

Odniesienie kierunkowych efektów kształcenia do obszarowych efektów kształcenia dla obszaru lub obszarów kształcenia przyporządkowanych temu kierunkowi

Kognitywistyka – z racji tradycji badawczych oraz kompetencji pracowników Instytutu Filozofii i współpracujących Instytutów – zaprojektowane zostały jako studia, dla których obszarem dominującym są nauki humanistyczne. Specyfika kognitywistyki jako multidyscyplinarnej dziedziny wiedzy pozwala na takie wyprofilowanie kierunku studiów. Prezentowany program studiów, ukierunkowany na badania nad językiem, znakiem językowym (semiotyka) oraz modelowaniem komputerowym opiera się na spójnym wyborze efektów kształcenia z różnych obszarów nauk (z dominującą rolą nauk humanistycznych: ok. 90% punktów ECTS można uzyskać w ramach modułów realizujących efekty kształcenia z obszaru nauk humanistycznych). W programie studiów pojawiają się również moduły nauczania realizujące efekty kształcenia dla obszaru nauk ścisłych (informatyka), nie przekraczają jednak one 10% ECTS. Z racji realizacji efektów kształcenia dla nauk ścisłych oraz biorąc pod uwagę specyfikę kognitywistyki pominieliśmy w realizacji obszarowe efekty: H1A_W07 oraz H1A_W10. Obszarowe efekty kształcenia dla nauk ścisłych uwzględnione zostały w poniższym zestawieniu.

Nazwa kierunku studiów: kognitywistyka			
Poziom kształcenia: studia I stopnia			
Profil kształcenia: ogólnoakademicki			
Symbol efektów kierunkowych	kierunkowe efekty kształcenia- opis słowny	odniesienie do obszarowych efektów kształcenia w KRK	Opis procesu służącego uzyskaniu danego efektu i sposobu weryfikacji tego efektu poprzez przypisanie: 1. nazwy modułu - jego wymiaru godzinowego, formy zajęć, formy zaliczenia; 2. rodzaj praktyki – jej wymiar godzinowy
WIEDZA			

K_W01	identyfikuje miejsce kognitywistyki wśród innych nauk, wymienia i charakteryzuje na podstawowym poziomie kluczowe dyscypliny tworzące kognitywistykę (filozofię umysłu, psychologię poznawczą, neuronaukę poznawczą, językoznawstwo kognitywne, antropologię poznawczą, informatykę),	H1A_W01, HA1_W06	<p>Wstęp do logiki 30 WY, 30 KW, E</p> <p>Logika kognitywna 30 WY, 30 KW, E</p> <p>Logika formalna 30 WY, 30 KW, E</p> <p>Wstęp do kognitywistyki – 30 WY, 15KW, E</p> <p>Wstęp do filozofii 30 WY, 15 KW, E</p> <p>Teorie informacji 30 WY, 15 KW, E</p> <p>Technologie informacyjne 60 WY, 45 LAB, E</p> <p>Semiotyka, 30 WY, 15 KW, E</p> <p>Wprowadzenie do sztucznej inteligencji 30 WY, 30 LAB, E</p> <p>Epistemologia 30 WY, 30 KW, E</p> <p>Wstęp do teorii komunikacji 30 WY, 15 KW, E</p> <p>Społeczne aspekty poznania i wiedzy 15 WY, 15 KW, E</p> <p>Problemy reprezentacji wiedzy 30 WY, 30 KW, E</p>
K_W02	zna specyfikę kognitywistyki wynikającą z jej interdyscyplinarnego charakteru	H1A_W01	<p>Wstęp do kognitywistyki 30 WY, 15KW, E</p> <p>Metodologia kognitywistyki – 30 WY, 15 LAB, E</p>

			Filozofia umysłu 30 WY, 30 KW, E
K_W03	zna przedmiot badań dyscyplin kognitywistycznych (filozofii umysłu, psychologii poznawczej, neuronauki poznawczej, semiotyki poznawczej, językoznawstwa kognitywnego), tj. umysł i mózg jako naturalne systemy poznawcze oraz zachodzące w nich procesy poznawcze.	H1A_W01, H1A_W03,	Wstęp do kognitywistyki – 30 WY, 15KW, E Biomedyczne podstawy zachowań 30 WY, 15 KW, E Filozofia umysłu 30 WY, 30 KW, E Epistemologia 30 WY, 30 KW, E Neuronauka poznawcza 30 WY, 30 LAB, E Psychologia ewolucyjna 30 WY, 30 KW, E Problemy reprezentacji wiedzy 30 WY, 30 KW, E
K_W04	Rozpoznaje i definiuje (w języku polskim i – w ograniczonym zakresie – w angielskim) elementarną terminologię z zakresu dyscyplin tworzących kognitywistykę: filozofii umysłu, psychologii poznawczej, neuronauki poznawczej, językoznawstwa kognitywnego, informatyki - niezbędną do opisu systemów poznawczych	H1A_W02, H1A_W03	Wstęp do kognitywistyki – 30 WY, 15KW, E Teorie informacji 30 WY, 15 KW, E Technologie informacyjne 60 WY, 45 LAB, E Filozofia umysłu: 30 WY , 30 KW, E Wstęp do psychologii poznawczej: 30 WY, 30 KW, E Neuronauka poznawcza: 30 WY, 30 LAB, E Wprowadzenie do sztucznej inteligencji: 30 WY , 30 LAB, E Językoznawstwo kognitywne: 30 WY 15

