



UMCS

UNIwersYTET MARII CURIE-SKŁODOWSKIEJ W LUBLINIE

BIURO KARIER UMCS

**Raport Biura Karier UMCS
podsumowujący badania
przy użyciu
„Uczelnianego Systemu Gromadzenia
Danych od Pracodawców”
w roku akademickim
2011/2012**

Lublin 2012

ul. Sowińskiego 12, 20-040 Lublin, www.kariera.umcs.lublin.pl
tel: +48 81 537 50 70, fax: +48 81 537 50 69
e-mail: kariera@umcs.lublin.pl



Spis treści

Wstęp	3
Metoda	4
Wyniki zbiorcze.....	7
Analiza wyników ankiety dot. Absolwentów.....	18
Analiza wyników ankiety dot. Praktykantów	24
Analiza wyników ankiety dot. Stażystów.....	30
ANEKS 1 (Narzędzie badawcze – ankieta dot. absolwentów)	36
ANEKS 2 (Narzędzie badawcze – ankieta dot. praktykantów)	39
ANEKS 3 (Narzędzie badawcze – ankieta dot. stażystów).....	42
REKOMENDACJE I WNIOSKI.....	45
SPIS RYSUNKÓW	47
SPIS TABEL	48



Wstęp

Prezentujemy Państwu wyniki badań przeprowadzonych w ramach projektu „UMCS dla rynku pracy i gospodarki opartej na wiedzy”, który realizowany jest na Uniwersytecie Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie. Jednostką organizacyjną UMCS odpowiedzialną za badania jest Biuro Karier UMCS.

Badanie zostało przeprowadzone przy użyciu wdrożonego nowego narzędzia pod nazwą „Uczelniany System Gromadzenia Danych od Pracodawców”. Idea systemu narodziła się w Biurze Karier UMCS w 2010 r. jako reakcja na deficyt informacji zwrotnej od pracodawców odczuwany w toku obsługi praktyk nieobowiązkowych w obszarze jakości kształcenia.

Na polskim rynku pracy widoczne staje się niedostosowanie kwalifikacji zawodowych pracowników do potrzeb aktualnego rynku pracy. Głównym źródłem informacji o koniecznych zmianach w procesie kształcenia studentów są podmioty zatrudniające absolwentów, przyjmujący praktykantów i stażystów – pracodawców.

Wyzwania, przed którymi stoi UMCS są ściśle związane z jakością kapitału ludzkiego, jakim dysponują i będą, w najbliższym czasie, dysponować firmy.

Wykształcony i wyposażony w potrzebne kompetencje absolwent uczelni będzie potrafił sprostać wyzwaniom, przed którymi stawia je ciągle przeobrażający się rynek pracy.

Mamy nadzieję, że wyniki badań, które dzisiaj oddajemy do Państwa rąk, staną się podstawą do merytorycznej dyskusji na temat rekomendacji w zakresie rozwoju uczelni oraz ich możliwego wprowadzenia w życie.

Bieżący raport obejmuje wyniki za bieżący rok akademicki – 2011/2012.

Biorąc pod uwagę fakt, że niniejszy raport podsumowuje pierwszy rok akademicki badań, zachęcamy do komentowania wyników i przekazywania do nas wszelkich Państwa spostrzeżeń tak, aby kolejne edycje mogły jeszcze bardziej odpowiadać na Państwa potrzeby informacyjne.

Zapraszamy na stronę systemu: www.usgdop.umcs.pl oraz kontaktu z zespołem badawczym.

Biuro Karier UMCS



Metoda

O systemie

Uczelniany System Gromadzenia Danych od Pracodawców to ważny element współpracy partnerskiej w modelu uczelnia – przedsiębiorca. System jest złożony z dwóch elementów: procedury badawczej (założenia badawcze oraz ankieta z zakresu dopasowania kompetencji studentów i absolwentów UMCS-u do współczesnego rynku pracy) oraz systemu informatycznego służącego do gromadzenia i przetwarzania danych zebranych od pracodawców.

Procedura badawcza została opracowana i zrealizowana na zlecenie Uniwersytetu Marii Curie–Skłodowskiej w Lublinie przez firmę ValueAdd.

System umożliwia m.in.:

- zbieranie i przetwarzanie wybranych informacji,
- przeprowadzanie badań on-line;
- obsługę procesów związanych z praktykami i stażami studenckimi oraz zatrudnianiem absolwentów UMCS;
- zarządzanie informacją o studentach odbywających praktyki i staże;
- badanie satysfakcji i efektywności praktyk/staży/zatrudnienia absolwenta na podstawie automatycznie generowanych ankiet wypełnianych przez pracodawcę;
- zarządzanie bazą danych pracodawców oraz informacją o wydziałach i kierunkach studiów;

Program został zaprojektowany w architekturze wielowarstwowej i oparty o wzorzec MVC. Jest kompatybilny z procedurą badawczą (metodami i technikami).

Celem Uczelnianego Systemu Gromadzenia Danych od Pracodawców jest poznanie poziomu wiedzy, umiejętności i postaw studentów oraz absolwentów Uniwersytetu, a także poznanie stopnia ich dopasowania do potrzeb pracodawców.

Cele badania

W przygotowanym dokumencie zasadniczy cel badania został określony jako „*zbadać dopasowania systemu kształcenia na uczelni UMCS z oczekiwaniami stawianymi przez pracodawców w zakresie wiedzy teoretycznej i umiejętności praktycznych absolwentów/ praktykantów*”.

Celami szczegółowymi prowadzonego badania są:

1. Analiza oczekiwań pracodawców w stosunku do kompetencji i kwalifikacji posiadanych przez praktykantów/ absolwentów.



2. Ocena stopnia dostosowania kwalifikacji i kompetencji praktykantów/ absolwentów do aktualnych potrzeb rynku pracy.
3. Ocena systemu kształcenia studentów UMCS z perspektywy pracodawców.
4. Ocena stopnia dostosowania systemu kształcenia uczelni do potrzeb rynku pracy
5. Wykazanie mocnych i słabych stron systemu kształcenia na UMCS.

W związku z realizacją Procesu Bolońskiego, w ramach USGDOP uwzględnione zostały 3 jego wymiary:

- Wiedzy – rozumiana jako zarówno zakres wiadomości jak i głębokość ich rozumienia;
- Umiejętności – rozumiane jako komunikacja, rozwiązywanie problemów, zastosowanie wiedzy w praktyce;
- Postawy – rozumiane jako tożsamość, współpraca, odpowiedzialność.

Badana populacja

Populacją badaną są pracodawcy, którzy przyjęli na praktyki/ staże studentów UMCS oraz pracodawcy zatrudniający absolwentów UMCS. Ankiety wypełniali opiekunowie praktyk/staży lub przełożeni absolwenta. Do badań wykorzystywane są liczne kontakty uniwersytetu z pracodawcami. Kontakty są stale poszerzane dzięki działaniom takim jak: panele z pracodawcami, praktyki czy płatne staże.

Badanie w ramach edycji 2011/2012 prowadzono w okresie od 03.10.2011 do 22.06.2012 r. Wzięło w nim udział **169** unikalnych respondentów, którzy wypełnili **354** ankiet.

Badania pracodawców zatrudniających absolwentów i studentów jest prowadzone systematycznie. Z materiałów zebranych w trakcie badania pracodawców, co roku, będzie sporządzany i publikowany raport.

Działanie systemu

Schemat obsługi pracodawców w Uczelnianym Systemie Gromadzenia Danych od Pracodawców jest kilkutorowy.

W systemie dodane zostały trzy ankiety:

1. Ankieta dot. praktykantów
2. Ankieta dot. stażysty
3. Ankieta dot. absolwenta



Głównymi źródłami pozyskiwania wyników są dwa procesy:

1. REJESTRACYJNY

2. PROMOCYJNY (NIEREJESTRACYJNY)

Ad. 1

REJESTRACJA PRAKTYK

Proces rozpoczyna się od studenta. Zadaniem studenta jest wypełnienie elektronicznego formularza zgłoszeniowego praktyki na stronie systemu. Następnie pracownik Biura Karier UMCS akceptuje praktykę oraz tworzy konto opiekuna praktyk. Zadaniem pracodawcy jest jedynie utworzenie indywidualnego hasła (link otrzymują na adres e-mail) oraz zalogowanie do systemu (loginem jest e-mail). Opiekun Praktyk tworzy konto w systemie tylko raz. Pracownik automatycznie generuje umowę pomiędzy Uniwersytetem a Organizatorem Praktyk.

W przypadku kolejnych praktyk oraz tego samego Opiekuna ankieta pojawia się w już utworzonym koncie. Po zakończeniu praktyki system automatycznie wysyła Opiekunowi przypomnienie o zakończeniu praktyki i możliwości wypełnienia ankiety. W widoku Opiekuna dostępne są aktualne ankiety do wypełnienia oraz ankiety archiwalne z zakończonych praktyk.

W wyniku powyższego zastąpiona została papierowa kartoteka praktyk nieobowiązkowych obsługiwanych przez BK UMCS wersją elektroniczną.

Za pomocą tego systemu gromadzone są dane dot. praktyk oraz staży aktualnie odbywanych przez studentów i zgłoszonych.

Ad. 2

PROMOCYJNY (NIEREJESTRACYJNY)

W przypadku gdy chcemy zgromadzić dane dot. praktyk i staży już zakończonych, kiedy nie posiadamy adresu e-mail opiekuna lub szczegółowych danych studenta, a także chcemy przebadać absolwenta wykorzystywany jest moduł ankiet tokenowych oraz ankiet linkowych.

Za pomocą systemu możliwe jest wygenerowanie ankiety tokenowej tj. z unikalnym linkiem lub wygenerowanie ankiety linkowej tj. z stałym, niezmiennym linkiem. Adres www.usgdop.umcs.pl/ankieta promowany jest w środowisku biznesowym, mailingach, a także wykorzystywany jest w przypadku gdy pracodawca ma problemy techniczne z utworzeniem indywidualnego hasła.



Wyniki zbiorcze

W opisywanym okresie w badaniu wzięło udział **169** unikalnych respondentów - pracodawców, którzy wypełnili **354** ankiet.

Ankiety zostały wypełnione przez następujących pracodawców:

1. "HERBAPOL - LUBLIN" S. A.
2. 24GIS s.c.
3. Adecco Poland
4. Advercity
5. Akademicki Inkubator Przedsiębiorczości
6. Amat Biuro Rachunkowe
7. AMP CENTER
8. AMSTIL
9. Ars Libri s.c. Beata Kosik, Wiesław Szot
10. Aspiro
11. Bank PEKAO S.A.
12. Bank Zachodni WBK S.A. 1 Oddz. w Zamościu
13. Baster Audytor Jan Jacek Oster
14. Baxter Manufacturing Sp. z o.o.
15. Benfi Media
16. Biblioteka Główna UP
17. Biuro rachunkowe ABAX Ewa Kowalik
18. Biuro Rachunkowe Anna Masłowska-Żydek
19. BULiGL
20. Buzz Media
21. CENTROFARB
22. Centrum Euroedukacji
23. Centrum Nauki i biznesu ŻAK
24. Charytatywne Stowarzyszenie Niesienia Pomocy Chorym \"Misericordia\"
25. CM Luxmed Sp. z o.o.
26. CodeShare
27. CompuGroup Medical Polska Sp. z o.o.
28. Creative Fox Consulting
29. CRHAKademos
30. Delfin Travel
31. Detal Koncept Sp. z o.o.
32. DGM
33. Dom Pomocy Społecznej z siedzibą w Lublinie przy ul. Ametystowej 22
34. Dzielnicowy Dom Kultury Bronowice
35. EdukatorFILM
36. ELPRO EKON Spółka z ograniczoną odpowiedzialnością s.k.a.



37. Emiks Jacek Sałasiński
38. Emperia Holding S.A.
39. Envisense
40. ESRI Polska Sp. z o.o.
41. E-STUDIO SOFTWARE SP.J.
42. Europejski Dom Spotkań - Fundacja Nowy Staw
43. EUROTTEXT HANNA DUSZKA
44. F.H.U. \\\\\"Merkury\\\\\\"Sp.zo.o
45. Francuska Izba Przemysłowo-Handlowa
46. Full Job
47. Fundacja "Fundusz Inicjatyw"
48. Fundacja Działań Edukacyjnych KReAdukcja
49. Fundacja EMANUEL
50. Fundacja UMCS
51. Galeria Labirynt
52. Gimnazjum nr 1 im ks. S. Konarskiego w Lublinie
53. Gimnazjum nr 10 im. księdza Jana Twardowskiego
54. Gimnazjum nr 11. im. por. mar. Mariana Tadeusza Mokrskiego
55. Gimnazjum nr 16 im. Fryderyka Chopina
56. Gimnazjum nr 18 im. Macieja Rataja w Lublinie
57. Gimnazjum nr 19 im. Józefa Czechowicza
58. Gimnazjum nr 24
59. Gimnazjum nr 5 im. Króla Władysława Łokietka
60. Gimnazjum nr 8 im. Grażyny Chrostowskiej w Lublinie
61. Gimnazjum nr 9 im. cc. majora Hieronima Dekutowskiego
62. Globmatix sp. z o.o.
63. Human Capital Consulting
64. I L.O. im. Stanisława Staszica w Lublinie
65. I LO w Lublinie
66. ICN Polfa Rzeszów S. A.
67. IGiPZ PAN
68. II LO w Lublinie
69. III LO w Lublinie
70. Instytut Agrofizyki PAN
71. Instytut Rozwoju Zasobów Ludzkich
72. Instytut Uprawy Nawożenia i Gleboznawstwa w Puławach
73. Integeo Polska spółka z o. o.
74. IUNG Puławy
75. IX Liceum Ogólnokształcące im. Mikołaja Kopernika w Lublinie
76. Kancelaria Notarialna Haczewski Tadeusz
77. Kancelaria Radcy Prawnego - Bartosz Kwiatkowski
78. Kompleksowa Obsługa Firm Sp. z o.o.
79. Krajowa Spółka Cukrowa S. A. - Oddział Cukrownia
80. Kredyt Bank
81. Lubelski Urząd Wojewódzki



82. Lubelski Węgiel „BOGDANKA” Spółka Akcyjna
83. Lubelskie Centrum Consultingu sp. z o. o.
84. Lubelskie Centrum Edukacji Zawodowej
85. Maclez
86. MAN Bus Sp. z o.o.
87. ManpowerGroup Sp.z.o.o.
88. MFI sp. z o.o.
89. Ministerstwo Edukacji Narodowej
90. MOPR
91. MPWiK Sp. z o.o.
92. Muzeum Lubelskie w Lublinie
93. MW Lublin
94. Nieruchomości Henryk Palak
95. NLP Neuroedukacja Sp. z o. o.
96. NZOZ LAB MED Laboratorium Diagnostyczne
97. O.K. Centrum Języków Obcych Sp. z o.o.
98. o3d systems
99. OLU SP ZOZ
100. OSK Pablo
101. Ośrodek \"Brama Grodzka - Teatr NN\"
102. Ośrodek Medyczny DMP Sp. z o.o.
103. Panorama Nieruchomości
104. Państwowe Szkoły Budownictwa i Geodezji w Lublinie
105. Passa Kancelaria Obrachunkowa
106. Perła Browary Lubelskie S.A.
107. Piotr Skrzypczak - Homo Oeconomicus
108. PKO Bank Polski
109. Pogotowie Opiekuńcze
110. Polimex - Mostostal S. A.
111. Polska Agencja Prasowa SA
112. Powiatowy Bank Spółdzielczy w Janowie Lubelskim; Oddział w Dzwoli
113. Pracodawcy Ziemi Lubelskiej
114. Prime English Studio
115. Proama
116. psychologiczna akademia rozwoju kompetencji małgorzata pastucha
117. PUG-K Gea s.c.
118. Randstad Sp. z o.o.
119. Remondis Sp. z o.o.
120. Restauracja Cleopatra
121. Samodzielny Publiczny Szpital Kliniczny Nr 1 w Lublinie
122. Sąd Okręgowy w Lublinie
123. SGGW
124. SIS
125. Skrivanek Sp. z o.o.
126. SMF Poland Sp. z o. o.



127. Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 1 w Lublinie
128. SRKA
129. Starostwo powiatowe Parczew
130. Stokrotka Sp. z o.o.
131. Stowarzyszenie Homo Faber
132. Stowarzyszenie Twórców Ludowych
133. Stowarzyszenie WIEDZA
134. student.pl Sp.zo.o.
135. Studio urody Glamour
136. Suedzucker Polska S. A.
137. Szkoła Podstawowa nr 1 w Lublinie
138. Szkoła Podstawowa nr 2 im. Jana Kochanowskiego w Lublinie
139. Szkoła Podstawowa nr 23 w Lublinie
140. Szkoła Podstawowa nr 31 w Lublinie
141. Szkoła Podstawowa nr 44 w Lublinie
142. Szkoła Podstawowa nr 6 w Lublinie
143. Szkoła Podstawowa nr 7 im. Żołnierzy Armii Krajowej w Świdniku
144. Szpital Neuropsychiatryczny im. Prof. M. Kaczyńskiego
145. Teatr im. H. Ch. Andersena
146. Teatr Stary
147. Tradis Sp. z o.o.
148. Treeden Group Sp. z o.o.
149. Ulica Finansów
150. Unlimited Group Polska
151. Urząd Gminy Adamów
152. Urząd Miasta Bychawa
153. Urząd Miasta Lublin
154. Urząd Miejski w Kocku
155. V LO w Lublinie
156. Wojewódzka Stacja Sanitarno - Epidemiologiczna
157. World Discount Telecommunication Polska
158. Wydawnictwo Kartograficzne KARTPOL s.c.
159. XXIII LO w Lublinie
160. Zakłady Chemiczne Permedia S. A.
161. Zespół Szkół Energetycznych
162. Zespół Szkół im. Henryka Sienkiewicza
163. Zespół Szkół nr 1 im. Władysława Grabskiego w Lublinie
164. Zespół Szkół nr 3 w Dęblinie
165. Zespół Szkół Plastycznych w Lublinie
166. Zespół Szkół Samochodowych
167. Zespół Szkół Transportowo - Komunikacyjnych im. Tadeusza Kościuszki
168. ZSE im. A. i J. Vetterów w Lublinie
169. Żagiel S.A.



Analiza branży pracodawcy

169 pracodawców, którzy przyjęli studentów UMCS na praktyki i staże lub zatrudniają absolwentów można zaliczyć do 20 branży, w 16 przypadkach respondenci wybrali Inne.

Najwięcej pracodawców prowadzi firmę w branży Nauczanie/szkolenia – sześćdziesięciu sześciu (39,06%), Finanse/Ekonomia – szesnastu (9,47%), najmniej z branży Zasoby ludzkie, Ubezpieczenia, Tłumaczenia, Organizacje pozarządowe, Obsługa Klienta po jednym (0,59%).

Rysunek 1 Liczba pracodawców wg branży

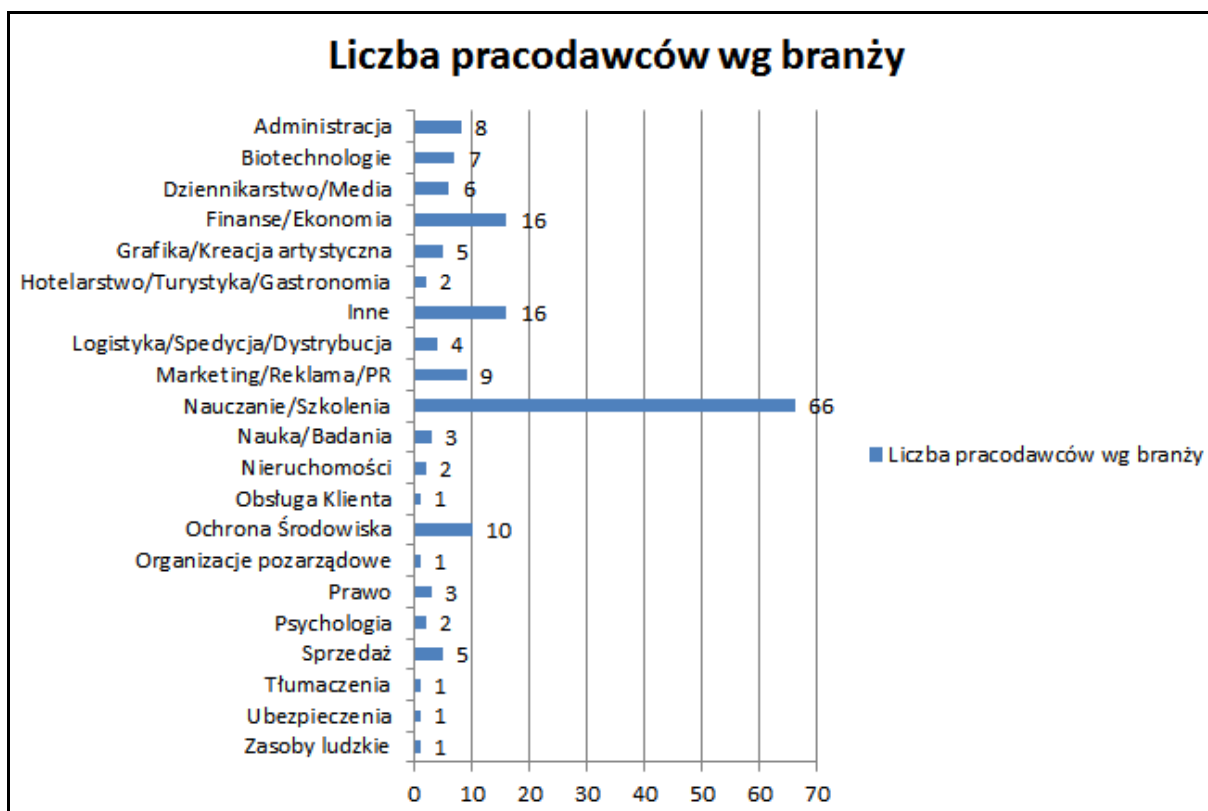


Tabela 1 Liczba pracodawców wg branży

Branża	Liczba pracodawców wg branży
Nauczanie/Szkolenia	66
Inne	16
Finanse/Ekonomia	16
Ochrona Środowiska	10
Marketing/Reklama/PR	9
Administracja	8
Biotechnologie	7
Dziennikarstwo/Media	6
Sprzedaż	5
Grafika/Kreacja artystyczna	5
Logistyka/Spedycja/Dystrybucja	4
Prawo	3



Nauka/Badania	3
Psychologia	2
Nieruchomości	2
Hotelarstwo/Turystyka/Gastronomia	2
Zasoby ludzkie	1
Ubezpieczenia	1
Tłumaczenia	1
Organizacje pozarządowe	1
Obsługa Klienta	1



Typ wypełnionej ankiety

Respondenci wypełnili łącznie **354** ankiety oceniające **trzy** różne sytuacje tj. ankieta dotycząca praktykantów, ankieta dotycząca stażystów, ankieta dotycząca absolwentów.

Ankiety dotyczących praktykantów wypełnionych zostało **272** (76,84%), ankiet dotyczących absolwentów **66** (18,64%), ankiet dotyczących stażystów **16** (4,52%).

Rysunek 2 Typ wypełnionej ankiety

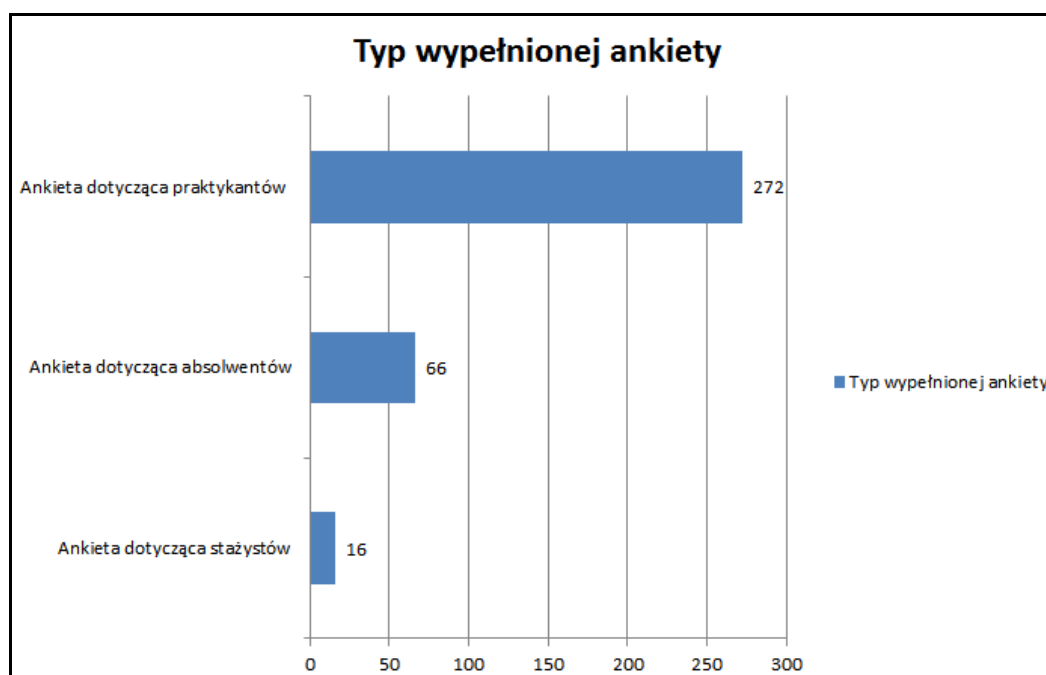


Tabela 2 Typ wypełnionej ankiety

Typ wypełnionej ankiety	Liczba
Ankieta dotycząca praktykantów	272
Ankieta dotycząca absolwentów	66
Ankieta dotycząca stażystów	16



Kierunek studiów praktykantów i stażystów

Praktyki oraz staże odbywali studenci UMCS. Szczegółowa analiza pokazuje, iż najwięcej praktyk i staży odbywają studenci kierunku Filologia, specj. fil.angielska 49 (17,63%), Lingwistyka stosowana 30 (10,79%), Prawo 20 (7,19%), Chemia 18 (6,47%). Najmniej praktyk i staży odbywają studenci studiujący Biologię, Filozofię, Kulturoznawstwo, Logopedię z audiofonologią oraz Malarstwo - po 1 (0,36%).

