**Cechy charakterystyczne metody 3 I**

**a. Metoda intensywna**
Intensywny program w wymiarze 40 godzin tygodniowo (także w czasie weekendów i wakacji) zostaje wdrożony pod nadzorem rodziców i z wykorzystaniem stałego wsparcia i nadzoru (Stowarzyszenia AEVE we Franji lub ośrodka który prowadzi tą metodą). Intensywność wynika z dwóch podstawowych oczekiwań :
- jak najszybszego stworzenia brakujących połączeń neuronów ;
- doprowadzenia dziecka do wyjścia ze swego «wewnętrznego świata» i porzucenia stereotypów.
**b. Metoda indywidualna**
Metoda 3I oferuje pedagogikę opartą na indywidualnej relacji między dzieckiem a wolontariuszami, którzy wymieniają się i bawią z nim w rozluźnionej i pełnej miłości atmosferze. AEVE wychodzi tutaj z założenia, że dziecko z autyzmem cierpi podczas sesji grupowych, ucieka zamykając się w sobie i rozwijając stereotypy.
**c. Metoda interaktywna**
Komunikacja i wymiana są głównymi celami każdej sesji zabaw. Są one ważniejsze niż zdobycie konkretnych umiejętności czy wiedzy, których dziecko nie jest w stanie przyswoić w danym momencie. Należy się przede wszystkim wejść w jego świat aby następnie zainteresować je naszym.
**d. Metoda nie narzucająca**
Aby przyciągnąć uwagę dziecka i doprowadzić do powstania jak najlepszej interakcji, unikamy narzucania czegokolwiek co może wytworzyć blokady. Interesujemy się tym co dziecko, imitujemy jego stereotypy przekształcając je w zabawę, dzięki czemu stopniowo znikają one same z siebie, a dziecko budzi w sobie zainteresowanie światem, który je otacza.
**e. Metoda rozwojowa**
Metoda ma na celu przeprowadzenie dziecka przez wszystkie etapy, które opuściło podczas wczesnego dzieciństwa.
Dlatego etapy stosowania metody odpowiadają poszczególnym fazom naturalnego rozwoju dziecka. Stopień rozwoju jest stale oceniany, a metoda dostosowywana w oparciu o sprawozdania wolontariuszy i w ścisłej współpracy z rodzicami.

**Założenia i wyjątkowość metody 3I**

Metoda jest jedną z edukacyjnych metod rozwojowych. Jej naturalnym dopełnieniem jest praca z psychologiem, która ułatwia zrozumienie rozwoju dziecka i oferuje bardzo ważne wsparcie rodzicom doświadczonym autyzmem swego dziecka. Metoda 3I zawiera kilka cech oryginalnych :

* Wnosi nadzieję, że **można zwalczyć autyzm**.
* Jej celem jest przede wszystkim **rozbudzenie komunikacji i samoświadomości** a nie nauczanie.
* Zdobycie wiedzy jest możliwe dużo łatwiej – podobnie jak u małych dzieci – gdy komunikacja i samoświadomość są dobrze rozwinięte : zrozumienie, naśladowanie, odnajdywanie się w przestrzeni i czasie, motoryka ogólna i drobna, wyobraźnia, itp. Metody nauczania „behawioralne” (typu A.B.A. lub TEACH) mogą dopiero wówczas w pełni rozwinąć wiedzę i samodzielność dziecka.
* Obserwacja wszystkich dzieci objętych programem pozwala potwierdzić, że dziecko z autyzmem nie przeszło wielu normalnych etapów rozwoju małego dziecka, szczególnie dotyczy to komunikacji, świadomości swego ciała i często motoryki. Stymulowany w zabawie, otoczony miłością 30 wolontariuszy, powraca do wczesnego dzieciństwa i przechodzi wszystkie te fazy. Metoda 3 I nie próbuje leczyć przyczyn (medycznych) autyzmu, lecz skupia się na jego objawach (rozwój dziecka).



Schemat budowy domu dobrze oddaje koncepcję i pokazuje komunikację i samoświadomość jako fundamenty nieodzowne na których oprą się ściany -wiedza umożliwiająca powrót do szkoły i
wejście do życia społecznego na takich samych prawach jak inne dzieci w tym samym wieku.

## ****2. Stosowane środki****

**a. Zabawa**
Zabawa jest najważniejszym sposobem rozwoju i nauki każdego dziecka. Zachęcenie do wysiłku poprzez zabawę jest najlepszym sposobem aby dziecko z autyzmem naturalnie i w rozluźnieniu stymulował zdolności swego mózgu. Próbujemy wszystko przekształcić w zabawę : każde nauczanie, każdy stereotyp, każdy kryzys czy kaprys.
**b. Mała sala przebudzenia**
Ma ona na celu zwiększenie efektywności sesji dzięki stworzeniu miejsca bezpiecznego, gdzie dziecko łatwo znajduje swoje punkty odniesienia i łatwiej się koncentruje. Sala przebudzenia jest zaaranżowana tak by usuwać źródła rozproszenia, ułatwiać rozluźnienie i zabawę, doprowadzić do komunikacji i samoświadomości. Jest przeciwieństwem więzienia, dziecko przywiązuję się do niej jak do gniazdka w którym się ponownie narodzi. Równocześnie ograniczamy do maksimum wszelkie wyjścia, które są źródłem pobudzenia i zaburzeń emocjonalnych mogących naruszyć równowagę i koncentrację dziecka.

