



UCHWAŁA Nr XXIII – 20.3/14

Senatu

Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej

w Lublinie

z dnia 26 listopada 2014 r.

***w sprawie wprowadzenia zmian w uchwale nr XXIII – 11.6/13 Senatu
Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie z dnia 27 listopada 2013 r.
w sprawie wytycznych do projektowania efektów kształcenia, programów
kształcenia i planów studiów oraz uruchamiania nowych kierunków studiów
I, II, III stopnia oraz jednolitych studiów magisterskich***

Działając na podstawie art. 62 ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. – *Prawo o szkolnictwie wyższym*, zwanej dalej „Ustawą” (t.j. Dz. U. z 2012, poz. 572 z późn. zm.) oraz § 37 ust. 2 pkt 2 Statutu UMCS, Senat Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie postanowił:

§ 1

W Uchwale Nr XXIII-11.6/13 Senatu Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie z dnia 27 listopada 2013 r. w sprawie wytycznych do projektowania efektów kształcenia, programów kształcenia i planów studiów oraz uruchamiania nowych kierunków studiów I, II, III stopnia oraz jednolitych studiów magisterskich, wprowadzić następujące zmiany:

- 1) W § 2:
 - a) pkt 2 otrzymuje brzmienie:

„2) programie kształcenia – rozumie się przez to opis określonych przez uczelnię spójnych efektów kształcenia, zgodny z Krajowymi Ramami Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego oraz program studiów;”;
 - b) pkt 7 otrzymuje brzmienie:

„7) profilu ogólnoakademickim – rozumie się przez to profil programu kształcenia obejmującego moduły zajęć powiązane z prowadzonymi w uczelni badaniami naukowymi realizowanymi przy założeniu, że ponad połowa programu studiów określonego w punktach ECTS obejmuje zajęcia służące zdobywaniu przez studenta pogłębionej wiedzy;”;
 - c) pkt 8 otrzymuje brzmienie:

„8) profilu praktycznym – rozumie się przez to profil programu kształcenia obejmującego moduły zajęć służące zdobywaniu przez studenta umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych, realizowany przy założeniu, że ponad połowa programu studiów określonego w punktach ECTS obejmuje zajęcia praktyczne kształtujące te umiejętności i kompetencje, w tym umiejętności uzyskiwane na zajęciach warsztatowych, które są prowadzone przez osoby posiadające doświadczenie zawodowe zdobyte poza uczelnią;”;

d) pkt 10 otrzymuje brzmienie:

„10) module zajęć – rozumie się przez to zajęcia lub grupy zajęć wraz z przypisanymi do każdego modułu efektami kształcenia oraz liczbą punktów ECTS.”.

2) Tytuł II rozdziału otrzymuje brzmienie:

„Programy studiów, kierunkowe efekty kształcenia, punkty ECTS oraz profile kształcenia.”.

3) W § 3:

a) ust. 2 otrzymuje brzmienie:

„2. Program studiów dla kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia określa:

- 1) formę studiów;
- 2) liczbę semestrów i liczbę punktów ECTS konieczną do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia;
- 3) moduły zajęć wraz z przypisaniem do każdego modułu efektów kształcenia oraz liczby punktów ECTS;
- 4) sposoby weryfikacji zakładanych efektów kształcenia osiąganych przez studenta;
- 5) plan studiów – odrębnie dla studiów stacjonarnych i niestacjonarnych, jeśli obydwie formy są przewidziane do uruchomienia;
- 6) łączną liczbę punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć:
 - a) wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów,
 - b) z zakresu nauk podstawowych właściwych dla danego kierunku studiów, do których odnoszą się efekty kształcenia dla tego kierunku, poziomu i profilu kształcenia,
 - c) o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych;
- 7) minimalną liczbę punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach niezwiązanych z kierunkiem studiów zajęć ogólnouczelnianych lub zajęć na innym kierunku studiów;
- 8) liczbę punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z obszarów nauk humanistycznych i nauk społecznych, nie mniejszą niż 5 punktów ECTS;
- 9) liczbę punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z języka obcego;
- 10) liczbę punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z wychowania fizycznego;
- 11) wymiar, zasady i formę odbywania praktyk zawodowych dla kierunku studiów o profilu praktycznym, a w przypadku kierunku studiów o profilu

ogólnoakademickim - jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki;