Rysunek 3 Praktykanci/stażyscy wg kierunków

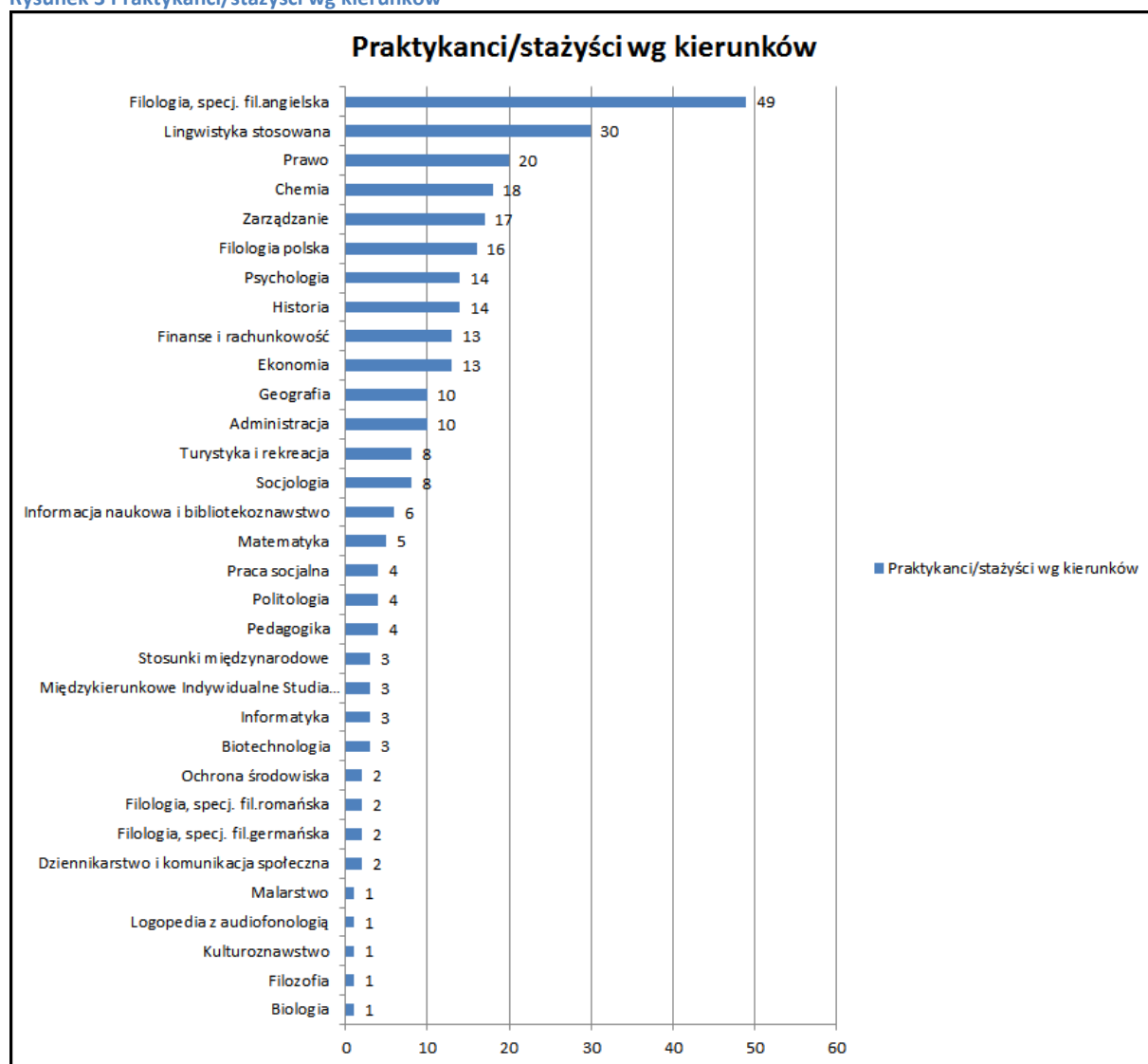


Tabela 3 Praktykanci/stażyscy wg kierunków

Kierunek	Praktykanci/stażyscy wg kierunków
Filologia, specj. fil.angielska	49
Lingwistyka stosowana	30
Prawo	20
Chemia	18



Zarządzanie	17
Filologia polska	16
Historia	14
Psychologia	14
Ekonomia	13
Finanse i rachunkowość	13
Administracja	10
Geografia	10
Socjologia	8
Turystyka i rekreacja	8
Informacja naukowa i bibliotekoznawstwo	6
Matematyka	5
Pedagogika	4
Politologia	4
Praca socjalna	4
Biotechnologia	3
Informatyka	3
Międzykierunkowe Indywidualne Studia Humanistyczne	3
Stosunki międzynarodowe	3
Dziennikarstwo i komunikacja społeczna	2
Filologia, specj. fil.germańska	2
Filologia, specj. fil.romańska	2
Ochrona środowiska	2
Biologia	1
Filozofia	1
Kulturoznawstwo	1
Logopedia z audiofonologią	1
Malarstwo	1



Kierunek studiów absolwentów

Szczegółowa analiza pokazuje, iż ankiet dotyczących absolwentów zostało wypełnionych najwięcej dla absolwentów kierunku Administracja 14 (21,21%) oraz najmniej Biologia, Dziennikarstwo i komunikacja społeczna, Edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej, Fizyka, Grafika, Informatyka, Lingwistyka stosowana, Matematyka, Politologia, Stosunki międzynarodowe po jednej (1,16%).

Rysunek 4 Absolwenci wg kierunków

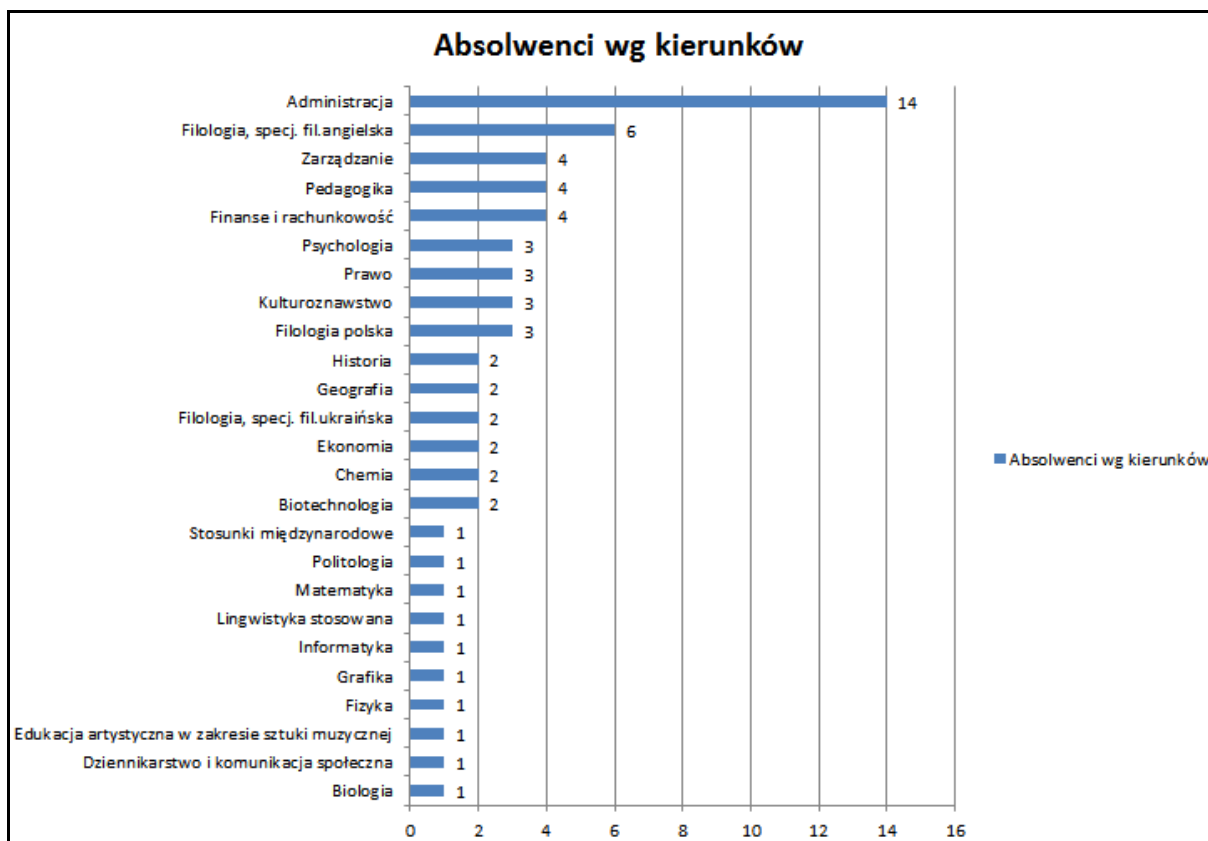


Tabela 4 Absolwenci wg kierunków

Kierunek	Absolwenci wg kierunków
Biologia	1
Dziennikarstwo i komunikacja społeczna	1
Edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej	1
Fizyka	1
Grafika	1
Informatyka	1
Lingwistyka stosowana	1



Matematyka	1
Politologia	1
Stosunki międzynarodowe	1
Biotechnologia	2
Chemia	2
Ekonomia	2
Filologia, specj. fil.ukraińska	2
Geografia	2
Historia	2
Filologia polska	3
Kulturoznawstwo	3
Prawo	3
Psychologia	3
Finanse i rachunkowość	4
Pedagogika	4
Zarządzanie	4
Filologia, specj. fil.angielska	6
Administracja	14



Analiza wyników ankiety dot. Absolwentów

Pytanie 1. brzmiało: Czy charakter wykonywanych zadań przez Absolwenta/kę jest związany z kierunkiem jego studiów:

- a) tak, kierunek studiów ma związek z charakterem wykonywanych zadań
- b) nie, kierunek studiów nie ma znaczenia przy wykonywanych zadaniach

Odpowiedź TAK wybrano **53** razy.

Odpowiedź NIE wybrano **13** razy.

Rysunek 5 Charakter wykonywanych zadań w powiązaniu z kierunkiem studiów

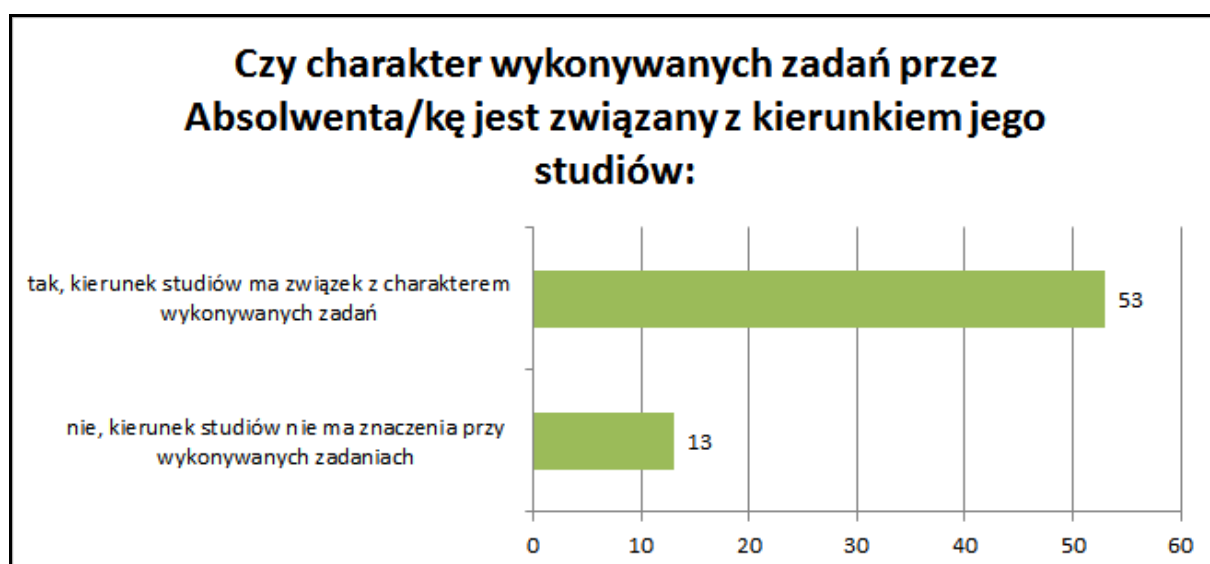


Tabela 5 Charakter wykonywanych zadań w powiązaniu z kierunkiem studiów

Odpowiedź	Czy charakter wykonywanych zadań przez Absolwenta/kę jest związany z kierunkiem jego studiów:
nie, kierunek studiów nie ma znaczenia przy wykonywanych zadaniach	13
tak, kierunek studiów ma związek z charakterem wykonywanych zadań	53



Pytanie 2. brzmiało: Proszę ocenić poziom przygotowania teoretycznego Absolwenta/ki do wykonywanych zadań:

- a) Absolwent/ka nie wykazuje/ała się wiedzą teoretyczną z dziedziny, w której wykonuje zadania
- b) Absolwent/ka wykazał/ała się wiedzą teoretyczną z dziedziny, w której wykonuje zadania

Powyższe pytanie było fakultatywne i zadawane w przypadku odpowiedzi A w pytaniu nr 1.

Odpowiedź A wybrano **6** razy.

Odpowiedź B wybrano **47** razy.

Rysunek 6 Poziom przygotowania teoretycznego Absolwenta/ki do wykonywanych zadań

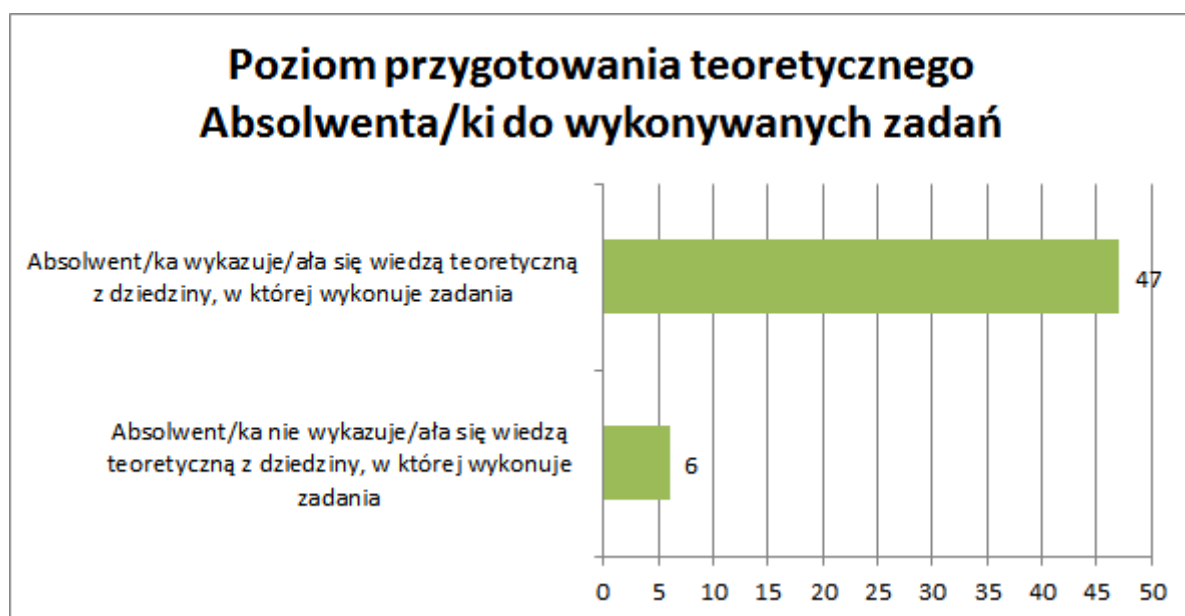


Tabela 6 Poziom przygotowania teoretycznego Absolwenta/ki do wykonywanych zadań

Odpowiedź	Poziom przygotowania teoretycznego Absolwenta/ki do wykonywanych zadań
Absolwent/ka nie wykazuje/ała się wiedzą teoretyczną z dziedziny, w której wykonuje zadania	6
Absolwent/ka wykazuje/ała się wiedzą teoretyczną z dziedziny, w której wykonuje zadania	47



Pytanie 3. brzmiało: Proszę ocenić poziom wiedzy prezentowanej przez Absolwenta/kę:

- a) Absolwent/ka wykazał/ał się ogólną wiedzą teoretyczną z dziedziny, w której wykonuje zadania
- b) Absolwent/ka wykazał/ał się specjalistyczną i bogatą wiedzą teoretyczną z dziedziny, w której wykonuje zadania

Powyższe pytanie było fakultatywne i zadawane w przypadku odpowiedzi B w pytaniu nr 2.

