

**U C H W A Ł A nr XVIII-9.1/97**  
**SENATU AKADEMICKIEGO**  
**UNIWERSYTETU MARII CURIE - SKŁODOWSKIEJ**  
**w L u b l i n i e**

z dnia 25 czerwca 1997 r.

**w sprawie:** wizji i strategii rozwoju UMCS.

Senat Akademicki Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej na posiedzeniu w dniu 25 czerwca 1997 r. postanowił zatwierdzić i przyjąć do realizacji dokument *Wizja i strategia rozwoju Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej*, który stanowi załącznik do niniejszej uchwały.

Przewodniczący  
Senatu Akademickiego UMCS  
R E K T O R

prof. dr hab. Kazimierz Goebel

**WIZJA I STRATEGIA ROZWOJU  
UNIwersYTETU MARIi CURIE SKŁODOWSKIEJ  
w Lublinie**

Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej jest największą polską uczelnią we wschodniej części kraju, pełnym uniwersytetem, w którym rozwijają się zarówno nauki ścisłe, przyrodnicze, humanistyczne, społeczne, jak i kierunki artystyczne, jest centrum badań naukowych, kształcenia młodzieży, promocji kadr naukowych, działalności kulturalnej i społecznej.

Senat Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej świadomy wzrastającej roli wyższych uczelni i nauki we współczesnym, zmieniającym się dynamicznie świecie, stanowi ten dokument jako zbiór zasad i celów Uniwersytetu na nadchodzącą przyszłość.

W naszych działaniach przyjmujemy następujące wartości:

- rzetelność w nauczaniu i upowszechnianiu wiedzy na wszystkich poziomach kształcenia akademickiego;
- dbałość o wysoki poziom etyczny i intelektualny naszych studentów i nauczycieli akademickich;
- poszanowanie wielokulturowego dziedzictwa naszej Ojczyzny, wielości poglądów i idei oraz otwartość na zmieniający się świat;
- dążenie do osiągnięcia najwyższego poziomu w badaniach naukowych i pełnej integracji z nauką światową;
- służenie swoimi działaniami dobru kraju, regionu, współobywateli;
- pomnażanie dóbr kultury, kultywowanie tradycji narodowej i akademickiej, upowszechnianie wiedzy.

Wartości te były zawsze obecne w życiu uniwersytetów. Jednakże obecnie uniwersytety znajdują się w nowej sytuacji. Nie jesteśmy już zamknięci w granicach geograficznych i politycznych. Rewolucja informacyjna poszerzyła możliwości dostępu do najświeższych informacji naukowych, a równocześnie rozszerzyła obszary naszego oddziaływania.

Jesteśmy świadomi istoty naszej roli także w kontekście globalnym. W tym szybko zmieniającym się świecie Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej przyjmuje następujące strategiczne kierunki rozwoju.

## NAUCZANIE I WYCHOWANIE

Uniwersytet swoje zadania edukacyjne widzi w wysokiej jakości nauczaniu. Pragnie przede wszystkim kształcić młodzież bezpośrednio po uzyskaniu przez nią średniego wykształcenia. Jednakże, jako ważny element swojej działalności uznaje także stworzenie możliwości nauki ludziom pracującym zawodowo poprzez tworzenie różnorodnych studiów wieczorowych, zaocznych, podyplomowych oraz kursów zawodowych i specjalnych.

Realizując swoją misję kształcenia kadr najwyższej kwalifikowanych Uniwersytet organizuje studia doktoranckie i podyplomowe dla szkolnictwa wyższego i innych dziedzin życia społecznego.

W swym przyszłym działaniu Uniwersytet deklaruje tworzenie nowych kierunków istotnych nie tylko z zawodowego punktu widzenia, lecz w przekonaniu, iż przyszłość należy w dużej mierze do kierunków interdyscyplinarnych, do wykształcenia dającego absolwentowi Uniwersytetu maksymalne możliwości aktywnego uczestniczenia w życiu naukowym i publicznym nie tylko Polski, ale i świata.

