

Ankieta Ogólnouniwersytecka

I. Jakość kształcenia

1. Czy biorąc pod uwagę wszystkie możliwe do pomyślenia aspekty procesu kształcenia, jesteś zadowolony/a z odbywanych studiów?

a) zdecydowanie tak

b) raczej tak

c) raczej nie

d) zdecydowanie nie

e) ani tak, ani nie

2. Jak oceniasz jakość kształcenia na Twoim kierunku, pod kątem:

	Bardzo dobrze	Dobrze	Przeciętnie	Źle	Bardzo źle
a) istotności przekazywanej wiedzy					
b) przydatności na rynku pracy					
c) atrakcyjności oferty zajęć do wyboru					
d) różnorodności oferty zajęć do wyboru					
e) organizacji zajęć (harmonogram dzienny, semestralny)					
f) obciążenia nauką					
g) liczebności grup					
h) warunków technicznych sal wykładowych					
i) udogodnień dla studentów niepełnosprawnych (windy, podjazdy, WC)					
j) dostępności komputerów					
k) dostępności Internetu (łącza kablowe, WiFi)					

3. Jak oceniasz poszczególne formy zajęć prowadzone na Twoim kierunku?

	Bardzo dobrze	Dobrze	Przeciętnie	Źle	Bardzo źle	Nie dotyczy
a) wykłady obowiązkowe						
b) ćwiczenia i konwersatoria obowiązkowe						
c) seminaria dyplomowe/magisterskie						
d) przedmioty fakultatywne						
e) lektoraty z języków obcych						
f) warsztaty i laboratoria						
g) praktyki i zajęcia poza uczelnią						
h) indywidualne konsultacje						
i) sensowność i przydatność prac zadawanych do samodzielnego przygotowania						

4. Co Twoim zdaniem należałoby zmienić, by poprawić ogólną jakość kształcenia na Twoim kierunku?

.....
.....
.....

II. Ankieta Oceny Zajęć

1. Czy na Twoim kierunku przeprowadzane są ankiety oceniające jakość prowadzonych zajęć dydaktycznych?

a) tak

b) nie

c) nie wiem

2. Czy uważasz, że prowadzenie takich badań wśród studentów jest potrzebne?

a) tak

b) nie

c)nie mam zdania

3. Czy uważasz że publikacja wyników tych ankiet ma wpływ na podniesienie jakości zajęć?

a)tak

b)nie

c)nie mam zdania

III. Obsługa procesu dydaktycznego

1.Jak często odwiedzasz dziekanat w celu załatwienia jakiejś sprawy?

a) kilka razy w tygodniu

b)kilka razy w miesiącu

c)kilka razy w semestrze

d)rzadziej

e) nie chodzę do dziekanatu (-> przejście do pyt. dot. obiegu informacji)

2.Czy godziny otwarcia dziekanatu umożliwiają sprawne załatwienie sprawy?

a)zdecydowanie tak

b)raczej tak

c)raczej nie (-> dlaczego?)

d)zdecydowanie nie (-> dlaczego?)

e)ani tak, ani nie

3.Jak oceniasz poszczególne aspekty funkcjonowania dziekanatu?

	Bardzo dobrze	Dobrze	Przeciętnie	Źle	Bardzo źle	Nie mam zdania
Stosunek pracowników do studentów						
Czas potrzebny na załatwienie sprawy						
Jakość obsługi						
Przekazywanie informacji						
Kompetencje pracowników						

4. Uwagi i propozycje zmierzające do usprawnienia pracy dziekanatu.

.....
.....
.....

IV. Obieg informacji

1. Jak oceniasz dostępność informacji o:

	Bardzo dobrze	Dobrze	Przeciętnie	Źle	Bardzo źle	Nie mam zdania
Nieobecnościach wykładowców na zajęciach						
Odwołanych konsultacjach						
Godzinach rektorskich/dziekańskich						
Terminach egzaminów i zaliczeń						
Ważnych wydarzeniach w UMCS						
Ważnych wydarzeniach na Twoim Wydziale						

2. Skąd czerpiesz informacje o treści zajęć dydaktycznych? Zaznacz dwie odpowiedzi.

- a) prowadzący zajęcia
- b) portal internetowy SJK
- c) inni studenci
- d) portale społecznościowe
- e) drukowane materiały informacyjne
- f) fora dyskusyjne
- g) strona internetowa Wydziału/Instytutu
- h) inne, jakie?