Odpowiedź A wybrano **25** razy.

Odpowiedź B wybrano **22** razy.

Rysunek 7 Poziom wiedzy prezentowanej przez Absolwenta/kę

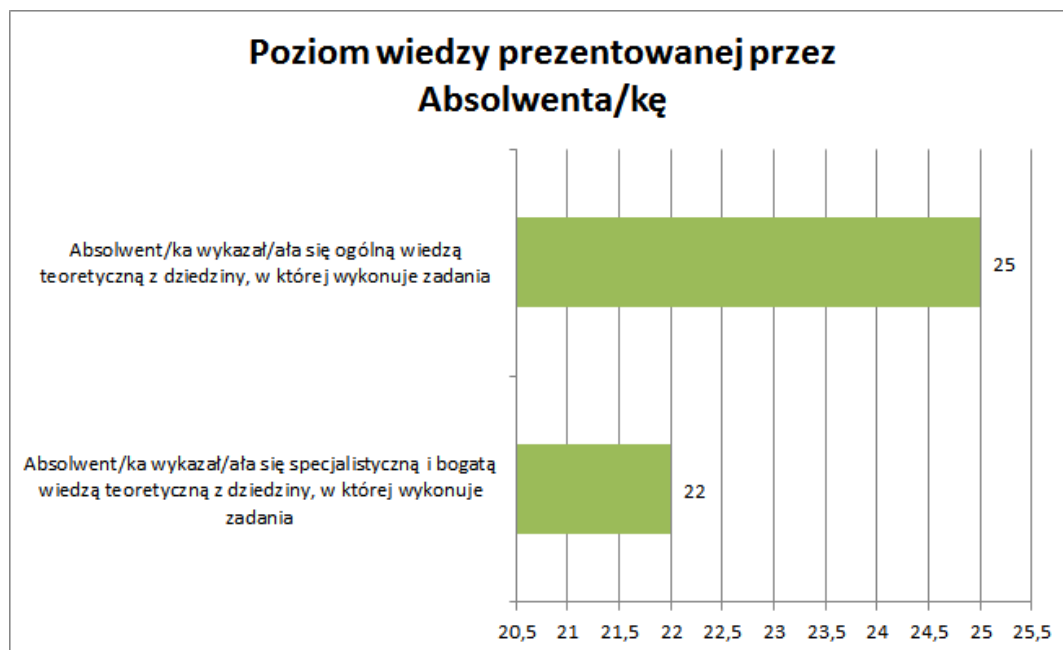


Tabela 7 Poziom wiedzy prezentowanej przez Absolwenta/kę

Odpowiedź	Poziom wiedzy prezentowanej przez Absolwenta/kę
Absolwent/ka wykazał/ał się specjalistyczną i bogatą wiedzą teoretyczną z dziedziny, w której wykonuje zadania	22
Absolwent/ka wykazał/ał się ogólną wiedzą teoretyczną z dziedziny, w której wykonuje zadania	25



Pytanie 4. brzmiało: Proszę ocenić umiejętność zastosowania przez Absolwenta/kę posiadanej wiedzy teoretycznej w praktyce:

- Absolwent/ka potrafi zastosować posiadaną wiedzę w praktyce
- Absolwent/ka nie potrafi zastosować posiadanej wiedzy w praktyce

Odpowiedź pierwszą wybrano **59** razy.

Odpowiedź drugą wybrano **7** razy.

Rysunek 8 Umiejętność zastosowania przez Absolwenta/kę posiadanej wiedzy teoretycznej w praktyce



Tabela 8 Umiejętność zastosowania przez Absolwenta/kę posiadanej wiedzy teoretycznej w praktyce

Odpowiedź	Umiejętność zastosowania przez Absolwenta/kę posiadanej wiedzy teoretycznej w praktyce
Absolwent/ka nie potrafi zastosować posiadanej wiedzy w praktyce	7
Absolwent/ka potrafi zastosować posiadaną wiedzę w praktyce	59

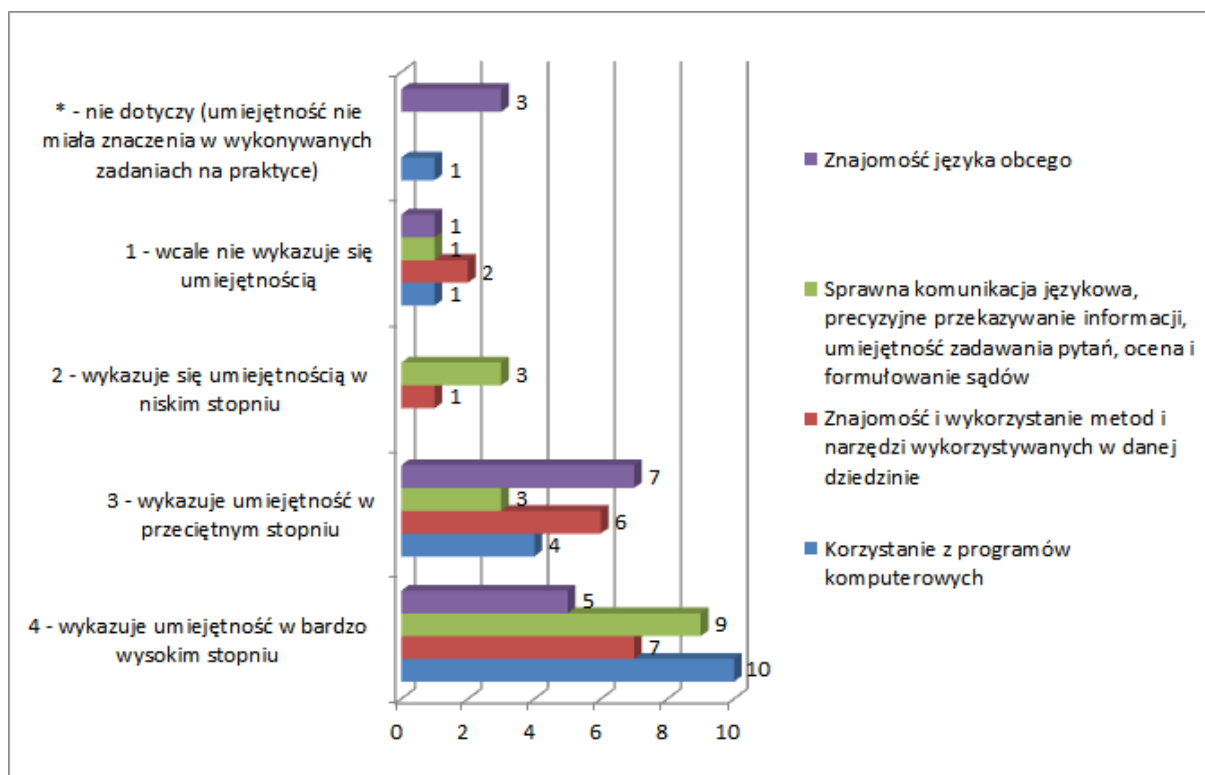


Pytanie 5. brzmiało: Proszę ocenić poziom poniższych umiejętności Absolwenta/ki.

	4 - wykazuje umiejętność w bardzo wysokim stopniu	3 - wykazuje umiejętność w przeciętnym stopniu	2 - wykazuje się umiejętnością w niskim stopniu	1 - wcale nie wykazuje się umiejętnością	* - nie dotyczy (umiejętność nie miała znaczenia w wykonywanych zadaniach na praktyce)
Korzystanie z programów komputerowych	10	4		1	1
Znajomość i wykorzystanie metod i narzędzi wykorzystywanych w danej dziedzinie	7	6	1	2	
Sprawną komunikacją językową, precyzyjne przekazywanie informacji, umiejętność zadawania pytań, ocena i formułowanie sądów	9	3	3	1	
Znajomość języka obcego	5	7		1	3

Uzyskane wyniki zostały wpisane w tabelę.

Rysunek 9 Poziom umiejętności Absolwentów/ek

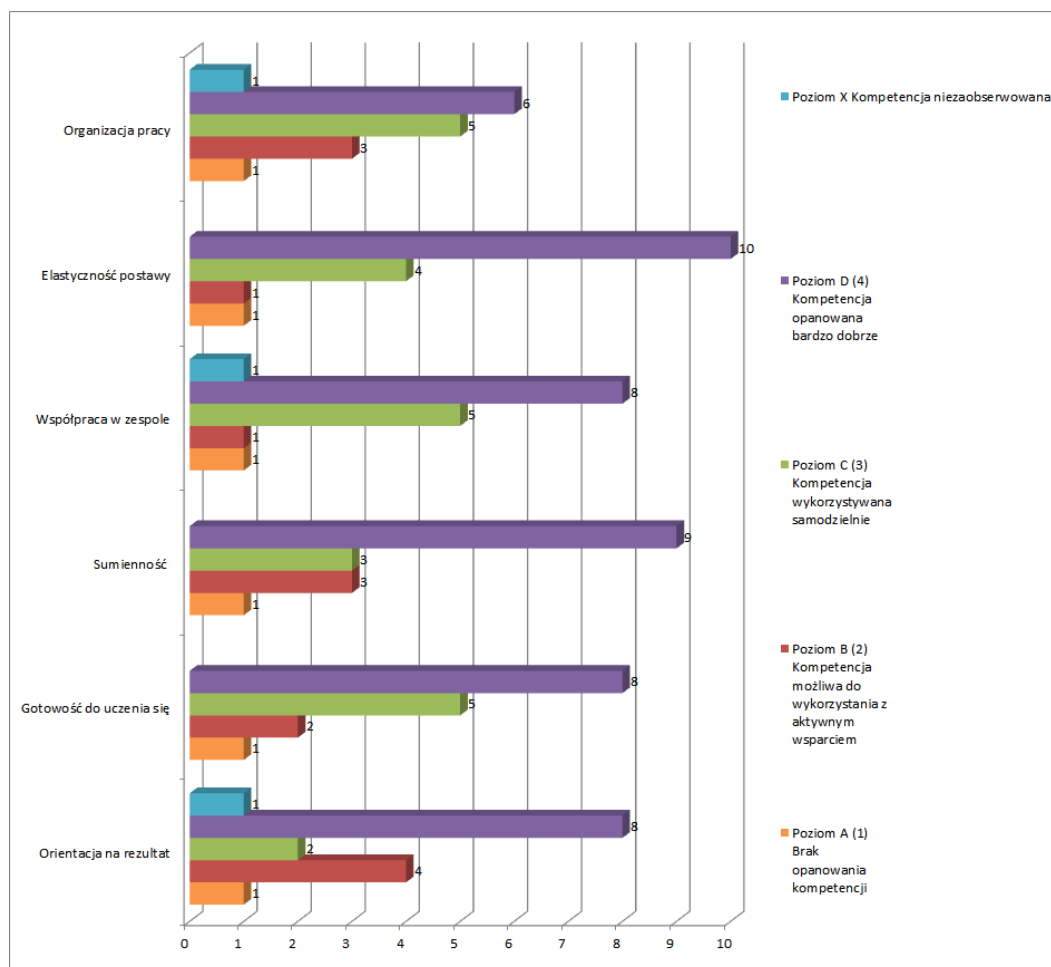


Pytanie 6. brzmiało: Proszę ocenić poziom poniższych kompetencji społecznych Absolwenta/ki:

Kompetencja	Poziom A (1) Brak opanowania kompetencji	Poziom B (2) Kompetencja możliwa do wykorzystania z aktywnym wsparciem	Poziom C (3) Kompetencja wykorzystywana samodzielnie	Poziom D (4) Kompetencja opanowana bardzo dobrze	Poziom X Kompetencja niezaobserwowana
Orientacja na rezultat	1	4	2	8	1
Gotowość do uczenia się	1	3	5	8	
Sumienność	1	3	3	9	
Współpraca w zespole	1	1	5	8	1
Elastyczność postawy	1	1	4	10	
Organizacja pracy	1	3	5	6	1

Uzyskane wyniki zostały wpisane w tabelę.

Rysunek 10 Poziom kompetencji społecznych Absolwentów/ek



Analiza wyników ankiety dot. praktykantów

Pytanie 1. brzmiało: Czy charakter wykonywanych zadań przez Praktykanta/kę jest związany z kierunkiem jego studiów:

- a) tak, kierunek studiów ma związek z charakterem wykonywanych zadań
- b) nie, kierunek studiów nie ma znaczenia przy wykonywanych zadaniach

Odpowiedź TAK wybrano **238** razy.

Odpowiedź NIE wybrano **34** razy.