			<p>KW, E</p> <p>Epistemologia 30 WY, 30 KW, E</p> <p>Wstęp do teorii komunikacji 30 WY, 15 KW, E</p> <p>Społeczne aspekty poznania i wiedzy 15 WY, 15 KW, E</p> <p>Problemy reprezentacji wiedzy 30 WY, 30 KW, E</p> <p>Translatorium 60 KW, zał</p>
K_W05	zna zależności między terminologią służącą do opisu systemów poznawczych w ramach poszczególnych dyscyplin	H1A_W02, H1A_W03	<p>Epistemologia 30 WY, 30 KW, E</p> <p>Metodologia nauk 15 WY, 15 KW, E</p> <p>Neuronauka poznawcza 30 WY, 30 LAB, E</p> <p>Sieci neuronowe 15 WY, 10 LAB, E</p> <p>Metodologia kognitywistyki – 30 WY, 15 LAB, E</p>
K_W06	Opisuje na ogólnym poziomie systemy poznawcze i procesy poznawcze w ramach ww. dziedzin kognitywistycznych – w języku polskim i – w ograniczonym zakresie - w angielskim	H1A_W03	<p>Wstęp do psychologii poznawczej: 30 WY, 30 KW, E</p> <p>Językoznawstwo kognitywne: 30 WY 15 KW, E</p> <p>Epistemologia 30 WY, 30 KW, E</p> <p>Semiotyka kognitywna, 30 WY, 30 KW, E</p>

			<p>Filozofia umysłu 30 WY, 30 KW, E</p> <p>Neuronauka poznawcza 30 WY, 30 LAB, E</p> <p>Metodologia kognitywistyki – 30 WY, 15 LAB, E</p> <p>Translatorium 60 KW, zal</p>
K_W07	Wylicza formułowane w filozofii umysłu ogólne koncepcje umysłu jako systemu poznawczego	H1A_W04	<p>Wstęp do filozofii 30 WY, 15 KW, E</p> <p>Wstęp do kognitywistyki – 30 WY, 15KW, E</p> <p>Teorie informacji 30 WY, 15 KW, E</p> <p>Epistemologia 30 WY, 30 KW, E</p> <p>Wstęp do teorii komunikacji 30 WY, 15 KW, E</p> <p>Filozofia umysłu 30 WY, 30 KW, E</p>
K_W08	Opisuje systemy poznawcze w kategoriach reprezentacji i procesów psychologicznych, wymienia i charakteryzuje podstawowe teorie ujmujące systemy poznawcze	H1A_W04, H1A_W05	<p>Wstęp do kognitywistyki – 30 WY, 15KW, E</p> <p>Wstęp do psychologii poznawczej: 30 WY, 30 KW, E</p> <p>Biomedyczne podstawy zachowań 30 WY, 15 KW, E</p> <p>Metodologia kognitywistyki – 30 WY, 15 LAB, E</p> <p>Problemy reprezentacji wiedzy 30 WY, 30 KW, E</p>

K_W09	Opisuje systemy poznawcze w kategoriach reprezentacji i procesów neuronalnych w centralnym układzie nerwowym; wymienia i charakteryzuje podstawowe teorie neuronaukowe ujmujące systemy poznawcze,	H1A_W04, H1A_W05	Wstęp do kognitywistyki – 30 WY, 15KW, E Neuronauka poznawcza – 30 WY, 30 LAB, E Biomedyczne podstawy zachowań 30 WY, 15 KW, E Metodologia kognitywistyki – 30 WY, 15 LAB, E Problemy reprezentacji wiedzy 30 WY, 30 KW, E
K_W10	ujmuje umysł jako system poznawczy posługujący się znakami (zwłaszcza językowymi)	H1A_W04, H1A_W09	Wstęp do logiki 30 WY, 30 KW, E Logika kognitywna 30 WY, 30 KW, E Logika formalna 30 WY, 30 KW, E Semiotyka, 30 WY, 15 KW, E, Semiotyka – kurs rozszerz., Semiotyka kognitywna, 30 WY, 30 KW, E Językoznawstwo kognitywne: 30 WY 15 KW, E Językoznawstwo kognitywne – kurs rozszerzony: 15 KW, E Analizy semiotyczne 15 WY, 15 KW, E
K_W11	Opisuje systemy poznawcze (architekturę, procesy) w	H1A_W04, H1A_W05	Wprowadzenie do sztucznej inteligencji 30 WY, 30 LAB, E

	kategoriach modeli obliczeniowych	H1A_W05	<p>WY, 30 LAB, E</p> <p>Programowanie I: LISP 15 WY, 15 LAB, E</p> <p>Programowanie I: LISP – kurs rozszerzony 15 WY, 15 LAB, E</p> <p>Sieci neuronowe 15 WY, 10 LAB, E</p> <p>Sieci neuronowe – kurs rozszerzony 15 WY, 20 LAB, E</p> <p>Programowanie II: PROLOG 15 WY, 15 LAB, E</p> <p>Programowanie II: PROLOG – kurs rozszerzony 15 WY, 15 LAB, E</p> <p>Metodologia kognitywistyki – 30 WY, 15 LAB, E</p>
K_W12	Opisuje na poziomie szczegółowym systemy poznawcze w ramach wybranego podejścia w kognitywistyce: filozoficznego, językoznawczo-semiotycznego, psychologiczno-neuronaukowego, informatycznego	H1A_W04	<p>Wstęp do kognitywistyki – 30 WY, 15KW, E</p> <p>Teorie informacji 30 WY, 15 KW, E</p> <p>Językoznawstwo kognitywne – kurs rozszerzony: 15 KW, E</p> <p>Wstęp do psychologii poznawczej: 30 WY, 30 KW, E</p> <p>Biomedyczne podstawy zachowań 30 WY, 15 KW, E</p> <p>Neuronauka poznawcza 30 WY, 30 LAB, E</p>

