

**Zagadnienia na egzamin dyplomowy**  
**obowiązujące studentów kończących studia w roku akad. 2016/2017**  
 Kierunek psychologia studia jednolite magisterskie

Zagadnienia z przedmiotów specjalnościowych: **specjalność psychologia społecznej**

| Lp | Treści zagadnienia   | odniesienie do efektu / efektów modułowych  |  | Odniesienie do efektów kierunkowych                     |
|----|--|---|--|---|
|    |  | Efekt/y modułowy/e  | Nazwa/y przedmiotu/ów  |   |
| 1  | Wpływ społeczny - definicja, reguły wpływu społecznego i przykłady ich wykorzystywania | <p><b>01</b> Identyfikuje i wyjaśnia mechanizmy skuteczności działania technik wpływu społecznego w oparciu o koncepcje i teorie psychologiczne.</p> <p><b>03</b> Prezentuje krytyczną i świadomą postawę wobec różnych technik wpływu społecznego wykorzystywanych w jego otoczeniu.</p>     | Psychologia wpływu społecznego   | <p>K_W06<br/>K_W07</p> <p>K_U26<br/>K_U30</p>           |
| 2  | Wpływ społeczny a manipulacja. Aspekt aplikacyjny i etyczny                            | <p><b>02</b> Trafnie ocenia etyczność poszczególnych sposobów wywierania wpływu.</p> <p><b>03</b> Prezentuje krytyczną i świadomą postawę wobec różnych technik wpływu społecznego wykorzystywanych w jego otoczeniu.</p>   | Psychologia wpływu społecznego   | <p>K_U20<br/>K_U26<br/>K_U30</p> <p>K_U26<br/>K_U30</p> |
| 3  | Procesy grupowe - charakterystyka, wpływ na wyniki działania                           | <p><b>02</b> Wyjaśnia funkcjonowanie jednostki w środowisku społecznym, wykorzystując w tym celu teorie i koncepcje wypracowane przez psychologię społeczną.</p> <p><b>03</b> Rozumie mechanizmy społecznego oddziaływania i wskazuje ich przykłady w różnych obszarach życia społecznego</p> | <p>Psychologia społeczna</p> <p>Zaawansowana psychologia społeczna</p> | <p>K_W08<br/>K_W11<br/>K_U14</p> <p>K_W07<br/>K_W11</p> |
| 4  | Uprzedzenia i stereotypy - definicje, źródła powstawania i wpływ na zachowanie ludzi   | <p><b>02</b> Wyjaśnia funkcjonowanie jednostki w środowisku społecznym, wykorzystując w tym celu teorie i koncepcje wypracowane przez psychologię społeczną.</p> <p><b>03</b> Rozumie mechanizmy społecznego oddziaływania i wskazuje ich przykłady w różnych obszarach życia społecznego</p> | <p>Psychologia społeczna</p> <p>Zaawansowana psychologia społeczna</p> | <p>K_W08<br/>K_W11<br/>K_U14</p> <p>K_W07<br/>K_W11</p> |

**Zagadnienia na egzamin dyplomowy**  
**obowiązujące studentów kończących studia w roku akad. 2016/2017**  
 Kierunek psychologia studia jednolite magisterskie

Zagadnienia z przedmiotów specjalnościowych: **specjalność psychologia społecznej**