Rysunek 11 Charakter wykonywanych zadań w powiązaniu z kierunkiem studiów

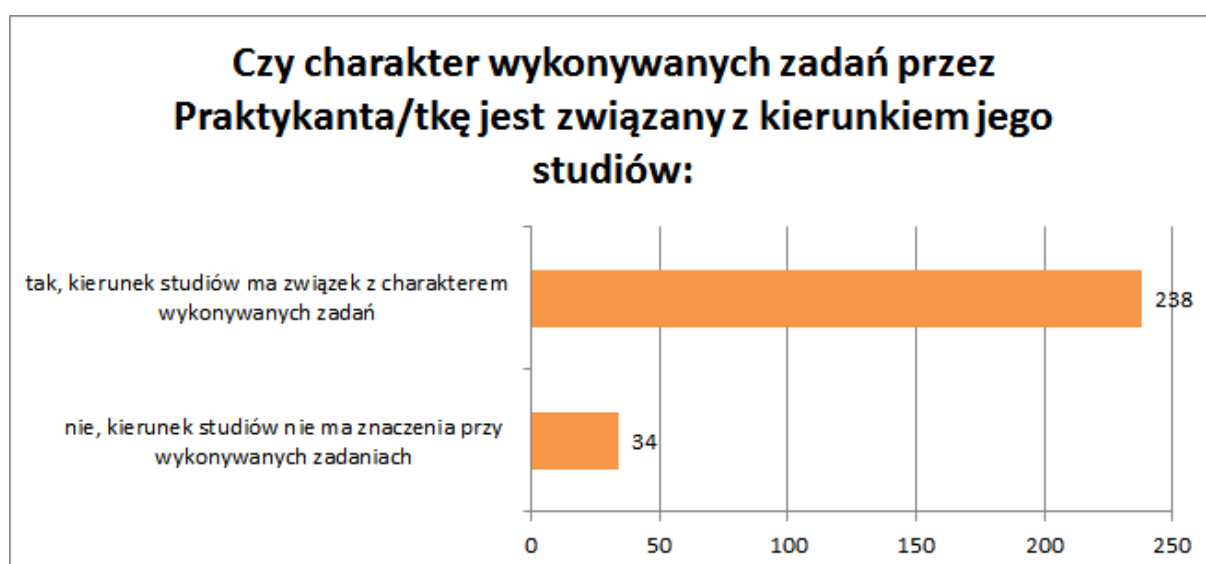


Tabela 9 Charakter wykonywanych zadań w powiązaniu z kierunkiem studiów

Odpowiedź	Czy charakter wykonywanych zadań przez Praktykanta/kę jest związany z kierunkiem jego studiów:
nie, kierunek studiów nie ma znaczenia przy wykonywanych zadaniach	34
tak, kierunek studiów ma związek z charakterem wykonywanych zadań	238



Pytanie 2. brzmiało: Proszę ocenić poziom przygotowania teoretycznego Praktykanta/ki do wykonywanych zadań:

- a) Praktykant/ka nie wykazuje/ała się wiedzą teoretyczną z dziedziny, w której wykonuje zadania
- b) Praktykant/ka wykazał/ała się wiedzą teoretyczną z dziedziny, w której wykonuje zadania

Powyższe pytanie było fakultatywne i zadawane w przypadku odpowiedzi A w pytaniu nr 1.

Odpowiedź A wybrano **16** razy.

Odpowiedź B wybrano **222** razy.

Rysunek 12 Poziom przygotowania teoretycznego Praktykanta/ki do wykonywanych zadań



Tabela 10 Poziom przygotowania teoretycznego Praktykanta/ki do wykonywanych zadań

Odpowiedź	Poziom przygotowania teoretycznego Praktykanta/ki do wykonywanych zadań
Praktykant/ka nie wykazuje/ała się wiedzą teoretyczną z dziedziny, w której wykonuje zadania	16
Praktykant/ka wykazuje/ała się wiedzą teoretyczną z dziedziny, w której wykonuje zadania	222



Pytanie 3. brzmiało: Proszę ocenić poziom wiedzy prezentowanej przez Praktykanta/tkę:

- a) Praktykant/ka wykazał/ał się ogólną wiedzą teoretyczną z dziedziny, w której wykonuje zadania
- b) Praktykant/ka wykazał/ał się specjalistyczną i bogatą wiedzą teoretyczną z dziedziny, w której wykonuje zadania

Powyższe pytanie było fakultatywne i zadawane w przypadku odpowiedzi B w pytaniu nr 2.

Odpowiedź A wybrano **142** razy.

Odpowiedź B wybrano **80** razy.

Rysunek 13 Poziom wiedzy prezentowanej przez Praktykanta/tkę

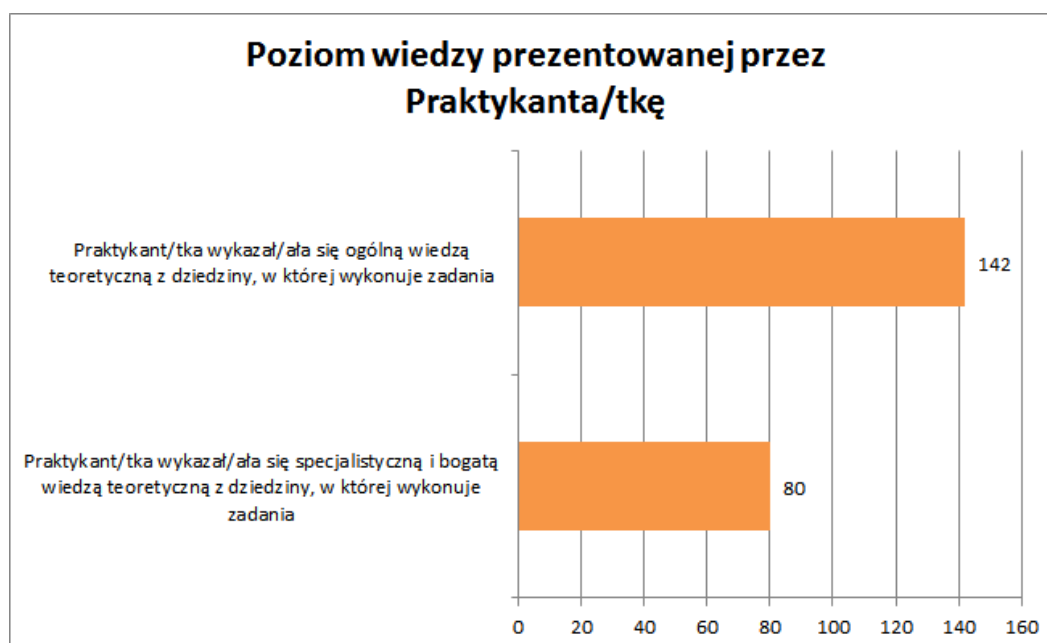


Tabela 11 Poziom wiedzy prezentowanej przez Praktykanta/tkę

Odpowiedź	Poziom wiedzy prezentowanej przez Praktykanta/kę
Praktykant/ka wykazał/ał się specjalistyczną i bogatą wiedzą teoretyczną z dziedziny, w której wykonuje zadania	80
Praktykant/ka wykazał/ał się ogólną wiedzą teoretyczną z dziedziny, w której wykonuje zadania	142



Pytanie 4. brzmiało: Proszę ocenić umiejętność zastosowania przez Praktykanta/kę posiadanej wiedzy teoretycznej w praktyce:

- Praktykant/ka potrafi zastosować posiadaną wiedzę w praktyce
- Praktykant/ka nie potrafi zastosować posiadanej wiedzy w praktyce

Odpowiedź pierwszą wybrano **257** razy.

Odpowiedź drugą wybrano **15** razy.

Rysunek 14 Umiejętność zastosowania przez Praktykanta/kę posiadanej wiedzy teoretycznej w praktyce

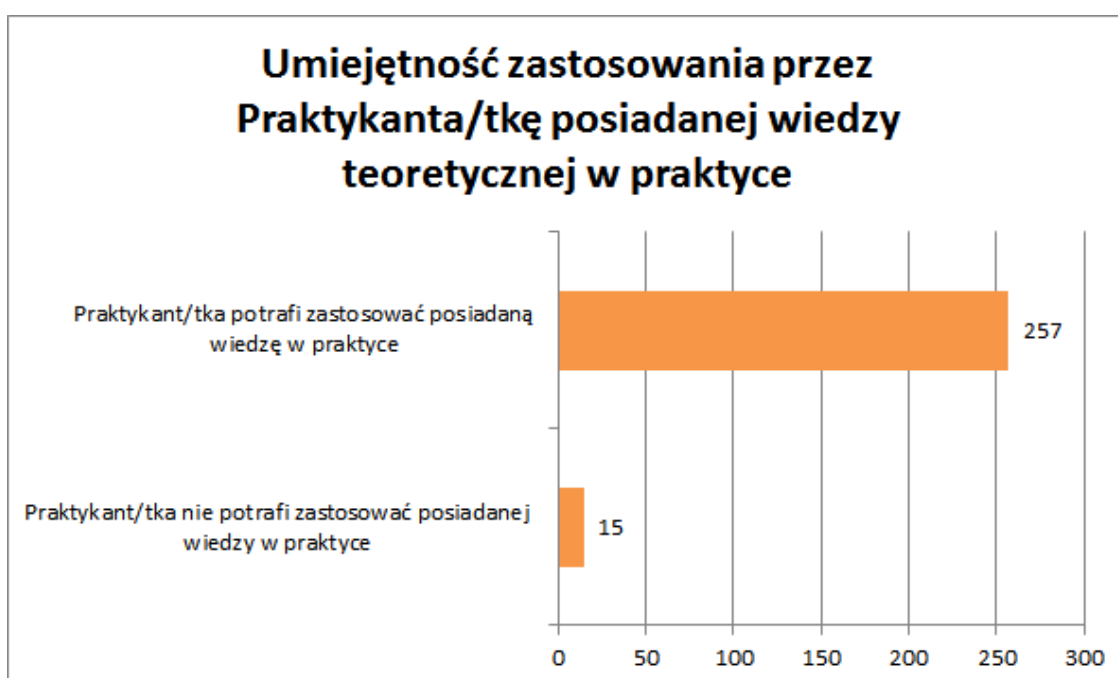


Tabela 12 Umiejętność zastosowania przez Praktykanta/kę posiadanej wiedzy teoretycznej w praktyce

Odpowiedź	Umiejętność zastosowania przez Praktykanta/kę posiadanej wiedzy teoretycznej w praktyce
Praktykant/ka nie potrafi zastosować posiadaną wiedzę w praktyce	15
Praktykant/ka potrafi zastosować posiadanej wiedzy w praktyce	257

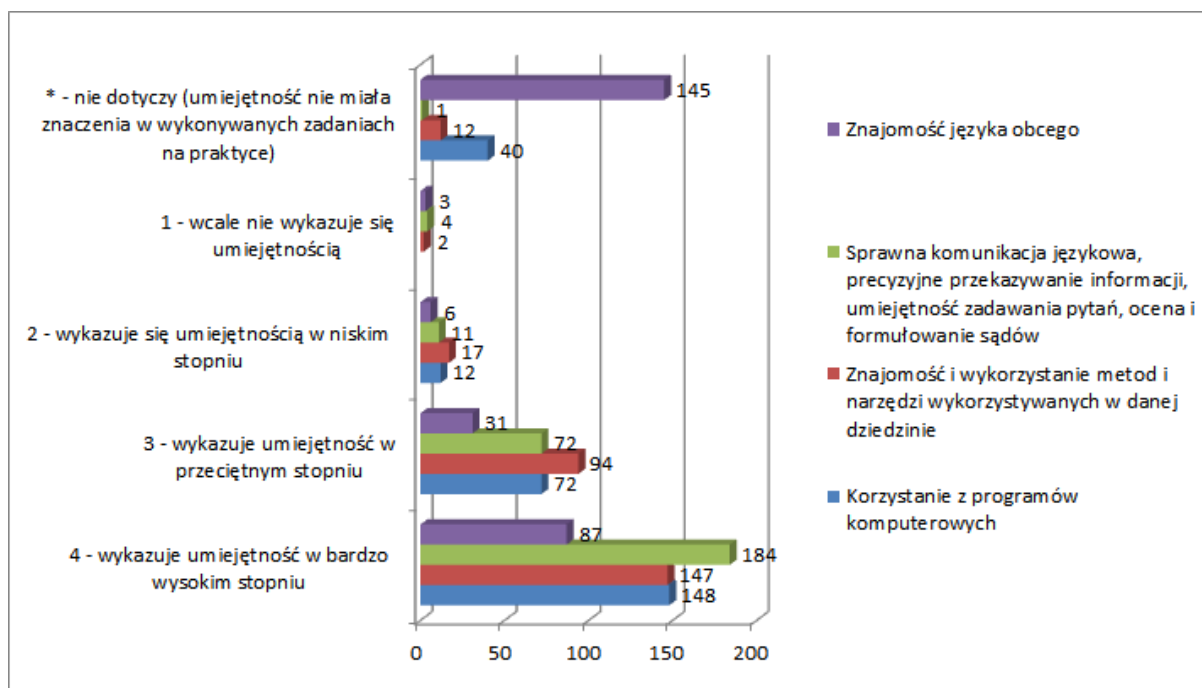


Pytanie 5. brzmiało: Proszę ocenić poziom poniższych umiejętności Praktykanta/ki.

	4 - wykazuje umiejętność w bardzo wysokim stopniu	3 - wykazuje umiejętność w przeciętnym stopniu	2 - wykazuje się umiejętnością w niskim stopniu	1 - wcale nie wykazuje się umiejętnością	* - nie dotyczy (umiejętność nie miała znaczenia w wykonywanych zadaniach na praktyce)
Korzystanie z programów komputerowych	148	72	12		40
Znajomość i wykorzystanie metod i narzędzi wykorzystywanych w danej dziedzinie	147	94	17	2	12
Sprawną komunikacją językową, precyzyjne przekazywanie informacji, umiejętność zadawania pytań, ocena i formułowanie sądów	184	72	11	4	1
Znajomość języka obcego	87	31	6	3	145

Uzyskane wyniki zostały wpisane w tabelę.