			<p>Semiotyka – kurs rozszerzony 15 KW, E</p> <p>Programowanie I: LISP – kurs rozszerzony 15 WY, 15 LAB, E</p> <p>Programowanie II: PROLOG – kurs rozszerzony 15 WY, 15 LAB, E</p> <p>Sieci neuronowe – kurs rozszerzony 15 WY, 20 LAB, E</p>
K_W13	Zna podstawowe nurty badań kognitywistycznych, charakteryzuje stopień ich zaawansowania osiągnięcia i zastosowania;	H1A_W04, H1A_W06	<p>Wstęp do kognitywistyki – 30 WY, 15KW, E</p> <p>Wstęp do logiki 30 WY, 30 KW, E</p> <p>Logika kognitywna 30 WY, 30 KW, E</p> <p>Logika formalna 30 WY, 30 KW, E</p> <p>Teorie informacji 30 WY, 15 KW, E</p> <p>Językoznawstwo kognitywne: 30 WY 15 KW, E</p> <p>Językoznawstwo kognitywne – kurs rozszerzony: 15 KW, E</p> <p>Epistemologia 30 WY, 30 KW, E</p> <p>Semiotyka kognitywna, 30 WY, 30 KW, E</p> <p>Wstęp do teorii komunikacji 30 WY, 15 KW, E</p> <p>Spoleczne aspekty poznania i wiedzy 15</p>

			WY, 15 KW, E Psychologia ewolucyjna 30 WY, 30 KW, E
K_W13	szczegółowo opisuje kierunki rozwoju, stan badań, osiągnięcia w ramach wybranego podejścia w kognitywistyce	H1A_W04, H1A_W06	Logika kognitywna 30 WY, 30 KW, E Logika formalna 30 WY, 30 KW, E Teorie informacji 30 WY, 15 KW, E Językoznawstwo kognitywne: 30 WY 15 KW, E Językoznawstwo kognitywne – kurs rozszerzony: 15 KW, E Epistemologia 30 WY, 30 KW, E Semiotyka kognitywna, 30 WY, 30 KW, E Wstęp do teorii komunikacji 30 WY, 15 KW, E Społeczne aspekty poznania i wiedzy 15 WY, 15 KW, E Psychologia ewolucyjna 30 WY, 30 KW, E
K_W14	Zna podstawowe metody badań naukowych oraz ogólne metody badań w ramach nauk kognitywnych	H1A_W03	Metodologia nauk 15 WY, 15 KW, E Metodologia kognitywistyki – 30 WY, 15 LAB, E Wstęp do logiki

K_W15	Wskazuje podstawowe zasady formułowania hipotez i ich uzasadniania, zarówno w obszarze nauk humanistycznych jak i przyrodniczych	H1A_W03	<p>Wstęp do logiki 30 WY, 30 KW, E</p> <p>Logika kognitywna 30 WY, 30 KW, E</p> <p>Logika formalna 30 WY, 30 KW, E</p> <p>Metodologia nauk 15 WY, 15 KW, E</p> <p>Neuronauka poznawcza 30 WY, 30 LAB, E</p> <p>Metodologia kognitywistyki – 30 WY, 15 LAB, E</p>
K_W16	Wylicza specyficzne metody badań dla poszczególnych dziedzin kognitywistycznych	H1A_W03, H1A_W04	<p>Metodologia kognitywistyki – 30 WY, 15 LAB, E</p> <p>Językoznawstwo kognitywne: 30 WY 15 KW, E</p> <p>Językoznawstwo kognitywne – kurs rozszerzony: 15 KW, E</p> <p>Wprowadzenie do sztucznej inteligencji 30 WY, 30 LAB, E Semiotyka, 30 WY, 15 KW, E,</p> <p>Biomedyczne podstawy zachowań 30 WY, 15 KW, E</p> <p>Wstęp do teorii komunikacji 30 WY, 15 KW, E</p> <p>Neuronauka poznawcza 30 WY, 30 LAB, E</p> <p>Psychologia ewolucyjna 30 WY, 30 KW, E</p>

			Analizy semiotyczne 15 WY, 15 KW, E
K_W17	Zna wyróżniona rolę języka (systemu znaków) zarówno jako narzędzia poznawczego jak i złożonego procesu poznawczego	H1A_W09	Semiotyka, 30 WY, 15 KW, E Językoznawstwo kognitywne: 30 WY 15 KW, E Językoznawstwo kognitywne – kurs rozszerzony: 15 KW, E Semiotyka kognitywna, 30 WY, 30 KW, E Metodologia nauk 15 WY, 15 KW, E Analizy semiotyczne 15 WY, 15 KW, E
K_W18	Zna rolę znaku i języka w kształtowaniu obrazu świata i jego wpływ na percepcję i rozumienie rzeczywistości	H1A_W09	Semiotyka, 30 WY, 15 KW, E Językoznawstwo kognitywne: 30 WY 15 KW, E Semiotyka kognitywna, 30 WY, 30 KW, E Analizy semiotyczne 15 WY, 15 KW, E Logika kognitywna 30 WY, 30 KW, E
K_W19	Opisuje strukturę logiczną języka. Zna podstawowe pojęcia syntaktyczne i semantyczne oraz wyjaśnia ich wzajemne relacje.	H1A_W09	Wstęp do logiki 30 WY, 30 KW, E Logika kognitywna 30 WY, 30 KW, E Logika formalna 30 WY, 30 KW, E Semiotyka, 30 WY, 15 KW, E, Semiotyka kognitywna, 30 WY, 30 KW, E

