

SYLABUS PRZEDMIOTÓW

A. Informacje ogólne (wersja polskojęzyczna)

Komentarz:

1. Tę część sylabusa przygotowują wszyscy prowadzący dany przedmiot w jednostce, łącznie dla wykładu i ćwiczeń. Formularz części A będzie wprowadzany do systemu przez jedną, wskazaną w jednostce osobę, której nazwisko w tej części sylabusa należy umieścić w polu „Koordynator przedmiotu”.
2. Część A sylabusa nie dotyczy przedmiotów zmieniających się co semestr lub co roku, tj wykładów monograficznych, wykładów otwartych itp.

1	Nazwa pola	Komentarz
2	Nazwa przedmiotu	Zgodna z przyjętym programem dla danego kierunku
3	Kierunek	<p>Proszę wybrać z listy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - administracja - archeologia - biologia - biotechnologia - chemia - dziennikarstwo i komunikacja społeczna - edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej - edukacja artystyczna w zakresie sztuk plastycznych - ekonomia - etnologia - filologia, specjl. fil. angielska - filologia, specjl. fil. ang. w zakr. st. amerykan - filologia, specjl. fil. germańska - filologia, specjl. fil. romańska - filologia, specjl. fil. iberyjska - filologia, specjl. fil. rosyjska - filologia, specjl. fil. ukraińska - filologia, specjl. fil. rosjoznawstwo - filologia, specjl. fil. slawistyka - filologia polska - filozofia - filozofia z religioznawstwem - filozoficzno-historyczny (makrokierunek) - finanse i rachunkowość - fizyka - geografia - grafika - historia - informacja naukowa i bibliotekoznawstwo - informatyka - jazz i muzyka estradowa - kulturoznawstwo - lingwistyka stosowana - logopedia z audiologią - malarstwo - matematyka - ochrona środowiska - pedagogika - pedagogika specjalna - politologia - praca socjalna - prawo

		<ul style="list-style-type: none"> - psychologia - socjologia - studia wschodnioeuropejskie - stosunki międzynarodowe - turystyka i rekreacja - zarządzanie - zarządzanie i marketing - międzykierunkowe indywidualne studia humanistyczne - międzykierunkowe indywidualne studia matematyczno – przyrodnicze
4	Poziom kształcenia	<p>Proszę wybrać z listy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - studia I st. stacjonarne - studia I st. niest. wieczorowe - studia I st. niest. zaoczne - studia II st. stacjonarne - studia II st. niest. wieczorowe - studia II st. niest. zaoczne - studia jedn. mag. stacjonarne - studia jedn. mag. niest. wieczorowe - studia jedn. mag. niest. zaoczne - studia doktoranckie stacjonarne - studia doktoranckie niestacjonarne - studia podyplomowe stacjonarne - studia podyplomowe niestacjonarne - kursy stacjonarne - kursy niestacjonarne - program wymiany studenckiej
5	Kod przedmiotu	(wpisuje administrator)
6	Kod ERASMUSA	<i>Patrz załącznik</i>
7	Jednostka prowadząca	Proszę wpisać w pole w kolejności :wydział, instytut, zakład, pracownia
8	Jednostka dla której przedmiot jest oferowany	Proszę wpisać w pole w kolejności: wydział, instytut, zakład, pracownia
9	Typ przedmiotu	<p>Proszę wybrać z listy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przedmioty podstawowe - przedmioty kierunkowe - przedmioty ogólnokształcące (np. W-F, lektoraty, filozofia, technologia inf.) - przedmioty ogólnouczelniane (np. wykład monograficzny) - przedmioty fakultatywne - specjalność - specjalizacja - inne:
10	Opis przedmiotu	<p>Jasny i zwięzły opis celu i treści przedmiotu pozwalający określić zakres tematyczny .</p> <p><i>Proszę wypełnić pole do 1500 znaków.</i></p>
11	Efekty uczenia się	<p>Należy zamieścić opis zakładanych efektów uczenia się: wiedzy, umiejętności i innych kompetencji / postaw, które student nabywa poprzez realizację danego przedmiotu. Jeżeli przedmiot jest realizowany w kilku formach, to należy zdefiniować efekty dla całego przedmiotu.</p> <p><i>Proszę wypełnić pola: wiedza, umiejętności, postawy.</i></p> <p><i>Wiedza:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. ... <p><i>Umiejętności:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. ... <p><i>Postawy:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.