- 12) łączną liczbę punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych na kierunku studiów o profilu praktycznym, a w przypadku kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim - jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki.”;
 - b) po ust. 4 dodaje się ust. 4a, 4b i 4c w brzmieniu:
 - „4a. Program studiów dla kierunku przyporządkowanego do więcej niż jednego obszaru kształcenia określa dla każdego z tych obszarów procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS, o której mowa w ust. 2 pkt 2.
 - 4b. Program studiów dla kierunku o profilu praktycznym obejmuje moduły zajęć powiązane z praktycznym przygotowaniem zawodowym, którym przypisano punkty ECTS w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS, o której mowa w ust. 2 pkt 2, służące zdobywaniu przez studenta umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych.
 - 4c. Program studiów dla kierunku o profilu ogólnoakademickim obejmuje moduły zajęć powiązane z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki lub sztuki związanej z tym kierunkiem studiów, którym przypisano punkty ECTS w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS, o której mowa w ust. 2 pkt 2, służące zdobywaniu przez studenta pogłębionej wiedzy oraz umiejętności prowadzenia badań naukowych.”;
 - c) po ust. 5 dodaje się ust. 6 w brzmieniu:
 - „6. Tryb uruchamiania studiów na danym kierunku, poziomie i w profilu kształcenia określa art. 11 Ustawy.”.
- 4) W § 4:
- a) w ust. 8 wyrazy: „W przypadku programu studiów” zastępuje się sformułowaniem „W przypadku programu kształcenia”;
 - b) ust. 9 otrzymuje brzmienie:
 - „9. Przy definiowaniu efektów kształcenia dla danego kierunku, profilu i poziomu kształcenia należy mieć na względzie również:
 - 1) konieczność wykazania związku kierunku studiów z misją Uczelni i strategią jej rozwoju;
 - 2) doświadczenia i wzorce międzynarodowe;
 - 3) potrzeby rynku pracy, o których informacji dostarcza monitorowanie karier zawodowych absolwentów;
 - 4) zasoby i możliwości wydziału oraz Uczelni w zakresie realizacji zakładanych efektów kształcenia.”;
 - c) ust. 11 otrzymuje brzmienie:
 - „11. Obowiązkiem jednostki prowadzącej studia na określonym kierunku, poziomie i profilu kształcenia jest coroczna ocena realizacji efektów kształcenia. Wnioski z tej oceny uwzględnia się przy doskonaleniu programu kształcenia.”.

5) W § 5:

- a) ust. 3 otrzymuje brzmienie:

- „3. Punkty ECTS przypisuje się modułom zajęć. Jeśli dany moduł trwa dłużej niż jeden semestr, konieczny jest podział ogólnej liczby punktów ECTS przypisanej danemu modułowi na wszystkie semestry.”;
- b) ust. 4 otrzymuje brzmienie:
- „4. Student uzyskuje punkty ECTS przypisane danemu modułowi jeśli spełni wszystkie określone w programie kształcenia wymagania w rezultacie czego otrzyma zaliczenie z danego modułu.”;
- c) uchyla się ust. 8.
- 6) W § 6:
- a) ust. 1 otrzymuje brzmienie:
- „1. Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym, przewidziane w programie studiów dla kierunku o profilu praktycznym, są prowadzone:
- 1) w warunkach właściwych dla danego zakresu działalności zawodowej;
 - 2) w sposób umożliwiający bezpośrednio wykonywanie określonych czynności praktycznych przez studentów;
 - 3) przez osoby, z których większość posiada doświadczenie zawodowe zdobyte poza uczelnią odpowiadające zakresowi prowadzonych zajęć.”;
- b) po ust. 1 dodaje się ust. 1a w brzmieniu:
- „1a. Wydział może prowadzić studia na kierunku o profilu praktycznym, jeżeli zapewnia studentom tego kierunku możliwość odbycia praktyk zawodowych, łącznie w wymiarze co najmniej trzech miesięcy na każdym z poziomów kształcenia.”.
- 7) Dotychczasowa treść § 7 staje się ust. 1 w § 7.
- 8) W § 7 dodaje się ust. 2 w brzmieniu:
- „2. Po powołaniu zespołu programowego, o którym mowa w ust. 1, dziekan wydziału informuje Rektora, za pośrednictwem Centrum Kształcenia i Obsługi Studiów, o zamiarze utworzenia nowego kierunku studiów. Rektor informuje o tym zamiarze pozostałe wydziały, a w szczególności te, w ramach których funkcjonują już kierunki studiów o podobnej nazwie lub znajdujące się w tym samym obszarze kształcenia co planowany do utworzenia kierunek studiów. Rektor może również zasięgnąć opinii pozostałych wydziałów co do zasadności utworzenia nowego kierunku studiów w szczególności w zakresie jego miejsca w ramach oferty edukacyjnej UMCS.”.
- 9) W § 10:
- a) ust. 4 otrzymuje brzmienie:
- „4. Po otrzymaniu kompletnej i poprawnej pod względem formalnym dokumentacji dotyczącej uruchomienia nowego kierunku studiów:
- 1) Rektor zasięga opinii Uczelnianego Zespołu ds. Jakości Kształcenia i odpowiednich jednostek merytorycznych. Opinia uwzględnia w szczególności następujące aspekty: spójność z misją i strategią UMCS, wyrazistość programu kształcenia, dostosowanie proponowanego kierunku studiów do potrzeb współczesnego rynku pracy oraz jego miejsca w ramach oferty UMCS. Opinia w pierwszej kolejności przekazywana jest zespołowi programowemu odpowiedzialnemu za przygotowanie nowego kierunku

