**REGULAMIN REKRUTACJI I UDZIAŁU W PROJEKCIE**

**"LOGI.KOM. Od sztuki logicznego myślenia do sztuki skutecznego komunikowania się"**

**nr projektu: POWR.03.01.00-IP.08-00-EFI/16**

**realizowanego w ramach**

**Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój**

**Oś III. Szkolnictwo wyższe dla gospodarki i rozwoju**

**Działanie 3.1 Kompetencje w szkolnictwie wyższym**

§ 1

 **[Postanowienia ogólne]**

1. Projekt jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego

 Funduszu Społecznego.

1. Projekt jest realizowany od dnia 1 sierpnia 2017 roku do dnia 30 czerwca 2019 roku.
2. Celem głównym projektu jest podniesienie kompetencji ogólnorozwojowych, związanych z logiką i heurystyką, poprawnym argumentowaniem, krytycznym i samodzielnym myśleniem poprzez udział uczniów szkół ponadgimnazjalnych z województwa lubelskiego w fakultatywnych zajęciach z zakresu edukacji filozoficznej realizowanych w formie kursów edukacyjnych.

§ 2

 **[Słownik pojęć]**

Wyjaśnienie pojęć użytych w niniejszym regulaminie:

1. Beneficjent – Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie.
2. Projekt – "LOGI.KOM. Od sztuki logicznego myślenia do sztuki skutecznego komunikowania się".
3. Kierownik Merytoryczny Projektu – osoba sprawująca nadzór merytoryczny nad realizacją programu zajęć w ramach Projektu.
4. Koordynator Projektu – osoba zarządzająca Projektem.
5. Komisja Rekrutacyjna (KR) – komisja powołana w celu dokonania kwalifikacji do Projektu.
6. Kandydat – uczeń deklarujący chęć przystąpienia do Projektu.
7. Uczestnik Projektu (UP) – osoba spełniająca wszystkie kryteria udziału w projekcie zakwalifikowana do udziału w Projekcie.
8. Szkoła – szkoła z województwa lubelskiego biorąca udział w projekcie.
9. Biuro Projektu – Wydział Humanistyczny UMCS Pl. Marii Curie-Skłodowskiej 4a p. 035 20-031 Lublin.
10. Instytucja Pośrednicząca – Narodowe Centrum Badań i Rozwoju
11. EFS – Europejski Fundusz Społeczny.
12. Regulamin – Regulamin określający zasady rekrutacji i udziału w Projekcie.

§ 3

 **[Warunki uczestnictwa w projekcie]**

1. Projekt skierowany jest do 160 uczniów z I, II, III i IV klas szkół ponadgimnazjalnych z obszaru województwa lubelskiego z zastrzeżeniem ust. 2.
2. Do udziału w projekcie planuje się przyjąć 120 dziewcząt oraz 40 chłopców ogółem.
3. Projektem zostaną objęci uczniowie ze szkół współpracujących z Beneficjentem, które przed złożeniem Projektu na konkurs ogłoszony przez IP zgłosiły chęć przystąpienia do Projektu, motywując ją potrzebą doskonalenia kompetencji ogólnorozwojowych wśród uczniów, tj.:
	1. Liceum Ogólnokształcącego im. gen. Władysława Sikorskiego w Międzyrzecu Podlaskim,
	2. XIX Liceum Ogólnokształcącego im. M. i J. Kuncewiczów w Lublinie,
	3. II Liceum Ogólnokształcącego im. Krzysztofa Kamila Baczyńskiego w Świdniku,
	4. I Liceum Ogólnokształcącego im. Marii Skłodowskiej-Curie w Rykach,
	5. I Liceum Ogólnokształcącego im. Tadeusza Kościuszki w Łukowie,
	6. Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych im. Jana Pawła II w Radzyniu Podlaskim,
	7. Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 4 w Białej Podlaskiej.
4. Przystąpienie ucznia do Projektu ma charakter dobrowolny i nieodpłatny.
5. Kandydat deklaruje chęć uczestnictwa w Projekcie składając wypełniony formularz zgłoszeniowy, deklarację uczestnictwa oraz oświadczenie dotyczące przetwarzania danych osobowych z zastrzeżeniem ust. 6.
6. W przypadku osób niepełnoletnich Opiekun prawny Kandydata na formularzu zgłoszeniowym wyraża zgodę na przystąpienie ucznia do Projektu, oraz składa podpis na deklaracji uczestnictwa oraz oświadczeniu dotyczącym przetwarzania danych osobowych.
7. Kandydat/Opiekun prawny Kandydata przystępujący do Projektu jest świadomy odpowiedzialności, w tym odpowiedzialności karnej, wynikającej z art. 297 § 1 Kodeksu karnego, za składanie nieprawdziwych oświadczeń, na podstawie których został zakwalifikowany do udziału w Projekcie.

