



UMCS

UNIwersYTET MARIi CURIE-SKŁODOWSKIEJ
W LUBLINIE

Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie Wewnętrzny System Zapewnienia Jakości Kształcenia

Działalność kół naukowych w UMCS

w roku akademickim 2013/2014

Raport z badania

Opracowanie:

Zespół ds. Analiz Jakości Kształcenia
Biuro ds. Kształcenia
Centrum Kształcenia i Obsługi Studiów



Spis treści

Wstęp i problematyka badania	3
Z jakich powodów studenci należą do koła naukowego?	4
Działalność kół naukowych w UMCS	5
Bariery, które uniemożliwiają realizację wszystkich działań przez koła naukowe	6
Struktura koła oraz podział funkcji w kole naukowym.....	8
Funkcjonowanie systemu finansowania kół naukowych	11
Opiekun koła	14
Nawiązywanie współpracy przez koła naukowe	16
Ocena dziekanatu	18
Postrzegane kół naukowych na wydziale	19
Sposób informowania studentów o działalności koła.....	20
Jaką rolę w przekazie informacji o działalności koła powinien pełnić wydział?.....	21
Oczekiwania wobec pracy w kole naukowym	21
Plusy i minusy wynikające z pracy w kole naukowym.....	23
Podsumowanie.....	24
Rekomendacje.....	25



Wstęp i problematyka badania

Głównym celem badania był opis funkcjonowania kół naukowych w UMCS. Badanie zostało przeprowadzone metodą zogniskowanego wywiadu grupowego tzw. Fokus. Istnieje wiele definicji tej metody, zwykle opisywana jest jako dyskusja grupowa koncentrująca się wokół jednego tematu, czy nieformalna dyskusja wśród wybranych osób na określony temat odwołująca się do konkretnych sytuacji znanych tym osobom¹. Metoda ta pozwoliła na głębsze zbadanie problemu, a nie mając wcześniejszych doświadczeń w badaniach działalności studenckiej, pozwoliła na uniknięcie błędów wynikających z braku wiedzy na temat realiów działania kół naukowych. Badanie zostało przeprowadzone na podstawie scenariusza, zawierającego zestaw pytań zadawanych przez osobę prowadzącą – moderatora – wszystkim uczestnikom spotkania. Został on skonstruowany w taki sposób, aby uczestnicy mogli swobodnie dodawać swoje uwagi, spostrzeżenia, czy tematy, które ich interesowały.

Uczestnicy badania sami zgłaszali swoją chęć udziału w badaniu. Informacja o fokusach była dostępna na stronach internetowych Uniwersytetu i profilu na portalu Facebook. Podczas tego badania nie stosowaliśmy podziału na Wydziały. Rozumiemy, że istotna w badaniu jest specyfika każdego z Wydziałów UMCS, jednak naszym celem był opis funkcjonowania kół naukowych w UMCS a nie w poszczególnych jednostkach. Na podstawie zebranych wyników, możliwa będzie kontynuacja badań nad aktywnością studentów np. metodą ilościową za pośrednictwem ankiety. Wówczas, gdy w badaniu weźmie udział większa ilość kół naukowych a ich liczba będzie mogła stanowić reprezentację poszczególnych Wydziałów, będzie można dokonać analizy działalności kół naukowych w rozróżnieniu na Wydziały.

Badanie zostało przeprowadzone w semestrze zimowym w roku akademickim 2013/2014, na przełomie listopada i grudnia. W badaniu wzięli udział członkowie kół naukowych reprezentujący 6 wydziałów: Wydział Artystyczny, Wydział Chemii, Wydział Nauk o Ziemi i Gospodarki Przestrzennej, Wydział Pedagogiki i Psychologii, Wydział Prawa i Administracji oraz Wydział Humanistyczny. Spotkania trwały ok. 1 godziny. Obywały się w sali zorganizowanej w DS Helios. Wybrano miejsce niezwiązane z żadnym konkretnym Wydziałem, by zapewnić wszystkim studentom komfortowe warunki, sprzyjające swobodnym wypowiedziom.

¹ Zob. *Zogniskowany wywiad grupowy. Studia nad metodą*, Red. Jolanta Lisek-Michalska i Paweł Daniłowicz, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2004, s. 14



Z jakich powodów studenci należą do koła naukowego?

Podczas badań wyłoniły się dwa główne powody dla których studenci podjęli działalność w kole naukowym.

1. **Studenci chcą zdobyć kontakty i doświadczenie – działanie w kole ma pomóc im w wejściu na rynek pracy:**

„ Jest świetnym startem w późniejszą karierę daje możliwość praktycznego nauczenia się tego co jest za dużo w formie teoretycznej. Pozwala złapać pewne kontakty, z którymi może później będziemy współpracowali. Żeby wejść na rynek pracy jako osoba wyspecjalizowana w danej gałęzi”

„Wymierne korzyści- ciekawe cv, doświadczenia i umiejętności.”

2. **Rozwój osobisty, chęć działania, poznania innych osób. Studenci działają ponieważ chcą wykorzystać efektywnie lata studiów nie tylko na uczestnictwo w zajęciach, ale i na rozwój zainteresowań, aktywność społeczną, kulturową, naukową:**

„Bardzo mnie zainteresowały możliwości rozwijania siebie a zarazem prezentowania się na forum oraz współpraca z innymi ludźmi. Udział w konferencjach. głoszenie referatów, prowadzenia warsztatów. Możliwość robienia czegoś więcej, skoro mamy tyle czasu to warto coś innego jeszcze robić.”

„Żeby mieć tą świadomość, że studia to nie jest tylko czas zaliczenia egzaminów i imprezowania ale jakiś czas inwestycji w siebie.”

„Jesteśmy założycielami, licencjat kończyliśmy gdzie indziej a na magisterkę dopiero tu przyszliśmy i się poznaliśmy i każdy miał takie same chęci żeby coś robić więcej, koło jest dobre wyjście na zdobycie pieniędzy. Na działania są potrzebne pieniądze a jak działasz sam to nie masz jak.”

„Głównie z tego względu, że miałabym kontakt z ludźmi którzy zajmują się tym co mnie interesuje z czym wiąże przyszłość.”



Działalność kół naukowych w UMCS

- 1. Organizowanie działań dla beneficjentów zewnętrznych (pokazów, warsztatów) we współpracy z zewnętrznymi instytucjami.** Studenci sami nawiązują kontakt z interesującymi ich jednostkami w tej grupie znajdują się zarówno podmioty publiczne, prywatne jak i NGO:

„My robimy takie działania jak zapraszanie znanych ludzi, albo działania w przestrzeni gdzie te pieniądze są potrzebne. Nawiązujemy kontakt z kimś kto jest już super w tej dziedzinie. Na Nocy Kultury też wzięliśmy udział z naszym street artem, współpracujemy bardzo dużo z Chatką Żaka, współorganizowaliśmy ubiegłoroczny Plakaton, teraz będzie otwarte centrum plakatu lubelskiego to też jesteśmy zaangażowani, robimy całe archiwum”

„Pomagamy przy organizacji promocji tygodnia edukacji globalnej. Prowadzimy warsztaty i pokazy filmowe. Planujemy dokonać publikacji na temat 40lecia wydziału, współpracujemy ze szkołą Super babci, Super dziadka z Fundacją Rozwoju Wolontariatu. Teraz jest bardzo przyjemnie i miło nam, że nas widać, bo dostajemy maile, zachęcają nas do współpracy.