- studiów. Zespół programowy zobowiązany jest pisemnie odpowiedzieć na zgłaszane w niej uwagi. W razie dalszych wątpliwości następuje spotkanie przedstawicieli Uczelnianego Zespołu ds. Jakości Kształcenia wskazanych przez Prorektora właściwego ds. kształcenia z przedstawicielami zespołu programowego celem wypracowania wspólnego stanowiska w sprawie i przygotowanie ostatecznej opinii;
- 2) Rektor, po otrzymaniu ostatecznej opinii, o której mowa w ust. 1 decyduje o skierowaniu wniosku wraz z pisemnymi opiniami na najbliższe posiedzenie Senatu celem podjęcia stosowanej uchwały.”
- b) ust. 5 otrzymuje brzmienie:
- „5. Decyzję o utworzeniu danego kierunku studiów podejmuje Senat Uczelni określając w drodze uchwały:
- 1) nazwę kierunku, poziom i profil kształcenia oraz formę studiów;
 - 2) kierunkowe efekty kształcenia;
 - 3) obszar kształcenia, zaś w przypadku przypisania do więcej niż jednego obszaru kształcenia określa ich procentowy udział w przypisanych do programu kształcenia punktach ECTS.”.
- 10) W § 11 pkt 1 otrzymuje brzmienie:
- „1) wnioski o utworzenie nowego kierunku studiów, w przypadku wydziałów posiadających uprawnienia do nadawania stopnia doktora habilitowanego, składa się nie później niż do końca lutego roku, w którym planuje się uruchomienie kształcenia, a uchwała Senatu o której mowa w § 10 ust. 4 powinna zostać podjęta nie później niż do dnia 30 kwietnia roku w którym planuje się uruchomienie kształcenia;”;
- 11) W § 13 ust. 4 otrzymuje brzmienie:
- „4. W przypadku programów kształcenia dla danego kierunku, poziomu i profilu kształcenia prowadzonych przez wydziały nieposiadające uprawnień do nadawania stopnia naukowego doktora habilitowanego, bez uzyskania zgody ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego oraz opinii Polskiej Komisji Akredytacyjnej można dokonywać zmian, z zastrzeżeniem przepisów o których mowa § 15:
- a) zajęć dydaktycznych określonych w programie studiów, za które student może uzyskać łącznie do 50% punktów ECTS,
 - b) łącznie do 30% ogólnej liczby efektów kształcenia - obowiązujących w dniu 10.10.2014 r.
- 1) Zmiany efektów kształcenia wymagają zatwierdzenia przez senat uczelni.
 - 2) Zmiany w programach kształcenia, o których mowa w ust. 1 mogą być wprowadzone od nowego cyklu kształcenia.
 - 3) Po przekroczeniu limitów, o których mowa w pkt 1, wydział zobowiązany jest do wszczęcia procedury mającej na celu uzyskania uprawnień do prowadzenia studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu kształcenia.”.
- 12) § 15 otrzymuje brzmienie:
- „§ 15

1. Wydziały dostosują w terminie do dnia 1 października 2015 r. programy kształcenia dla kierunków studiów prowadzonych w roku akademickim 2014-2015 do wymogów określonych w § 3 ust. 2 niniejszej uchwały.
2. Senat, na podstawie dokumentacji przygotowanej przez wydziały, podejmie w terminie do dnia 30 listopada 2016 r., decyzje w sprawie dostosowania profili i programów kształcenia studiów pierwszego stopnia prowadzonych na kierunkach utworzonych przed dniem 01.10.2014 r. do wymagań określonych w art. 11 Ustawy.
3. Senat, na podstawie dokumentacji przygotowanej przez wydziały, podejmie w terminie do dnia 30 listopada 2017 r., decyzje w sprawie dostosowania profili i programów kształcenia studiów drugiego stopnia i jednolitych magisterskich prowadzonych na kierunkach utworzonych przed dniem 01.10.2014 r. do wymagań określonych w art. 11 Ustawy.

§ 2

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Senatu UMCS
REKTOR

prof. dr hab. **Stanisław Michałowski**