

Wydział Filozofii i Socjologii UMCS
20-26 września 2014
Wykłady i warsztaty w ramach
XI Lubelskiego Festiwalu Nauki

Program:

PONIEDZIAŁEK

Nasz kwantowy umysł

22.09.14, godz. 11:00, sala 301, czas: 1 godz. (45 min.)

Kierownik i organizator projektu: dr hab. Andrzej Łukasik, prof. nadzw. UMCS

W poszukiwaniu kreatywnych rozwiązań

22.09.14, godz. 12:00, sala 301, czas: 2 godz. (90 min.)

Kierownik i organizator projektu: dr Elżbieta Szul

Poznaj samego siebie - samoświadomość i samoakceptacja drogą do szczęścia i sukcesu

22.09.14, godz. 14:00, sala 301, czas: 3 godz. (135 min.)

Kierownik projektu: dr Monika Baczewska-Ciupak

Organizator projektu: mgr Anna Jastrzębska

WTOREK

Alicja w krainie sztucznej inteligencji

23.09.14, godz. 10:00, 11:00 i 12:00, sala 345, czas: 1 godz. (45 min.)

Kierownik i organizator projektu: dr Piotr Konderak

Nowe zawody - przyszłość rynku pracy? Jaki zawód wybrać, żeby nie żałować?

23.09.14, godz. 10:00, sala 301, czas: 1 godz. (45 min.)

Kierownik i organizator projektu: dr Dominika Polkowska

Kim jest Inny? Stereotypowy obraz Innych w fotografii

23.09.14, godz. 11:00, sala 301, czas: 4 godz. (180 min.)

Kierownik projektu: dr Joanna Bielecka-Prus

Organizator projektu: dr Marzena Kruk

ŚRODA

Mój kolega eurosierota. Formy wsparcia

24.09.14, godz. 09:00, sala 301, czas: 3 godz. (135min.)

Kierownik projektu: dr Marzena Kruk

Organizator projektu: prof. dr hab. Zofia Kawczyńska-Butrym

Jak zostać liderem w grupie? O przywództwie w sytuacjach kryzysowych

24.09.14, godz. 12:00, sala 301, czas: 4 godz. (180 min.)

Kierownik projektu: dr Joanna Bielecka-Prus

Organizatorzy projektu: dr Marzena Kruk, lic. Agnieszka Żmuda, lic. Agnieszka Szulińska

CZWARTEK

Metodyka pisanie i zarządzania projektami

25.09.14, godz. 09:00, sala 345, czas: 4 godz. (180 min.)

Kierownik i organizator projektu: dr Marzena Kruk

Gdzie trzymasz swoje dane? W chmurze!

25.09.14, godz. 10:00, sala 301, czas: 2 godz. (90 min.)

Kierownik projektu: dr Marcin Krawczyk

Organizatorzy projektu: mgr Paweł Wiater, mgr Mateusz Urban, mgr Łukasz Filozof

Przywództwo i komunikacja w organizacji

25.09.14, godz. 12:00, sala 301, 3 godz. (135 min.)

Kierownik projektu: dr Monika Baczewska-Ciupak

Organizatorzy projektu: dr Monika Baczewska-Ciupak, mgr Magdalena Banks, mgr Ryszard Harasimiuk

SZCZEGÓŁOWY OPIS WYKŁADÓW I WARSZTATÓW

PONIEDZIAŁEK

Nasz kwantowy umysł

22.09.14, godz. 11:00, sala 301, czas: 1 godz. (45 min.)

Kierownik i organizator projektu: dr hab. Andrzej Łukasik, prof. nadzw. UMCS

Często zachowujemy się nieracjonalnie, nie zawsze mamy ustalone preferencje, nasze przekonania i uczucia bywają ambiwalentne i

warunkowane tym, co mówią inni (zależne od kontekstu). Rodząca się właśnie kognitywistyka kwantowa (Quantum Cognition) jest zastosowaniem wybranych pojęć fizyki kwantowej do modelowania czynności poznawczych. Okazuje się, że kwantowy model umysłu lepiej odtwarza rezultaty wielu badań psychologicznych niż podejście tradycyjne. Pojęcia zaczerpnięte z mechaniki kwantowej, takie jak superpozycja stanów, nieoznaczoność, amplitudy prawdopodobieństwa, logika kwantowa, nielokalność czy stany splątane mogą być z powodzeniem wykorzystane w badaniach umysłu. Celem wykładu jest popularne przedstawienie najważniejszych pojęć kognitywistyki kwantowej.