		2. 3. ...
12	Punkty ECTS	Podstawowe informacje o zasadach przyporządkowania punktów ECTS: – roczny wymiar godzinowy nakładu pracy studenta konieczny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się dla danego etapu studiów wynosi 1500-1800 h, co odpowiada 60 ECTS; – tygodniowy wymiar godzinowy nakładu pracy studenta wynosi 45 h; -1 punkt ECTS odpowiada 25-30 godzinom pracy studenta potrzebnej do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się; – tygodniowy nakład pracy studenta konieczny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się pozwala uzyskać 1,5 ECTS; – nakład pracy potrzebny do zaliczenia przedmiotu, któremu przypisano 3 ECTS, stanowi 10% semestralnego obciążenia studenta. <i>Proszę wpisać liczbę punktów w polu.</i>
13	Ogólna forma zaliczenia	Patrz: szczegółowy opis w części B sylabusa
14	Język wykładowy	Proszę wypełnić pole: Język
15.	Koordinator przedmiotu	Proszę wypełnić pole: imię, nazwisko, stopień/tytuł naukowy
16.	Dodatkowe informacje	Link strony jednostki, w której dany przedmiot jest realizowany zgodnie z programem studiów

SYLABUS PRZEDMIOTÓW

B. Informacje szczegółowe

Komentarz:

1. Tę część wypełnia każda osoba prowadząca w danym roku akademickim zajęcia z przedmiotu (tylko pracownik UMCS), osobno dla wykładów, osobno dla ćwiczeń.
2. Za osoby z zewnątrz formularz wypełnia (nie przygotowuje) koordinator przedmiotu.
3. Jeżeli przedmiot w ustalonej formie jest w danym roku akademickim realizowany w dwóch semestrach, należy wypełnić dwa formularze sylabusa.
4. W formularzu, po ostatecznym zatwierdzeniu, pozostaną tylko te odpowiedzi, które zostaną wybrane z list/y.

1	Nazwa pola	Komentarz
2	Nazwa przedmiotu	Zgodna z przyjętym programem dla danego kierunku Komentarz: Również nazwy: wykład monograficzny, wykład otwarty, wykład ogólnouniwersytecki , są nazwami przedmiotów, umieszczonych w programach studiów.
2a	Tytuł wykładu	Wpisujemy w polu tytuł wykładu monograficznego, wykładu otwartego, wykładu ogólnouniwersyteckiego , proponowanego w danym roku akademickim
3	Kierunek	Proszę wybrać z listy: - administracja - archeologia - biologia - biotechnologia - chemia - dziennikarstwo i komunikacja społeczna - edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej - edukacja artystyczna w zakresie sztuk plastycznych - ekonomia - etnologia - filologia, specjl. fil. angielska - filologia, specjl. fil. ang. w zakr. st. amerykański - filologia, specjl. fil. germańska

		<ul style="list-style-type: none"> - filologia, specjl. fil. romańska - filologia, specjl. fil. iberyjska - filologia, specjl. fil. rosyjska - filologia, specjl. fil. ukraińska - filologia, specjl. fil. rosjoznawstwo - filologia, specjl. fil. slawistyka - filologia polska - filozofia - filozofia z religioznawstwem - filozoficzno-historyczny (makrokierunek) - finanse i rachunkowość - fizyka - geografia - grafika - historia - informacja naukowa i bibliotekoznawstwo - informatyka - jazz i muzyka estradowa - kulturoznawstwo - lingwistyka stosowana - logopedia z audiologią - malarstwo - matematyka - ochrona środowiska - pedagogika - pedagogika specjalna - politologia - praca socjalna - prawo - psychologia - socjologia - studia wschodnioeuropejskie - stosunki międzynarodowe - turystyka i rekreacja - zarządzanie - zarządzanie i marketing - międzykierunkowe indywidualne studia humanistyczne - międzykierunkowe indywidualne studia matematyczno – przyrodnicze
4	Poziom kształcenia	<p>Proszę wybrać z listy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - studia I st. stacjonarne - studia I st. niest. wieczorowe - studia I st. niest. zaoczne - studia II st. stacjonarne - studia II st. niest. wieczorowe - studia II st. niest. zaoczne - studia jedn. mag. stacjonarne - studia jedn. mag. niest. wieczorowe - studia jedn. mag. niest. zaoczne - studia doktoranckie stacjonarne - studia doktoranckie niestacjonarne - studia podyplomowe stacjonarne - studia podyplomowe niestacjonarne - kursy stacjonarne - kursy niestacjonarne - program wymiany studenckiej
5	Rok studiów	<p>Wybierz z listy:</p> <ul style="list-style-type: none"> -I -II -III -IV -V -wykład otwarty
6	Semestr studiów	<p>Wybierz z listy:</p> <ul style="list-style-type: none"> -I -II -III

