



UCHWAŁA Nr XXIII – 11.5/13

Senatu

Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej

w Lublinie

z dnia 27 listopada 2013 r.

w sprawie Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia

Na podstawie art. 62 ust. 1 ustawy z dnia 27 lipca 2005 roku - Prawo o szkolnictwie wyższym (tj. Dz. U. z 2012 Nr 572 z późn. zm.) oraz § 11 ust. 1 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 5 października 2011 roku w sprawie warunków prowadzenia studiów na określonym kierunku i poziomie kształcenia (Dz. U. 2011, Nr 243, poz. 1445 z późn. zm.)

Senat Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej postanawia, co następuje:

§ 1

Uczelnia zobowiązana jest do zapewnienia wysokiej jakości kształcenia na wszystkich prowadzonych kierunkach studiów, w każdej formie i na każdym poziomie kształcenia. W tym celu tworzy i doskonali Wewnętrzny System Zapewnienia Jakości Kształcenia rozumiany jako komplementarny i przejrzysty zbiór świadomie zaplanowanych działań w zakresie poszczególnych obszarów procesu kształcenia, spójny z przyjętymi celami i strategią kształcenia. System zapewnienia jakości kształcenia dostarcza analiz i wniosków dotyczących funkcjonowania poszczególnych elementów procesu kształcenia oraz wskazuje kierunki działań naprawczych. System zapewnienia jakości kształcenia jest układem dynamicznym, podlega stałej ewaluacji i zmianom, stosownie do potrzeb wynikających z uwarunkowań zewnętrznych oraz wewnętrznych.

§ 2

1. Zadaniem Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia jest podejmowanie i koordynacja działań mających na celu doskonalenie jakości kształcenia na wszystkich kierunkach, formach i poziomach kształcenia.
2. Doskonalenie jakości kształcenia rozumiane jest jako nieustające dążenie do osiągnięcia przez wszystkich odbiorców oferty dydaktycznej możliwie najwyższych wyników kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, stosownych do określonych warunków społeczno-ekonomicznych, przy stałym wzmacnianiu potencjału naukowo-dydaktycznego Uniwersytetu.

3. Doskonalenie jakości kształcenia jest cyklicznym procesem, na który składają się następujące rodzaje działań:
 - 1) monitoring procesu kształcenia i obsługi studentów, doktorantów i słuchaczy,
 - 2) analiza wyników monitoringu,
 - 3) planowanie i wdrażanie działań naprawczych i doskonalących.
4. Monitoring procesu kształcenia i obsługi studentów, doktorantów i słuchaczy dostarcza informacji o procesie kształcenia, jego mocnych i słabych stronach oraz stanowi podstawę do podejmowania działań o charakterze naprawczym i doskonalącym.

§ 3

1. Wewnętrzny System Zapewnienia Jakości Kształcenia ma charakter kompleksowy. Odnosi się do wszystkich form i poziomów kształcenia oraz obejmuje każdy z obszarów działalności Uniwersytetu mający wpływ na przebieg kształcenia i jego rezultaty, a w szczególności takie elementy jak:
 - 1) rekrutacja na studia i inne formy kształcenia,
 - 2) organizacja i przebieg procesu kształcenia, w tym ocena zajęć dydaktycznych,
 - 3) zasoby kadrowe i materialne,
 - 4) system obsługi administracyjnej studentów, doktorantów i słuchaczy,
 - 5) system motywacji, pomocy i wspierania studentów, doktorantów i słuchaczy,
 - 6) system obiegu i udostępniania informacji.
2. Działania Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia obejmują również badanie losów absolwentów, jako elementu dostarczającego wiedzy o wartości oferty edukacyjnej w kontekście rynku pracy.

§ 4

1. Planowanym efektem funkcjonowania Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia jest:
 - 1) uzyskiwanie odpowiednich kompetencji przez odbiorców oferty edukacyjnej umożliwiających ich dalszy rozwój osobowy, sprawne funkcjonowanie w różnych wymiarach życia społecznego oraz wysoką konkurencyjność na rynku pracy,
 - 2) efektywne wykorzystanie zasobów kadrowych i materialnych Uniwersytetu oraz stały rozwój jego potencjału naukowo-dydaktycznego,
 - 3) zwiększenie atrakcyjności i konkurencyjności oferty dydaktycznej Uniwersytetu,
 - 4) umocnienie pozycji Uniwersytetu w krajowym i europejskim obszarze szkolnictwa wyższego,
 - 5) stworzenie przejrzystych standardów monitorowania i oceny procesu dydaktycznego.
2. System rozwijany jest w sposób, który prowadzi do kształtowania zbiorowej odpowiedzialności całej społeczności akademickiej Uniwersytetu za przebieg i wyniki kształcenia, za funkcjonujące normy zachowań i działań oraz standardy postępowania.