W poszukiwaniu kreatywnych rozwiązań

22.09.14, godz. 12:00, sala 301, czas: 2 godz. (90 min.)

Kierownik i organizator projektu: dr Elżbieta Szul

Wszyscy stajemy codziennie przed różnymi problemami i zadaniami. Często nie potrafimy sobie z nimi poradzić, znaleźć skutecznego rozwiązania. Jak zerwać z tendencyjnym myśleniem oraz schematycznym działaniem i rozwiązaniem problemów czy zadań? Warto wówczas sięgnąć po metodę kapeluszy i butów Edwarda de Bono, dzięki którym na problem patrzymy z różnych punktów widzenia, tworzymy mapę, która umożliwia znalezienie skutecznego rozwiązania. Myślenie w kapeluszach wiąże się z patrzeniem na dany problem przez pryzmat różnych kolorów: białego, żółtego, czerwonego, czarnego, zielonego oraz niebieskiego. W ramach warsztatu dowiemy się co oznaczają poszczególne kolory kapeluszy i jak je wykorzystywać w rozwiązywaniu problemów, nauczymy się twórczego i innowacyjnego myślenia oraz skutecznego działania, także nakładając różne buty w różnych kolorach.

Poznaj samego siebie - samoświadomość i samoakceptacja drogą do szczęścia i sukcesu

22.09.14, godz. 14:00, sala 301, czas: 3 godz. (135 min.)

Kierownik projektu: dr Monika Baczewska-Ciupak

Organizator projektu: mgr Anna Jastrzębska

Kim jestem? Po co tutaj jestem? Po co chcę być? Co chcę robić w przyszłości? Czego ja właściwie chcę? Jeżeli kiedykolwiek zadałeś/aś sobie to pytanie, ten warsztat jest dla Ciebie. Pytasz czemu to takie ważne? Odwołując się do sentencji Sun-Tzu: *"Jeśli znasz siebie i swego wroga, przetrwasz pomyślnie sto bitew. Jeśli nie poznasz swego wroga, lecz poznasz siebie, jedną bitwę wygrasz, a drugą przegrasz. Jeśli nie znasz ni siebie, ni wroga, każda potyczka będzie dla Ciebie zagrożeniem."* Nie tylko na wojnie

ale przede wszystkim w codziennym życiu istotne jest dokonywanie wyborów. Od błahych: co na siebie założę, co to o mnie mówi i jak chcę żeby mnie postrzegano itd. po te najważniejsze: jaki zawód chcę wykonywać, z jaką osobą się związać. Żeby były one korzystne i sprawiały, że poczujesz się szczęśliwy/a niezbędna jest znajomość samego siebie. Jeżeli zdecydujesz się wziąć udział w warsztacie dowiesz się w oparciu o co podejmujesz wybory (praca z wartościami), jak świadomie ukierunkować swoją przyszłość (także zawodową), jak nie być popychadłem i niewolnikiem stereotypów, co znaczy słowo „sukces” dla Ciebie oraz jakie środki podjąć żeby realizować to, co jest dla Ciebie naprawdę ważne. Co zyskasz? Większą świadomość siebie i swoich potrzeb, swój Plan - Cel, który chcesz i będziesz realizować. Skoro jedno uderzenie motyli skrzydeł na półkuli ziemskiej wywołać może huragan na drugiej półkuli (teoria chaosu) – pomyśl, co może się stać, kiedy Ty podejmiesz świadomy wybór i zaczniesz go wprowadzać w życie.

WTOREK

Alicja w krainie sztucznej inteligencji

23.09.14, godz. 10:00, 11:00 i 12:00, sala 345, czas: 1 godz. (45 min.)