**c. Zwrócenie się o pomoc do wolontariuszy**
- Daje ulgę rodzicom zmęczonym ciężką codzienną stymulacją dziecka, równocześnie nie obciążając ich finansowo z czym wiązałoby się zatrudnienie odpowiednich specjalistów.
- Zapewnia kontakt z wielką różnorodnością talentów i umiejętności, źródłem bogactwa w rozwoju dziecka

## ****Uzyskane rezultaty Stowarzyszenia AEVE****

Metodę zaczęło stosowaćStowarzyszenie[**Autisme Espoir Vers l’Ecole**](http://www.autisme-espoir.org/), które powstało w grudniu 2005 r. w oparciu o sukces doświadczenia przeprowadzonego przez dwie babcie dziecka autystycznego, które w czasie osiemnastu miesięcy doprowadziły swego wnuka, o głębokim autyzmie w wieku 2 i pół roku, do normalnego funkcjonowania w społeczeństwie i życiu szkolnym, dzięki zastosowaniu terapii edukacyjnej intensywnej i indywidualnej, zainspirowanej metodami amerykańskimi, ulepszonej i dopracowanej w wyniku własnej obserwacji i analizy. A.E.V.E wdrożyła metodę 3I w terapii ponad 150 dzieci na terenie całej Francji, a także w Belgii i Portugalii. Skuteczność tej metody została potwierdzona przez lekarzy, psychologów, psychiatrów dziecięcych, psychoterapeutów, logopedów i rehabilitantów, z których niektórzy są członkami AEVE. Stowarzyszenie AEVE uważnie obserwuje wyniki badań z różnych dziedzin nauki, które także potwierdzają skuteczność stosowania tej metody.

Po czterech latch funkcjonowania, A.E.V.E wdrożyła program opieki nad ponad 150 dziećmi, z którymi pracuje łącznie ponad 4.500 wolontariuszy. Każde dziecko rozwija się w swoim tempie, przy czym cele kolejnych etapów są regularnie określane we współpracy z A.E.V.E. Prędkość z jaką dziecko się otwiera zależy także od sposobu wdrożenia metody 3I. Na dzień dzisiejszy około trzydzieścioro dzieci komunikuje prawidłowo i wróciło albo wkrótce powróci do systemu kształcenia szkolnego. Wszystkie inne dzieci wykazują intensywny rozwój komunikacji i samoświadomości, przejawiają samoistny rozwój w różnych dziedzinach wiedzy.

A.E.V.E wprowadza w życie pedagogikę opartą na najnowszych badaniach naukowych i metodach kształcenia, o potwierdzonej skuteczności. Oryginalność metody 3 I wynika ze zdobytych doświadczeń i została udowodniona osiągniętymi wynikami. Jest metodą naturalną, szanującą każde dziecko, jego odmienne zdolności i tempo rozwoju.

**Dlaczego intensywność, dlaczego sala przebudzenia, dlaczego tak wielu wolontariuszy ?**

* **40 godzin tygodniowo** jest najważniejszym kluczem: podobnie, gdy małe dziecko budzi się ze snu zajmujemy się nim cały czas gdy nie śpi ; tak duża intensywność pozwala zawiązać połączenia neuronowe w mózgu dziecka z autyzmem, które nie zostały właściwie połączone z przyczyn genetycznych lub środowiska.
* **Sala przebudzenia, zwana także salą zabaw** jest przestrzenią stworzoną na obraz gniazdka lub kołyski, dziecko czuje się w niej bezpieczne, nie jest przytłoczone lawiną bodźców zewnętrznych, izolujących je lub sprawiających mu ból. Wszystkie dzieci, w 100%, wybierają ten pokój na miejsce zabaw i już począwszy od pierwszych dni biorą nas za rękę, żeby je tam zaprowadzić.
* **30 wolontariuszy** jest koniecznych: dzięki kontaktowi z tyloma kochającymi twarzami dziecko rozwija rozpoznanie drugiego człowieka; odkrywa nasze twarze dotykając je podobnie jak robią to niemowlęta, dzięki umiejętności rozpoznawania innych ludzi może stać się członkiem społeczności … Wiedza i zdolności każdego z wolontariuszy dają możliwość komunikacji z dzieckiem poprzez różnorodne środki : śpiew, muzykę, zabawy fizyczne, słuchanie opowiadań, rysowanie, przytulanie … dzięki temu dni pracy z wolontariuszami są zróżnicowane dla dziecka. Sesje są męczące dla wolontariuszy, po godzinie zazwyczaj nie mają już siły aby nadal podążać za dzieckiem, być wesołymi i pełnymi entuzjazmu. Zmiana osoby co półtorej godziny zapewnia dziecku stały dopływ miłości i entuzjazmu.

**3I - podsumowanie**

* **Metoda 3I jest skuteczn**a. Jej skuteczność jest oparta o intensywną i indywidualną zabawę, **pozwalającą rozpocząć przebudzenie i przejść przez wszystkie stadia rozwoju**, które dziecko opuściło we wczesnym dzieciństwie.
Zabawa umożliwia rozluźnienie a rozluźnienie prowadzi do przebudzenia.
* Metoda 3I jest prosta, nie techniczna, można się jej nauczyć podczas kilku godzin szkolenia wolontariuszy; mogą ją stosować wszystkie osoby które lubią zabawy z dzieckiem, niezależnie od tego ile mają lat : 7 czy 77…
* Metoda 3i pozwala rozbudzić dziecko i pomóc mu wyjść z zamknięcia w którym żyje, doprowadzić je do normalności w dziedzinie komunikacji czy zachowania ; dzięki temu może wieść normalne życie i chodzić do normalnej szkoły.