			<p>Metodologia nauk 15 WY, 15 KW, E</p> <p>Analizy semiotyczne 15 WY, 15 KW, E</p>
K_W20	Zna odpowiednie narzędzia informatyki (w tym języki programowania sztucznej inteligencji: LISP, Prolog) do opisu i analizy procesów i systemów poznawczych	X1A_W04	<p>Wprowadzenie do sztucznej inteligencji 30 WY, 30 LAB, E</p> <p>Programowanie I: LISP 15 WY, 15 LAB, E</p> <p>Programowanie I: LISP – kurs rozszerzony 15 WY, 15 LAB, E</p> <p>Sieci neuronowe 15 WY, 10 LAB, E</p> <p>Sieci neuronowe – kurs rozszerzony 15 WY, 20 LAB, E</p> <p>Programowanie II: PROLOG 15 WY, 15 LAB, E</p> <p>Programowanie II: PROLOG – kurs rozszerzony 15 WY, 15 LAB, E</p>
K_W21	Wylicza i opisuje wypracowane w sztucznej inteligencji metody umożliwiające modelowanie struktur i procesów psychologicznych	X1A_W04	<p>Wprowadzenie do sztucznej inteligencji 30 WY, 30 LAB, E</p> <p>Programowanie I: LISP – kurs rozszerzony 15 WY, 15 LAB, E</p> <p>Programowanie II: PROLOG – kurs rozszerzony 15 WY, 15 LAB, E</p> <p>Sieci neuronowe 15 WY, 10 LAB, E</p> <p>Metodologia kognitywistyki – 30 WY, 15</p>

			LAB, E Sieci neuronowe – kurs rozszerzony 15 WY, 20 LAB, E
K_W22	Wylicza podstawowe pojęcia i omawia zasady związane z ochroną własności intelektualnej i prawem autorskim	H1A_W08	Prawo autorskie i ochrona własności intelektualnej 15 WY, ZaI
UMIEJĘTNOŚCI			
K_U01	Potrafi jasno i prosto komunikować wiedzę zarówno osobom nie będącym specjalistami w zakresie kognitywistyki, jak i specjalistom w zakresie poszczególnych dyscyplin kognitywistycznych w języku polskim i podstawowym dla kognitywistyki języku angielskim, oraz	H1A_U07, H1A_U09, H1A_U10	Wstęp do kognitywistyki – 30 WY, 15KW, E Wstęp do logiki 30 WY, 30 KW, E Logika kognitywna 30 WY, 30 KW, E Logika formalna 30 WY, 30 KW, E Wstęp do psychologii poznawczej: 30 WY, 30 KW, E Semiotyka, 30 WY, 15 KW, E Językoznawstwo kognitywne: 30 WY 15 KW, E Językoznawstwo kognitywne – kurs

			<p>rozszerzony: 15 KW, E</p> <p>Biomedyczne podstawy zachowań 30 WY, 15 KW, E</p> <p>Wstęp do teorii komunikacji 30 WY, 15 KW, E</p> <p>Neuronauka poznawcza 30 WY, 30 LAB, E</p> <p>Translatorium 60 KW, zał</p>
K_U02	potrafi podjąć dyskusję w zakresie kognitywistyki zarówno w języku polskim, jak i (w ograniczonym zakresie) w angielskim	H1A_U06, H1A_U04, H1A_U07, H1A_U10	<p>Wstęp do kognitywistyki – 30 WY, 15KW, E</p> <p>Biomedyczne podstawy zachowań 30 WY, 15 KW, E</p> <p>Wprowadzenie do sztucznej inteligencji 30 WY, 30 LAB, E</p> <p>Semiotyka kognitywna, 30 WY, 30 KW, E</p> <p>Filozofia umysłu 30 WY, 30 KW, E</p> <p>Psychologia ewolucyjna 30 WY, 30 KW, E</p> <p>Translatorium 60 KW, zał</p>
K_U03	Potrafi wyszukać, analizować, oceniać i selekcjonować informacje przy wykorzystaniu różnych źródeł i metod	H1A_U01, H1A_U03	<p>Wstęp do logiki 30 WY, 30 KW, E</p> <p>Logika kognitywna 30 WY, 30 KW, E</p> <p>Logika formalna 30 WY, 30 KW, E</p> <p>Teorie informacji 30 WY, 15 KW, E</p>

			<p>Filozofia umysłu</p> <p>Technologie informacyjne 60 WY, 45 LAB, E</p> <p>Językoznawstwo kognitywne: 30 WY 15 KW, E</p> <p>Językoznawstwo kognitywne – kurs rozszerzony: 15 KW, E</p> <p>Epistemologia 30 WY, 30 KW, E</p> <p>Biomedyczne podstawy zachowań 30 WY, 15 KW, E</p> <p>Programowanie I: LISP 15 WY, 15 LAB, E</p> <p>Programowanie II: PROLOG 15 WY, 15 LAB, E</p> <p>Neuronauka poznawcza 30 WY, 30 LAB, E</p> <p>Społeczne aspekty poznania i wiedzy 15 WY, 15 KW, E</p> <p>Metodologia kognitywistyki – 30 WY, 15 LAB, E</p> <p>Psychologia ewolucyjna 30 WY, 30 KW, E</p> <p>Problemy reprezentacji wiedzy 30 WY, 30 KW, E</p>
K_U04	Potrafi wykorzystywać informacje dostępne w języku angielskim	H1A_U10, H1A_U01	<p>Technologie informacyjne 60 WY, 45 LAB, E</p> <p>Biomedyczne podstawy zachowań 30 WY, 15 KW, E</p>