Rysunek 15 Poziom umiejętności Praktykantów/ek

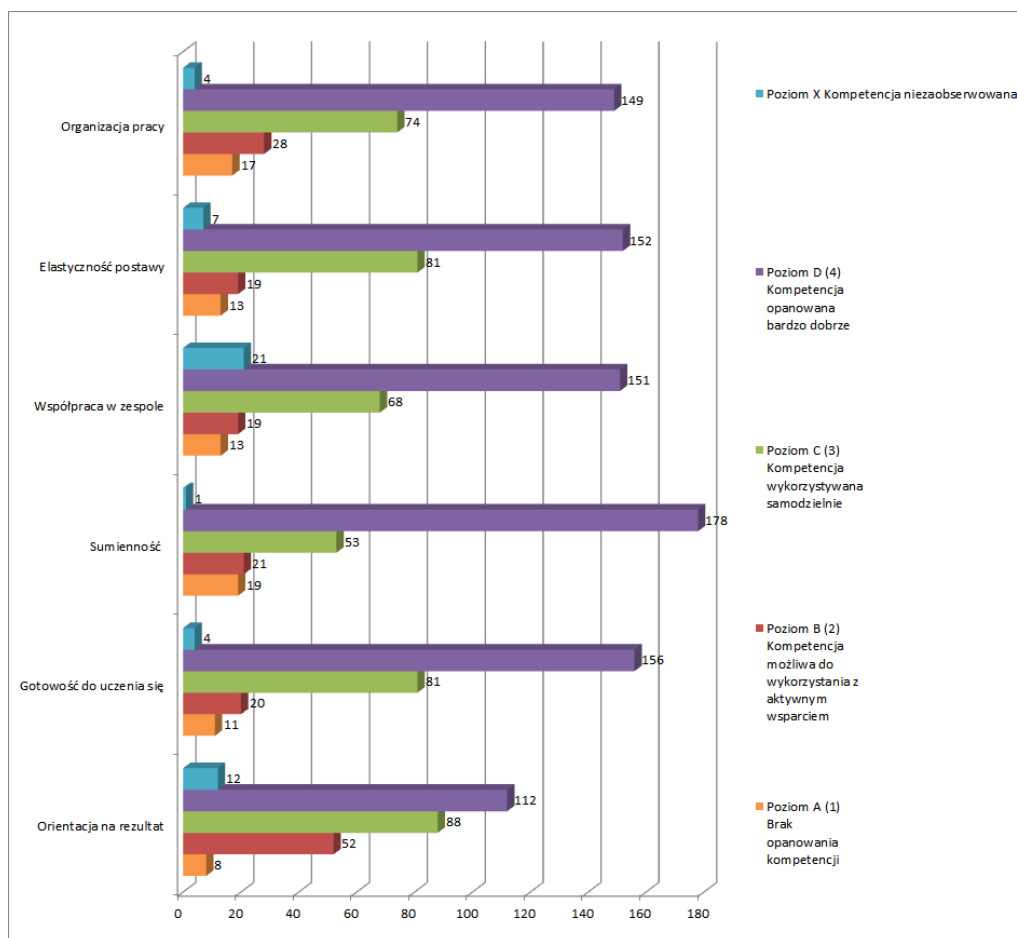


Pytanie 6. brzmiało: Proszę ocenić poziom poniższych kompetencji społecznych Praktykanta/ki.

Kompetencja	Poziom A (1) Brak opanowania kompetencji	Poziom B (2) Kompetencja możliwa do wykorzystania z aktywnym wsparciem	Poziom C (3) Kompetencja wykorzystywana samodzielnie	Poziom D (4) Kompetencja opanowana bardzo dobrze	Poziom X Kompetencja niezaobserwowana
Orientacja na rezultat	8	52	88	112	12
Gotowość do uczenia się	11	20	81	156	4
Sumienność	19	21	53	178	1
Współpraca w zespole	13	19	68	151	21
Elastyczność postawy	13	19	81	152	7
Organizacja pracy	17	28	74	149	4

Uzyskane wyniki zostały wpisane w tabelę.

Rysunek 16 Poziom kompetencji społecznych Praktykantów/ek



Analiza wyników ankiety dot. stażystów

Pytanie 1. brzmiało: Czy charakter wykonywanych zadań przez Stażystę/tkę jest związany z kierunkiem jego studiów:

- a) tak, kierunek studiów ma związek z charakterem wykonywanych zadań
- b) nie, kierunek studiów nie ma znaczenia przy wykonywanych zadaniach

Odpowiedź TAK wybrano **13** razy.

Odpowiedź NIE wybrano **3** raz.

Rysunek 17 Charakter wykonywanych zadań w powiązaniu z kierunkiem studiów

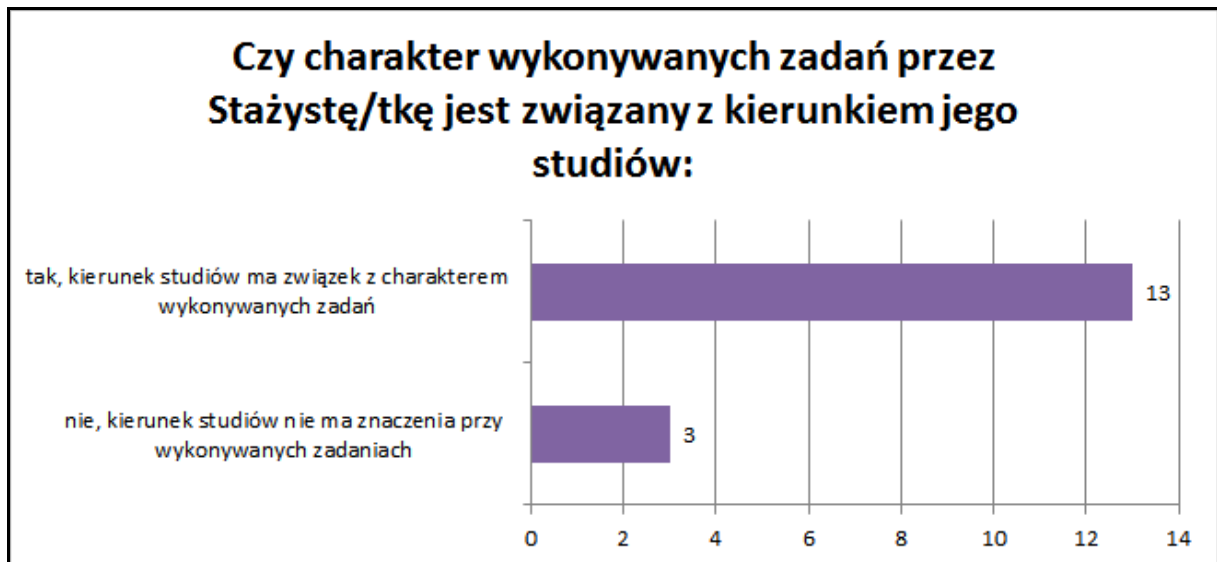


Tabela 13 Charakter wykonywanych zadań w powiązaniu z kierunkiem studiów

Odpowiedź	Czy charakter wykonywanych zadań przez Stażystę/tkę jest związany z kierunkiem jego studiów:
nie, kierunek studiów nie ma znaczenia przy wykonywanych zadaniach	3
tak, kierunek studiów ma związek z charakterem wykonywanych zadań	13



Pytanie 2. brzmiało: Proszę ocenić poziom przygotowania teoretycznego Stażysty/teki do wykonywanych zadań:

- a) Stażysta/тка nie wykazuje/ała się wiedzą teoretyczną z dziedziny, w której wykonuje zadania
- b) Stażysta/тка wykazał/ała się wiedzą teoretyczną z dziedziny, w której wykonuje zadania

Powyższe pytanie było fakultatywne i zadawane w przypadku odpowiedzi A w pytaniu nr 1.

Odpowiedź A wybrano **1** razy.

Odpowiedź B wybrano **12** razy.

Rysunek 18 Poziom przygotowania teoretycznego Stażysty/teki do wykonywanych zadań

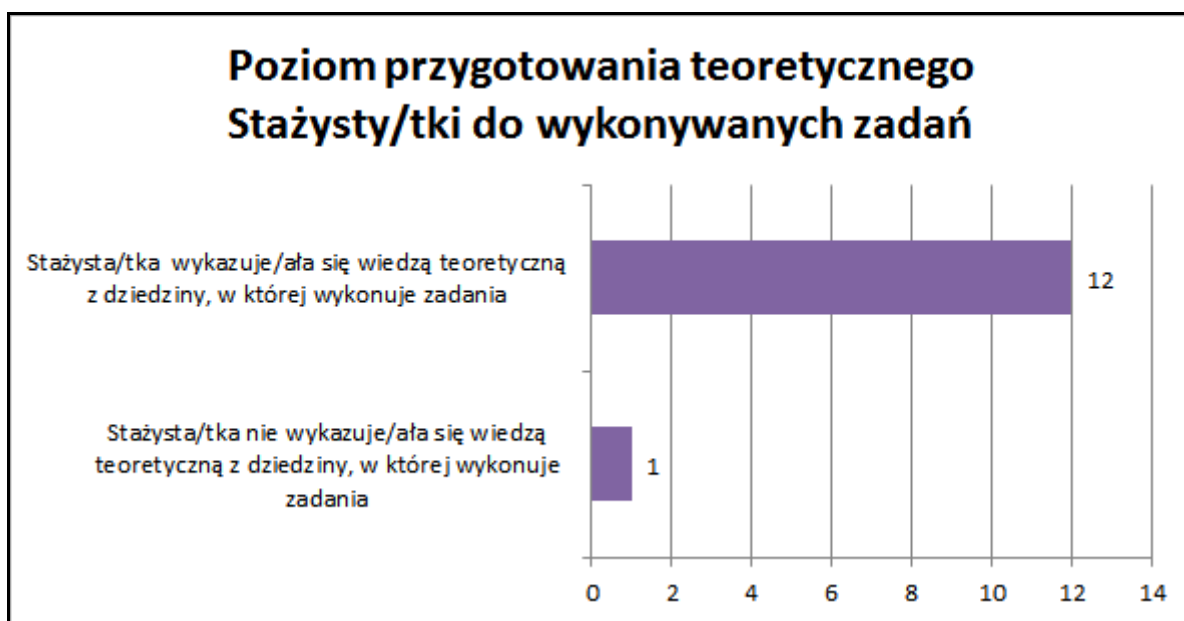


Tabela 14 Poziom przygotowania teoretycznego Stażysty/teki do wykonywanych zadań

Odpowiedź	Poziom przygotowania teoretycznego Stażysty/teki do wykonywanych zadań
Stażysta/тка nie wykazuje/ała się wiedzą teoretyczną z dziedziny, w której wykonuje zadania	1
Stażysta/тка wykazuje/ała się wiedzą teoretyczną z dziedziny, w której wykonuje zadania	12



Pytanie 3. brzmiało: Proszę ocenić poziom wiedzy prezentowanej przez Stażystę/kę:

- c) Stażysta/ka wykazał/ał się ogólną wiedzą teoretyczną z dziedziny, w której wykonuje zadania
- d) Stażysta/ka wykazał/ał się specjalistyczną i bogatą wiedzą teoretyczną z dziedziny, w której wykonuje zadania

Powyższe pytanie było fakultatywne i zadawane w przypadku odpowiedzi B w pytaniu nr 2.

Odpowiedź A wybrano **7** razy.

Odpowiedź B wybrano **5** razy.

Rysunek 19 Poziom wiedzy prezentowanej przez Stażystę/kę

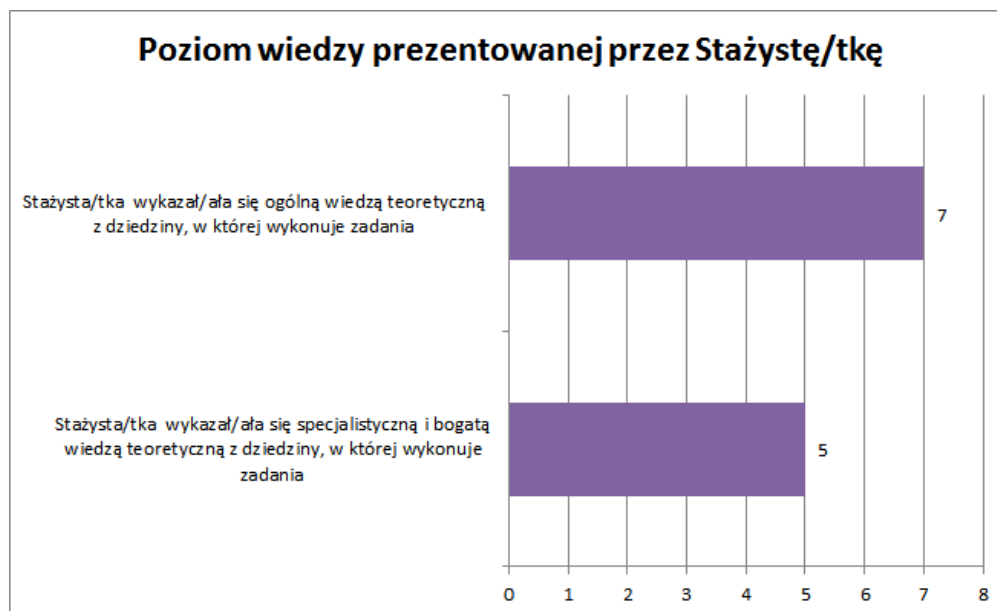


Tabela 15 Poziom wiedzy prezentowanej przez Stażystę/kę

Odpowiedź	Poziom wiedzy prezentowanej przez Stażystę/kę
Sтажysta/ka wykazał/ał się specjalistyczną i bogatą wiedzą teoretyczną z dziedziny, w której wykonuje zadania	5
Sтажysta/ka wykazał/ał się ogólną wiedzą teoretyczną z dziedziny, w której wykonuje zadania	7



Pytanie 4. brzmiało: Proszę ocenić umiejętność zastosowania przez Stażystę/kę posiadanej wiedzy teoretycznej w praktyce:

- Stażysta/ka potrafi zastosować posiadaną wiedzę w praktyce
- Stażysta/ka nie potrafi zastosować posiadanej wiedzy w praktyce

Odpowiedź pierwszą wybrano **14** razy.

Odpowiedź drugą wybrano **2** razy.