| Lp | Treści zagadnienia   | odniesienie do efektu / efektów modułowych   |  | Odniesienie do efektów kierunkowych  |
|----|--|--|--|--|
|    |  | Efekt/y modułowy/e   | Nazwa/y przedmiotu/ów  |  |
| 5  | Zachowania prospołeczne - definicja, teorie wyjaśniające udzielanie pomocy | <p><b>02</b> Wyjaśnia funkcjonowanie jednostki w środowisku społecznym, wykorzystując w tym celu teorie i koncepcje wypracowane przez psychologię społeczną.</p> <p><b>03</b> Rozumie mechanizmy społecznego oddziaływania i wskazuje ich przykłady w różnych obszarach życia społecznego</p>  | <p>Psychologia społeczna</p> <p>Zaawansowana psychologia społeczna</p>       | <p>K_W08<br/>K_W11<br/>K_U14</p> <p>K_W07<br/>K_W11</p>  |
| 6  | Na obrzeżach kultury: subkultury i sekty                                   | <p><b>01</b> Zna przedmiot badań, metodologię i podstawowe założenia psychologii kulturowej oraz posiada wiedzę z zakresu postaw międzygrupowych i rodzajów kultur; obrzeża kultury oficjalnej (subkultury, sekty).</p> <p><b>03</b> Rozumie mechanizmy oddziaływania w sektach, potrafi przewidzieć ich konsekwencje oraz krytycznie ocenić środki oddziaływania stosowane w sektach i kulturach alternatywnych.</p>  | Wykład specjalnościowy   | <p>K_W06<br/>K_W07<br/>K_W16<br/>K_W13</p> <p>K_W07<br/>K_U30<br/>K_W11<br/>K_W17</p>              |
| 7  | Nowe zjawiska społeczne - charakterystyka wybranego zjawiska               | <p><b>01</b> Zna przedmiot badań, metodologię i podstawowe założenia psychologii kulturowej oraz posiada wiedzę z zakresu postaw międzygrupowych i rodzajów kultur; obrzeża kultury oficjalnej (subkultury, sekty).</p> <p><b>03</b> Rozumie mechanizmy oddziaływania w sektach, potrafi przewidzieć ich konsekwencje oraz krytycznie ocenić środki oddziaływania stosowane w sektach i kulturach alternatywnych.</p> <p><b>01</b> Student zna psychologiczne koncepcje opisujące uwarunkowania patologii społecznych.</p> | <p>Wykład specjalnościowy</p> <p>Psychospołeczne uwarunkowania patologii</p> | <p>K_W06<br/>K_W07<br/>K_W16<br/>K_W13</p> <p>K_W07<br/>K_U30<br/>K_W11<br/>K_W17</p> <p>K_W06</p> |

**Zagadnienia na egzamin dyplomowy**  
**obowiązujące studentów kończących studia w roku akad. 2016/2017**  
 Kierunek psychologia studia jednolite magisterskie

Zagadnienia z przedmiotów specjalnościowych: **specjalność psychologia społecznej**

| Lp | Treści zagadnienia   | odniesienie do efektu / efektów modułowych   |   | Odniesienie do efektów kierunkowych           |
|----|--|--|---|---|
|    |  | Efekt/y modułowy/e   | Nazwa/y przedmiotu/ów   |   |
|    |  | <b>02</b> Potrafi podać psychologiczne uwarunkowania i konsekwencje konkretnych patologii w wybranym środowisku lokalnym   |   | K_W06<br>K_U08<br>K_U20                       |
| 8  | Atrybucje przyczyn zachowań - teorie i błędy w wyjaśnianiu zachowań ludzi      | <b>02</b> Wyjaśnia funkcjonowanie jednostki w środowisku społecznym, wykorzystując w tym celu teorie i koncepcje wypracowane przez psychologię społeczną.<br><b>03</b> Rozumie mechanizmy społecznego oddziaływania i wskazuje ich przykłady w różnych obszarach życia społecznego                           | Psychologia społeczna<br><br>Zaawansowana psychologia społeczna | K_W08<br>K_W11<br>K_U14<br><br>K_W07<br>K_W11 |
| 9  | Charakterystyka zastosowania modelu korelacyjnego w badaniach empirycznych     | <b>02</b> Potrafi trafnie dobrać i poprawnie stosować analizy statystyczne z obszaru klasyfikacji i redukcji danych a w szczególności analizy skupień i eksploracyjnej analizy czynnikowej   | Komputerowe analizy danych                                      | K_W16<br>K_U09<br>K_U10<br>K_U11              |
| 10 | Charakterystyka zastosowania modelu eksperymentalnego w badaniach empirycznych | <b>01</b> Zna i potrafi stosować zaawansowane analizy statystyczne dla schematów badawczych typowych dla psychologii społecznej, takie jak analiza powtarzanych pomiarów oraz analiza wariancji w schemacie mieszanym.   | Komputerowe analizy danych                                      | K_W16<br>K_U09<br>K_U10<br>K_U11              |
| 11 | Analiza statystyczna danych pochodzących z badań eksperymentalnych             | <b>02</b> Umiejętnie doбира sposoby i metody analiz statystycznych danych zebranych w badaniach empirycznych, m.in. eksperymentalnych i korelacyjnych.<br><b>01</b> Zna i potrafi stosować zaawansowane analizy statystyczne dla schematów badawczych typowych dla psychologii społecznej, takie jak analiza | Statystyka w psychologii<br><br>Komputerowe analizy danych      | K_U09<br>K_U10<br><br>K_W16<br>K_U09<br>K_U10 |

**Zagadnienia na egzamin dyplomowy**  
**obowiązujące studentów kończących studia w roku akad. 2016/2017**  
 Kierunek psychologia studia jednolite magisterskie