**§ 4**

**[Wsparcie realizowane w ramach projektu]**

1. W ramach projektu Beneficjent przeprowadzi zajęcia fakultatywne z zakresu edukacji filozoficznej w formie kursu edukacyjnego dla uczniów ze szkół o których mowa w § 3 ust. 3.
2. Zajęcia w ramach Projektu opierać się będą na podstawie programowej oraz ujęte zostaną w planie dydaktycznym poszczególnych szkół.
3. Rodzaje i forma zajęć dobrane zostały adekwatnie do potrzeb uczniów szkół ponadgimnazjalnych.
4. Zajęcia fakultatywne przeprowadzone będą w pięciu modułach (trzy logiczno-heurystyczne oraz dwa komunikacyjno-retoryczne):
5. „Co to znaczy?"
6. "Dlaczego tak twierdzisz?"
7. "Jak doszedłeś do tego wniosku?
8. "Perswazyjność w wypowiedziach oficjalnych i prywatnych"
9. "Spróbujmy się dogadać...czyli o potrzebie dobrej komunikacji i pożytkach z tego płynących"
10. Podczas realizacji zajęć uwzględniona zostanie problematyka związana z równością szans mężczyzn i kobiet, niedyskryminacji, dostępności dla osób z niepełnosprawnością. Wszyscy uczniowie bez względu na płeć i niepełnosprawność w równym stopniu będą zachęcani do aktywności na zajęciach, wypowiedzi, formułowania swoich opinii i poglądów.

Podsumowaniem cyklu zajęć w każdej szkole będzie tzw. Debata Oxfordzka podczas której uczniowie będą mogli zastosować nabyte kompetencje. Prowadzący zajęcia dokona oceny kompetencji poszczególnych uczniów.

1. Cały kurs obejmować będzie łącznie 50 godzin dydaktycznych, w tym każdy z modułów po 10 godzin dydaktycznych dla każdej z uruchomionych grup.
2. Zajęcia fakultatywne realizowane będą w piątki i soboty po 5 godzin dydaktycznych dziennie.
3. Odstęp pomiędzy poszczególnymi modułami zajęć fakultatywnych nie może być dłuższy niż 3 tygodnie.

Zajęcia fakultatywne zostaną przeprowadzone przez kadrę dydaktyczną Beneficjenta, w ramach rozwoju trzeciej misji uczelni. Nauczyciele akademiccy prowadzący zajęcia posiadają odpowiednie kompetencje i doświadczenie do prowadzenia zajęć z edukacji filozoficznej wśród uczniów szkół ponadgimnazjalnych oraz są wiarygodni merytorycznie.

Podczas realizacji zajęć zastosowane zostaną metody aktywizujące pozwalające na realizację celów

filozofii tj. budzenie zaciekawienia problemem, zadziwienia, samodzielnego zadawania pytań i poszukiwania odpowiedzi.

Sale, w których realizowane będą zajęcia w poszczególnych szkołach będą dobrej jakości oraz zapewnią maksymalnie efektywną realizację wsparcia.

**§ 5**

**[Rekrutacja]**

1. Rekrutacja do udziału w Projekcie przeprowadzana będzie przy wsparciu Szkół zgłoszonych do Projektu.
2. UP może brać udział w Projekcie tylko jeden raz.
3. Rekrutacja do Projektu dla każdej ze Szkół prowadzona będzie oddzielnie przed uruchamianiem poszczególnych cyklów kursu na początku semestru :