	angielskim		<p>15 KW, E</p> <p>Semiotyka kognitywna, 30 WY, 30 KW, E</p> <p>Językoznawstwo kognitywne: 30 WY 15 KW, E</p> <p>Językoznawstwo kognitywne – kurs rozszerzony: 15 KW, E</p> <p>Programowanie I: LISP 15 WY, 15 LAB, E</p> <p>Programowanie I: LISP – kurs rozszerzony 15 WY, 15 LAB, E</p> <p>Programowanie II: PROLOG 15 WY, 15 LAB, E</p> <p>Programowanie II: PROLOG – kurs rozszerzony 15 WY, 15 LAB, E</p> <p>Filozofia umysłu 30 WY, 30 KW, E</p> <p>Psychologia ewolucyjna 30 WY, 30 KW, E</p> <p>Analizy semiotyczne 15 WY, 15 KW, E</p> <p>Translatorium 60 KW, zal</p>
K_U05	Umie sformułować problem badawczy, wskazać przykładowe rozwiązania, opracować i zaprezentować wyniki	H1A_U02, H1A_U08, H1A_U09	<p>Teorie informacji 30 WY, 15 KW, E</p> <p>Epistemologia 30 WY, 30 KW, E</p> <p>Semiotyka kognitywna, 30 WY, 30 KW, E</p> <p>Metodologia nauk 15 WY, 15 KW, E</p>

			<p>Neuronauka poznawcza 30 WY, 30 LAB, E</p> <p>Społeczne aspekty poznania i wiedzy 15 WY, 15 KW, E</p> <p>Metodologia kognitywistyki – 30 WY, 15 LAB, E</p> <p>Problemy reprezentacji wiedzy 30 WY, 30 KW, E</p> <p>Analizy semiotyczne 15 WY, 15 KW, E</p>
K_U06	Potrafi formułować hipotezy i je uzasadniać, zarówno w obszarze nauk humanistycznych jak i przyrodniczych	H1A_U02, H1A_U05	<p>Wstęp do logiki 30 WY, 30 KW, E</p> <p>Logika kognitywna 30 WY, 30 KW, E</p> <p>Logika formalna 30 WY, 30 KW, E</p> <p>Metodologia nauk 15 WY, 15 KW, E</p> <p>Neuronauka poznawcza 30 WY, 30 LAB, E</p> <p>Metodologia kognitywistyki – 30 WY, 15 LAB, E</p>
K_U07	Potrafi przeprowadzić analizę (syntaktyczną, semantyczną, pragmatyczną) wypowiedzi językowej	H1A_U05, H1A_U02	<p>Wstęp do logiki 30 WY, 30 KW, E</p> <p>Logika kognitywna 30 WY, 30 KW, E</p> <p>Logika formalna 30 WY, 30 KW, E</p> <p>Semiotyka, 30 WY, 15 KW, E</p> <p>Językoznawstwo kognitywne: 30 WY 15</p>

			<p>KW, E</p> <p>Wstęp do teorii komunikacji 30 WY, 15 KW, E</p> <p>Analizy semiotyczne 15 WY, 15 KW, E</p> <p>Metodologia nauk 15 WY, 15 KW, E</p>
K_U08	Umie wyciągać wnioski z wyników uzyskanych przy zastosowaniu odpowiednich metod badawczych psychologii poznawczej i neuronauki	H1A_U01, H1A_U02	<p>Metodologia nauk 15 WY, 15 KW, E</p> <p>Wstęp do psychologii poznawczej: 30 WY, 30 KW, E</p> <p>Biomedyczne podstawy zachowań 30 WY, 15 KW, E</p> <p>Neuronauka poznawcza 30 WY, 30 LAB, E</p> <p>Sieci neuronowe 15 WY, 10 LAB, E</p> <p>Sieci neuronowe – kurs rozszerzony 15 WY, 20 LAB, E</p> <p>Metodologia kognitywistyki – 30 WY, 15 LAB, E</p>
K_U09	Wykorzystuje (gotowe lub samodzielnie stworzone) modele komputerowe do odpowiedzi na pytania dotyczące poznania (w tym do analizy danych empirycznych)	H1A_U01, H1A_U02	<p>Wprowadzenie do sztucznej inteligencji 30 WY, 30 LAB, E</p> <p>Sieci neuronowe 15 WY, 10 LAB, E</p> <p>Sieci neuronowe – kurs rozszerzony 15 WY, 20 LAB, E</p> <p>Metodologia kognitywistyki – 30 WY, 15</p>

			LAB, E Programowanie I: LISP – kurs rozszerzony 15 WY, 15 LAB, E Programowanie II: PROLOG – kurs rozszerzony 15 WY, 15 LAB, E
K_U10	Dostrzega związki pomiędzy poszczególnymi dyscyplinami kognitywistycznymi, ich terminologią, problematyką i metodami badawczymi	H1A_U07	Wstęp do psychologii poznawczej: 30 WY, 30 KW, E Semiotyka, 30 WY, 15 KW, E Neuronauka poznawcza 30 WY, 30 LAB, E Sieci neuronowe 15 WY, 10 LAB, E Sieci neuronowe – kurs rozszerzony 15 WY, 20 LAB, E Analizy semiotyczne 15 WY, 15 KW, E
K_U11	Posługuje się terminologią specyficzną dla różnych dyscyplin w ramach kognitywistyki, oraz	H1A_U04	Wstęp do kognitywistyki – 30 WY, 15KW, E Wstęp do psychologii poznawczej: 30 WY, 30 KW, E Semiotyka, 30 WY, 15 KW, E Wprowadzenie do sztucznej inteligencji 30 WY, 30 LAB, E Biomedyczne podstawy zachowań 30 WY, 15 KW, E Wstęp do teorii komunikacji 30 WY, 15 KW,