Zagadnienia z przedmiotów specjalnościowych: **specjalność psychologia społecznej**

| Lp | Treści zagadnienia   | odniesienie do efektu / efektów modułowych   |   | Odniesienie do efektów kierunkowych                               |
|----|--|--|---|---|
|    |  | Efekt/y modułowy/e   | Nazwa/y przedmiotu/ów   |   |
|    |  | powtarzanych pomiarów oraz analiza wariancji w schemacie mieszanym.  |   | K_U11   |
| 12 | Analiza statystyczna danych pochodzących z badań korelacyjnych                                 | <p><b>02</b> Umiejętnie dobiera sposoby i metody analiz statystycznych danych zebranych w badaniach empirycznych, m.in. eksperymentalnych i korelacyjnych.</p> <p><b>02</b> Potrafi trafnie dobrać i poprawnie stosować analizy statystyczne z obszaru klasyfikacji i redukcji danych a w szczególności analizy skupień i eksploracyjnej analizy czynnikowej</p> | <p>Statystyka w psychologii</p> <p>Komputerowe analizy danych</p> | <p>K_U09<br/>K_U10</p> <p>K_W16<br/>K_U09<br/>K_U10<br/>K_U11</p> |
| 13 | Społeczna rola reklamy komercyjnej   | <b>04</b> Analizuje rolę reklamy w społeczeństwie i dostrzega jej społeczne konsekwencje.  | Psychologiczne aspekty reklamy                                    | K_U20<br>K_W07  |
| 14 | Charakterystyka reklamy społecznej   | <b>04</b> Analizuje rolę reklamy w społeczeństwie i dostrzega jej społeczne konsekwencje.  | Psychologiczne aspekty reklamy                                    | K_U20<br>K_W07  |
| 15 | Reklama komercyjna jako komunikat perswazyjny  | <p><b>01</b> Dokonuje porównania modeli skuteczności reklamy.</p> <p><b>03</b> Analizuje mechanizmy wpływu reklamy komercyjnej na postawy konsumentów.</p>   | Psychologiczne aspekty reklamy                                    | K_W06<br>K_W06<br>K_U07   |
| 16 | Nowe formy wizualnych przekazów reklamowych (np. ambient, product placement, guerilla)         | <p><b>01</b> Dokonuje porównania modeli skuteczności reklamy.</p> <p><b>03</b> Analizuje mechanizmy wpływu reklamy komercyjnej na postawy konsumentów.</p>   | Psychologiczne aspekty reklamy                                    | K_W06<br>K_W06<br>K_U07   |
| 17 | Źródła stresu w zawodach usług społecznych (służbach mundurowych, medycznych, pracy socjalnej) | <p><b>01</b> Potrafi wskazać i zdefiniować przyczyny, objawy i konsekwencje stresu zawodowego.</p> <p><b>03</b> Zna specyfikę stresu zawodowego w wybranych grupach zawodowych.</p>  | Psychologia stresu zawodowego                                     | K_W06<br>K_U08<br>K_U21   |

**Zagadnienia na egzamin dyplomowy**  
**obowiązujące studentów kończących studia w roku akad. 2016/2017**  
 Kierunek psychologia studia jednolite magisterskie

Zagadnienia z przedmiotów specjalnościowych: **specjalność psychologia społecznej**

| Lp | Treści zagadnienia  | odniesienie do efektu / efektów modułowych   |   | Odniesienie do efektów kierunkowych           |
|----|---|--|---|---|
|    |   | Efekt/y modułowy/e   | Nazwa/y przedmiotu/ów   |   |
| 18 | Zmiany kulturowe i społeczne i ich wpływ na trendy w zachowaniach konsumenckich (np. freeganizm, smart shopping, slow life) | <p><b>02</b> Potrafi określić przyczyny, skutki i opisać mechanizmy zachowań ekonomicznych człowieka.</p> <p><b>03</b> Umie wykorzystać posiadaną wiedzę z zakresu psychologii ekonomicznej w analizie własnych zachowań ekonomicznych i innych ludzi.</p> | Podstawy psychologii ekonomicznej   | <p>K_W06<br/>K_W10</p> <p>K_U07<br/>K_U21</p> |
| 19 | Konsekwencje stresu zawodowego  | <p><b>01</b> Potrafi wskazać i zdefiniować przyczyny, objawy i konsekwencje stresu zawodowego.</p> <p><b>02</b> Umie wykorzystać posiadaną wiedzę z zakresu psychologii stresu i psychologii pracy w profilaktyce stresu zawodowego.</p>                   | Psychologia stresu zawodowego   | <p>K_W06</p> <p>K_U23</p>                     |
| 20 | Psychologiczne uwarunkowania aktywności politycznej   | <b>01</b> Student rozumie czynniki i mechanizmy decydujące o aktywności człowieka w sferze polityki, dotyczące w szczególności myślenia politycznego, zachowań wyborczych, relacji sformalizowanej władzy i konfliktów w obszarze politycznym.             | Psychologia polityczna  | <p>K_W07<br/>K_W10<br/>K_W11<br/>K_K04</p>    |
| 21 | Metody rozwiązywania konfliktów politycznych. Aspekt psychologiczny   | <b>01</b> Student rozumie czynniki i mechanizmy decydujące o aktywności człowieka w sferze polityki, dotyczące w szczególności myślenia politycznego, zachowań wyborczych, relacji sformalizowanej władzy i konfliktów w obszarze politycznym.             | Psychologia polityczna  | <p>K_W07<br/>K_W10<br/>K_W11<br/>K_K04</p>    |
| 22 | Efekt osoby trzeciej i zjawisko wrogich mediów  | <p><b>01</b> Identyfikuje i wyjaśnia mechanizmy skuteczności działania technik wpływu społecznego w oparciu o koncepcje i teorie psychologiczne.</p> <p><b>03</b> Analizuje mechanizmy wpływu reklamy komercyjnej na postawy konsumentów.</p>              | <p>Psychologia wpływu społecznego</p> <p>Psychologiczne aspekty reklamy</p> | <p>K_W06<br/>K_W07</p> <p>K_W06<br/>K_U07</p> |