Kierownik i organizator projektu: dr Piotr Konderak

Zadziwiającą umiejętnością ludzi jest myślenie lub mówienie o światach innych niż otaczający świat "realny", o światach które wypełniają odmienne istoty i w których obowiązują inne prawa (światy baśni, świat snów, Matrix ale też np. facebook). Z punktu widzenia psychologii, zadziwiające jest, że już na stosunkowo wczesnym etapie życia dzieci nie myślą świata baśni ze światem rzeczywistym (w odróżnieniu od tytułowej Alicji z powieści L. Carrolla, która miała z tym pewne problemy). Komputery (ogólniej: systemy sztucznej inteligencji) mające naśladować możliwości ludzkiego umysłu powinny być w stanie kodować informacje o odmiennych światach i "nie mylić" tych światów ze sobą. Co więcej, systemy takie powinny zdobywać wiedzę w oparciu o wypowiedzi języka naturalnego. W trakcie laboratoryjnej części prezentacji festiwalowej zaprezentowany będzie system SNePS z zakodowaną wstępnie wiedzą dotyczącą Krainy Czarów i świata rzeczywistego. Uczestnicy będą mogli zarówno postawić się w roli programisty i dokodować pewną wiedzę, jak i w roli "rozmówcy" i przekazać wiedzę za pośrednictwem języka naturalnego (angielskiego).

Nowe zawody - przyszłość rynku pracy? Jaki zawód wybrać, żeby nie żałować?

23.09.14, godz. 10:00, sala 301, czas: 1 godz. (45 min.)

Kierownik i organizator projektu: dr Dominika Polkowska

Dynamiczny rozwój technologii, otwarcie europejskich rynków pracy, konsumencki styl życia, to czynniki które w dużej mierze kształtują obecną sytuację na rynku pracy. Postępujące zmiany w strukturze społeczeństwa wpływają na pojawienie się nowych tendencji. Pracownik XXI wieku musi być elastyczny, otwarty na zmiany i chętny do nauki. Zawody, które jeszcze 10 lat temu gwarantowały stabilne zatrudnienie dziś coraz rzadziej są poszukiwane przez pracodawców. W miejsce starych pojawiają się nowe. Wszelkie zmiany w tym zakresie wymuszone są przez rynek pracy. Wybierając zawód należy patrzeć w przyszłość, a nie oglądać się na przeszłość. Warto zatem bliżej poznać zawody i profesje, które dopiero zaczynają funkcjonować na polskim rynku, a na zachodzie są już popularne.

Kim jest Inny? Stereotypowy obraz Innych w fotografii

23.09.14, godz. 11:00, sala 301, czas: 4 godz. (180 min.)

Kierownik projektu: dr Joanna Bielecka-Prus

Organizator projektu: dr Marzena Kruk

Celem zajęć jest pokazanie uczniom, w jaki sposób można analizować materiały wizualne (fotografie, rysunki), z którymi stykamy się w życiu codziennym. Przekazy wizualne są medium przez które poznajemy świat, utrwalamy naszą wiedzę o nim. Sposoby, w jakich przedstawiane są jednostki ludzkie jako reprezentanci określonych grup społecznych mogą wzmacniać przyjęte w społeczeństwie stereotypy, ale także mogą je podważać. Głównym przedmiotem analiz będą sposoby reprezentacji szeroko rozumianych Innych, a zatem osób wykluczonych społecznie (np. bezdomnych, osób niepełnosprawnych, przedstawicieli innych kultur) oraz członków subkultur. Zajęcia będą składały się z dwóch części. W części pierwszej uczniowie zapoznają się ze sposobami konstruowania stereotypowych wizerunków, strategiami wykluczania oraz piętnowania. W części warsztatowej uczniowie samodzielnie dokonają dekonstrukcji wybranych fotografii, a także sprawdzą czy fotografie zawarte w podręcznikach szkolnych są nośnikiem stereotypów i kogo dotyczą. W dyskusji wyłonione zostaną alternatywne sposoby ukazywania Innych, które mogą przełamywać istniejące stereotypy, pozbawiając je ich piętnującej mocy.

ŚRODA

Mój kolega eurosierota. Formy wsparcia

24.09.14, godz. 09:00, sala 301, czas: 3 godz. (135min.)

