Ewaluacja zajęć dla doktorantów

Nowoczesne metody i techniki prowadzenia zajęć dydaktycznych

1. Program zajęć

Proszę:

- ***Wykreślić zagadnienia, które bez szkody można usunąć z programu***
- ***Podkreślić linią falistą zagadnienia, które należy realizować bardziej szczegółowo***
- ***Wymienić zagadnienia, które należy włączyć do programu***

- Omówienie celów zajęć i sposobów ich realizacji, dotychczasowe doświadczenia dydaktyczne uczestników, dobre i złe wzorce ze studiów, formułowanie pytań/problemów, na które odpowiedź można będzie uzyskać podczas zajęć
- Współczesne kierunki w kształceniu na poziomie wyższym – uwarunkowania, uregulowania prawne – regulamin studiów, rola UE, system ECTS, wymiana studentów – Erasmus, Wymogi zewnętrzne – KRK, System Jakości Kształcenia, badanie losów absolwentów
- Planowanie swoich zajęć, cele, powiązanie z celami innych zajęć, kształcenie kompetencji (kompetencje kluczowe), kwalifikacje (sylwetka) absolwenta
- Realizacja zajęć - wykład, konwersatorium, seminarium, laboratorium, zajęcia terenowe, BHP podczas zajęć laboratoryjnych, środki wspomagające proces kształcenia, w tym ICT
- Metody kształcenia, znaczenie aktywizowania studentów, motywacja wewnętrzna i zewnętrzna, sposoby mobilizowania do systematycznego zdobywania wiedzy, skuteczne porozumiewanie się, indywidualizacja – problemy wynikające z różnic między studentami, praca ze studentem „zdolnym.
- Relacje prowadzący zajęcia – studenci, budowanie autorytetu, znaczenie własnego przykładu, ustalanie reguł.
- Pomiar osiągnięć studentów, ewaluacja zajęć, ankieta zewnętrzna przeprowadzana wśród studentów przez Uniwersytet. hospitacje
- Możliwości dalszego doskonalenia

.....
.....
.....
.....

2. Sposób prowadzenia zajęć – aktywizowanie, zadania do wykonania, materiały do zajęć, komunikatywność, itp.

Plusy:

.....
.....
.....
.....
.....

Minusy

.....
.....
.....
.....
.....

3. Inne uwagi

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....