grupa I (LO w Międzyrzecu Podlaskim)- IX 2017

grupa II (XIX LO w Lublinie)- IX 2017

grupa III (II LO w Świdniku)- I 2018

grupa IV (I LO w Rykach)- I 2018

grupa V (I LO w Łukowie)- IX 2018

grupa VI ( ZS Ponadgimnazjalnych w Radzyniu Podlaskim)- IX 2018

grupa VII (ZS Ogólnokształcących w Białej Podlaskiej)- I 2019

grupa VIII (ZS Ogólnokształcących w Białej Podlaskiej)- I 2019

1. O przystąpienie do Projektu będą mogli ubiegać się wszyscy uczniowie ze szkół objętych Projektem bez względu na płeć, wyniki w nauce, niepełnosprawność czy profil kształcenia.
2. Kandydat do udziału w Projekcie musi wypełnić i złożyć, w miejscu oraz terminie wskazanym przez Koordynatora projektu, komplet dokumentów podanych poniżej:
	1. formularz zgłoszeniowy,
	2. deklarację uczestnictwa,
	3. oświadczenie dotyczące przetwarzania danych osobowych w projekcie.
3. W przypadku osób niepełnoletnich Opiekun prawny na formularzu zgłoszeniowym wyraża zgodę na przystąpienie ucznia do Projektu, oraz składa podpis na deklaracji uczestnictwa oraz oświadczeniu dotyczącym przetwarzania danych osobowych.
4. Przyjmowanie zgłoszeń:
5. wszystkie dokumenty zgłoszeniowe do Projektu będą dostępne na stronie internetowej Projektu http://www.umcs.pl/pl/logikom.htm, u wychowawców klas oraz w pokojach nauczycielskich wybranych do projektu Szkół,
6. dokumenty zgłoszeniowe należy wypełnić czytelnie, podpisać i dostarczyć do Koordynatora szkolnego,
7. Wszystkie zgłoszenia zebrane wśród uczniów zostaną przekazane przez Dyrektorów szkół do Biura projektu, gdzie dokonana zostanie kwalifikacja do udziału w projekcie.
8. Warunkiem przystąpienia do procesu rekrutacji do udziału w Projekcie jest:
9. zaakceptowanie niniejszego Regulaminu,
10. złożenie kompletu poprawnie wypełnionych dokumentów zgłoszeniowych wymienionych w pkt. 5 niniejszego §.
11. Kwalifikacji do Projektu dokona Komisja Rekrutacyjna w skład której wejdą: Kierownik Merytoryczny Projektu i Koordynator Projektu.
12. Kwalifikacja do udziału w Projekcie obejmuje następujące etapy:
13. analizę złożonych dokumentów zgłoszeniowych oraz weryfikację kryteriów,
14. ogłoszenie listy osób zakwalifikowanych i listy rezerwowej.

Rekrutacja i kwalifikacja do udziału w Projekcie prowadzona jest w oparciu o następujące kryterium posiadanie przez Kandydata statusu ucznia I, II, III, IV klasy szkoły ponadgimnazjalnej biorącej udział w Projekcie.

1. W przypadku większej liczby zgłoszeń niż liczba miejsc osoby spełniające kryteria udziału w projekcie kwalifikowane będą zgodnie z kolejnością zgłoszeń.
2. Przy kwalifikowaniu do udziału w projekcie Beneficjent będzie uwzględniał założone proporcje dotyczące płci wśród uczestników, tj. 120 dziewcząt i 40 chłopców. Zakłada się, że w danej grupie szkoleniowej znajdzie się 15 dziewcząt i 5 chłopców. W sytuacji, kiedy niemożliwe będzie zachowanie w/w założenia Beneficjent dopuszcza inne rozwiązanie zapewniające zachowanie proporcji płci uczestników założone w projekcie.
3. W każdej Szkole zostanie utworzona co najmniej 1 grupa szkoleniowa, zaś w przypadku Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 4 w Białej Podlaskiej.- 2 grupy. Każda grupa liczyć będzie 20 osób.
4. Łącznie w Projekcie powstanie 8 grup.
5. O zakwalifikowaniu do udziału w Projekcie Beneficjent poinformuje przekazując listę UP do Dyrektorów poszczególnych Szkół.
6. W przypadku większej liczby Kandydatów w danej Szkole utworzona zostanie lista rezerwowa wg metodologii sporządzania listy podstawowej. Lista osób rezerwowych zostanie utworzona spośród kandydatów zgłaszających udział w Projekcie spełniających kryteria uczestnictwa, którzy z powodu wyczerpania limitu miejsc nie zakwalifikowali się do udziału w Projekcie. Osoby z listy rezerwowej mogą zostać zakwalifikowane do Projektu w przypadku rezygnacji osób z listy podstawowej przed rozpoczęciem zajęć fakultatywnych lub w przypadku rozpoczęcia zajęć w początkowej fazie realizacji tj. poniżej 20 % wymiaru godzinowego zajęć.
7. Decyzję o włączeniu do uczestnictwa w projekcie kandydata z listy rezerwowej podejmują: Kierownik Merytoryczny Projektu i Koordynator Projektu.
8. Dokumenty rekrutacyjne przechowywane są w Biurze Projektu.