- 2. Działania dla członków koła (spotkania, warsztaty).** Większość z badanych kół, organizuje wewnętrzne działania dla swoich członków. Wynika to z konieczności przekazana wiedzy posiadanej przez starszych członków kół naukowych ich nowym członkom oraz z chęci własnego doskonalenia się. Ważną przyczyną podejmowania takich działań są kwestie finansowe, studenci podczas rozmów zauważali, że są one mniej kosztowne, lecz jednocześnie mniej widoczne.

„Żeby przekazać swoją wiedzę, jak konstruować proste obwody elektryczne i bardziej zastosowania dekoracyjne”

„Przez ten rok zajmiemy się różnego rodzaju spotkaniami, które zazwyczaj będą spotkaniami zamkniętymi dla koła z racji tego, że nie mamy żadnych większych funduszy, konferencji żadnych nie będziemy podejmować.”

„Organizujemy obozy epigraficzne do członków koła zazwyczaj w wakacje we wrześniu, jest to taka inna działalność, dotknięcie historii z innej strony.”



3. Działania dla zewnętrznych beneficjentów organizowane samodzielnie.

„Zorganizowanie konkursu dla licealistów i gimnazjalistów pt. Turniej alchemiczny”
„Cykl spotkań z przedstawicielami teorii i praktyki własności intelektualnej, są to osoby w większości z bardzo dużym doświadczeniem, którzy przygotowują zagadnienia praktyczne dla grupy zapisanej na warsztaty, udział w szkoleniach jest certyfikowany po odbyciu co najmniej 5 szkoleń”

4. Udział i organizacja konferencji naukowych i działalność naukowa. Większość kół naukowych, bierze udział w konferencjach, część z nich sama raz do roku organizuje konferencje, starają się również publikować teksty naukowe w czasopismach naukowych.

„Staramy się uczestniczyć w różnych konferencjach naukowych, bierzemy udział w zjazdach Polskiego Towarzystwa Chemicznego.”

„Mamy też możliwość publikowania swoich prac w zeszytach naukowych prawa spółek i ochrona własności intelektualnej.”

Bariery, które uniemożliwiają realizację wszystkich działań przez koła naukowe.

Studenci uznali, że nie mogą realizować w 100% wszystkich pomysłów, dostrzegają oni różne bariery, które skutecznie utrudniają im działalność.



1. **Bariera: opiekun koła.** Dla jednego z kół, ogromną barierą w realizacji własnych pomysłów stanowi ich opiekun koła. I nie ze względu na zbyt małe zaangażowanie, wręcz przeciwnie. Zdaniem studentów ich opiekun narzuca im co mają robić, modyfikuje ich pomysły, nie umożliwia realizację własnych pomysłów, na inicjatywy- „Z jednej strony niby mamy nieograniczoną możliwość działania, ale z drugiej mamy takiego opiekuna, który narzuca nam sposób działania jesteśmy ograniczani.”

2. **Bariera: mała ilość osób w kole** – „U nas to największym problemem to brak czasu i troszkę mało nas jest, bardzo dużo chcemy zrobić, ale mamy to rozplanowane, żeby nie robić tego na pół gwizdka, tylko porządnie.”

3. **Bariera: biurokracja-** studenci zwracają uwagę na problemy z dużą ilością spraw formalnych, z którymi muszą się zmierzyć podczas składania wniosków o dofinansowanie, jak i podczas samej realizacji inicjatyw. Z ich opinii wynika, że nie potrafią się w tym odnaleźć, mają z tym duże problemy, może to być przyczyną ich braku wiedzy na temat procedur finansowania i prowadzenia działań w UMCS, lub braku spójnej i klarownej informacji na ten temat.

„Troszkę czasami są problemy w kwestii dokumentacji grantu, bo koleżanka się nachodziła o jeden podpis, jakieś tam problemy były, zła informacja.”

„Trzeba pamiętać, że przy wszystkim jest duży formalizm, np. żebyśmy wynajęli sale musimy nosić wnioski, na podpis pod wnioskiem trzeba czekać tydzień albo później się okazuje, że sala jest już zajęta, bo się zmienił plan zajęć.”

4. **Bariera: brak funduszy, lub zbyt małe fundusze.** Za główny problem w realizacji zamierzonych działań studenci uznają zbyt małe dofinansowanie ze strony uczelni, lub całkowity brak wsparcia finansowego.

„ No nie da się zawsze jest tak zwłaszcza my z tego wydziału mamy takie górnoletne pomysły a potem trzeba zrezygnować z pewnych rzeczy bo nie ma pieniędzy ale się po prostu czegoś nie da zrobić przy takich funduszach.”

„Te fundusze to jest taki ogranicznik, nie mogę chodzić do dziekana non stop, a są takie braki. Tyle rzeczy potrzebujemy począwszy od naszej siedziby, jest w takim opłakanym stanie.”

„Problemem zawsze są pieniądze na realizację. W tamtym roku nie dostaliśmy żadnych pieniędzy z grantów ani rektorskich, ani samorządowych, dlatego nie mieliśmy pieniędzy na wyjazd.”



„U nas podobnie główną barierą są właśnie pieniądze, brak finansów. Wcześniej był organizowany obóz przez kilkanaście lat, zagraniczny obóz, niestety w ubiegłym roku po raz pierwszy się nie odbył. I czujemy, że nasza działalność będzie coraz bardziej zanikała ze względu na zmianę źródeł finansowania.”

Struktura koła oraz podział funkcji w kole naukowym

Studenci wypracowali sobie swoje typy funkcjonowania w kole, jedne są bardziej formalne inne mniej. Jedni potrafią zaangażować wszystkich swoich członków dla innych jest to duży problem. Poniżej modele współpracy między członkami koła uszeregowane zostały od najmniej ustrukturalizowanego do najbardziej ustrukturalizowanego.



1. **Koło – zarząd.** Członkowie koła nie chcą się angażować w formalne funkcje, a działalność koła opiera się jedynie na zaangażowanie i pracy zarządu, pozostali członkowie są jedynie uczestnikami działań podejmowanych przez zarząd.

„Nawet jak były wybory do głównych funkcji to był problem, nikt nie chciał się zgłosić. Pozostali członkowie to są, bo są, więc wydaje mi się, że to nie będzie taka kooperacja ogólna.”

„Było nas czworo i jeszcze dwie dziewczyny, ale one się nie angażowały, nie przychodziły na spotkania, były wpisane żeby koło powstało.”



„Teraz część osób poszło na mgr na zaoczne te osoby niby są dalej członkami koła, ale fizycznie tak do pomocy ich nie ma. Nie do końca podział na funkcje działa, większość spraw załatwiam ja sama (prezes koła), członkowie ograniczają się do udziału w obozach w większości.”

„Na razie najbardziej aktywne w kole są prezes i wiceprezes. My staramy się coś organizować, bo ludzie są z różnych kierunków i jeszcze nie wiedzą czy wstąpią do koła, czy mają czas. Ale otrzymujemy sygnały, że jeśli jest potrzebna pomoc to chętnie się ktoś zaangażuje.”

- 2. Brak podziału zadań i organizacji w kole. Za dużą liczbą członków.** Przedstawiciele bardzo licznego, a stosunkowo młodego koła informowali, że ze względu na bardzo dużą liczbę członków, tylko nieliczni są bezpośrednio zaangażowani w działania. Nie potrafili sami wypracować procedury działania koła i efektywnego delegowania zadań wśród swoich członków. Nikt im nie wskazał w jaki sposób skutecznie zarządzać tak dużym kołem, brak w tej kwestii jest pomocy ze strony opiekuna, który nie zauważa problemu. Stanowi wręcz jego przyczynę angażując zbyt dużą liczbę osób do działalności w kole, a nie dając żadnej pomocy przy jego zarządzaniu.