3. Jak często odwiedzasz stronę internetową swojego Wydziału/Instytutu?

- a) kilka razy w tygodniu
- b) kilka razy w miesiącu
- c) kilka razy w semestrze

d)rzadziej

e)jeszcze jej nie widziałem/am

4.Jak oceniasz dostępność, użyteczność i aktualność informacji, zawartych na stronie internetowej Wydziału/Instytutu, na temat:

	Bardzo dobrze	Dobrze	Przeciętnie	Źle	Bardzo źle	Nie mam zdania
Oferowanych poziomów i kierunków kształcenia						
Kwalifikacji zawodowych absolwentów						
Jakości kształcenia						
Programu i planu studiów						
Rozkładu zajęć dydaktycznych						
Mobilności studentów (programy MOST, ERASMUS i inne)						
Zasad zapisów na zajęcia						
Dyżurów pracowników						
Seminariów dyplomowych/magisterskich						
Praktyk i staży						
Prowadzonych badań naukowych						
Zasad przyznawania pomocy socjalnej						
Zasad przyznawania stypendiów naukowych						
Działalności organizacji studenckich						
Informacji bieżących						

5.Uwagi i propozycje zmierzające do usprawnienia obiegu informacji na Twoim Wydziale.

.....
.....
.....

V. Funkcjonowanie bibliotek

1. Określ jak często korzystasz z poszczególnych bibliotek i czytelni.

	Kilka razy w tygodniu	Kilka razy w miesiącu	Kilka razy w roku	Rzadziej	Nie korzystam w ogóle
Biblioteka Główna UMCS					
Biblioteka Wydziału/Instytutu					
Inna, jaka?					

2. Określ, za pomocą skali, zasoby bibliotek uniwersyteckich. W odpowiednie pola wpisz cyfry od 1 do 5, gdzie 1 oznacza ocenę najniższą, a 5 ocenę najwyższą. (Pytanie nie dotyczy respondentów nie korzystających z bibliotek)

	Biblioteka Główna UMCS	Biblioteka Wydziału/Instytutu w którym studiujesz
Dostępność podręczników i czasopism obowiązkowych		
Dostępność dodatkowych publikacji w zakresie tematyki studiów		
Aktualność księgozbioru (dostępność nowych pozycji)		
Dostępność bibliografii i literatury elektronicznej		

3. Określ, za pomocą skali, wybrane aspekty korzystania z bibliotek uniwersyteckich. W odpowiednie pola wpisz cyfry od 1 do 5, gdzie 1 oznacza ocenę najniższą, a 5 ocenę najwyższą. (Pytanie nie dotyczy respondentów nie korzystających z bibliotek)

	Biblioteka Główna UMCS	Biblioteka Wydziału/Instytutu w którym studiujesz
Sprawność obsługi		
Stosunek pracowników do studentów		
Strona internetowa		
Godziny otwarcia		
Warunki lokalowe		

Komfort pracy (dotyczy zwłaszcza czytelni)		
Dostęp do komputerów		
Dostęp do Internetu (Wi-Fi lub połączenie kablowe)		
Możliwość kopiowania tekstów		

3. Dodatkowe uwagi, propozycje zmian:

.....

.....

.....

VI. Prawa studenta

1. Czy kiedykolwiek w czasie studiów spotkałeś/aś się z przejawami łamania praw studenta?

a) tak (-> Opisz krótko tę sytuację)

b) nie

c) nie wiem

2. Czy kiedykolwiek w czasie studiów spotkałeś/aś się z przejawami dyskryminacji?

a) tak, ze strony innych studentów (-> Opisz krótko tę sytuację)

b) tak, ze strony pracowników administracji (-> Opisz krótko tę sytuację)

c) tak, ze strony pracowników naukowych (-> Opisz krótko tę sytuację)

d) nie, nie spotkałem/am się

VII. Najmocniejsze i najslabsze strony studiowania w UMCS

1. Jakie są Twoim zdaniem najslabsze aspekty studiowania w UMCS?

.....

.....

.....

2. Jakie są Twoim zdaniem najmocniejsze aspekty studiowania w UMCS?

.....

.....

.....

VIII. Dodatkowe uwagi

1. Dodatkowe uwagi, propozycje zmian dotyczące funkcjonowania UMCS i kształcenia na Twoim kierunku.

.....
.....
.....

2. Dodatkowe uwagi dotyczące wypełnianej ankiety.

.....
.....
.....

Metryczka

Wybierz właściwe odpowiedzi:

Płeć: Kobieta/Mężczyzna

Wydział: Lista rozwijana

Kierunek: Lista rozwijana

Poziom kształcenia: Lista rozwijana

Rok studiów: Lista rozwijana