Realizując powyższe zadania Uniwersytet będzie starał się zagwarantować najwyższy poziom jakości pracy dydaktycznej. Środkami prowadzącymi do tego celu będą:

- troska o równomierny rozwój wszystkich kierunków kształcenia w Uniwersytecie, ale też elastyczne reagowanie na realia gospodarki rynkowej i rynku pracy;
- stwarzanie słuchaczom Uniwersytetu najbardziej dogodnych warunków studiowania, wyposażanie bibliotek, laboratoriów, sal oraz starania o zapewnienie pomocy socjalnej studiującej młodzieży.
- zapewnienie odpowiednich proporcji między kadrą nauczającą a ilością studentów;
- optymalizowanie i różnicowanie programów nauczania tak by odpowiadały one wymogom współczesnej edukacji w powiązaniu z możliwościami ekonomiczno-finansowymi i kadrowymi;
- powstawanie studiów o charakterze indywidualnym i interdyscyplinarnym;
- stworzenie systemu ocen jakości kształcenia wewnątrz Uniwersytetu jak też poddanie się, po aprobacie społeczności akademickiej, ocenom zewnętrznym;
- powołanie do życia mechanizmów premiujących osiągnięcia dydaktyczne.

Uniwersytet powinien także realizować statutowe zadania wychowawcze wyrażające się w kształtowaniu postaw patriotycznych, poczucia obywatelskiej odpowiedzialności, umiłowania prawdy i sprawiedliwości, poszanowania dla podstawowych wartości ludzkich i obowiązującego prawa.

## **BADANIA NAUKOWE**

O pozycji Uniwersytetu we współczesnym świecie świadczy poziom prowadzonych w nim badań naukowych, aktywność uczonych, zdolność do kooperacji i prezentacji swoich wyników, ich publikacje i wpływ jaki wywierają na środowiska poszczególnych dziedzin nauki.

Uniwersytet w nadchodzących latach wspierać będzie wszelkie działania naukowe mające wymiar globalny, przystępowanie do programów międzynarodowych, aktywne uczestnictwo w szeroko rozumianej wymianie myśli i poglądów naukowych, organizację konferencji i innych wydarzeń grupujących specjalistów z różnych dziedzin i wszelkie działania wprowadzające naszych pracowników na szeroki rynek naukowy.

Te działania winny służyć promocji naszego Uniwersytetu w świecie i uzyskaniu wśród międzynarodowej społeczności naukowej należnej mu rangi. Jesteśmy świadomi, że istnieją dziedziny nauki i działalności naukowej, typowo polskie, regionalne i lokalne, służebne wobec polityki gospodarczej, społecznej i kulturalnej. Te będą prowadzone w uznaniu ich równorzędnego znaczenia.

Istotną dla działalności naukowej będzie nadrzędna sprawa jakości badań. Służyć temu winny:

- specjalne wspieranie inicjatorów dużych, specjalistycznych lub interdyscyplinarnych programów badawczych;
- wspieranie i preferowanie osób występujących i otrzymujących granty naukowe;
- starania o szybki awans osób aktywnych naukowo;
- organizacja systemów wewnętrznych grantów uniwersyteckich;
- tworzenie w zależności od możliwości finansowych Uniwersytetu najlepszych warunków do prowadzenia badań.

## **ZARZĄDZANIE UNIWERSYTETEM**

Uniwersytet dotowany jest w znacznej części z budżetu państwa, jednak systematycznie wzrasta udział dochodów własnych w jego finansowaniu. Niezależnie od sposobu finansowania Uniwersytetu w latach przyszłych należy dążyć do uzyskiwania środków ze źródeł zewnętrznych. Poza przychodami z opłat za usługi dydaktyczne należy starać się o otwieranie nowych źródeł finansowania jak: dotacje podmiotów gospodarczych, fundacje, wykonywanie zamówień na prace badawcze zarówno z instytucji państwowych jak i prywatnych.

Wewnętrzny, wtórny podział środków finansowych na Uniwersytecie winien być ściśle związany z jakością kształcenia, badaniami

naukowymi oraz musi w racjonalny sposób uwzględniać dochody wypracowane przez jednostki Uniwersytetu. Władze uczelni będą aktywnie uczestniczyć we wszelkich działaniach polskiego środowiska akademickiego dążących do spowodowania wzrostu finansowania szkolnictwa wyższego przez budżet państwa. Jednocześnie winny dążyć do udoskonalania i optymalizacji gospodarowania posiadanymi zasobami.

Uniwersytet zarządzany jest zgodnie z obowiązującą Ustawą o Szkolnictwie Wyższym i Statutem. W sytuacji szybko zmieniających się realiów i planowanej zmiany ustawy konieczne będzie w najbliższym czasie elastyczne dostosowywanie zarządzania Uniwersytetem do nowych rozwiązań prawnych poprzez niezbędne zmiany statutowe.