„U nas jest duży problem, chodzi głównie o to, że niektórzy członkowie są bo są. Nasz opiekun zachęca wszystkich, stosuje czasami takie manipulacje, że w ogóle nie znajdują zatrudnienia jak się nie zapiszą do koła, że to jest ich przyszłość. A z naszego punktu widzenia jest tak, że tak naprawdę działających jest tylko 15 osób a cały czas ktoś się dopisuje my próbujemy to jakoś ogarnąć, w tym roku zapisało się 10 osób na razie. Z taką dużą liczbą osób się ciężko pracuje. W zarządzie współpraca jest bardzo dobra. Nie mamy dobrej formy komunikacji wewnątrz koła. Mamy grupę na facebooku i maila. Ale tak naprawdę nie wszyscy zwracają na to uwagę. W ogóle nie ma takich możliwości żeby wszyscy się zaangażowali tak samo. Jeżeli są ludzie, którzy widzą w tym korzyść, że dostaną punkty do stypendium naukowego przy realizacji np. konferencji no to jest natłok osób wszyscy są. A jeżeli chodzi o jakieś działanie dla swojego rozwoju i nie ma takiego zysku to już ciężko. U nas jest ten problem, że już na początku jak koło było zakładane było dużo osób i próbowaliśmy robić grupy odpowiedzialne za różne rzeczy tylko, że to nie funkcjonowało. W zasadzie mieli swoje obowiązki ale nie spełniali ich... Chcieliśmy zredukować liczbę osób, ale są to bliższe kontakty i to tak ciężko kogoś wyrzucić jak się kogoś dobrze zna.”



3. **Nieformalny podział zajęć (ustalany na bieżąco), różny stopień zaangażowania w działania poszczególnych członków.** W tym modelu zarząd stara się włączyć do działania pozostałych członków koła. Nie ma jednak z góry ustalonych procedur, zasad. Wciąż główne działania i największy obowiązek spoczywa na zarządzie i to przed nim odpowiadają pozostali członkowie za wywiązywanie się ze swoich obowiązków.

„Každy ma różne zadania do zrobienia, wywiązują się tak jak powinni, ale wiadomo że jedni się bardziej angażują inni mniej i to zależy od naszego czasu. Ludzie współpracują ze sobą, to nie jest obowiązkowe czy tylko po to żeby dostać stypendium.

„Na chwilę obecną jest 27 członków, według mnie aktywnych jest powiedzmy 15, przyszło do nas dużo nowych członków, więc ja się staram od razu im nadawać jakąś funkcję żeby oni nie uciekli. Na przykład odpowiadasz za robienie zaproszeń na spotkanie, ty np. prowadzisz kronikę, ty robisz zdjęcia, ty się opiekujesz komputerem. Uważam, że jeżeli ktoś ma swoją konkretną funkcję to po pierwsze czuje się doceniony, po drugie będzie to robił bardzo dobrze i solidnie. Będzie aktywnie uczestniczył w tym życiu koła.”

„Zaangażowanie jest różnicowane ze względu na czas poszczególnych członków, no nigdy nie jest tak, że zmuszamy kogoś do zaangażowania, zwykle jest tak, że wspólnie się zbieramy na jakiś zebraniach i wtedy wspólnie organizujemy, ustalamy plan działania na kolejne miesiące. Wtedy każdy się zgłasza do poszczególnych zadań, są osoby odpowiedzialne za przygotowanie ogłoszeń, zaproszeń, za zakupy za zorganizowanie muzyki.”

4. **Koło – spółka.** Członkowie koła sami zaznaczają, że starają się działać na zasadzie spółki. Posiadają bardzo ścisły podział obowiązków, ograniczają ilość członków tylko do tych, których interesuje tematyka koła i nie boją się redukować członków, jeśli nie spełniają określonych zasad. Tworzą wizję elitarnego koła, do którego mogą przystąpić tylko Ci, którzy naprawdę chcą się zaangażować w jego pracę, a nie tacy, którzy uczestnictwo w kole naukowym traktują jako metodę zdobycia dodatkowych punktów do stypendium.

„Staramy się funkcjonować jak spółki. Wszystko u nas jest podzielone, jest zarząd, który zajmuje się główną działalnością, ale są również trzy sekcje, w każdej sekcji jest przewodniczący. Są jasno podzielone zadania, czym się zajmuje zarząd, każdy, jakie ma kompetencje to zostało uchwalone. Członkowie sekcji odpowiadają przed nami. Oni mają motywować mniejsze grupki do pracy i każdy ma podzielone zadania. Mamy cały system motywujący do pracy: wydajemy zaświadczenia, na których wypisujemy, kto brał gdzie udział, jeżeli nie brał to też wypisujemy, czy publikuje coś u nas, czy nie publikuje. Żeby ci



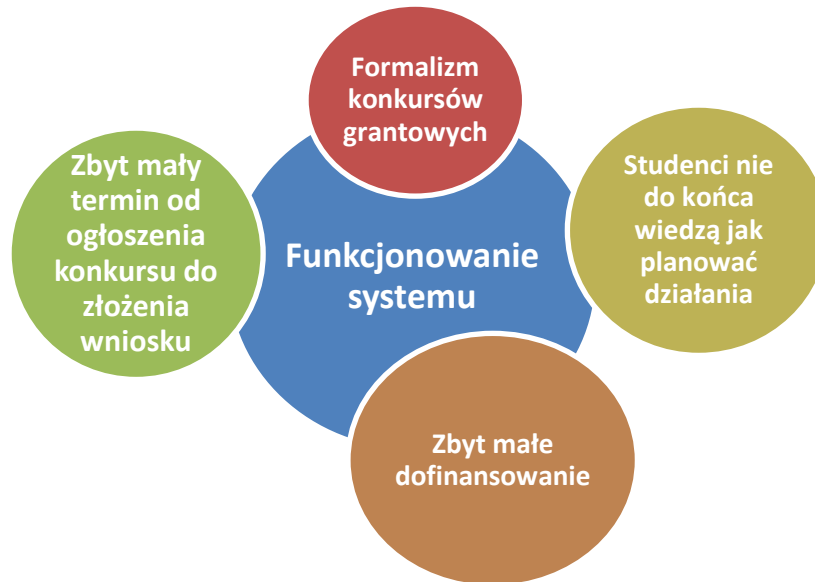
ludzie patrzyli też, że powinni coś zrobić dla samego koła. Działalność w kole nie jest niczym obowiązkiem, działalność w kole jest przywilejem. Żeby dostać się w ogóle do naszego koła nie można tak przyjść z ulicy, trzeba najpierw wysłać do nas formularz aplikacyjny, z nami się spotkać i odbyć okres tzw. aplikacji. W tym czasie my sprawdzamy, czy ta osoba w ogóle się nadaje do bycia w kole. Po pierwsze dajemy mu proste zadania: masz wniosek idź do dziekanatu uzyskaj zgodę. I mamy różne pomysły na zadania, jakieś pismo gdzieś zanieść, czy po jakąś pieczętkę. I widzę, że jeżeli jest osoba zainteresowana to to zrobi. I wiem, że dana osoba będzie działała. Powierzy się jej małe zadanie, jutro większe niedługo cały projekt będzie wstanie poprowadzić. Drugą rzeczą jest to, że wymagamy pewnej określonej wiedzy, każemy wykonać szkolenie organizowane przez Polską Akademię Przedsiębiorczości, jeżeli to wykonają, posiadają odpowiednią wiedzę, mogą też wybrać formę testową i jeżeli go zdadzą mogą być przyjęci. Trzecią kwestia jest wpłata składki i jeżeli te trzy elementy zostaną spełnione osoba zostaje włączona do koła. Każdy sam wybiera sekcję, do której chce należeć. Też nie może być tak, że jedna osoba robi cały czas zdjęć czy chodzić z wnioskiem, bo ta osoba się zanudzi, musi być rotacja zadań.”

