



## ZARZĄDZENIE

Nr 79/2013

Rektora

Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej

w Lublinie

z dnia 8 lipca 2013 r.

*w sprawie utworzenia kwalifikacyjnych studiów podyplomowych pod nazwą  
„Praca z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,  
wynikającymi z niepełnosprawności”*

Na podstawie art. 66 ust. 2 ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. *Prawo o szkolnictwie wyższym* (t.j. Dz. U. z 2012 r. poz. 572 ze zm.) oraz na podstawie Uchwały Senatu UMCS z dnia 20 grudnia 2006 r. Nr XXI-13.1/06 *w sprawie studiów podyplomowych*, zwanej dalej Uchwałą Senatu,

**zarządzam:**

### § 1

Na **Wydziale Pedagogiki i Psychologii** Uniwersytetu Marii Curie – Skłodowskiej, od roku akademickiego 2013/2014, tworzy się kwalifikacyjne studia podyplomowe pod nazwą *„Praca z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, wynikającymi z niepełnosprawności”*, zwane dalej „studiami”.

### § 2

Celem studiów jest przygotowanie słuchaczy do pracy edukacyjnej, wychowawczej i wspierającej uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, wynikającymi z niepełnosprawności intelektualnej (z wykluczeniem niepełnosprawności w stopniu głębokim), sensorycznej, ruchowej oraz autyzmu i zespołu Aspergera.

Słuchacz nabywa umiejętność rozpoznawania i zaspakajania indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia, a także rozwijania jego indywidualnych możliwości psychofizycznych w szkole i placówce. Studia podyplomowe mają przygotowywać do pracy edukacyjnej oraz działalności wspierającej realizowanej wobec dzieci i młodzieży, która posiada **orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego**.

Studia podyplomowe kształtują kompetencje niezbędne do: diagnozowania problemów edukacyjnych i rozwojowych uczniów oraz ich możliwości psychofizycznych; tworzenia IPET; stosowania metod wspierających proces rozwoju oraz optymalizujących kształcenie; ewaluacji działań edukacyjno-terapeutycznych; współpracy z rodzicami uczniów niepełnosprawnych oraz z innymi specjalistami, w tym udzielania rodzicom i nauczycielom porad i konsultacji w zakresie pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami wynikającymi ze wskazanych zaburzeń.

Absolwent studiów podyplomowych posiada podstawową wiedzę z zakresu wybranych niepełnosprawności oraz specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów z nich wynikających. Potrafi dokonywać ogólnej oceny tych potrzeb, planuje działania związane z ich realizacją w kontekście wymagań edukacyjnych oraz możliwości i ograniczeń rozwojowych dzieci i młodzieży a ponadto dokonuje ewaluacji swoich poczynań z perspektywy osiągnięć edukacyjnych i rozwojowych ucznia. Absolwent posiada także podstawowe kompetencje w zakresie stosowania narzędzi pomiarów pedagogicznych oraz interpretowania i wykorzystywania ich wyników w działalności edukacyjno-wychowawczej.

### § 3

Studia przeznaczone są dla osób posiadających dyplom ukończenia studiów wyższych oraz przygotowanie pedagogiczne, przy czym preferowane są te osoby, które nie posiadają wykształcenia w kierunku pedagogika specjalna. Studia kierowane są przede wszystkim do nauczycieli i pedagogów szkolnych pracujących w szkołach, poradniach psychologiczno-pedagogicznych czy innych poradniach specjalistycznych oraz w innych placówkach resortu oświaty.

### § 4

1. Warunkiem ubiegania się o przyjęcie na studia jest złożenie kompletu dokumentów określonych w § 13 ust. 3 Uchwały Senatu oraz uiszczenie wpisowego.
2. Kierownik studiów podyplomowych odpowiada za poprawność treści ogłoszenia rekrutacyjnego, które zawierać powinno w szczególności:
  - 1) nazwę i charakter studiów (doskonalące, kwalifikacyjne),
  - 2) czas trwania studiów i warunki ich ukończenia,
  - 3) krótki opis uzyskiwanych po studiach umiejętności lub kwalifikacji zawodowych,
  - 4) zasady rekrutacji na studia, w tym wykaz wymaganych dokumentów,
  - 5) termin i miejsce składania dokumentów,
  - 6) dane kontaktowe osoby udzielającej informacji o studiach.
3. Postępowanie kwalifikacyjne przeprowadza kierownik studiów na podstawie analizy złożonych dokumentów oraz według kolejności zgłoszeń.

### § 5

1. Nauka na studiach trwa trzy semestry i jest prowadzona w systemie niestacjonarnym.
2. Plany i programy nauczania, ustala kierownik studiów, a zatwierdza Rada Wydziału Pedagogiki i Psychologii.
3. Obsadę kadrową zajęć dydaktycznych zatwierdza Dziekan Wydziału na wniosek kierownika studiów.

## § 6

Warunkiem ukończenia studiów i otrzymania świadectwa jest uzyskanie pozytywnych ocen na zaliczeniach i egzaminach z przedmiotów przewidzianych programem studiów oraz zaliczenie praktyk, przygotowanie pracy końcowej oraz uzyskanie pozytywnej oceny na egzaminie końcowym.

## § 7

1. Ogólne zasady organizacji studiów podyplomowych i zasady rekrutacji na studia podyplomowe określa Uchwała Senatu.
2. Informacje o studiach umieszcza się na stronie internetowej pod adresem: *<http://www.umcs.lublin.pl/ofertaedukacyjna>* oraz na stronie Wydziału.

## § 8

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.

**REKTOR**

dr hab. Stanisław Michałowski, prof. nadzw.