Praktyki pedagogiczne ( metodyczne ) studentów studiów II stopnia

w Instytucie Filologii Romańskiej w roku akademickim 2014 / 2015

Język francuski

1. Dane nauczyciela opiekuna praktyk: mgr Barbara Bednarz, wykładowca – Instytut Filologii Romańskiej

a) Rodzaj praktyki : Praktyka dydaktyczna z drugiego języka romańskiego: język francuski, dla specjalizacji : FILOLOGIA ROMAŃSKA : JĘZYK HISZPAŃSKI – specjalizacja N2

b) Termin praktyki : luty – marzec 2015 ( praktyka po 3 semestrze studiów II stopnia)

1. Czas trwania praktyki – 1 tydzień – 24 godziny
2. Program praktyki

Regulamin 1- tygodniowej praktyki dydaktycznej (24 godz.) z drugiego języka romańskiego – języka francuskiego po 3 semestrze studiów 2-go stopnia\*w Instytucie Filologii Romańskiej UMCS

(IV etap edukacyjny – liceum)\*

1. **Cele praktyki:**

Głównym celem 1- tygodniowej praktyki pedagogicznej z języka francuskiego w cyklu magisterskim jest poznanie specyfiki nauczania tego języka na poziomie licealnym oraz pogłębienie umiejętności zdobytych podczas praktyki dydaktycznej odbytej na studiach licencjackich.

**Cele szczegółowe:**

- pogłębienie znajomości warsztatu nauczyciela: konstruowanie programów nauczania na bazie podstawy programowej, pozyskiwanie własnych, autentycznych materiałów językowych i ich dydaktyzacja.

* planowanie sekwencji dydaktycznych: określanie celów komunikacyjnych i językowych, dobór materiałów, opracowywanie zadań językowych i kulturowych
* testowanie umiejętności językowych uczniów: ocena bieżąca i okresowa
* zapoznanie się z wymaganiami maturalnymi z języka francuskiego oraz sposobami przygotowania uczniów do tego egzaminu.
1. **Przygotowanie do praktyki – zadania do wykonania przed rozpoczęciem praktyki**

 Przed rozpoczęciem praktyki student / studentka nawiązuje kontakt z nauczycielem - opiekunem w celu zapoznania się ze szkołą poprzez przeprowadzenie wywiadu na temat specyfiki szkoły, zespołów uczniowskich, ilości klas uczących się danego języka, ilości godzin nauczania i zajęć dodatkowych. Student/studentka ustala z nauczycielem-opiekunem problematykę lekcji do samodzielnego przeprowadzenia

**III Przebieg praktyki**

**A) Zadania szczegółowe:**

* 1. zapoznanie się z dokumentacją szkolną : planem dydaktyczno–wychowawczym, regulaminem oceniania i klasyfikowania, dziennikiem ocen, arkuszami ocen, programem nauczania i bazą materialną szkoły, w tym pracownią przedmiotową i biblioteką przedmiotową
	2. zapoznanie się z harmonogramem pracy dydaktycznej nauczyciela-opiekuna, dokumentacją nauczyciela, podstawą programową, rozkładami materiału, planem wynikowym., stosowanymi podręcznikami szkolnymi i materiałami własnymi nauczyciela.
	3. opracowanie, wspólnie z nauczycielem – opiekunem, szczegółowego plan przebiegu praktyki ( daty i godziny lekcji hospitowanych i prowadzonych) oraz przesłanie go do opiekuna uczelnianego;
	4. Obserwacja lekcji prowadzonych przez nauczyciela-opiekuna oraz innych praktykantów / praktykantki, w tym również zajęć pozalekcyjnych
	5. samodzielne prowadzenie lekcji. Zalecenia co do rodzaju i formy lekcji: student / studentka powinien/powinna w miarę możliwości prowadzić lekcje w różnych klasach, na różnych poziomach językowych.
	6. opracowywanie, na polecenia nauczyciela, ćwiczeń językowych, testów, wyszukiwanie stosownych materiałów do pracowni językowej, etc.
	7. prowadzenie dokumentacji w dzienniczku praktyk, notowanie tematów lekcji oraz ich przebiegu.

**B) Wymagania formalne**

1. Praktykanta / praktykantkę obowiązują **24 godziny** udokumentowanej i równomiernie rozłożonej pracy, w tym:

1. przeprowadzenie **samodzielnie minimum 4 lekcji** (ze względów organizacyjnych mogą to być lekcje współprowadzone z innym praktykantem).
2. obserwacja lekcji prowadzonych przez nauczyciela i innych praktykantów.
3. wykonanie pozostałych zadań wymienionych w pkt III A).

**IV. Warunki zaliczenia praktyki**

 Po zakończeniu praktyki student / studentka ma obowiązek przedstawić uczelnianemu opiekunowi praktyk następujące materiały:

* **wypełniony dzienniczek praktyk** (obserwowane i przeprowadzone lekcje oraz zajęcia pozalekcyjne
* **arkusz ewaluacyjny: ocena praktyki asystenckiej przez opiekuna szkolnego,** wypełniony przez nauczyciela opiekuna
* **konspekty** przeprowadzonych samodzielnie lekcji, z dołączonymi własnymi pomocami dydaktycznymi
* **arkusz samooceny kompetencji dydaktycznych**

 Po zapoznaniu się z dostarczoną dokumentacją uczelniany opiekun praktyk ocenia i zalicza praktykę.

**V) Obowiązki nauczyciela**

1) Bieżące monitorowanie pracy studenta/studentki, udostępnienie dokumentacji nauczyciela, (podstawa programowa, plan wynikowy, dziennik elektroniczny, etc.)

2. Pomoc w wyszukiwaniu i selekcji materiałów dydaktycznych niezbędnych do przeprowadzenia lekcji

3. Ocena przygotowanych przez studenta/studentkę konspektów lekcji

4. Analiza lekcji prowadzonych przez praktykanta

5. Sporządzenie opinii i wypełnienie końcowego arkusza ewaluacyjnego

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**