



UCHWAŁA Nr XXII – 12.03/09

Senatu

Uniwersytetu Marii Curie – Skłodowskiej

w Lublinie

z dnia 25 listopada 2009 r.

w sprawie wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia

Na podstawie art. 62 ust. 1 pkt 3 i 4 ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. - *Prawo o szkolnictwie wyższym* (Dz.U. Nr 164, poz. 1365, z późn.zm.) oraz § 3 ust. 1 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 12 lipca 2007 r. w *sprawie standardów kształcenia dla poszczególnych kierunków oraz poziomów kształcenia, a także trybu tworzenia i warunków, jakie musi spełniać uczelnia, by prowadzić studia międzykierunkowe oraz makrokierunki* (Dz. U. Nr 164, poz. 1166)

Senat Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej postanawia, co następuje:

§ 1

W trosce o stałe podnoszenie jakości kształcenia, jako czynnika warunkującego dalszy rozwój oraz umocnienie pozycji Uniwersytetu w krajowym i europejskim obszarze szkolnictwa wyższego, wprowadza się *Wewnętrzny System Zapewnienia Jakości Kształcenia*.

§ 2

1. System zapewnienia jakości kształcenia budowany jest z uwzględnieniem specyfiki jednostek Uniwersytetu, w oparciu o ich dobre doświadczenia w zapewnianiu jakości kształcenia, w przekonaniu, że umacnianiu wysokiej jakości służy ocena własna, dialog, współpraca, wspieranie i upowszechnianie najlepszych rozwiązań oraz wsłuchiwanie się w głos odbiorców oferty edukacyjnej.
2. Działalność badawcza jest istotnym elementem warunkującym poziom kształcenia i gwarancją przekazywania najnowszych osiągnięć nauki, a jej ocena i rozwój jest częścią systemu zapewnienia jakości kształcenia.
3. W budowie i funkcjonowaniu systemu wykorzystuje się międzynarodowe doświadczenia w zakresie jakości kształcenia, w szczególności zalecenia Konferencji Ministrów państw

uczestniczących w Procesie Bolońskim oraz Europejskiego Stowarzyszenia na rzecz Zapewnienia Jakości w Szkolnictwie Wyższym (ENQA).

§ 3

1. Podnoszenie jakości kształcenia ma charakter permanentnego działania z udziałem wszystkich pracowników, studentów i doktorantów.
2. Dbałość o wysoką jakość kształcenia i obsługi jest obowiązkiem wszystkich członków społeczności akademickiej Uniwersytetu.

§ 4

1. Zasadniczym celem Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia, obejmującego wszystkie formy i poziomy studiów, jest zapewnienie kształcenia na najwyższym poziomie, w szczególności poprzez:
 - 1) kreatywne planowanie, organizowanie i realizowanie procesu dydaktycznego;
 - 2) stałe monitorowanie i analizowanie jakości kształcenia;
 - 3) podejmowanie działań na rzecz podnoszenia kwalifikacji kadry dydaktycznej i naukowej;
 - 4) podejmowanie działań doskonalących proces kształcenia.
2. Efektem działania systemu ma być w szczególności:
 - 1) zwiększenie konkurencyjności i przejrzystości oferty edukacyjnej Uniwersytetu oraz wyposażenie absolwentów w kwalifikacje pożądane na rynku pracy;
 - 2) ciągłe doskonalenie jakości kształcenia przez systematyczną ocenę, analizę i modyfikację procesu dydaktycznego;
 - 3) podniesienie rangi pracy dydaktycznej oraz powiązanie działalności dydaktycznej ze sferą badań;
 - 4) dostarczenie zainteresowanym wiarygodnych i kompletnych informacji na temat programów studiów, jakości kształcenia i kwalifikacji zdobywanych przez absolwentów;
 - 5) uzyskiwanie akredytacji krajowej i międzynarodowej.

§ 5

1. Działania Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia obejmują w szczególności:
 - 1) zasady rekrutacji i kształcenia studentów i doktorantów;
 - 2) proces kształcenia i jego organizację oraz obsługę, w tym warunki prowadzenia zajęć dydaktycznych;
 - 3) ocenę i weryfikację programów studiów i efektów kształcenia;
 - 4) warunki socjalno-bytowe studentów i doktorantów;
 - 5) mobilność studentów, doktorantów i pracowników;
 - 6) jakość obsługi administracyjnej studentów i doktorantów;
 - 7) informacje na temat kształcenia i uzyskiwanych kwalifikacji;
 - 8) badanie kariery zawodowej absolwentów;
 - 9) system premiowania wyróżniających się nauczycieli akademickich i pracowników obsługujących proces dydaktyczny oraz studentów i doktorantów;
 - 10) dokumenty prawne regulujące proces kształcenia i rekrutacji oraz sprawy socjalne.
2. Istotnym elementem Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości kształcenia są badania prowadzone w formie ankiet ogólnouniwersyteckich, wydziałowych i kierunkowych wśród:
 - 1) studentów i absolwentów poszczególnych typów studiów;
 - 2) nauczycieli akademickich;
 - 3) pracowników obsługujących proces kształcenia.

3. Badania ankietowe prowadzone są z poszanowaniem zasad etyki i metodologii badań społecznych, a w szczególności: dobrowolności, anonimowości, poufności badań oraz jawności wyników; z zachowaniem tych warunków ankiety mogą być przeprowadzane również w formie elektronicznej.