**Zagadnienia na egzamin dyplomowy**  
**obowiązujące studentów kończących studia w roku akad. 2016/2017**  
 Kierunek psychologia studia jednolite magisterskie

Zagadnienia z przedmiotów specjalnościowych: **specjalność psychologia społecznej**

| Lp | Treści zagadnienia  | odniesienie do efektu / efektów modułowych  |   | Odniesienie do efektów kierunkowych   |
|----|---|---|---|---|
|    |   | Efekt/y modułowy/e  | Nazwa/y przedmiotu/ów   |   |
|    |   | <p><b>04</b> Analizuje rolę reklamy w społeczeństwie i dostrzega jej społeczne konsekwencje.</p> <p><b>02</b> Student potrafi opisać i zinterpretować mechanizmy i środki używane w komunikacji politycznej, takie jak propaganda, erystyka i manipulacja polityczna, negatywne kampanie polityczne, sondaże przedwyborcze.</p>   | Psychologia polityczna  | <p>K_W07<br/>K_U20</p> <p>K_W07<br/>K_W11<br/>K_U07</p>                           |
| 23 | Rola przestrzeni w regulowaniu kontaktów jednostki z otoczeniem | <p><b>02</b> Umie ocenić jak czynniki środowiskowe wpływają na zachowanie ludzi i jak zachowanie ludzi wpływa na środowisko.</p> <p><b>01</b> Student ma uporządkowaną wiedzę o roli miasta we współczesnej cywilizacji, problemach środowiska miejskiego i metodach ich rozwiązywania.</p> <p><b>04</b> Student zna typy więzi społecznych dominujących w środowisku miasta i rządzące nimi prawidłowości.</p> <p><b>01</b> Student ma komplementarną wiedzę z zakresu nauk społecznych i humanistycznych o człowieku jako istocie świadomie kształtującej swoje otoczenie i krajobrazie kulturowym jako zapisie tych działań.</p> | <p>Podstawy psychologii środowiskowej</p> <p>Miasto jako środowisko życia człowieka</p> <p>Krajobraz kulturowy – kształtowanie środowiska</p> | <p>K_W07</p> <p>K_W07<br/>K_W10<br/>K_W11</p> <p>K_W10<br/>K_U22</p> <p>K_W09</p> |
| 24 | Alienacja polityczna – przyczyny, konsekwencje                  | <p><b>01</b> Student rozumie czynniki i mechanizmy decydujące o aktywności człowieka w sferze polityki, dotyczące w szczególności myślenia politycznego, zachowań wyborczych, relacji sformalizowanej władzy i konfliktów w obszarze politycznym.</p>   | Psychologia polityczna  | <p>K_W07<br/>K_W10<br/>K_W11<br/>K_K04</p>  |

**Zagadnienia na egzamin dyplomowy**  
**obowiązujące studentów kończących studia w roku akad. 2016/2017**  
 Kierunek psychologia studia jednolite magisterskie