Udoskonalaniu sprawności zarządzania Uniwersytetem winny służyć nowe techniki komputerowe i informacyjne. Jako pierwszoplanowe powinny być traktowane prace zmierzające do pełnego skomputeryzowania zarządzania finansami i sprawami kadrowymi Uniwersytetu.

W polityce personalnej Uniwersytetu głównym zadaniem jest dbałość o wysoki poziom kadry, zarówno nauczycieli akademickich, pracowników technicznych, administracji i obsługi. Uniwersytet wspierać będzie intensywnie wszelkie działania prowadzące do zdobywania stopni i tytułów naukowych, podwyższania kwalifikacji zawodowych, zatrudniania kadr o wysokim poziomie wiedzy fachowej. Uniwersytet sprzyjać będzie pracownikom aktywnym, związanym ze swoim miejscem pracy, mającym inicjatywę. Jednocześnie polityka kadrowa w powiązaniu z zarządzaniem Uniwersytetem powinna prowadzić do likwidacji jednostek i miejsc pracy zbędnych, obciążających budżet uczelni.

## **UNIwersytet w Mieście i Regionie**

Ze względu na swoje usytuowanie Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej pełni swoją służebną rolę edukacyjną, badawczą i kulturotwórczą głównie dla wschodnich rejonów Polski - Małopolski, Podlasia i Mazowsza. Jest jednak Uniwersytetem otwartym przyjmującym studentów z całego kraju i zza granicy.

Zdając sobie sprawę, że większość absolwentów UMCS żyć będzie i znajdzie zatrudnienie w naszym makroregionie Uniwersytet ma obowiązek odpowiadać i szybko reagować na inicjatywy i potrzeby lokalnych środowisk przyczyniając się do harmonijnego rozwoju Lublina, województwa i regionu.

Służyć temu winny:

- współpraca z władzami samorządowymi i administracyjnymi miasta, województwa i regionu wschodniej części Polski;

- podejmowanie inicjatyw edukacyjnych odpowiadających aktualnym potrzebom i aspiracjom tychże;
- działalność kulturalna i opiniotwórcza na rzecz miasta i jego mieszkańców;
- prowadzenie badań naukowych na zlecenie lokalnych władz i podmiotów gospodarczych, wykonywanie ekspertyz, doradztwo.

## UNIwersytet w ŚWIECIE

W perspektywie przystąpienia Polski do Wspólnoty Europejskiej, a także mając na względzie fakt "otwarcia się całego świata" w dziedzinie edukacji celem Uniwersytetu jest doprowadzenie do maksymalnej ekwiwalentności poziomu nauczania i wydawania dyplomów równoważnych z dyplomami uniwersytetów światowych.

Uniwersytet będzie prowadził działania dostosowujące swoją strukturę kształcenia do norm Unii Europejskiej i wymagań programów międzynarodowych. Służyć winno wprowadzenie systemu ECTS - Europejskiego Systemu Transferu Punktów, który w kolejności winien objąć wszystkie Wydziały naszego Uniwersytetu. Proces integracyjny wspomagany będzie intensyfikacją nauki języków obcych na Uniwersytecie, prowadzeniem kursowych zajęć w językach obcych i staraniem o pozyskiwanie jak największej liczby studentów zagranicznych oraz wizytujących wykładowców.

Uniwersytet organizować będzie także takie formy kształcenia dla studentów zagranicznych jak: kursy wakacyjne, semestry o specjalnym programie, wymiany praktyk studenckich itp.

W dziedzinie badań naukowych Uniwersytet będzie wspierać zarówno wszelkie działania formalne jak i indywidualne prowadzące do powstawania międzynarodowych programów badawczych prowadzonych przez pracowników naszego Uniwersytetu lub przy naszym współudziale. Uniwersytet będzie szczególnie promował udział naszych pracowników i studentów w interdyscyplinarnych programach Unii Europejskiej. Za ważne i istotne Uniwersytet uważa wszelkie programy badawcze i edukacyjne prowadzone w powiązaniu z naszymi najbliższymi sąsiadami ze Wschodu.

W celu lepszego realizowania tych zadań Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej winien zintensyfikować działania promocyjne informujące społeczeństwo regionu o naszych możliwościach, celach i zadaniach.

Senat UMCS zwraca się do członków naszej społeczności akademickiej o stałe zgłaszanie pomysłów, projektów i wniosków zmierzających do jak najlepszej realizacji powyższych zadań. Wspólnymi siłami dążmy do uczynienia z naszego Uniwersytetu w Trzecim Tysiącleciu uczelni nowoczesnej, równej najlepszym.