Wymiana doświadczeń między kołami mogłaby być cenną inicjatywą na drodze do sprawnego funkcjonowania kół naukowych. Koła które potrafią zarządzać swoimi zasobami mogłyby podzielić się swoją wiedzą z, kołami, które takiej wiedzy nie posiadają. Już podczas fokusów przedstawiciele jednych kół naukowych doradzali mniej doświadczonym kolegom z nowopowstałych kół.

Funkcjonowanie systemu finansowania kół naukowych

Studenci bez większych problemów odnajdują słabe punkty istniejącego systemu finansowania kół naukowych. Głównie skupiają się na dużej biurokracji, słabym przepływie informacji, oraz zbyt małej kwocie wsparcia finansowego, które otrzymują. Te problemy mogą najczęściej wiązać się z braku wiedzy na temat finansowania. Studenci już podczas fokusów przyznali, że nie potrafią pisać wniosek o dofinansowanie przewidzieć i zaplanować wszystkich kosztów i terminów. Prawdopodobnie po wyeliminowaniu tego problemu – braku wiedzy, poprzez np. wprowadzenie szkoleń z zakresu planowania, pisania i zarządzania projektami, również inne problemy np. biurokracja nie byłyby już tak ogromne w oczach członków kół naukowych. Staliby się świadomi procesu obiegu dokumentów i potrafiliby sobie z nim poradzić. Większość kół ubiega się o środki finansowe z grantów uczelnianych tylko jedno z badanych kół naukowych na swoje działania znalazło zewnętrzne źródła dofinansowania. Poniżej przedstawione zostały problemy z jakimi spotykają się koła naukowe, oraz informacja na temat zewnętrznych źródeł finansowania, które pozyskało jedno z badanych kół.





1. Duży formalizm konkursów grantowych/ słaba informacja

„Dla mnie jest dziwne to, że przy każdym z podpisów musi być pieczętka, jeżeli prezes nie ma pieczętki koła, opiekun, to może być pieczętka instytutu, to w ogóle bez sensu stawianie dwóch pieczętek obok siebie takich samych. U nas jest problem, bo pan profesor, który nie zna sprawy jeżeli chodzi o grant to nie chce się mieszać w sprawy finansowe nie chce przybić pieczętki instytutu.”

„Poza tym okropnym chodzeniem, wszystko było dobrze merytorycznie tylko tabelka im się nie podobała i trzeba było to zmieniać. Rozumiem już, że jak muszą być pieczętki to niech tak będzie, ale żeby nie kłócić się, że pieczętka powinna być po prawej a jest po lewej. Nasza pani prodziekan bardzo pomaga, jeżeli chodzi o pieczętki to się uśmiecha i przybija”.

„Jest takie zamieszanie, że ja na początku to ja nie ogarniałam gdzie ja mam iść. Zwroty za bilety – bardzo długa ścieżka realizacji zwrotu, i długi czas realizacji. To nie było nic przyjemnego, bo często czegoś brakowało i takie zamieszanie.”

„Jest marnie, sami jesteśmy zaskoczeni, że są brane pod uwagę dla nas śmieszne rzeczy, bo nie przyznano nam finansowania, dlatego że pieczętka była przybita nie w tym miejscu, to jest dla nas bardzo krzywdzące. Z jednym wnioskiem trzeba było chodzić wielokrotnie i co rusz to dowiadaliśmy się nowej rzeczy. Informacje powinny lepiej krążyć i od razu powinniśmy być lepiej poinformowani. A nie za każdym razem osoba odpowiedzialna za to wynajdywała coś nowego. Widzimy ile kół funkcjonuje i dostają cały czas jakieś fundusze, podczas gdy mamy



poczucie, że robimy naprawdę dużo, cały czas działamy, organizowane są wydarzenia, wydawane są zbiory tłumaczeń, wystawy, wydarzenia kulturalne. To jest dla nas krzywdzące, że koło, które działa, nie jest fikcyjnym kołem, ma tyle przeszkód finansowych.”

2. Zbyt mały termin od ogłoszenia konkursu do złożenia wniosku

„Teraz został ogłoszony ten konkurs wczoraj mieliśmy spotkanie, ile jest dni do ostatecznego terminu, no parę, niecały tydzień. Ja muszę czekać 4 do 6 dni żeby dostać podpis dziekana, muszę jeszcze sprzęt znaleźć, muszę specyfikacje znaleźć.”

3. Zbyt małe dofinansowania

„Wiemy, że jak jest koniec roku to już pieniędzy nie ma.” - wtedy studenci sami często finansują sobie np. wpisowe na konferencję czy dojazd do miejsca konferencji, jeśli wiedzą, że nie mają szans na uzyskanie dofinansowania.

„Było w puli 15 tysięcy zł a kół działających na wydziale jest około 50. A matematyka robi swoje.”

4. Studenci nie do końca wiedzą jak powinni planować działania w związku ze zmianą finansowania kół.

„Bo teraz o wszystko trzeba pisać te wnioski o granty, bo nawet planując warsztaty my nie potrafimy dokładnie, co do złotówki określić ile nam potrzeba, nawet organizując konferencje nie wiemy czy przyjedzie od nas 20 czy 100 osób, czujemy się zawiedzeni polityką uczelnianą że znowu jest zmiana finansowania.

„Nie jesteśmy w stanie wszystkiego zaplanować, wcześniej jak dostaliśmy dofinansowanie od Pana Rektora to wiedzieliśmy, jaka to jest kwota i mogliśmy ją racjonalnie rozdysponować. A tutaj nie wiemy czy nam zostanie przyznane czy mamy organizować i to jest takie błędne koło trochę. Musimy się rozliczać bardzo konkretnie jak mamy kupić 15 teczek to musimy kupić 15 teczek jak przyjedzie 50 uczestników to nie możemy kupić więcej teczek, bo tak było napisane w grancie.”

5. Główne źródła finansowania działań z środków zewnętrznych

„Na Noc Kultury dofinansowanie z Warsztatów Kultury, na Plakaton to Chatka Żaka. Próbowali od samorządu, ale nie dostali, chcieliśmy inny komputer, bo dla nas grafików zwykły laptop to nie jest rozwiązanie”

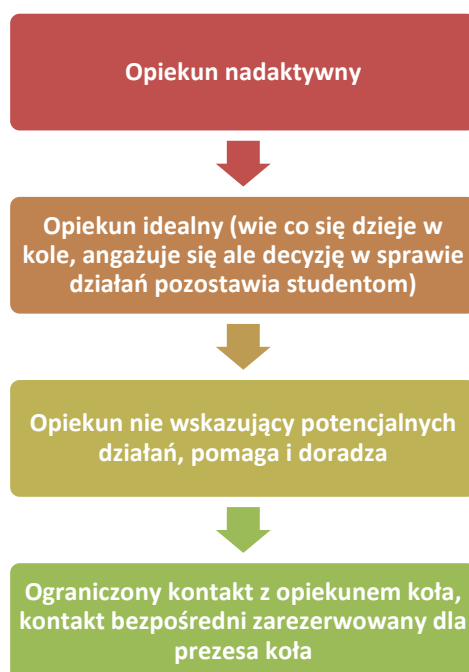


Zmiany funkcjonowania finansowania kół proponowane przez studentów.