Rysunek 20 Umiejętność zastosowania przez Stażystę/kę posiadanej wiedzy teoretycznej w praktyce



Tabela 16 Umiejętność zastosowania przez Stażystę/kę posiadanej wiedzy teoretycznej w praktyce

Odpowiedź	Umiejętność zastosowania przez Stażystę/kę posiadanej wiedzy teoretycznej w praktyce
Stażysta/ka nie potrafi zastosować posiadaną wiedzę w praktyce	2
Stażysta /ka potrafi zastosować posiadanej wiedzy w praktyce	14

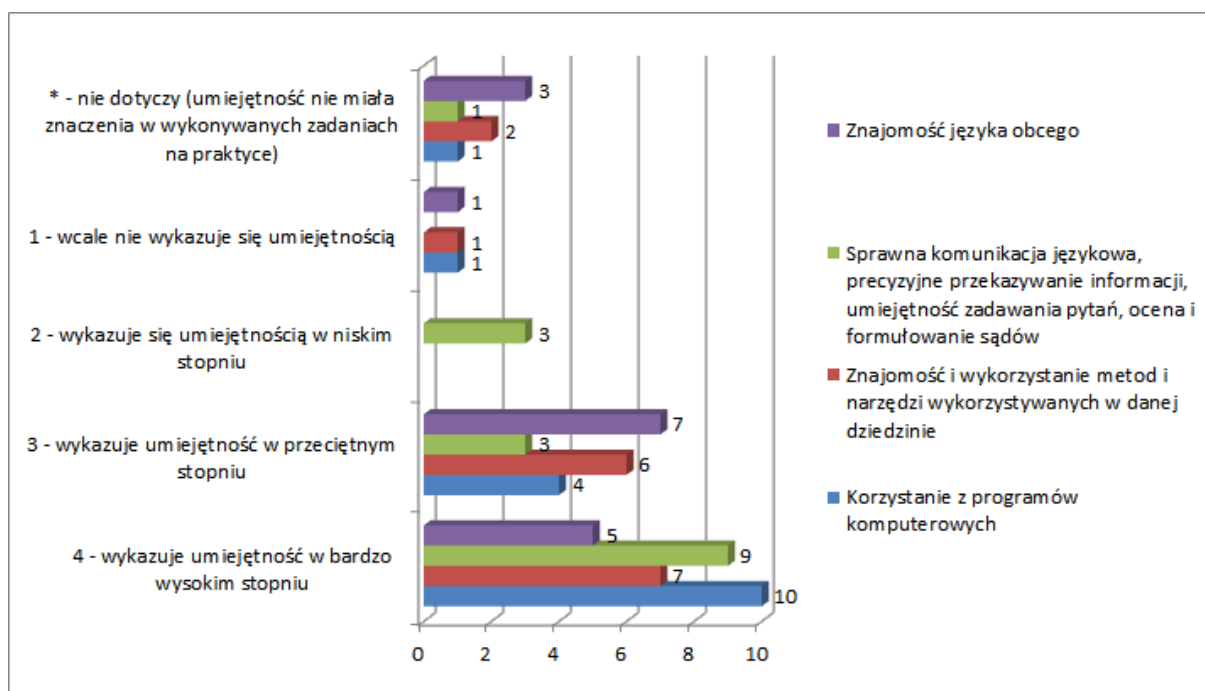


Pytanie 5. brzmiało: Proszę ocenić poziom poniższych umiejętności Stażysty/teki.

	4 - wykazuje umiejętność w bardzo wysokim stopniu	3 - wykazuje umiejętność w przeciętnym stopniu	2 - wykazuje się umiejętnością w niskim stopniu	1 - wcale nie wykazuje się umiejętnością	* - nie dotyczy (umiejętność nie miała znaczenia w wykonywanych zadaniach na praktyce)
Korzystanie z programów komputerowych	10	4		1	1
Znajomość i wykorzystanie metod i narzędzi wykorzystywanych w danej dziedzinie	7	6		1	2
Sprawną komunikacją językową, precyzyjne przekazywanie informacji, umiejętność zadawania pytań, ocena i formułowanie sądów	9	3	3		1
Znajomość języka obcego	5	7		1	3

Uzyskane wyniki zostały wpisane w tabelę.

Rysunek 21 Poziom umiejętności Stażystów/ek

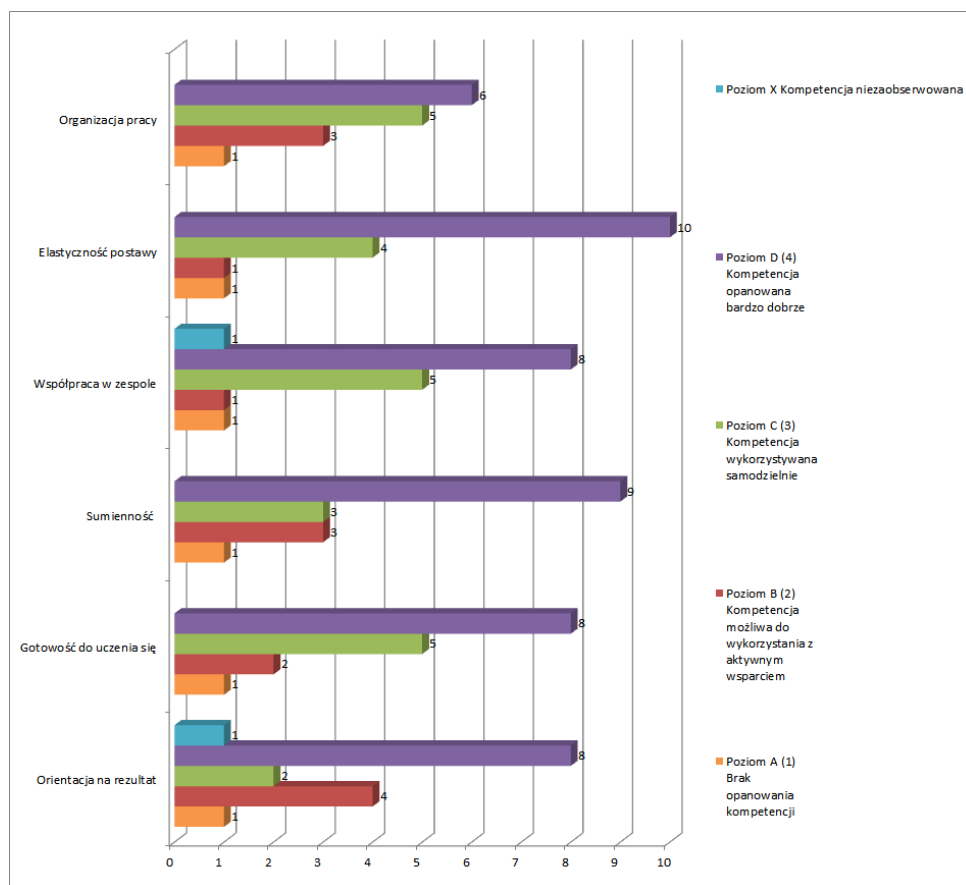


Pytanie 6. brzmiało: Proszę ocenić poziom poniższych kompetencji społecznych Stażysty/tki.

Kompetencja	Poziom A (1) Brak opanowania kompetencji	Poziom B (2) Kompetencja możliwa do wykorzystania z aktywnym wsparciem	Poziom C (3) Kompetencja wykorzystywana samodzielnie	Poziom D (4) Kompetencja opanowana bardzo dobrze	Poziom X Kompetencja niezaobserwowana
Orientacja na rezultat	1	4	2	8	1
Gotowość do uczenia się	1	2	5	8	
Sumienność	1	3	3	9	
Współpraca w zespole	1	1	5	8	1
Elastyczność postawy	1	1	4	10	
Organizacja pracy	1	3	5	6	1

Uzyskane wyniki zostały wpisane w tabelę.

Rysunek 22 Poziom kompetencji społecznych Stażystów/ek



ANEKS 1 (Narzędzie badawcze – ankieta dot. absolwentów)

1. Czy charakter wykonywanych zadań przez Absolwenta/kę jest związany z kierunkiem jego studiów:

- c) tak, kierunek studiów ma związek z charakterem wykonywanych zadań
- d) nie, kierunek studiów nie ma znaczenia przy wykonywanych zadaniach

jeżeli 1a to:

2. Proszę ocenić poziom przygotowania teoretycznego Absolwenta/ki do wykonywanych zadań:

- e) Absolwent/ka nie wykazuje/ała się wiedzą teoretyczną z dziedziny, w której wykonuje zadania
- f) Absolwent/ka wykazał/ała się wiedzą teoretyczną z dziedziny, w której wykonuje zadania

Jeżeli 2b) to:

3. Proszę ocenić poziom wiedzy prezentowanej przez Absolwenta/kę:

- g) Absolwent/ka wykazał/ała się ogólną wiedzą teoretyczną z dziedziny, w której wykonuje zadania
- h) Absolwent/ka wykazał/ała się specjalistyczną i bogatą wiedzą teoretyczną z dziedziny, w której wykonuje zadania

4. Proszę ocenić umiejętność zastosowania przez Absolwenta/kę posiadanej wiedzy teoretycznej w praktyce:

- Absolwent/ka potrafi zastosować posiadaną wiedzę w praktyce
- Absolwent/ka nie potrafi zastosować posiadanej wiedzy w praktyce



Dla wszystkich odpowiedzi:

5. UMIEJĘTNOŚCI Proszę ocenić poziom poniższych umiejętności Absolwenta/ki:

	4 - wykazuje umiejętność w bardzo wysokim stopniu	3 - wykazuje umiejętność w przeciętnym stopniu	2 - wykazuje się umiejętnością w niskim stopniu	1 - wcale nie wykazuje się umiejętnością	* - nie dotyczy (umiejętność nie miała znaczenia w wykonywanych zadaniach na praktyce)
Korzystanie z programów komputerowych					
Znajomość i wykorzystanie metod i narzędzi wykorzystywanych w danej dziedzinie					
Sprawna komunikacja językowa, precyzyjne przekazywanie informacji, umiejętność zadawania pytań, ocena i formułowanie sądów					
Znajomość języka obcego					

6. KOMPETENCJE SPOŁECZNE Proszę ocenić poziom poniższych kompetencji społecznych Absolwenta/ki:

Kompetencja	Poziom A (1) Brak opanowania kompetencji	Poziom B (2) Kompetencja możliwa do wykorzystania z aktywnym wsparciem	Poziom C (3) Kompetencja wykorzystywana samodzielnie	Poziom D (4) Kompetencja opanowana bardzo dobrze	Poziom X Kompetencja niezaobserwowana
Orientacja na rezultat - konsekwencja i wytrwałość w realizacji celu, wyciąganie wniosków z niepowodzeń, aktywność w poszukiwaniu skutecznych rozwiązań, przyjmowanie adekwatnego poziomu działania i odpowiedzialności.					



Gotowość do uczenia się – umiejętność korzystania z wiedzy i doświadczenia współpracowników, dzielenie się z innymi wnioskami na temat własnych sukcesów i porażek; proszenie innych o pomoc; korzystanie z dostępnych narzędzi (np. Internet, literatura branżowa) w celu podnoszenia i aktualizacji już posiadanej wiedzy.					
Sumienność - nastawienie na możliwie jak najlepsze wykonywanie każdej czynności, dbanie o szczegóły i wysoką jakość efektów pracy (produktów, usług etc), rzetelność, dokładność, terminowość wykonywania zadań					
Współpraca w zespole – nawiązywanie kontaktu z innymi członkami zespołu, świadomość i efektywna realizacja wspólnego celu, konstruktywne rozwiązywanie konfliktów grupowych, świadomość różnych ról i różnego rodzaju odpowiedzialności w grupie					
Elastyczność postawy - dostosowanie sposobów działania do zmieniających się warunków, próba rozumienia innego stanowiska niż własne, otwartość na sugestie ze strony innych, otwartość na nowe zadania, poszukiwanie nowych sposobów rozwiązania problemu (w tym także niestandardowych)					
Organizacja pracy - zarządzanie swoim czasem oraz organizowanie swojej pracy w sposób pozwalający na osiągnięcie zamierzonych celów, samodzielność, działanie zgodnie z normami i procedurami, systematyczna realizacja zadań.					



ANEKS 2 (Narzędzie badawcze – ankieta dot. praktykantów)

1. Czy charakter wykonywanych zadań przez Praktykanta/tkę jest związany z kierunkiem jego studiów:

- a) tak, kierunek studiów ma związek z charakterem wykonywanych zadań
- b) nie, kierunek studiów nie ma znaczenia przy wykonywanych zadaniach

jeżeli 1a to:

2. Proszę ocenić poziom przygotowania teoretycznego Praktykanta/teki do wykonywanych zadań:

- a) Praktykant/ka nie wykazuje/ała się wiedzą teoretyczną z dziedziny, w której wykonuje zadania
- b) Praktykant/ka wykazał/ała się wiedzą teoretyczną z dziedziny, w której wykonuje zadania

Jeżeli 2b) to:

3. Proszę ocenić poziom wiedzy prezentowanej przez Praktykanta/tkę:

- i) Praktykant/ka wykazał/ała się ogólną wiedzą teoretyczną z dziedziny, w której wykonuje zadania
- c) Praktykant/ka wykazał/ała się specjalistyczną i bogatą wiedzą teoretyczną z dziedziny, w której wykonuje zadania

4. Proszę ocenić umiejętność zastosowania przez Praktykanta/tkę posiadanej wiedzy teoretycznej w praktyce:

- Praktykant/ka potrafi zastosować posiadaną wiedzę w praktyce
- Praktykant/ka nie potrafi zastosować posiadanej wiedzy w praktyce



Dla wszystkich odpowiedzi:

5. UMIEJĘTNOŚCI Proszę ocenić poziom poniższych umiejętności Praktykanta/ki:

	4 - wykazuje umiejętność w bardzo wysokim stopniu	3 - wykazuje umiejętność w przeciętnym stopniu	2 - wykazuje się umiejętnością w niskim stopniu	1 - wcale nie wykazuje się umiejętnością	* - nie dotyczy (umiejętność nie miała znaczenia w wykonywanych zadaniach na praktyce)
Korzystanie z programów komputerowych					
Znajomość i wykorzystanie metod i narzędzi wykorzystywanych w danej dziedzinie					
Sprawną komunikacją językową, precyzyjne przekazywanie informacji, umiejętność zadawania pytań, ocena i formułowanie sądów					
Znajomość języka obcego					

6. KOMPETENCJE SPOŁECZNE Proszę ocenić poziom poniższych kompetencji społecznych Praktykanta/ki:

Kompetencja	Poziom A (1) Brak opanowania kompetencji	Poziom B (2) Kompetencja możliwa do wykorzystania z aktywnym wsparciem	Poziom C (3) Kompetencja wykorzystywana samodzielnie	Poziom D (4) Kompetencja opanowana bardzo dobrze	Poziom X Kompetencja niezaobserwowana
Orientacja na rezultat - konsekwencja i wytrwałość w realizacji celu, wyciąganie wniosków z niepowodzeń, aktywność w poszukiwaniu skutecznych rozwiązań, przyjmowanie adekwatnego poziomu działania i odpowiedzialności.					