Zagadnienia z przedmiotów specjalnościowych: **specjalność psychologia społecznej**

| Lp | Treści zagadnienia  | odniesienie do efektu / efektów modułowych  |  | Odniesienie do efektów kierunkowych                    |
|----|---|---|--|--|
|    |   | Efekt/y modułowy/e  | Nazwa/y przedmiotu/ów  |  |
| 25 | Uwarunkowania dobrostanu jednostki (szczęśliwego życia)           | <b>01</b> Zna i rozumie terminologię, koncepcje teoretyczne, korelaty szczęścia, dobrostanu psychicznego człowieka.   | Psychologia pozytywna  | K_W07  |
| 26 | Zastosowania praktyczne psychologii pozytywnej                    | <b>02</b> Zna i potrafi wyjaśnić specyfikę i wykorzystanie praktyczne psychologii pozytywnej w edukacji, zdrowiu, zarządzaniu itp.<br><br><b>03</b> Prowadzi działania mające na celu określenie i utrzymanie dobrostanu psychicznego jednostki; Działa profesjonalnie i poprawnie etycznie.  | Psychologia pozytywna  | K_K06<br>K_U08<br>K_U21<br><br>K_U19<br>K_U21<br>K_K03 |
| 27 | Geneza społeczna patologii w stosunkach interpersonalnych         | <b>01</b> Ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę o specyfice patologii występujących w relacjach międzyludzkich oraz zna metody ich diagnozowania.<br><b>02</b> Rozpoznaje problemy psychologiczne związane z występowaniem patologii w relacjach międzyludzkich.   | Patologie w relacjach międzyludzkich   | K_W06<br><br>K_U20                                     |
| 28 | Profilaktyka patologii społecznych w środowisku lokalnym          | <b>03</b> Umie wykorzystać posiadaną wiedzę z zakresu patologii społecznych do zaplanowania i przeprowadzenia badań w środowiskach lokalnych.<br><b>05</b> Zna i potrafi konstruować działania profilaktyczne, mające na celu zapobieganie patologiom w pracy.<br><b>03</b> Potrafi planować i organizować działania zapobiegające występowaniu patologii w relacjach międzyludzkich. | Psychospołeczne uwarunkowania patologii<br><br>Patologie w miejscu pracy<br><br>Patologie w relacjach międzyludzkich | K_U23<br><br>K_K04<br>K_U23<br><br>K_U24               |
| 29 | Specyfika, geneza, profilaktyka wybranego zjawiska patologicznego | <b>02</b> Potrafi podać psychologiczne uwarunkowania i konsekwencje konkretnych patologii w wybranym środowisku lokalnym.   | Psychospołeczne uwarunkowania patologii  | K_W06<br>K_U08<br>K_U20                                |

**Zagadnienia na egzamin dyplomowy**  
**obowiązujące studentów kończących studia w roku akad. 2016/2017**  
 Kierunek psychologia studia jednolite magisterskie

Zagadnienia z przedmiotów specjalnościowych: **specjalność psychologia społecznej**

| Lp | Treści zagadnienia            | odniesienie do efektu / efektów modułowych   |   | Odniesienie do efektów kierunkowych    |
|----|-------------------------------|--|---|--|
|    |                               | Efekt/y modułowy/e   | Nazwa/y przedmiotu/ów                       |  |
|    |                               | <p><b>01</b> Potrafi wymienić i scharakteryzować rodzaje i uwarunkowania patologii w środowisku pracy.</p> <p><b>02</b> Potrafi podać przyczyny, zakres i konsekwencje wybranych patologii w miejscu pracy.</p>  | <p>Patologie w miejscu pracy</p>            | <p>K_W06</p> <p>K_W06</p> <p>K_U08</p> |
|    |                               | <p><b>01</b> Ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę o specyfice patologii występujących w relacjach międzyludzkich oraz zna metody ich diagnozowania.</p> <p><b>02</b> Rozpoznaje problemy psychologiczne związane z występowaniem patologii w relacjach międzyludzkich.</p> | <p>Patologie w relacjach międzyludzkich</p> | <p>K_U20</p> <p>K_W06</p> <p>K_U20</p> |
|    |                               | <p><b>02</b> Potrafi sklasyfikować - podać rodzaje, psychologiczne uwarunkowania i konsekwencje konkretnych patologii i zagrożeń w cyberprzestrzeni.</p>   | <p>Patologie w cyberprzestrzeni</p>         | <p>K_W06</p> <p>K_U08</p> <p>K_U20</p> |
| 30 | Zasady interwencji kryzysowej | <p><b>02</b> Wie, na czym polega istota i jakie są cele interwencji kryzysowej i wsparcia społecznego.</p> <p><b>04</b> Posiada umiejętności radzenia sobie i pomagania innym w sytuacjach kryzysowych .</p>   | <p>Człowiek w sytuacji kryzysu</p>          | <p>K_W10</p> <p>K_U07</p> <p>K_U22</p> |