

Interpretacja punktów arkusza hospitacyjnego dotyczących oceny sposobu prowadzenia zajęć.

Zgodność tematyki zajęć z programem przedmiotu

Merytoryczny poziom przekazywanych wiadomości

Stopień przygotowania osoby ocenianej do zajęć

- Świadomość możliwych do zrealizowania celów zajęć
- Sposób prowadzenia zgodny z ogólnymi zasadami typowymi dla tej formy zajęć
- Przygotowanie materiałów dydaktycznych
- Nadzór nad przygotowaniem zajęć od strony technicznej

Umiejętność przekazywania wiedzy

- zrozumiałe dla studentów formułowanie wypowiedzi
- właściwa struktura przekazywanej wiedzy
- stosowanie przykładów ułatwiających zrozumienie trudniejszych zagadnień
- ukazywanie praktycznego znaczenia poznawanej wiedzy
- powiązanie z wiedzą posiadaną przez studentów
- zastosowanie bieżącego sprawdzania wiedzy studentów
- motywowanie (zachęcanie) do czynnego udziału w zajęciach
- reagowanie w sytuacjach wskazujących na niedostateczne zrozumienie przez studentów przekazywanej wiedzy
- stosowanie środków dydaktycznych ułatwiających studentom opanowanie przekazywanej wiedzy

Stosowanie metod aktywizacji studentów

- dialog ze studentami (naprowadzanie, heureka)
- stosowanie poleceń/sytuacji dydaktycznych wywołujących aktywność poznawczą studentów
- zastosowanie bieżącego sprawdzania wiedzy studentów

Wykorzystanie nowoczesnych metod prowadzenia zajęć

- stosowanie technologii informatycznych i komputerowych
- indywidualizacja (dostosowanie sposobu prowadzenia zajęć do różnicowanych możliwości i potrzeb studentów)

Organizacja zajęć dydaktycznych

- wcześniejsze określenie sposobu przygotowania się studentów do zajęć
- podanie celu zajęć i wymagań
- właściwe wykorzystanie czasu podczas zajęć
- sprawna realizacja odpowiednio do formy zajęć
- uwzględnianie zasad BHP podczas zajęć laboratoryjnych

Do ewentualnego uwzględnienia

traktowanie studentów zgodnie z przyjętymi normami

właściwe relacje interpersonalne ze studentami

stwarzanie pozytywnego nastawienia studentów do zajęć