§ 6

1. Ankiety oceny nauczycieli akademickich przeprowadza się każdorazowo po zakończeniu zajęć z przedmiotu na danym roku i kierunku studiów.
2. Ankiety oceny pracowników obsługujących proces dydaktyczny przeprowadza się nie rzadziej niż raz w roku po zakończeniu zajęć w danym semestrze lub roku.
3. Indywidualne wyniki ankiet, o których mowa w ust. 1 i 2 są poufne i dostępne tylko dla podmiotów odpowiedzialnych za jakość kształcenia oraz dla ocenianych.
4. Poufność, o której mowa w ust. 3 nie wyklucza możliwości nagrodzenia i upublicznienia wyników w odniesieniu do najlepiej ocenionych.

§ 7

1. System nagradzania i premiowania wyróżniających się nauczycieli akademickich powinien zachęcać ich do kreatywnego podejścia do pracy dydaktycznej.
2. System nagradzania i premiowania pracowników obsługujących proces dydaktyczny powinien prowadzić do upowszechniania dobrych praktyk w zakresie jakości obsługi.
3. Za utworzenie systemów nagradzania i premiowania, o których mowa w ust. 1 i 2 odpowiedzialni są dziekani.

§ 8

1. Rektor powołuje Uczelniany Zespół ds. Jakości Kształcenia.
2. W skład Zespołu wchodzi:
 - 1) Pełnomocnik Rektora ds. Jakości Kształcenia – jako przewodniczący;
 - 2) nauczyciele akademicy wskazani przez dziekanów spośród członków wydziałowych zespołów ds. jakości kształcenia – po jednym z każdego wydziału;
 - 3) 2 studentów wskazanych przez uczelniany organ Samorządu Studentów UMCS;
 - 4) 1 doktorant wskazany przez uczelniany organ Samorządu Doktorantów UMCS;
 - 5) inne osoby wskazane przez Rektora.
3. Uczelniany Zespół ds. Jakości Kształcenia zajmuje się w szczególności: opracowaniem procedur służących zapewnieniu jakości kształcenia oraz przedstawia Rektorowi propozycje działań doskonalących ten proces.

§ 9

1. Dziekan powołuje Wydziałowy Zespół ds. Jakości Kształcenia oraz jego przewodniczącego.
2. W skład Wydziałowego Zespołu ds. Jakości Kształcenia wchodzi:
 - 1) nauczyciele akademicy w liczbie określonej przez dziekana – zapewniającej właściwą reprezentację głównych kierunków kształcenia;
 - 2) 2 studentów wskazanych przez wydziałowy organ Samorządu Studentów UMCS;
 - 3) 1 doktorant wskazany przez wydziałowy organ Samorządu Doktorantów UMCS;
 - 4) inne osoby wskazane przez dziekana.
3. Wydziałowy Zespół ds. Jakości Kształcenia zajmuje się w szczególności: wdrożeniem opracowanych procedur, inicjuje okresowe spotkania władz wydziału ze studentami, a także analizuje wyniki oceny jakości kształcenia, w tym sporządzone przez zewnętrzne instytucje akredytujące oraz przedstawia dziekanowi propozycje działań mających na celu podnoszenie jakości kształcenia.

§ 10

1. Procedury służące zapewnieniu jakości kształcenia są jednolite na całej uczelni; za realizację opracowanych procedur na poszczególnych wydziałach odpowiadają dziekani.
2. Rady wydziałów i instytutów przynajmniej raz w roku akademickim organizują posiedzenie na temat zagadnień jakości kształcenia oraz dokonują okresowego przeglądu programów studiów i efektów kształcenia.

§ 11

Rektor, dziekani i rady wydziałów uwzględniają wnioski płynące z wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia przy organizacji procesu kształcenia w kolejnych latach w celu jego doskonalenia.

§ 12

1. Rektor uwzględniając postanowienia niniejszej uchwały określi w drodze zarządzenia w szczególności:
 - 1) elementy składowe Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia, jego funkcjonowanie, w tym procedury służące zapewnieniu jakości;
 - 2) wzory ankiet, a także zasady i tryb ich przeprowadzania oraz opracowywania i udostępniania ich wyników;
 - 3) zasady i tryb oceny oraz weryfikacji programów studiów i efektów kształcenia;
 - 4) szczegółowe zadania Uczelnianego Zespołu ds. Jakości Kształcenia oraz Wydziałowych Zespołów ds. Jakości Kształcenia;
 - 5) obowiązki pracowników, studentów i doktorantów związane z funkcjonowaniem systemu;
 - 6) sposób obsługi administracyjnej procesów związanych z funkcjonowaniem Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia.
2. Nadzór nad funkcjonowaniem Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia sprawuje Rektor lub wskazany przez niego prorektor właściwy ds. jakości kształcenia.

§ 13

1. Traci moc uchwała Senatu UMCS nr XIX-9.7/2000 z dnia 27 września 2000 r. w sprawie Uczelnianego Systemu Oceny Jakości Kształcenia.
2. Uchwała, o której mowa w ust. 1 w zakresie w jakim nie jest sprzeczna z postanowieniami niniejszej uchwały zachowuje moc obowiązującą do czasu wydania zarządzenia, o którym mowa w § 12 niniejszej uchwały.

§ 14

Uchwała wchodzi w życie w dniu jej podjęcia.

Przewodniczący Senatu UMCS
R E K T O R

prof. dr hab. **Andrzej Dąbrowski**