Kierownik projektu: dr Marzena Kruk

Organizator projektu: prof. dr hab. Zofia Kawczyńska-Butrym

Czy Ty lub Twój kolega czuje się samotny z powodu wyjazdu rodziców do innego kraju? Jak sobie radzić w sytuacji braku rodzica, gdy wyjechał do pracy za granicę? Jak wspólnie możemy sobie pomóc: eurosieroty-koledzy/koleżanki-nauczyciele? Eurosieroctwo coraz częściej jest tematem dyskusji nie tylko nauczycieli czy pedagogów, ale całego środowiska szkolnego. Projekt ma na celu wspólną pracę z uczniami nad zagadnieniem eurosieroctwa. W trakcie warsztatu zostanie podjęta dyskusja na temat różnych form pomocy dla kolegów i koleżanek, którzy borykają się z negatywnymi skutkami emigracji zarobkowej swoich rodziców. Uczniowie otrzymają praktyczne wskazówki odnośnie tego, jak rozpoznać problemy innych i jakie podjąć działania aby zapobiec narastaniu trudności wynikających z sytuacji rozłąki emigracyjnej. Na warsztatach uczniowie dowiedzą się również jaka jest prawna sytuacja dziecka, którego rodzice wyjechali za granicę, jakie są psychospołeczne konsekwencje eurosieroctwa, w jaki sposób mogą pomóc eurosierotom, a także w jaki sposób współdziałać z rodzicami, którzy wyjechali za granicę pozostawiając dzieci.

Jak zostać liderem w grupie? O przywództwie w sytuacjach kryzysowych

24.09.14, godz. 12:00, sala 301, czas: 4 godz. (180 min.)

Kierownik projektu: dr Joanna Bielecka-Prus

Organizatorzy projektu: dr Marzena Kruk, lic. Agnieszka Żmuda, lic. Agnieszka Szulińska

Projekt studencki "Jak zostać liderem w grupie? O przywództwie w sytuacjach kryzysowych" skierowany jest do młodzieży ponadgimnazjalnej. Uczestnicy będą mieli okazję dowiedzieć się czym jest zarządzanie i przywództwo oraz jak skutecznie zarządzać zmianą w organizacji, poznają źródła i rodzaje konfliktów w zespole, klasyfikację stylów przywództwa, a także kluczowe kompetencje lidera zespołu. Dodatkowo warsztaty obejmować będą problematykę tworzenia się grup zadaniowych oraz związanego z nimi syndromu grupowego myślenia, ujawniającego się w sytuacjach kryzysowych. W założeniu projektu młodzież samodzielnie określi jaki typ przywódcy prezentuje, a jaki preferuje oraz nauczy się w

jaki sposób można twórczo i skutecznie rozwiązywać problemy w grupie, a także zwiększać dobrą komunikację i współpracę wśród jej członków. Do realizacji powyższych celów posłużą materiały dydaktyczne w postaci prezentacji oraz inspirujące i ciekawe ćwiczenia praktyczne.

CZWARTEK

Metodyka pisania i zarządzania projektami

25.09.14, godz. 09:00, sala 345, czas: 4 godz. (180 min.)

Kierownik i organizator projektu: dr Marzena Kruk

We współczesnych realiach gospodarczo-finansowych niezbędna staje się umiejętność pozyskiwania zewnętrznych środków finansowych. Niestety wiele młodych osób nie posiada wiedzy i umiejętności z zakresu pozyskiwania i zarządzania różnego rodzaju projektami, z którymi stykają się dopiero w sytuacji podjęcia pracy lub szukania pomysłu na własną działalność. W ramach nowej unijnej perspektywy budżetowej dla Polski na lata 2014-2020, liczba środków finansowych przeznaczonych na projekty znacznie wzrosła, w związku z czym należy się spodziewać jeszcze większego zainteresowania pozyskaniem pieniędzy przez różne podmioty prywatne, pozarządowe czy państwowe. Masz pomysł na projekt? Chciałbyś zrealizować swoje pasje? Nie wiesz w jaki sposób mógłbyś to zrobić? Chciałbyś wiedzieć jak otrzymać dofinansowanie do różnego typu działań, np. wyjazdów zagranicznych czy wymiany młodzieży? Na tych zajęciach krok po kroku uzyskasz wiedzę i zdobędziesz praktyczne kwalifikacje z czterech obszarów: szukanie finansowania z różnych źródeł (szczególnie UE), praktyczne umiejętności pisania i składania wniosków, praktyczna wiedza z zakresu realizacji i zarządzania projektami oraz przygotowanie własnego projektu na dowolny konkurs. Zajęcia będą prowadzone w formie warsztatów. W trakcie pracy z wnioskami uczniowie poznają sposoby ich prawidłowego wypełniania, metody szybkiego wyszukiwania konkursów pod różne typy działań i różne grupy beneficjentów oraz zapoznają się ze "słownikiem" projektowym. Efektem końcowym zajęć będzie indywidualne napisanie wniosku aplikacyjnego.