§ 5

Wewnętrzny System Zapewnienia Jakości Kształcenia rozwijany jest w oparciu o następujące zasady:

- 1) podstawowym kryterium podejmowanych działań jest dobro studenta, doktoranta i słuchacza,
- 2) podejmowane decyzje i wybierane drogi postępowania są zgodne z wartościami akademickimi i dobrą tradycją Uniwersytetu,
- 3) przyjmowane rozwiązania służące doskonaleniu jakości kształcenia mają realny charakter i są spójne z działalnością Uniwersytetu w obszarze badawczym i organizacyjnym,

- 4) doskonalenie jakości kształcenia odbywa się przy zaangażowaniu całej społeczności akademickiej, w oparciu o twórczy dialog i współpracę wszystkich podmiotów biorących udział w procesie kształcenia, w tym także studentów, doktorantów, słuchaczy oraz interesariuszy zewnętrznych,
- 5) Wewnętrzny System Zapewnienia Jakości Kształcenia jest budowany z uwzględnieniem struktury i autonomii wydziałów,
- 6) Wewnętrzny System Zapewnienia Jakości Kształcenia jest układem dynamicznym, podlega stałej ewaluacji i zmianom, stosownie do potrzeb wynikających z uwarunkowań zewnętrznych oraz wewnętrznych Uniwersytetu.

§ 6

1. Wewnętrzny System Zapewnienia Jakości Kształcenia obejmuje działania prowadzone na poziomie całego Uniwersytetu oraz na poziomie poszczególnych wydziałów i innych równorzędnych jednostek organizacyjnych.
2. Uniwersytet realizuje następujące zadania:
 - 1) wytycza ogólne kierunki działań w zakresie doskonalenia jakości kształcenia,
 - 2) zapewnia rozwiązanie ogólnych problemów związanych z jakością kształcenia i przedstawia rozwiązania możliwe do zastosowania w skali całego Uniwersytetu,
 - 3) prowadzi badania w zakresie jakości zajęć dydaktycznych na różnych poziomach i formach kształcenia, losów absolwentów i potrzeb rynku pracy,
 - 4) koordynuje i nadzoruje proces doskonalenia jakości kształcenia w podstawowych jednostkach organizacyjnych i innych jednostkach ogólnouczelnianych.
3. Podstawowa jednostka organizacyjna Uniwersytetu zobowiązana jest do:
 - 1) wdrożenia systemu zapewnienia jakości kształcenia, dostosowanego do swojej specyfiki badawczej, dydaktycznej i organizacyjnej, z uwzględnieniem kierunków działań wyznaczonych na poziomie ogólnouniwersyteckim,
 - 2) analizy wyników badań prowadzonych na poziomie ogólnouniwersyteckim i wykorzystania ich wyników do doskonalenia jakości kształcenia na prowadzonych przez siebie kierunkach studiów.
4. Podstawowa jednostka organizacyjna raz w roku przygotowuje raport na temat stanu wdrożenia i funkcjonowania Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia, zwanego raportem samooceny, według wzoru przyjętego dla całej Uczelni w danym roku akademickim.
5. Jednostka ogólnouczelniana zobowiązana jest do:
 - 1) analizy wyników badań prowadzonych na poziomie ogólnouniwersyteckim i wykorzystania ich wyników do doskonalenia jakości kształcenia na prowadzonych przez siebie zajęciach,
 - 2) przygotowania raportu na temat jakości kształcenia zwanego raportem samooceny, według wzoru przyjętego dla jednostek ogólnouczelnianych funkcjonujących w Uczelni w danym roku akademickim.

§ 7

1. Nadzór nad funkcjonowaniem Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia na Uniwersytecie sprawuje Prorektor ds. Kształcenia.
2. Nadzór nad funkcjonowaniem Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia na Wydziale sprawuje Dziekan lub upoważniony przez niego Prodziekan.

§ 8

1. W celu realizacji zadań Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia w Uniwersytecie powołane zostaną:

- 1) Uczelniany Zespół ds. Jakości Kształcenia,
 - 2) Wydziałowe Zespoły ds. Jakości Kształcenia,
 - 3) Zespół ds. Analiz Jakości Kształcenia.
2. W celu koordynacji zadań w zakresie doskonalenia jakości kształcenia Rektor powołuje Pełnomocnika ds. Jakości Kształcenia.
 3. Doskonalenie jakości kształcenia wspomagane jest działaniami Uczelnianego Koordynatora Bolońskiego, Centrum Kształcenia i Obsługi Studiów, Senackiej Komisji Dydaktyki i Wychowania, Centrum Promocji, Działu Organizacyjno-Prawnego, Samorządu Studentów oraz Samorządu Doktorantów.

§ 9

W celu realizacji postanowień niniejszej uchwały, Rektor w drodze zarządzenia określi szczegółowe zasady funkcjonowania Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia, w tym zadania:

- 1) Pełnomocnika ds. Jakości Kształcenia,
- 2) Uczelnianego Zespołu ds. Jakości Kształcenia,
- 3) Wydziałowych Zespołów ds. Jakości Kształcenia,
- 4) Zespołu ds. Analiz Jakości Kształcenia.

§ 10

Traci moc uchwała Senatu UMCS nr XXII – 12.03/09 z dnia 25 listopada 2009 roku w sprawie wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia.

§ 11

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Senatu UMCS
R E K T O R

dr hab. **Stanisław Michałowski** prof. nadzw.