1. **Wyznaczyć osoby na wydziale odpowiedzialne za obsługę administracyjną kół naukowych** – „Powinno to sprawniej działać, może jakąś funkcję na wydziale zrobić jakiejś osoby odpowiedzialnej za wszystkie sprawy związane z kołami naukowymi. Można by stworzyć pełnomocnika do kół naukowych, który by posiadał upoważnienie od dziekana.”
2. **Zmienić sposób finansowania kół** – „przede wszystkim zmienić sposób finansowania, powrócić do wcześniejszego, który pozwalał na uzyskanie funduszy i racjonalne nimi gospodarowanie. Rozliczać się po zrealizowaniu zadań, bo wcześniej nie możemy zaplanować. Pozyskiwanie sponsorów na dłuższą metę jest ciężkie”
3. **Zmienić osoby odpowiedzialne za rozstrzyganie konkursów grantowych** – „żeby samorząd nie rozdzielał pieniędzy. W tamtym roku dużo pieniędzy przyznał sobie sam samorząd.”
4. **Polepszyć przepływ informacji na temat konkursów grantowych** – „informowali nas na bieżąco, jak było spotkanie na ten temat 15 kwietnia to od 15 kwietnia ruszył konkurs grantowy. Informacje powinny być wysyłane bezpośrednio do opiekunów kół lub do prezesów kół naukowych. Choć to też już się zmienia odkąd jest nowa osoba zajmująca się kołami, jest grupa na facebooku. Fajnie, że coś idzie w dobrym kierunku, że zmienia się na lepsze.”

Opiekun koła

Na podstawie wypowiedzi członków kół stworzyliśmy 4 typy opiekunów kół. Poniżej opisujemy każdy typ, uszeregowując od najbardziej aktywnego i ingerującego opiekuna koła do opiekuna, z którym kontakt jest ograniczony do prezesa koła.



1. **Opiekun nadaktywny** – „mamy bardzo aktywną opiekunkę roku i koła, wszystko nam podsuwa, niekiedy jest to uciążliwe, bo nie ma się wyboru. Są plusy i minusy tego, dostajemy bardzo dużo propozycji działań, ale też nie mamy możliwości ich modyfikacji. Nasze pomysły, które idą do niej są modyfikowane i to bardzo. Niekiedy bierze nasze pomysły bardziej pod siebie i podpisuje jakoby swoim nazwiskiem jakby, że to są jej pomysły. Jeśli możemy staramy się spotykać bez niej, ale to musi być bez jej wiedzy. My też się śmiejemy z tego, bo to naprawdę komiczne jest. Telefony też się czasem dostaje w dziwnych godzinach, że coś tam trzeba załatwić i koniec. On się sam wziął, od samego początku było trzeba zrobić koło a nie może byćście chcieli. Ona tak naprawdę daje nam dużo kontaktów możliwości, to też jest plus, bo nie było by myślę 90% naszych działań gdyby nie te jej kontakty.”
2. **Opiekun idealny (wie co się dzieje w kole, angażuje się ale decyduje w sprawie działań pozostawia studentom)** – „my nie narzekamy nawet się bardzo cieszymy z naszego opiekuna ponieważ Pani doktor zawsze często uczęszcza na nasze spotkania i ma zawsze bardzo dużo pomysłów, nie narzuca ich tylko mówi, proponuje. Jej rady, cenne wskazówki i to, że ma więcej możliwości niż my, zawsze stara się umożliwić nam co się da, pomóc nam.” – „Na pierwsze wydarzenie on jakby pozyskał fundusze jako koło, ale zajął się tym wiedział, że my nie za bardzo wiemy co i jak, pomagał nam dużo i w sumie dzięki niemu to koło powstało, z każdym problemem mogą się zgłosić do opiekuna, on ma dla nich czas. Bardzo dobry kontakt.”
3. **Opiekun nie wskazujący potencjalnych działań, pomaga i doradza** – „Pan doktor jest wspaniałym człowiekiem, pan doktor nie wykazuje większej inicjatywy żeby sam nam wskazywał drogę, idźcie tylko tą drogą, tylko po prostu ja przychodzę z pewnym pomysłem do niego i dyskutujemy na ten temat i on mówi, że świetny pomysł no to jedziemy z tym. Ja mu mówię mniej więcej co my od niego wymagamy w tej kwestii no i on idzie i ile może tyle robi. Dostarcza nam bardzo dużo kontaktów z praktykami, z którymi nie mielibyśmy szans nawiązać kontaktu. Pan doktor jest takim łącznikiem ze wszystkimi innymi osobami. Jesteśmy bardzo zadowoleni. Również my chcemy zapewnić dobry przepływ informacji dlatego spotykamy się co tydzień.” „Jesteśmy bardzo zadowoleni, opiekun jest otwarty w żaden sposób nas nie ogranicza, wręcz mówi żebyśmy my przejmowali inicjatywę, wielokrotnie zachęca nas do podejmowaniu wielu działań i mamy bardzo duże wsparcie ze strony opiekuna. Widać bardzo duże zaangażowanie, że nie jest to przypadkowa osoba. Spotkania koła ustala w taki sposób żeby każdy mógł przyjść. Kontakt jest dla każdego otwarty ale bardziej do kontaktu poczuwają się osoby z zarządu albo osoby które mają już przydzielone zadania.”



4. **Ograniczony kontakt z opiekunem koła, kontakt bezpośredni zarezerwowany dla prezesa koła** – „Na razie kontakt z opiekunem ogranicza się do: dzień dobry mamy spotkanie serdecznie zapraszamy. Ewentualnie jeśli mamy jakieś papierkowe sprawy do załatwienia, słabszy kontakt ale pan profesor jest bardzo miły.” - W razie problemu członkowie nie zgłaszają się do opiekuna tylko do prezesa koła a później prezes jeśli nie potrafi pomóc zgłasza się do opiekuna. „Ja mam największy z nim kontakt jako prezes, wiele rzeczy robimy w porozumieniu. Dużo pomaga jak chcemy np. jakiś wykład zorganizować to on już się kontaktuje z danym pracownikiem.”

Analizując zebrane wyniki wyraźnie widać jak różni są opiekunowie koła, funkcja ta jest bardzo elastyczna a ich działanie tak naprawdę zależy wyłącznie od nich samych. Z wypowiedzi studentów wynika, że nikt nie sprawuje kontroli nad opiekunami kół naukowych, nie sprawdza ich zaangażowania w działania kół. Zdajemy sobie sprawę, że mogą na naszej uczelni występować jeszcze inne typy opiekunów, o których nie wiemy, dlatego uważamy za słuszne kontynuowanie tych badań za pomocą badań ilościowych. Poznanie zarówno sposobów działania opiekunów kół naukowych jak i potrzeb studentów w kołach naukowych może pomóc w dostosowaniu obu grup do siebie

Nawiązywanie współpracy przez koła naukowe

Podczas badania pytaliśmy studentów o nawiązywanie kontaktów oraz współpracę z samorządem zarówno uczelnianym jak i wydziałowym, kołami naukowymi działającymi na ich wydziale jak i na innych wydziałach, z jednostkami UMCS – np. Biuro Promocji, Chatka Żaka. Podczas rozmowy okazało się, że studenci współpracują również z zewnętrznymi instytucjami i organizacjami, natomiast żadne z badanych kół nie współpracuje bezpośrednio z samorządem – „U nas wydziałowy informuje nas zawsze o różnych kwestiach. Współpraca występuje na zasadzie jedynie informowania siebie nawzajem o wydarzeniach. Jak coś organizują pytają się czy chcemy im pomóc.” – „My nie szukamy, ale też samorząd się zamyka. Oni jak się reklamują to nie mówią nic o kole, a myślę, że powinni udostępniać takie informacje jako samorząd. Ja nie pamiętam żeby gdzieś zaprosili do jakiejś współpracy.” – „To chyba wina po obu stornach.”