Gdzie trzymasz swoje dane? W chmurze!

25.09.14, godz. 10:00, sala 301, czas: 2 godz. (90 min.)

Kierownik projektu: dr Marcin Krawczyk

Organizatorzy projektu: mgr Paweł Wiater, mgr Mateusz Urban, mgr Łukasz Filozof

W dzisiejszych czasach użytkownicy potrzebują dostępu do swoich danych praktycznie w dowolnym miejscu o każdej porze. Ciężko jednak ciągle nosić ze sobą płyty, dysk czy pendrive, gdzie byłyby najpotrzebniejsze pliki. Nie zawsze również pod ręką jest laptop czy komputer PC z niezbędnym oprogramowaniem w sytuacji, kiedy trzeba przykładowo przygotować pismo urzędowe czy prezentację. Gracze chcący obcować z najnowszymi tytułami często muszą płacić wysokie kwoty za nowe części do komputerów czy konsole. Rozwiązaniem dla tych wszystkich aspektów jest chmura obliczeniowa. Ta dość młoda technologia wymaga do działania jedynie dostępu do Internetu. Umożliwia ona przechowywanie ważnych dla użytkowników jak i firm danych bez konieczności noszenia przy sobie fizycznych napędów. Udostępnia również pakiet podstawowych programów biurowych, z których można korzystać bez wymogu instalacji na danym sprzęcie. Chmura sprawia, iż gracze coraz częściej nie potrzebują najnowszych komputerów czy konsol by korzystać z premierowych tytułów. Na czym to wszystko polega? Dane użytkowników, jak i gotowe oprogramowanie przechowywane są na zewnętrznych serwerach. Gdzie? Tego nie wie nikt, ponieważ równie dobrze mogą być one zamieszczone w Warszawie jak i Pekinie. Użytkownika to nie interesuje, ponieważ wymaga on jedynie dostępu do nich o każdej porze. W prezentacji zostanie przedstawiona geneza chmury obliczeniowej, jej praktyczne zastosowania, korzyści płynące z obcowania z tą młodą technologią oraz wady wynikające z niebezpieczeństw typowych dla środowiska Internetu.

Przywództwo i komunikacja w organizacji

25.09.14, godz. 12:00, sala 301, 3 godz. (135 min.)

Kierownik projektu: dr Monika Baczeńska-Ciupak

Organizatorzy projektu: dr Monika Baczeńska-Ciupak, mgr Magdalena Banks, mgr Ryszard Harasimiuk

Podczas warsztatów uczniowie zrozumieją różnice pomiędzy przywództwem a zarządzaniem, zdobędą wiedzę na temat wybranych teorii przywództwa, poznają etyczne fundamenty przewodzenia w organizacji, dowiedzą się kim jest „prawdziwy” lider oraz odkryją związek pomiędzy poczuciem własnej wartości, a byciem liderem. Uczestnicy warsztatu dowiedzą się również na czym polega etyczna komunikacja, poznają podstawowe techniki komunikowania się, sztuki prowadzenia negocjacji, znaczenie komunikacji niewerbalnej w kontaktach interpersonalnych, a także nauczą się jak interpretować mowę ciała. Warsztat stworzony jest w oparciu o nowoczesne metody szkoleniowe, wpływa na wzrost kompetencji osobistych i zawodowych uczestników, a także umożliwia praktyczne zastosowanie nabytej wiedzy. Zajęcia przeprowadzone zostaną w formie wykładów i ćwiczeń, przy aktywnym zaangażowaniu całej grupy dzięki

czemu uczniowie rozwiną zdolności przywódcze, komunikacyjne oraz organizacyjne. Wyżej wymienione efekty kształtują umiejętność myślenia oraz podejmowania decyzji, co jest szczególnie istotne w kontekście wyboru przyszłej drogi życiowej.

