



## ZARZĄDZENIE

Nr 85/2013

Rektora

Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej

w Lublinie

z dnia 20 sierpnia 2013 r.

*w sprawie utworzenia kwalifikacyjnych studiów podyplomowych pod nazwą  
„Terapia widzenia”*

Na podstawie art. 66 ust. 2 ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. *Prawo o szkolnictwie wyższym* (t.j. Dz. U. z 2012 r. poz. 572 ze zm.) oraz na podstawie Uchwały Senatu UMCS z dnia 20 grudnia 2006 r. Nr XXI-13.1/06 *w sprawie studiów podyplomowych*, zwanej dalej Uchwałą Senatu,

**zarządzam:**

### § 1

Na **Wydziale Pedagogiki i Psychologii** Uniwersytetu Marii Curie – Skłodowskiej, od roku akademickiego 2013/2014, tworzy się kwalifikacyjne studia podyplomowe pod nazwą „*Terapia widzenia*”, zwane dalej „studiami”.

### § 2

1. Celem studiów jest uzyskanie przez absolwenta wiedzy teoretycznej i umiejętności praktycznych niezbędnych do wykonywania zawodu terapeuty widzenia osób słabowidzących.
2. Absolwenci studiów będą przygotowani merytorycznie i praktycznie do:
  - a) odpowiedniej interpretacji dokumentacji medycznej osób słabowidzących;
  - b) przeprowadzenia funkcjonalnej diagnozy możliwości wzrokowych dzieci, młodzieży i dorosłych osób słabowidzących, w tym także osób z niepełnosprawnością złożoną;
  - c) opracowania indywidualnego programu terapii widzenia i wdrożenia odpowiednich oddziaływań w proces edukacyjny i wychowawczy;
  - d) prawidłowej realizacji i weryfikacji programów stymulacji widzenia.
3. Program studiów przewiduje przedmioty pozwalające Słuchaczom na zdobycie wiedzy pedagogicznej, psychologicznej, neurologicznej, okulistycznej i optycznej, a kluczowym ich elementem jest specyfika oddziaływań terapeutycznych, której celem jest zwiększanie

skuteczności wykorzystywania widzenia w codziennym funkcjonowaniu osoby słabowidzącej.

### § 3

Studia przeznaczone są dla osób posiadających dyplom ukończenia studiów wyższych z zakresu: pedagogiki (m.in. pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej, edukacji zdrowotnej, pedagogiki specjalnej), psychologii, fizjoterapii, rehabilitacji, logopedii - którzy pracują w placówkach kształcenia specjalnego i integracyjnego oraz w placówkach opieki zdrowotnej, realizujących zajęcia z zakresu terapii widzenia i wszystkich tych, którzy pragną podjąć pracę z osobami słabowidzącymi.

### § 4

1. Warunkiem ubiegania się o przyjęcie na studia jest złożenie kompletu dokumentów określonych w § 13 ust. 3 Uchwały Senatu oraz uiszczenie wpisowego.
2. Kierownik studiów podyplomowych odpowiada za poprawność treści ogłoszenia rekrutacyjnego, które zawierać powinno w szczególności:
  - 1) nazwę i charakter studiów (doskonalące, kwalifikacyjne),
  - 2) czas trwania studiów i warunki ich ukończenia,
  - 3) krótki opis uzyskiwanych po studiach umiejętności lub kwalifikacji zawodowych,
  - 4) zasady rekrutacji na studia, w tym wykaz wymaganych dokumentów,
  - 5) termin i miejsce składania dokumentów,
  - 6) dane kontaktowe osoby udzielającej informacji o studiach.
3. Postępowanie kwalifikacyjne przeprowadza kierownik studiów na podstawie analizy złożonych dokumentów. W przypadku większej ilości chętnych niż liczba miejsc, decyduje również kolejność zgłoszeń.

### § 5

1. Nauka na studiach trwa trzy semestry i jest prowadzona w systemie niestacjonarnym.
2. Plany i programy nauczania, ustala kierownik studiów, a zatwierdza Rada Wydziału Pedagogiki i Psychologii.
3. Obsadę kadrową zajęć dydaktycznych zatwierdza Dziekan Wydziału na wniosek kierownika studiów.

### § 6

Warunkiem ukończenia studiów i otrzymania świadectwa jest uzyskanie pozytywnych ocen na zaliczeniach i egzaminach z przedmiotów objętych programem studiów oraz napisanie pracy końcowej i uzyskanie pozytywnej recenzji promotorskiej.

### § 7

1. Ogólne zasady organizacji studiów podyplomowych i zasady rekrutacji na studia podyplomowe określa Uchwała Senatu.
2. Informacje o studiach umieszcza się na stronie internetowej pod adresem: <http://www.umcs.lublin.pl/ofertaedukacyjna> oraz na stronie Wydziału.

### § 8

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.

**REKTOR**

dr hab. Stanisław Michałowski, prof. nadzw.