Współpraca kół naukowych z innymi kołami naukowymi z tego samego wydziału. Występuje 5 rodzajów postaw kół naukowych względem innych kół naukowych. Niestety żadne koło naukowe nie realizowało wspólnego działania z innym kołem naukowym działającym na tym samym wydziale.



- 1. Na jednym z wydziałów planowane jest powołanie rady kół naukowych w celu polepszenia kontaktu i współpracy** – „Na naszym wydziale powstaje tak twór o nazwie wydziałowa rada kół naukowych, będą tam też członkowie samorządu. Wynika to z tego, że na naszym wydziale jest bardzo dużo kół naukowych i różnych organizacji. W jej ramach może będziemy próbować coś wspólnie zrobić tylko, że to niestety jest w tym problem, że jeżeli się z dużo większym partnerem coś robi to zawsze się wychodzi tylko jako podmiot dodatkowy. Mamy też koło siostrę koło naukowe prawa spółek to z nimi to zawsze, bo wiemy, że gdybyśmy razem coś organizowali to to będzie, że razem to organizowaliśmy. Jeszcze nie organizowaliśmy, ale są plany.”

- 2. Bardzo mała współpraca z innym kołem na wydziale.**
 - „Jedno koło z naszego wydziału umożliwiło nam uczestnictwo w szkoleniu wyjazdowym.”
 - „W sumie jeżeli współpracujemy to na takiej zasadzie, że wymieniamy się własnymi wydarzeniami, są też zaproszenia dla nich specjalnie wystosowywane. Nic razem nie organizowaliśmy.”

- 3. Występuje rywalizacja pomiędzy kołami na wydziale**
 - „My jesteśmy małym wydziałem i jest bardziej rywalizacja niż współpraca. Rywalizujemy o pieniądze, ale też o to, że my się pojawiliśmy tak znikąd i zaczęliśmy robić takie rzeczy co widać, tak zdominowaliśmy trochę. I to koło, które chciało z nami współpracować to koło, które nic wcześniej nie robiło i to miało być na takiej zasadzie, że to my mieliśmy im pomagać. I to w sumie nie miała być współpraca tylko my mieliśmy być jakby niżej. Mamy coś wspólnie robić z kołem gospodarki przestrzennej z Poznania.”
 - „Koło na chemii nie chce współpracować z kołem na chemii. A już z kołem na innym wydziale to jak najbardziej. Jakoś się tak utarło już dawno, że my siebie nie lubimy, jest rywalizacja. My nie mamy z nimi kontaktu, nie znamy tych osób tym bardziej jak mamy z nimi współpracować oni bardziej tak jak ich kierunek wskazuje na te kosmetyki i leki i tak dalej a my w drugą stronę.”- „Drzwi otwarte UMCS, my stoisko oni stoisko, oni mają zapachowe mydła a my co...”

- 4. Występuje współpraca z kołami z innych wydziałów** – „A z innymi kołami to jak najbardziej, z fizykami współpracujemy.”

- 5. Brak współpracy ale również brak rywalizacji** – „Nie współpracują z żadnymi kołami na wydziale, są inne koła ale są one jakoś mało aktywne w sensie na zewnątrz, bardziej sami siebie doszkalają wzajemnie. Są jakieś chęci ale jakoś tak nie przychodzą z żadnymi konkretnymi pomysłami do nas. U nas nie ma rywalizacji, tylko każdy ma swoją działkę.”



Studenci współpracują z jednostkami zewnętrznymi.

- „Teraz z Homo Faber będziemy pewien projekt robić, współpracowaliśmy z wieloma jednak w małym stopniu.”
- „Bardziej z organizacjami zewnętrznymi, spoza uczelni: Liceum im. Staszica i liceum na Czechowie, tam jest taka klasa, czy tam koło fotograficzne, zaprosili nas żebyśmy się zaprezentowali u nich w liceum.”

Studenci próbują nawiązać współpracę z Biurem Promocji.

- „Byłam już na kilku spotkaniach w centrum promocji i z osobą z Zespół ds. Obsługi Kół Naukowych i Organizacji Studenckich, bardzo mi się podobały wypowiedzi tych pań, jak najbardziej zachęciły mnie do dalszej współpracy. Tej współpracy na razie nie ma, ale na pewno będzie.” - Studentka wie jak może nawiązać współpracę z Biurem Promocji w sprawie umieszczenia informacji w Wiadomościach Uniwersyteckich.
- „, Biuro Promocji coś tam kiedyś było próbowane, ale nic z tego wyszło.”
- „, Myśleliśmy o współpracy z Biurem Promocji od początku, my jesteśmy grafikami, więc fajnie by się mogło układać.”
- „,Z Biurem Promocji musimy współpracować, musi być jedna osoba z koła wydelegowana do kontaktu z Biurem Promocji. Przesyłają nam informacje, żebyśmy przekazali członkom koła. Ewentualnie jak się coś dzieje, są organizowane jakieś wydarzenia to możemy to przekazywać do Biura Promocji, gdybyśmy potrzebowali większego nagłośnienia naszych inicjatyw to Biuro Promocji jest otwarte.”

Według studentów powinna być większa promocja ich działania na skalę uniwersytetu a nie tylko wydziału, w tym pomocne mogłoby być Biuro Promocji - „, Brak jest marketingu jeśli chodzi o koła bo to raczej zamyka się w wydziałach na stronach maksymalnie wydziałów facebookowych.”

Studenci współpracują z Chatką Żaka – „,Z Chatką Żaka czasami były wyświetlane projekcje filmowe albo wystawy, udostępniali nam sale.” – „,Współpracowaliśmy najwięcej z Chatką Żaka, najbardziej pod nas pasuje, fajnie nam się współpracuje.”

Ocena dziekanatu

Studenci w większości pozytywnie oceniają pracę Pań w dziekanacie związaną z obsługą administracyjną spraw dotyczących działalności kół naukowych. – „,Nie ma problemu w dziekanacie jeśli powie się że się jest z koła. Pani jest bardzo miła, zawsze nam pomaga ogarnąć jakieś sprawy, jeśli nie wiemy co zrobić.”, - „,Lubią nas bo widzą, że to nie jest tak, że założyliśmy sobie koło i to koło jest tylko na piśmie.”



Jedno z kół miało nieprzyjemną sytuację podczas składania raportu rocznego. Pani zwlekała ze sprawdzeniem sprawozdania rocznego, sprawdziła go tuż przed końcem terminu i okazało się, że nie jest on prawidłowo sporządzony. – „Problem jest przy składaniu raportu w dziekanacie, panie sobie ten wniosek oglądają i to tak leż i leży a później nadchodzi termin i trzeba 7 razy chodzić żeby to w ogóle zostało podpisane. Powinny powstawać okienka podawcze gdzie każdy mógłby przyjść przynieść, spytać się.”

Studenci najczęściej oprócz formalności (wniosków, raportów) w dziekanacie ubiegają się o zgodę na korzystanie z sali, w której organizują spotkania, jeśli nie mają własnej siedziby lub warsztaty i konferencje. Z tym również wiąże się jeden problem – „U nas nie zawsze pracownicy respektują to, że ktoś sobie zarezerwował sale.”

Propozycje zmian:

Pełnomocnik/ osoba odpowiedzialna za obsługę kół naukowych na wydziale – „Nie jest za fajnie chciałoby się lepiej, chcielibyśmy żeby zostało utworzone okienko podawcze albo pełnomocnik, który zajmowałby się tylko tym. To by było dużo łatwiejsze.”