Gotowość do uczenia się – umiejętność korzystania z wiedzy i doświadczenia współpracowników, dzielenie się z innymi wnioskami na temat własnych sukcesów i porażek; proszenie innych o pomoc; korzystanie z dostępnych narzędzi (np. Internet, literatura branżowa) w celu podnoszenia i aktualizacji już posiadanej wiedzy.					
Sumiennność - nastawienie na możliwie jak najlepsze wykonywanie każdej czynności, dbanie o szczegóły i wysoką jakość efektów pracy (produktów, usług etc), rzetelność, dokładność, terminowość wykonywania zadań					
Współpraca w zespole – nawiązywanie kontaktu z innymi członkami zespołu, świadomość i efektywna realizacja wspólnego celu, konstruktywne rozwiązywanie konfliktów grupowych, świadomość różnych ról i różnego rodzaju odpowiedzialności w grupie					
Elastyczność postawy - dostosowanie sposobów działania do zmieniających się warunków, próba rozumienia innego stanowiska niż własne, otwartość na sugestie ze strony innych, otwartość na nowe zadania, poszukiwanie nowych sposobów rozwiązania problemu (w tym także niestandardowych)					
Organizacja pracy - zarządzanie swoim czasem oraz organizowanie swojej pracy w sposób pozwalający na osiągnięcie zamierzonych celów, samodzielność, działanie zgodnie z normami i procedurami, systematyczna realizacja zadań.					



ANEKS 3 (Narzędzie badawcze – ankieta dot. stażystów)

1. Czy charakter wykonywanych zadań przez Stażystę/tkę jest związany z kierunkiem jego studiów:

- a) tak, kierunek studiów ma związek z charakterem wykonywanych zadań
- b) nie, kierunek studiów nie ma znaczenia przy wykonywanych zadaniach

jeżeli 1a to:

2. Proszę ocenić poziom przygotowania teoretycznego Stażysty/teki do wykonywanych zadań:

- a) Stażysta/ka nie wykazuje/ała się wiedzą teoretyczną z dziedziny, w której wykonuje zadania
- b) Stażysta/ka wykazał/ała się wiedzą teoretyczną z dziedziny, w której wykonuje zadania

Jeżeli 2b) to:

3. Proszę ocenić poziom wiedzy prezentowanej przez Stażystę/tkę:

- j) Stażysta/ka wykazał/ała się ogólną wiedzą teoretyczną z dziedziny, w której wykonuje zadania
- c) Stażysta/ka wykazał/ała się specjalistyczną i bogatą wiedzą teoretyczną z dziedziny, w której wykonuje zadania

4. Proszę ocenić umiejętność zastosowania przez Praktykanta/tkę posiadanej wiedzy teoretycznej w praktyce:

- Stażysta/ka potrafi zastosować posiadaną wiedzę w praktyce
- Stażysta/ka nie potrafi zastosować posiadanej wiedzy w praktyce



Dla wszystkich odpowiedzi:

5. UMIEJĘTNOŚCI Proszę ocenić poziom poniższych umiejętności Stażysty/ki:

	4 - wykazuje umiejętność w bardzo wysokim stopniu	3 - wykazuje umiejętność w przeciętnym stopniu	2 - wykazuje się umiejętnością w niskim stopniu	1 - wcale nie wykazuje się umiejętnością	* - nie dotyczy (umiejętność nie miała znaczenia w wykonywanych zadaniach na praktyce)
Korzystanie z programów komputerowych					
Znajomość i wykorzystanie metod i narzędzi wykorzystywanych w danej dziedzinie					
Sprawną komunikacją językową, precyzyjne przekazywanie informacji, umiejętność zadawania pytań, ocena i formułowanie sądów					
Znajomość języka obcego					

6. KOMPETENCJE SPOŁECZNE Proszę ocenić poziom poniższych kompetencji społecznych Stażysty/ki:

Kompetencja	Poziom A (1) Brak opanowania kompetencji	Poziom B (2) Kompetencja możliwa do wykorzystania z aktywnym wsparciem	Poziom C (3) Kompetencja wykorzystywana samodzielnie	Poziom D (4) Kompetencja opanowana bardzo dobrze	Poziom X Kompetencja niezaobserwowana
Orientacja na rezultat - konsekwencja i wytrwałość w realizacji celu, wyciąganie wniosków z niepowodzeń, aktywność w poszukiwaniu skutecznych rozwiązań, przyjmowanie adekwatnego poziomu działania i odpowiedzialności.					



Gotowość do uczenia się – umiejętność korzystania z wiedzy i doświadczenia współpracowników, dzielenie się z innymi wnioskami na temat własnych sukcesów i porażek; proszenie innych o pomoc; korzystanie z dostępnych narzędzi (np. Internet, literatura branżowa) w celu podnoszenia i aktualizacji już posiadanej wiedzy.					
Sumienność - nastawienie na możliwie jak najlepsze wykonywanie każdej czynności, dbanie o szczegóły i wysoką jakość efektów pracy (produktów, usług etc), rzetelność, dokładność, terminowość wykonywania zadań					
Współpraca w zespole – nawiązywanie kontaktu z innymi członkami zespołu, świadomość i efektywna realizacja wspólnego celu, konstruktywne rozwiązywanie konfliktów grupowych, świadomość różnych ról i różnego rodzaju odpowiedzialności w grupie					
Elastyczność postawy - dostosowanie sposobów działania do zmieniających się warunków, próba rozumienia innego stanowiska niż własne, otwartość na sugestie ze strony innych, otwartość na nowe zadania, poszukiwanie nowych sposobów rozwiązania problemu (w tym także niestandardowych)					
Organizacja pracy - zarządzanie swoim czasem oraz organizowanie swojej pracy w sposób pozwalający na osiągnięcie zamierzonych celów, samodzielność, działanie zgodnie z normami i procedurami, systematyczna realizacja zadań.					



REKOMENDACJE I WNIOSKI

Na podstawie dotychczas zebranych wyników należy zauważyć, że:

1. W ogromnej większości charakter wykonywanych zadań przez Absolwenta/kę, Praktykanta/kę i Stażystę/tkę jest związany z kierunkiem jego studiów.
2. Znikomy procent Absolwentów/ek, Praktykantów/tek, Stażystów/ek podejmuje się praktyki/stażu nie związanych z kierunkiem trwających/ukończonych studiów wyższych.
3. Poziom przygotowania teoretycznego Absolwenta/ki, Praktykanta/ki, Stażysty/tki do wykonywanych zadań został oceniony na wysokim poziomie. Wysoka liczba Absolwentów/ek, Praktykantów/tek, Stażystów/ek wykazuje się wiedzą teoretyczną z dziedziny, w której wykonuje zadania.
4. Nieliczny poziom respondentów nie wykazuje się wiedzą teoretyczną z dziedziny, w której wykonuje zadania.
5. Należy zwrócić uwagę, że oceniony został poziom wiedzy prezentowanej przez Absolwentów/ki, Praktykantów/tki i Stażystów/tki. Ogromna część z nich wykazała się jedynie ogólną wiedzą teoretyczną z dziedziny, w której wykonuje zadania.
6. Mały procent Absolwentów/ek, Praktykantów/tek, Stażystów/ek wykazało się specjalistyczną i bogatą wiedzą teoretyczną z dziedziny, w której wykonuje zadania.
7. Należałoby zastanowić się, czy istnieje możliwość przekazywania studentom UMCS wiedzy specjalistycznej i bogatej wiedzy teoretycznej, w miejsce zdiagnozowanej bogatej wiedzy ogólnej.
8. Pocieszające, wydaje się, iż większość Absolwentów/ek, Praktykantów/tek, Stażystów/ek potrafi zastosować posiadaną wiedzę w praktyce.
9. Tylko niewielka część badanych nie potrafi zastosować posiadanej wiedzy w praktyce.
10. Wśród Absolwentów/ek wykazano, iż posiadają oni w większości bardzo wysoki stopień umiejętności "Korzystania z programów komputerowych" oraz "Sprawnej komunikacji językowej, precyzyjnego przekazywania informacji, umiejętności zadawania pytań, oceny i formułowania sądów".
11. Wśród Absolwentów/ek słabiej wypadły umiejętności: "Znajomości języka obcego" oraz "Znajomości i wykorzystywania metod i narzędzi wykorzystywanych w danej dziedzinie."
12. Natomiast wśród Praktykantów/ek wykazano, iż posiadają oni w większości bardzo wysoki stopień umiejętności "Sprawnej komunikacji językowej, precyzyjnego przekazywania informacji, umiejętności zadawania pytań, oceny i formułowania sądów", na niższym poziomie wypadło "Korzystanie z programów komputerowych".
13. Podobnie jak wśród Absolwentów/ek najslabiej wypadła umiejętność "Znajomości języka obcego" lub też ta umiejętność nie miała znaczenia w wykonywanych zadaniach na praktyce.



14. Wszystkie umiejętności badane wśród Stażystów/ek wypadły na podobnym poziomie.

15. Wśród kompetencji społecznych ocenianych ankietą (Orientacja na rezultat, Gotowość do uczenia się, Sumienność, Współpraca w zespole, Elastyczność postawy, Organizacja pracy) wykazane zostało, iż Absolwenci/teki, Praktykanci/teki, Stażyści/teki opanowali je na równym poziomie tj. bardzo dobrze.

Ponadto, warto zaznaczyć, iż:

1. W dotychczasowej współpracy UMCS z pracodawcami najczęściej z nich prowadzi firmę w branży Ochrona Środowiska, Nauczanie/Szkolenia Finanse/Ekonomia Administracja, a najmniej z branży Obsługa Klienta, Organizacje pozarządowe, prawo i ubezpieczenia.

2. Największą popularnością cieszą się praktyki.

3. Analiza pokazuje, iż najczęściej praktyk i staży odbywają studenci kierunku Filologia, specj. fil.angielska, Lingwistyka stosowana, Prawo oraz Chemia.

4. Najmniej praktyk i staży odbywają studenci studiujący Biologię, Filozofię, Kulturoznawstwo, Logopedię z audiofonologią oraz Malarstwo.



SPIS RYSUNKÓW

Rysunek 1 Liczba pracodawców wg branży.....	11
Rysunek 2 Typ wypełnionej ankiety	13
Rysunek 3 Praktykanci/stażyscy wg kierunków	14
Rysunek 4 Absolwenci wg kierunków	16
Rysunek 5 Charakter wykonywanych zadań w powiązaniu z kierunkiem studiów.....	18
Rysunek 6 Poziom przygotowania teoretycznego Absolwenta/ki do wykonywanych zadań.....	19
Rysunek 7 Poziom wiedzy prezentowanej przez Absolwenta/kę	20
Rysunek 8 Umiejętność zastosowania przez Absolwenta/kę posiadanej wiedzy teoretycznej w praktyce.....	21
Rysunek 9 Poziom umiejętności Absolwentów/ek	22
Rysunek 10 Poziom kompetencji społecznych Absolwentów/ek.....	23
Rysunek 11 Charakter wykonywanych zadań w powiązaniu z kierunkiem studiów	24
Rysunek 12 Poziom przygotowania teoretycznego Praktykanta/ki do wykonywanych zadań.....	25
Rysunek 13 Poziom wiedzy prezentowanej przez Praktykanta/tkę	26
Rysunek 14 Umiejętność zastosowania przez Praktykanta/kę posiadanej wiedzy teoretycznej w praktyce.....	27
Rysunek 15 Poziom umiejętności Praktykantów/ek	28
Rysunek 16 Poziom kompetencji społecznych Praktykantów/ek	29
Rysunek 17 Charakter wykonywanych zadań w powiązaniu z kierunkiem studiów	30
Rysunek 18 Poziom przygotowania teoretycznego Stażysty/tki do wykonywanych zadań.....	31
Rysunek 19 Poziom wiedzy prezentowanej przez Stażystę/kę	32
Rysunek 20 Umiejętność zastosowania przez Stażystę/kę posiadanej wiedzy teoretycznej w praktyce	33
Rysunek 21 Poziom umiejętności Stażystów/ek	34
Rysunek 22 Poziom kompetencji społecznych Stażystów/ek	35



SPIS TABEL

Tabela 1 Liczba pracodawców wg branży	11
Tabela 2 Typ wypełnionej ankiety	13
Tabela 3 Praktykanci/stażysci wg kierunków	14
Tabela 4 Absolwenci wg kierunków	16
Tabela 5 Charakter wykonywanych zadań w powiązaniu z kierunkiem studiów.....	18
Tabela 6 Poziom przygotowania teoretycznego Absolwenta/ki do wykonywanych zadań.....	19
Tabela 7 Poziom wiedzy prezentowanej przez Absolwenta/kę	20
Tabela 8 Umiejętność zastosowania przez Absolwenta/kę posiadanej wiedzy teoretycznej w praktyce	21
Tabela 9 Charakter wykonywanych zadań w powiązaniu z kierunkiem studiów.....	24
Tabela 10 Poziom przygotowania teoretycznego Praktykanta/ki do wykonywanych zadań	25
Tabela 11 Poziom wiedzy prezentowanej przez Praktykanta/tkę.....	26
Tabela 12 Umiejętność zastosowania przez Praktykanta/kę posiadanej wiedzy teoretycznej w praktyce.....	27
Tabela 13 Charakter wykonywanych zadań w powiązaniu z kierunkiem studiów.....	30
Tabela 14 Poziom przygotowania teoretycznego Stażysty/tki do wykonywanych zadań	31
Tabela 15 Poziom wiedzy prezentowanej przez Stażystę/kę	32
Tabela 16 Umiejętność zastosowania przez Stażystę/kę posiadanej wiedzy teoretycznej w praktyce	33