		-IV -V -VI -VII -VIII -IX -X
7	Liczba godzin w semestrze	Proszę wpisać liczbę godzin w polu.
8	Prowadzący: imię, nazwisko, stopień/tytuł naukowy	Podajemy jedno lub więcej nazwisk, w sytuacji, jeżeli na kierunku przedmiot w wybranej formie prowadzony jest przez kilka osób, realizujących dokładnie te same, ustalone i zatwierdzone przez koordynatora przedmiotu treści. Jeżeli osoby prowadzące przedmiot realizują programy autorskie, to każda osoba wypełnia osobno formularz
9	Koordinator przedmiotu	Jeżeli w jednostce nie została wskazana lub wybrana osoba koordynująca zajęcia z danego przedmiotu, powtarzamy w tym polu nazwisko prowadzącego
10	Poziom przedmiotu	Proszę wybrać z listy: - podstawowy, - średniozaawansowany, - zaawansowany, - nie dotyczy
11	Wstępne wymagania	Proszę wybrać z listy: - (pole do wypełnienia) - nie dotyczy
12	Zakres tematów	Należy podać listę tematów do zrealizowania. Każdy punkt może być rozwinięty przez podpunkty. Proszę wpisać w pola: Tematy: 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15.
13	Efekty uczenia się	Należy zamieścić szczegółowy opis zakładanych efektów uczenia się: wiedzy, umiejętności i innych kompetencji, które student nabywa poprzez realizację danego przedmiotu, osobno dla wykładów, osobno dla ćwiczeń, jeżeli przedmiot jest realizowany w dwóch formach. Proszę wypełnić pola: wiedza, umiejętności, postawy Wiedza: 1. 2. 3. ... Umiejętności: 1. 2. 3. ... Postawy: 1. 2. 3. ...

14	Forma dydaktyczna zajęć	Proszę wybrać z listy: - ćwiczenia - ćwiczenia terenowe - konwersatorium - laboratorium - lektorat - pracownia - seminarium - warsztaty - wykład - inne (pole do wypełnienia)
15	Metody dydaktyczne	Proszę wybrać z listy (istnieje wiele możliwości wyboru): <ul style="list-style-type: none"> • Metody podające -wykład informacyjny -opowiadanie -opis -prelekcja -odczyt -objaśnienie lub wyjaśnienie -konsultacje • Metody problemowe -wykład problemowy -wykład konwersatoryjny -klasyczna metoda problemowa • Metody aktywizujące: - metoda przypadków - metoda sytuacyjna - inscenizacja - seminarium - dyskusja dydaktyczna • Metody eksponujące -film -sztuka teatralna -ekspozycja -pokaz • Metody programowane -z użyciem komputera -z użyciem podręcznika programowego • Metody praktyczne -pokaz -ćwiczenia przedmiotowe -ćwiczenia laboratoryjne -ćwiczenia produkcyjne -metoda projektów -metoda przewodniego tekstu -seminarium -warsztaty grupowe -projekty i prace terenowe -symulacja • E-learning • inne
16	Ogólna forma zaliczenia	Proszę wybrać z listy: -egzamin -zaliczenie na ocenę
17	Forma oceniania	Proszę wybrać z listy (istnieje wiele możliwości wyboru): -ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność) -śródsesemestralne pisemne testy kontrolne -śródsesemestralne ustne kolokwia -końcowe zaliczenie pisemne -końcowe zaliczenie ustne -egzamin pisemny -egzamin ustny -praca semestralna -praca roczna