			E Neuronauka poznawcza 30 WY, 30 LAB, E Problemy reprezentacji wiedzy 30 WY, 30 KW, E
K_U12	potrafi powiązać terminy opisujące to samo zjawisko w ramach różnych dziedzin,	H1A_U04, H1A_U02	Wstęp do kognitywistyki – 30 WY, 15KW, E Wstęp do psychologii poznawczej: 30 WY, 30 KW, E Semiotyka, 30 WY, 15 KW, E Semiotyka kognitywna, 30 WY, 30 KW, E Metodologia nauk 15 WY, 15 KW, E Wstęp do teorii komunikacji 30 WY, 15 KW, E Neuronauka poznawcza 30 WY, 30 LAB, E Problemy reprezentacji wiedzy 30 WY, 30 KW, E
K_U13	ujmuje procesy poznawcze jako problemy interdyscyplinarne.	H1A_U02, H1A_U04, H1A_U05	Wstęp do kognitywistyki – 30 WY, 15KW, E Semiotyka kognitywna, 30 WY, 30 KW, E Sieci neuronowe 15 WY, 10 LAB, E Sieci neuronowe – kurs rozszerzony 15 WY, 20 LAB, E Metodologia kognitywistyki – 30 WY, 15

			LAB, E Psychologia ewolucyjna 30 WY, 30 KW, E
K_U14	Analizuje teksty z zakresu poszczególnych dyscyplin kognitywistyki	H1A_U02, H1A_U05	Wstęp do filozofii 30 WY, 15 KW, E Teorie informacji 30 WY, 15 KW, E Semiotyka, 30 WY, 15 KW, E Epistemologia 30 WY, 30 KW, E Semiotyka kognitywna, 30 WY, 30 KW, E Filozofia umysłu 30 WY, 30 KW, E Psychologia ewolucyjna 30 WY, 30 KW, E Problemy reprezentacji wiedzy 30 WY, 30 KW, E Analizy semiotyczne 15 WY, 15 KW, E
K_U15	formułuje w sposób przejrzysty własne stanowisko oraz argumentuje na jego rzecz; potrafi również ocenić kontrargumenty i udzielić na nie odpowiedzi	H1A_U06, H1A_U04	Wstęp do filozofii 30 WY, 15 KW, E Teorie informacji 30 WY, 15 KW, E Wstęp do psychologii poznawczej: 30 WY, 30 KW, E Wprowadzenie do sztucznej inteligencji 30 WY, 30 LAB, E Epistemologia 30 WY, 30 KW, E Semiotyka kognitywna, 30 WY, 30 KW, E

			<p>Filozofia umysłu 30 WY, 30 KW, E</p> <p>Społeczne aspekty poznania i wiedzy 15 WY, 15 KW, E</p> <p>Psychologia ewolucyjna 30 WY, 30 KW, E</p> <p>Problemy reprezentacji wiedzy 30 WY, 30 KW, E</p>
K_U16	Prezentuje swoje stanowisko w postaci pracy pisemnej, wystąpienia ustnego wspartego prezentacją lub posterem, w języku polskim oraz podstawowym dla kognitywistyki języku angielskim	H1A_U08, H1A_U09, H1A_U10	<p>Wstęp do filozofii 30 WY, 15 KW, E</p> <p>Semiotyka kognitywna, 30 WY, 30 KW, E</p> <p>Filozofia umysłu 30 WY, 30 KW, E</p> <p>Metodologia kognitywistyki – 30 WY, 15 LAB, E</p> <p>Analizy semiotyczne 15 WY, 15 KW, E</p>
K_U17	Sprawnie posługuje się technologiami informatycznymi: zarówno na poziomie aplikacji użytkowych jak i narzędzi sieciowych	X1A_U04	<p>Technologie informacyjne 60 WY, 45 LAB, E</p> <p>Wprowadzenie do sztucznej inteligencji 30 WY, 30 LAB, E</p> <p>Programowanie I: LISP 15 WY, 15 LAB, E</p> <p>Programowanie II: PROLOG 15 WY, 15 LAB, E</p>
K_U18	Dobiera i wykorzystuje odpowiednie narzędzia informatyki (w tym języki programowania sztucznej inteligencji: LISP, Prolog) do opisu i analizy procesów i	X1A_U04, X1A_U01, H1A_U02	<p>Wprowadzenie do sztucznej inteligencji 30 WY, 30 LAB, E</p> <p>Programowanie I: LISP 15 WY, 15 LAB, E</p>

	systemów poznawczych		<p>Programowanie I: LISP – kurs rozszerzony 15 WY, 15 LAB, E</p> <p>Programowanie II: PROLOG 15 WY, 15 LAB, E</p> <p>Programowanie II: PROLOG – kurs rozszerzony 15 WY, 15 LAB, E</p> <p>Sieci neuronowe 15 WY, 10 LAB, E</p> <p>Sieci neuronowe – kurs rozszerzony 15 WY, 20 LAB, E</p> <p>Metodologia kognitywistyki – 30 WY, 15 LAB, E</p>
K_U19	Potrafi stworzyć elementarny model obliczeniowy procesu poznawczego lub jego aspektu z wykorzystaniem istniejących architektur poznawczych lub języków programowania sztucznej inteligencji	X1A_U04, X1A_U01, H1A_U02	<p>Wprowadzenie do sztucznej inteligencji 30 WY, 30 LAB, E</p> <p>Programowanie I: LISP 15 WY, 15 LAB, E</p> <p>Programowanie I: LISP – kurs rozszerzony 15 WY, 15 LAB, E</p> <p>Programowanie II: PROLOG 15 WY, 15 LAB, E</p> <p>Programowanie II: PROLOG – kurs rozszerzony 15 WY, 15 LAB, E</p> <p>Sieci neuronowe 15 WY, 10 LAB, E</p> <p>Sieci neuronowe – kurs rozszerzony 15 WY, 20 LAB, E</p>