Sala konferencyjna na każdym wydziale dla organizacji studenckich – „Problemem też jest to, że nie każde koło ma pokój, chcielibyśmy żeby na każdym wydziale powstała przynajmniej jedna sala multimedialna w formie takiej konferencyjnej, która byłaby dla organizacji studenckich. Wpis byłby uproszczony, u pani na portierni byłby grafik i każdy wybierałby sobie termin, żeby każdy miał równy dostęp do tego. I na pewno to by uprościło nasz kontakt z dziekanatem. Może trzeba przenieść część obowiązków z dziekanatu na inne podmioty.”

Postrzegane kół naukowych na wydziale

Zdaniem studentów ich działalność jest pozytywnie odbierana przez nauczycieli akademickich, część z nich uczestniczy w wydarzeniach organizowanych przez nich, lub oferuje swoją pomoc – „Wykładowcy też są przychylnie nastawieni, co więcej może się to przejawiać w tym, że przychodzą na nasze wydarzenia, angażują się, jeśli mamy jakieś przedsięwzięcie to bardzo chętnie też nam pomagają.” – „Reagowali pozytywnie i podchodzili do nas prowadzący zajęcia ci związani z dydaktyką, że dobrze, że coś takiego powstało i oferują swoją pomoc, udział w konferencjach.

Studenci różnie oceniają działalność kół naukowych, jedni pozytywnie – „Ci, którzy wiedzą odbierają koło pozytywnie, większość osób, które się dowiadują, że organizujemy jakieś wydarzenia czasem flashmob są pozytywnie zaskoczeni, chociażby tym, że mogą przyjść na jakąś imprezę gdzie mogą ugryźć trochę tej kultury zatańczyć, obejrzeć jakieś bułgarskie filmy.” - „Nie spotkaliśmy się z



negatywną reakcją.” Członkowie innego koła, nie wiedzą jak ich działania są odbierane przez studentów, może to wynikać z małej ilości działań organizowanych dla osób spoza koła naukowego - „U nas to nie wiemy czy studenci interesują się tą tematyką co robimy czy nie.”, - „U nas jest inaczej o naszym kole mało słychać, działamy głównie we wrześniu, nie jesteśmy popularnym kołem, tak więc inni studenci mogą się przypadkiem dowiedzieć.

Członkowie kół naukowych zauważyli również, że studenci bardzo niechętnie angażują się w koła naukowe, nie wiedzą czym koła się zajmują i jakie miałby obowiązki. „- Myślę, że studenci boją się działalności w kole naukowym. Studenci nie wiedzą czym się koło zajmuje i według mnie nie chcą poznać.”- „Nie ma odzewu ze strony studentów, chcieliśmy zaangażować studentów nie tylko z polonistyki, bo jak próbowaliśmy zaangażować studentów z historii, którzy mają ten kierunek nauczycielski czy z anglistyki to nie ma od nich tego odzewu.”

Sposób informowania studentów o działalności koła

Koła aktywnie starają się informować studentów różnymi kanałami komunikacji (facebook, tablica informacyjna na wydziale, poprzez patronaty medialne). Mimo tych licznych promocyjnych działań nie zawsze znajdują chętnych na udział w organizowanych przez nich wydarzeniach. Oczywiście ograniczeniem w realizacji promocji są fundusze, których czasem brakuje na druk plakatów czy ulotek.

- „Po pierwsze stawiamy w głównej mierze na facebook, jest to poważne narzędzie do marketingu, raczej tak to jest, że kto ma wiedzieć ten wie. Mamy swoją tablicę na wydziale, damy tam plakat, ale zajrzy tam ten kto wie, że ma coś być. Poszukujemy cały czas patronatów medialnych z różnymi mediami nawiązujemy współpracę, które linkują nasze wydarzenia.

- „My jednak mimo wszystko, jeśli fundusze nam na to pozwalają to stawiamy na te plakaty. Uważam, że dochodzą te informacje do osób. Aktualnie patronatem naszego przedsięwzięcia jest radio centrum.”

- „Promocja facebook, mamy dostęp do facebooka wydziałowego i jak się napisze do facebooka uczelni to też udostępniają. Nawiązujemy współpracę z mediami – radio eska, radio centrum, jeszcze z gazetami mieliśmy współpracę, tam było trochę trudniej, ale były jakieś krótkie notki.”

- „Prowadzimy bloga, na facebooka też działamy chociaż mniej aktywnie i też staramy się przekazywać informacje w kontaktach z innymi. Jeżeli przychodzą nowe roczniki to też przekazujemy informację, jeżeli coś organizujemy to staramy się zamieszczać ogłoszenia, plakaty na naszym wydziale.”



- „Ja robiłam tylko promocję ustną, były też plakaty o spotkaniu koła, ale niewielki procent studentów czyta jakiegokolwiek zaproszenia. Mamy stronę www, którą raczej nikt nie odwiedza.”

Jaką rolę w przekazie informacji o działalności koła powinien pełnić wydział?

Zamieszczać informacje o działaniach kół na stronie UMCS – „Byłoby miło gdyby można było nawet małe wydarzenia zamieszczać na stronie UMCS, niektórych kół się pojawiają.”

Wprowadzić wsparcie finansowe dla działań promocyjnych – „Byłoby fajnie gdyby można było dofinansować tę promocję, musimy z własnych składek to finansować, gdyby mogli wydrukować takie ogłoszenie.”

Zaangażowanie władz wydziału w działania kół naukowych- „Sama obecność władz uczelni byłaby miła, wielokrotnie zdarzało się tak, że jak mieli ten wolny czas to przychodzą albo zostają delegowane osoby. To też było dla nas duże wyróżnienie.”

Oczekiwania wobec pracy w kole naukowym



Aktywnie spędzać wolny czas – „Chciałam spróbować się od strony organizacyjnej, robić coś więcej poza uczeniem się, takie ogólnie nie miałam takich konkretów.- „Chciałam działać ponad niezbędne minimum, stypendium naukowe, ale to nie na tym polega żeby dopisać się na koniec i brać kasę.”

Zdobyć wiedzę praktyczną oraz doświadczenie potrzebne do pracy zawodowej, nawiązać kontakty z potencjalnymi pracodawcami. Studenci w działalność koła traktują jako uzupełnienie studiów, to czego im brakuje na uczelni – praktyki, starają się sami zorganizować w ramach koła.

- „Ja chciałam się w coś zaangażować, żeby się nie nudzić i liczyłam na to, że będzie to praktyka, która może przydać mi się na przyszłość. Spotkać praktyków, złapać kontakty, myślę, że bardzo przydatne, bardzo.”

- „Liczyłem, że rozwinę swoje zainteresowania od strony technicznej projektowej, bo tego mi brakowało na studiach.”

- „Dowiedzieć się od podszewki jak się pracuje i nawiązanie kontaktów, które mogą pomóc w przyszłej pracy.”

- „Dowiedzieć się więcej, bo powiem szczerze, że na zajęciach nie widzimy tych realiów szkolnictwa.”

Rozwój naukowy – „Koło umożliwi mi rozwój, czyli możliwość publikowania, możliwość uczestnictwa w konferencjach, złapanie pewnych kontaktów”

Poznanie ciekawych osób – „Nawiązanie kontaktu z ludźmi, którzy mają podobne pasje.” – „Ja liczyłam na kontakt z ludźmi ze starszego roku, że mogą mi pomóc”

Czy praca w kole spełniła oczekiwania studentów? Studenci są bardzo zadowoleni z pracy w kole naukowym, wszyscy uważają, że ich oczekiwania systematycznie się spełniają, mogą się rozwijać, realizować pomysły, aktywnie spędzać wolny czas.