		<ul style="list-style-type: none"> -projekt -referat -esej -port folio -ćwiczenia praktyczne/ laboratoryjne -prace dyplomowe -praca magisterska -dysertacja -inne
18	Zalecana dostępna literatura	Proszę wypełnić pola: Literatura (do 5 pozycji): 1. 2. 3. 4. 5.
19	Limity miejsc w grupie	Wypełniamy, jeżeli przedmiot wymaga wcześniejszego wpisania się i wybór grypy. Poza tym zgodnie z ustaleniami co do liczby osób w grupie, wg formy zajęć. Proszę wybrać pole: - wolne, do wpisania liczby osób - nie dotyczy
20	Dodatkowe informacje	Wolne pole do uzupełniania wg uznania przez prowadzącego zajęcia

SYLABUS PRZEDMIOTÓW

C. Praktyki

1	Nazwa pola	Komentarz
2	Kierunek	Proszę wybrać z listy: - administracja - archeologia - biologia - biotechnologia - chemia - dziennikarstwo i komunikacja społeczna - edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej - edukacja artystyczna w zakresie sztuk plastycznych - ekonomia - etnologia - filologia, specjl. fil. angielska - filologia, specjl. fil. ang. w zakr. st. amerykań - filologia, specjl. fil. germańska - filologia, specjl. fil. romańska - filologia, specjl. fil. iberyjska - filologia, specjl. fil. rosyjska - filologia, specjl. fil. ukraińska - filologia, specjl. fil. rosjoznawstwo - filologia, specjl. fil. sławistyka - filologia polska - filozofia - filozofia z religioznawstwem - filozoficzno-historyczny (makrokierunek) - finanse i rachunkowość - fizyka - geografia - grafika - historia - informacja naukowa i bibliotekoznawstwo - informatyka - jazz i muzyka estradowa - kulturoznawstwo - lingwistyka stosowana

		<ul style="list-style-type: none"> - logopedia z audiologią - malarstwo - matematyka - ochrona środowiska - pedagogika - pedagogika specjalna - politologia - praca socjalna - prawo - psychologia - socjologia - studia wschodnioeuropejskie - stosunki międzynarodowe - turystyka i rekreacja - zarządzanie - zarządzanie i marketing - międzykierunkowe indywidualne studia humanistyczne - międzykierunkowe indywidualne studia matematyczno-przyrodnicze
3	Poziom kształcenia	<p>Proszę wybrać z listy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - studia I st. stacjonarne -studia I st. niest. wieczorowe -studia I st. niest. zaoczne - studia II st. stacjonarne - studia II st. niest. wieczorowe - studia II st. niest. zaoczne - studia jedn. mag. stacjonarne - studia jedn. mag. niest. wieczorowe - studia jedn. mag. niest. zaoczne - studia doktoranckie stacjonarne - studia doktoranckie niestacjonarne - studia podyplomowe stacjonarne - studia podyplomowe niestacjonarne - kursy stacjonarne - kursy niestacjonarne - program wymiany studenckiej
4	Rok studiów	<p>Wybierz z listy:</p> <ul style="list-style-type: none"> -I -II -III -IV -V -wykład otwarty
5	Semestr studiów	<p>Wybierz z listy:</p> <ul style="list-style-type: none"> -I -II -III -IV -V -VI -VII -VIII -IX -X
6	Typ praktyki	<p>Wybierz z listy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - praktyka - praktyka pedagogiczna - praktyka ciągła - praktyka śródroczna - praktyka plenerowa - praktyka terenowa - praktyka zawodowa - wycieczka
7	Opis praktyki	Jasny i zwięzły opis praktyki z podaniem liczby godzin i/lub tygodni, sugerowanego miejsca praktyki, jej zakładanego

		przebiegu, formy zaliczenia i/lub oceniania. Proszę wypełnić pole do 1500 znaków.
8	Efekty uczenia się	Należy zamieścić szczegółowy opis zakładanych efektów uczenia się: wiedzy, umiejętności i innych kompetencji, które student nabywa poprzez realizację praktyki (Sformułowanie efektów – pomoc-lista, pomoc-szkolenie). Proszę wypełnić pola: wiedza, umiejętności, postawy Wiedza: 1. 2. 3. ... Umiejętności: 1. 2. 3. ... Postawy: 1. 2. 3. ...
9.	Opiekun praktyk w jednostce	Proszę wypełnić pole: imię, nazwisko, stopień/tytuł naukowy
10.	Dodatkowe informacje dla odbywających praktyki	Wolne pole do uzupełniania wg uznania przez koordynatora praktyk