**§ 6**

**[Obowiązki uczestnika Projektu]**

1. UP zobowiązuje się do:
	1. uczestnictwa w całym cyklu zajęć przewidzianych do realizacji dla danej grupy w ramach Projektu,
	2. udziału w badaniu wzrostu kompetencji ogólnorozwojowych, związanych z logiką i heurystyką, poprawnym argumentowaniem, krytycznym i samodzielnym myśleniem poprzez wypełnienie początkowej i końcowej ankiety oceny wzrostu kompetencji
	3. udziału w tzw. Debacie Oxfordzkiej
	4. punktualnego i aktywnego uczestnictwa w zajęciach fakultatywnych realizowanych w ramach Projektu, w tym uczestnictwa w co najmniej 80% wymiaru godzinowego zajęć.
	5. składania podpisów na listach obecności na zajęciach,
	6. potwierdzenia odbioru materiałów dydaktycznych i certyfikatu/zaświadczenia oraz dyplomu o ukończeniu zajęć,
	7. bieżącego informowania Beneficjenta o wszystkich zdarzeniach mogących zakłócić dalszy jego udział w Projekcie,
	8. zgłaszania wszystkich zmian zawartych w dokumentach rekrutacyjnych, w tym danych adresowych.
2. Beneficjent dopuszcza usprawiedliwienie nieobecności UP w zajęciach fakultatywnych z przyczyn spowodowanych chorobą lub ważnymi sytuacjami losowymi. UP zobowiązany jest niezwłocznie przedstawić pisemne usprawiedliwienie Beneficjentowi.

**§ 7**

**[Zasady monitoringu i ewaluacji Projektu]**

1. W ramach realizacji Projektu prowadzony jest bieżący monitoring działań zaplanowanych w harmonogramie Projektu.
2. Pomiar wskaźników będzie następował w momencie rekrutacji do Projektu uczestników, w trakcie trwania Projektu oraz na zakończenie Projektu.
3. Beneficjent jest zobowiązany do monitorowania:
	1. Wskaźników produktu:
		1. liczba uczniów szkół ponadgimnazjalnych, którzy ukończyli udział w projekcie zgodnie z zaplanowaną ścieżką,
		2. liczba grup objętych kursem z zakresu edukacji filozoficznej,
		3. liczba godzin kursu edukacyjnego przypadających na 1 grupę w Projekcie,
		4. liczba programów zajęć z zakresu edukacji filozoficznej opracowanych na potrzeby projektu,
		5. liczba szkół ponadgimnazjalnych, w których zrealizowany został kurs z zakresu edukacji filozoficznej,
		6. liczba osób objętych kursami edukacyjnymi w ramach realizacji trzeciej misji uczelni.
	2. Wskaźników rezultatu:
		1. liczba osób, które podniosły kompetencje w ramach działań uczelni wspartych z EFS.
	3. Wskaźników horyzontalnych.
4. Źródłem danych do pomiaru wskaźników wymienionych w pkt. 2 niniejszego § będą:
	1. protokoły z rekrutacji uczestników,
	2. deklaracje uczestnictwa,
	3. dzienniki zajęć,
	4. program kursu,
	5. listy obecności,
	6. ankiety oceny wzrostu kompetencji,
	7. oceny kompetencji UP podczas tzw. Debaty Oxfordzkiej na zakończenie zajęć fakultatywnych,
	8. pisemne zgody Szkół na realizację zajęć fakultatywnych,
	9. certyfikaty/zaświadczenia oraz dyplomy ukończenia kursu.
5. Informacje, o których mowa w punktach 1–3, będą wykorzystywane do wywiązania się Beneficjenta z obowiązków sprawozdawczych z realizacji Projektu wobec Instytucji Pośredniczącej.

**§ 8**

**[Rezygnacja UP lub skreślenie z udziału w projekcie]**

1. UP może zrezygnować z udziału w projekcie w wyniku ważnych zdarzeń losowych, dotyczących jego osoby, uniemożliwiających dalsze uczestnictwo w Projekcie.
2. Beneficjent może wykluczyć UP z udziału w projekcie w przypadkach:
	1. naruszenia przez UP postanowień Regulaminu rekrutacji i udziału w Projekcie,
	2. rażącego naruszenia porządku organizacyjnego podczas szkoleń,
	3. opuszczenia przez UP ponad 20% wymiaru zajęć fakultatywnych,
	4. podania nieprawdziwych danych w dokumentach rekrutacyjnych.

**§ 9**

**[Postanowienia końcowe]**

1. Regulamin wchodzi w życie z dniem 1 sierpnia 2017 roku i obowiązuje do końca realizacji Projektu.
2. Beneficjent zastrzega sobie prawo do zmiany Regulaminu.
3. UP pisemnie potwierdza zapoznanie się z Regulaminem i zobowiązanie do respektowania jego zasad.
4. Regulamin jest dostępny na stronie internetowej Projektu, w poszczególnych Szkołach biorących udział w Projekcie oraz w Biurze Projektu.