprawnych i nieprzystosowanych społecznie, a także do ich współtworzenia	S1A_K02 S1A_K03 S1A_K05 S1A_K06 S1A_K07
K_K10	odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, mając na uwadze jej znaczenie dla rozwoju i funkcjonowania osób niepełnosprawnych i nieprzystosowanych społecznie	S1A_K01 S1A_K03 S1A_K04 S1A_K06