			Metodologia kognitywistyki – 30 WY, 15 LAB, E
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_K01	jest aktywny w poszukiwaniu wiedzy i doskonaleniu umiejętności	H1A_K01, X1A_U01	<p>Wstęp do filozofii 30 WY, 15 KW, E</p> <p>Wstęp do kognitywistyki – 30 WY, 15KW, E</p> <p>Teorie informacji 30 WY, 15 KW, E</p> <p>Wprowadzenie do sztucznej inteligencji 30 WY, 30 LAB, E</p> <p>Epistemologia 30 WY, 30 KW, E</p> <p>Semiotyka kognitywna, 30 WY, 30 KW, E</p> <p>Wstęp do teorii komunikacji 30 WY, 15 KW, E</p> <p>Filozofia umysłu 30 WY, 30 KW, E</p> <p>Neuronauka poznawcza 30 WY, 30 LAB, E</p> <p>Społeczne aspekty poznania i wiedzy 15 WY, 15 KW, E</p> <p>Psychologia ewolucyjna 30 WY, 30 KW, E</p>
K_K02	jest zorientowany na komunikację z otoczeniem: przekazywanie zdobytej wiedzy i przyswajanie nowej, w tym aktywnie uczestniczy w debacie naukowej	H1A_K02, H1A_K06	<p>Wstęp do kognitywistyki – 30 WY, 15KW, E</p> <p>Wstęp do logiki 30 WY, 30 KW, E</p> <p>Logika kognitywna 30 WY, 30 KW, E</p>

	naukowej		<p>Logika formalna 30 WY, 30 KW, E</p> <p>Technologie informacyjne 60 WY, 45 LAB, E</p> <p>Technologie informacyjne – kurs rozsz. 15 LAB, E</p> <p>Wstęp do psychologii poznawczej: 30 WY, 30 KW, E</p> <p>Semiotyka kognitywna, 30 WY, 30 KW, E</p> <p>Psychologia ewolucyjna 30 WY, 30 KW, E</p> <p>Problemy reprezentacji wiedzy 30 WY, 30 KW, E</p>
K_K03	w dyskusjach wyrabia w sobie postawę konstruktywnego krytycyzmu	H1A_K01	<p>Wstęp do logiki 30 WY, 30 KW, E</p> <p>Logika kognitywna 30 WY, 30 KW, E</p> <p>Logika formalna 30 WY, 30 KW, E</p> <p>Wstęp do filozofii 30 WY, 15 KW, E</p> <p>Wstęp do psychologii poznawczej: 30 WY, 30 KW, E</p> <p>Semiotyka, 30 WY, 15 KW, E</p> <p>Językoznawstwo kognitywne: 30 WY 15 KW, E</p> <p>Semiotyka kognitywna, 30 WY, 30 KW, E</p>

			<p>Metodologia nauk 15 WY, 15 KW, E</p> <p>Problemy reprezentacji wiedzy 30 WY, 30 KW, E</p>
K_K04	<p>rozumie potrzebę przekazywania społeczeństwu (m.in. przez środki masowego przekazu) informacji o osiągnięciach swojej dziedziny</p>	<p>H1A_K06, X1A_K06</p>	<p>Wstęp do kognitywistyki – 30 WY, 15KW, E</p> <p>Semiotyka kognitywna, 30 WY, 30 KW, E</p> <p>Filozofia umysłu 30 WY, 30 KW, E</p> <p>Spoleczne aspekty poznania i wiedzy 15 WY, 15 KW, E</p> <p>Psychologia ewolucyjna 30 WY, 30 KW, E</p>
K_K05	<p>Jest świadomy zróżnicowanej wartości dostępnej powszechnie wiedzy dotyczącej umysłu oraz mózgu</p>	<p>H1A_K04,</p>	<p>Wstęp do kognitywistyki – 30 WY, 15KW, E</p> <p>Teorie informacji 30 WY, 15 KW, E</p> <p>Semiotyka, 30 WY, 15 KW, E</p> <p>Epistemologia 30 WY, 30 KW, E</p> <p>Biomedyczne podstawy zachowań 30 WY, 15 KW, E</p> <p>Semiotyka kognitywna, 30 WY, 30 KW, E</p> <p>Metodologia nauk 15 WY, 15 KW, E</p> <p>Wstęp do teorii komunikacji 30 WY, 15 KW, E</p> <p>Sieci neuronowe 15 WY, 10 LAB, E</p>

			<p>Sieci neuronowe – kurs rozszerzony 15 WY, 20 LAB, E</p> <p>Neuronauka poznawcza 30 WY, 30 LAB, E</p> <p>Metodologia kognitywistyki – 30 WY, 15 LAB, E</p> <p>Psychologia ewolucyjna 30 WY, 30 KW, E</p>
K_K06	Podchodzi twórczo do problemów	H1A_K03	<p>Wstęp do logiki 30 WY, 30 KW, E</p> <p>Logika kognitywna 30 WY, 30 KW, E</p> <p>Logika formalna 30 WY, 30 KW, E</p> <p>Semiotyka, 30 WY, 15 KW, E</p> <p>Językoznawstwo kognitywne: 30 WY 15 KW, E</p> <p>Wprowadzenie do sztucznej inteligencji 30 WY, 30 LAB, E</p> <p>Programowanie I: LISP 15 WY, 15 LAB, E</p> <p>Programowanie I: LISP – kurs rozszerzony 15 WY, 15 LAB, E</p> <p>Filozofia umysłu 30 WY, 30 KW, E</p> <p>Sieci neuronowe 15 WY, 10 LAB, E</p> <p>Sieci neuronowe – kurs rozszerzony 15 WY, 20 LAB, E</p>