- „Moje są spełnione, cały czas coś się dzieje w kole, prezes zachęca nas do dzielenia się naszymi pomysłami.”

- „Spełniają się krok po kroku, ja myślałam, że to będzie szybciej, ale na wszystko potrzeba czasu, nie da się zrobić tyle ile by się chciało bo na każdy projekt trzeba czasu.”

- „Jak najbardziej spełniają się oczekiwania, przede wszystkim wspaniali ludzie, weseli i to jest w tym fajne, że możemy cały czas usprawniać swoje umiejętności językowe, poznawać język poznawać kulturę.”



Plusy i minusy wynikające z pracy w kole naukowym

Plusy



- „Praktyka, bo na studiach praktyka jest prawie nikła.”
- „Praktyka i wybudzenie ze snu studiów jako przedłużenia szkoły, żeby nie było, że tak koniec studiów i urząd pracy, a tu przygotowanie do konkretnych zadań, odpowiedzialności do pracy.”
- „Otwierasz się dla innych, żyjesz a nie wegetujesz, dzięki spotkaniom można się przełamać coś u siebie zmienić (charakter), to, że się ma kontakt z ludźmi i że coś się robi.”
- „Jest dużo plusów, ale taki osobisty to, że staje się bardziej otwarta i umiejętność wypowiadania się, żeby coś robić. Ja mam później taką dużą satysfakcję z tego, że coś się udało i że coś nowego zrobiliśmy albo, że czegoś się nauczyliśmy. Można nauczyć się też załatwiać te wszystkie sprawy, uczyć się ogarnięcia z tymi papierami.”
- „Wpisanie cv, że zarządzałam daną jednostką, doświadczenie, że zajmowałam się wszystkimi dokumentami koła.”



Minusy

niechęć
biernych
członków koła

mało czasu na
sprawy
osobiste

materializm
niektórych
członków koła

- „Niechęć biernych członków do współpracy.”
- „Nie podoba się materializm uczęszczania do koła naukowego.”
- „Czas, ale w sumie to nie jest dla mnie minus, nie ma minusów, czas poświęcony temu co robimy w kole jest ciekawszy, ja wole nie być cały dzień w domu i coś robić spotykać się z ludźmi i coś działać, niż cały dzień siedzieć i zamulać przed komputerem.”
- „Na razie nie pochłania dużo czasu, ale boje się że z czasem będą mieli wobec mnie oczekiwania duże.”

Podsumowanie

1. Wszystkie z biorących udział w badaniu kół naukowych działają aktywnie, często jednak wybierają inicjatywy wewnętrzne skierowane do członków kół naukowych, ze względu na niższe koszty finansowania takich działań.
2. Niektóre koła poszukują partnerów do swoich działań poza uczelnią, organizują otwarte wydarzenia we współpracy z jednostkami publicznymi, prywatnymi czy NGO.
3. Większa część z respondentów swój udział w kole naukowym traktuje jako uzupełnienie studiów. Ich zdaniem ta działalność pomaga im w zdobyciu praktycznej wiedzy i doświadczenia, które w przyszłości wpłynie na ich sytuację na rynku pracy.
4. Główną barierą w działaniu wskazywaną przez studentów jest biurokracja. Prawdopodobnie nie znają zasad działania i obiegu dokumentów panujących na uczelni, dlatego też nie potrafią sobie poradzić ze sprawnym i efektywnym funkcjonowaniem.
5. Studenci informują również, że gdy zdecydowali się na założenie koła naukowego, nie wiedzieli z czym to się wiąże. Nie znali ścieżki, którą należy przejść aby koło mogło rozpocząć swoją działalność.



6. Członkowie kół naukowych twierdzą, że system finansowania jest niedostosowany do ich potrzeb, środki finansowe, które dostają nie wystarczają im na realizację wszystkich zamierzonych działań.
7. Przyznają oni jednocześnie, że nie do końca wiedzą jak funkcjonuje system finansowania kół naukowych, oraz jak efektywnie planować i zarządzać działaniami w oparciu o ten system.
8. Sposób podziału funkcji i struktury koła jest zróżnicowany, jedne koła wypracowały sobie ścisły podział funkcji między wszystkich swoich członków w innych aktywny jest tylko zarząd i to na nich spoczywa cała odpowiedzialność za podejmowane inicjatywy. Pozostali członkowie są jedynie uczestnikami wydarzeń.
9. W wyniku badań wyłoniły się cztery typy opiekunów kół naukowych od bardzo zaangażowanego opiekuna, wręcz ingerującego w działanie koła, do opiekuna, który jest tylko informowany o podejmowanych inicjatywach.
10. Żadne z kół naukowych nie współpracuje ze studenckim samorządem wydziałowym i uczelnianym.
11. Koła naukowe praktycznie nie współpracują z innymi kołami działającymi na tym samym wydziale. Często występuje między nimi rywalizacja.

"Polecam każdemu działalność w kołach naukowych. Myślę, że można się bardzo fajnie rozwinąć. Można ciekawie spędzić pięć lat studiów."

Rekomendacje

1. Podczas realizacji badania między dwoma kołami, które wcześniej się nie znały nawiązała się rozmowa w sprawie współpracy. – **„To jest niesamowite, że się dziś spotkaliśmy dwa koła, które nic o sobie nie wiedziały i nagle byśmy chętnie coś działali razem, to jest fajny pomysł żeby się spotykać. Szkoda, że nie ma czegoś takiego, żeby koła nieformalnie się spotkały i naprawdę można ciekawe rzeczy robić. A my się nie znamy w ogóle.”** Naszym zdaniem warto byłoby zorganizować spotkania przedstawicieli kół naukowych, podczas których mogliby opowiedzieć o swojej działalności oraz spróbować nawiązać kontakt z innymi kołami działającymi na uczelni.



2. Studenci informują, że zakładając koło nie byli świadomi z czym to się wiąże. **„Przydałoby się takie know-how jak zakładać koła. Jak my zakładaliśmy to koło to nie mieliśmy świadomości tej biurokracji odnośnie tego, co musimy mieć i co musimy załatwić. Teraz po pół roku wychodzą niedociągnięcia, bo po prostu nie mieliśmy świadomości tego, nikt nam tego nie powiedział.”** Stworzenie przewodnika, w którym krok po kroku, byłoby wyjaśnione jak założyć koło na pewno pomogłoby rozwiązać wiele problemów inicjatorom i założycielom nowych kół naukowych.
3. Z badania wynika, że respondenci nie do końca wiedzą jak funkcjonuje nowy system finansowania kół naukowych, uniemożliwia im to sprawne działanie. Nie potrafią również planować i zarządzać działaniami koła w odniesieniu do nowego systemu finansowego. Uważamy, że przydatne dla członków kół byłyby warsztaty z planowania i pisania wniosków oraz z zarządzania harmonogramem, budżetem i zasobami ludzkimi. Takie umiejętności są niezbędne do sprawnego funkcjonowania w systemie grantowym, a niestety większość z członków kół ich nie posiada.
4. Niektóre koła nie potrafią wypracować sobie sposobu funkcjonowania, struktury koła. Są jednak takie, które wdrożyły pewne sposoby zarządzania zespołem. Uważamy, że warto byłoby opisać sposoby funkcjonowania i zarządzania zespołem przez koła naukowych, które nie, mają z tym problemów. Opis dobrych praktyk mógłby pomóc nowopowstałym kołom w efektywnym działaniu i zarządzaniu zasobami ludzkimi.