			Metodologia kognitywistyki – 30 WY, 15 LAB, E
K_K07	ma świadomość społecznych aspektów praktycznego stosowania zdobytej wiedzy i umiejętności oraz związanej z tym odpowiedzialności	H1A_K04, X1A_U06, X1A_U04,	Wstęp do psychologii poznawczej: 30 WY, 30 KW, E Biomedyczne podstawy zachowań 30 WY, 15 KW, E Metodologia nauk 15 WY, 15 KW, E Wstęp do teorii komunikacji 30 WY, 15 KW, E Neuronauka poznawcza 30 WY, 30 LAB, E Społeczne aspekty poznania i wiedzy 15 WY, 15 KW, E Problemy reprezentacji wiedzy 30 WY, 30 KW, E
K_K08	Wykazuje się odpowiedzialnością za powierzony sprzęt		Technologie informacyjne 60 WY, 45 LAB, E Technologie informacyjne – kurs rozsz. 15 LAB, E Programowanie I: LISP 15 WY, 15 LAB, E Programowanie I: LISP – kurs rozszerzony 15 WY, 15 LAB, E Programowanie II: PROLOG 15 WY, 15 LAB, E Programowanie II: PROLOG – kurs

			<p>rozszerzony 15 WY, 15 LAB, E</p> <p>Wprowadzenie do sztucznej inteligencji 30 WY, 30 LAB, E</p> <p>Neuronauka poznawcza 30 WY, 30 LAB, E</p> <p>Sieci neuronowe 15 WY, 10 LAB, E</p> <p>Sieci neuronowe – kurs rozszerzony 15 WY, 20 LAB, E</p>
K_K09	Szanuje pracę własną oraz innych, co wyraża się w respektowaniu np. praw autorskich	X1A_U04, X1A_U06,	<p>Technologie informacyjne 60 WY, 45 LAB, E</p> <p>Technologie informacyjne – kurs rozsz. 15 LAB, E</p> <p>Wstęp do psychologii poznawczej: 30 WY, 30 KW, E</p> <p>Semiotyka, 30 WY, 15 KW, E</p> <p>Wprowadzenie do sztucznej inteligencji 30 WY, 30 LAB, E</p> <p>Prawo autorskie i ochrona własności intelektualnej 15 WY, ZaI</p> <p>Programowanie I: LISP 15 WY, 15 LAB, E</p> <p>Programowanie I: LISP – kurs rozszerzony 15 WY, 15 LAB, E</p> <p>Programowanie II: PROLOG 15 WY, 15 LAB, E</p>

			<p>Programowanie II: PROLOG – kurs rozszerzony 15 WY, 15 LAB, E</p> <p>Metodologia kognitywistyki – 30 WY, 15 LAB, E</p> <p>Problemy reprezentacji wiedzy 30 WY, 30 KW, E</p>
K_K10	Współpracuje w zespole specjalistów z różnych dyscyplin kognitywistycznych	X1A_U02	<p>Wstęp do psychologii poznawczej: 30 WY, 30 KW, E</p> <p>Semiotyka, 30 WY, 15 KW, E</p> <p>Neuronauka poznawcza 30 WY, 30 LAB, E</p> <p>Sieci neuronowe 15 WY, 10 LAB, E</p> <p>Sieci neuronowe – kurs rozszerzony 15 WY, 20 LAB, E</p> <p>Analizy semiotyczne 15 WY, 15 KW, E</p>

Legenda:

1. W nagłówku podstawowe informacje o programie:

- nazwa kierunku studiów:
- poziom kształcenia:
- profil kształcenia:

2. W kolumnach od lewej:

- symbole kierunkowych efektów kształcenia

- kierunkowe efektu kształcenia – opis słowny
 - symbole obszarowych efektów kształcenia
3. Symbole kierunkowych efektów kształcenia:
- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty dla kierunku (a nie dla obszaru),
 - znak (podkreślnik),
 - jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
 - numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr dziesiętnych (numery 1-9 są poprzedzone cyfrą 0).
4. Symbole obszarowych efektów kształcenia:
- litera określająca nazwę obszaru kształcenia, zgodnie z następującymi ustaleniami:
 - H: obszar kształcenia odpowiadający naukom humanistycznym,
 - S: obszar kształcenia odpowiadający naukom społecznym,
 - X: obszar kształcenia odpowiadający naukom ścisłym,
 - P: obszar kształcenia odpowiadający naukom przyrodniczym,
 - T: obszar kształcenia odpowiadający naukom technicznym,
 - M: obszar kształcenia odpowiadający naukom medycznym, naukom o zdrowiu oraz naukom o kulturze fizycznej,
 - R: obszar kształcenia odpowiadający naukom rolniczym, leśnym i weterynaryjnym,
 - A: obszar kształcenia odpowiadający sztuce;
 - cyfra 1 lub 2 – dla określenia poziomu kształcenia (1 – studia/kwalifikacje pierwszego stopnia, 2 – studia/kwalifikacje drugiego stopnia);
 - litera A lub P – dla określenia profilu kształcenia (A – profil ogólnoakademicki, P – profil praktyczny);
 - znak (podkreślnik);
 - jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne);
 - numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr dziesiętnych (numery 1-9 są poprzedzone cyfrą 0).