

Zagadnienia na egzamin dyplomowy
obowiązujące studentów kończących studia w roku akad. 2016/2017
 Kierunek psychologia studia jednolite magisterskie

Zagadnienia z przedmiotów specjalnościowych: **specjalność psychologia kliniczna i neuropsychologia**

Lp	Treści zagadnienia	odniesienie do efektu / efektów modułowych		Odniesienie do efektów kierunkowych
		Efekt/y modułowy/e	Nazwa/y przedmiotu/ów	
1	Mózg a zachowanie – ewolucja poglądów, wybrane przykłady	01 Posiada wiedzę dotyczącą rozwoju neuropsychologii jako dziedziny teoretycznej i praktycznej. 02 Posiada wiedzę z neuroanatomii i potrafi ją zastosować w wyjaśnianiu mózgowych mechanizmów zaburzeń funkcji psychicznych i zaburzeń zachowania.	Podstawy teoretyczne neuropsychologii klinicznej	K_W06 K_W07 K_W13 K_W11
2	Analiza syndromologiczna – założenia, przykład zastosowania	01 Posiada wiedzę dotyczącą rozwoju neuropsychologii jako dziedziny teoretycznej i praktycznej.	Podstawy teoretyczne neuropsychologii klinicznej	K_W06 K_W07 K_W13
3	Neuropsychologia medyczna: przedmiot/podmiot badań, cele, założenia	01 Posiada wiedzę dotyczącą rozwoju neuropsychologii jako dziedziny teoretycznej i praktycznej. 04 Potrafi odnieść wiedzę z zakresu neuropsychologii do szerszego kontekstu problemów medycyny, psychologii i innych dziedzin wiedzy o człowieku.	Podstawy teoretyczne neuropsychologii klinicznej	K_W06 K_W07 K_W13 K_U17 K_K02
4	Determinanty problemów psychologicznych osób korzystających z instytucjonalnej formy pomocy społecznej (DPS)	01 Zna uwarunkowania sytuacyjne, indywidualne i kliniczne aktywności życiowej osób niepełnosprawnych, chorych przewlekłe i z dysfunkcjami OUN. 02 Opisuje przejawy i mechanizmy problemów psychologicznych osób starzejących się, chorych przewlekłe, niepełnosprawnych oraz z dysfunkcjami OUN.	Podstawy klinicznej psychologii stosowanej	K_W07 K_W11 K_W11 K_U03

Zagadnienia na egzamin dyplomowy
obowiązujące studentów kończących studia w roku akad. 2016/2017
 Kierunek psychologia studia jednolite magisterskie

Zagadnienia z przedmiotów specjalnościowych: **specjalność psychologia kliniczna i neuropsychologia**

Lp	Treści zagadnienia	odniesienie do efektu / efektów modułowych		Odniesienie do efektów kierunkowych
		Efekt/y modułowy/e	Nazwa/y przedmiotu/ów	
5	Biologiczne, psychologiczne i społeczne konsekwencje procesów naturalnego i patologicznego starzenia się mózgu – mechanizmy, symptomy i metody oceny psychologicznej	02 Posiada wiedzę na temat zróżnicowania i dynamiki objawów w zależności od wieku. 06 Zna i rozpoznaje właściwości psychiczne mające wpływ na zdrowie i chorobę. 07 Zna problemy psychologiczne będące skutkiem chorób. 02 Opisuje przejawy i mechanizmy problemów psychologicznych osób starzejących się, chorych przewlekłe, niepełnosprawnych oraz z dysfunkcjami OUN.	Psychologia kliniczna z psychopatologią Podstawy klinicznej psychologii stosowanej	K_W11 K_W07 K_W11 K_U03 K_W11 K_U03
6	Mózgowa organizacja procesów psychicznych oraz symptomatologia zespołów neuropsychologicznych jako skutków uszkodzeń ośrodkowego układu nerwowego o zróżnicowanej etiologii	03 Charakteryzuje objawy zaburzeń funkcji poznawczych, emocjonalnych i osobowości w po uszkodzeniach mózgowia.	Podstawy teoretyczne neuropsychologii klinicznej	K_W07 K_W11
7	Czynniki wpływające na obraz funkcjonowania osób z uszkodzeniami mózgu	02 Posiada wiedzę z neuroanatomii i potrafi ją zastosować w wyjaśnianiu mózgowych mechanizmów zaburzeń funkcji psychicznych i zaburzeń zachowania.	Podstawy teoretyczne neuropsychologii klinicznej	K_W11
8	Psychologiczna sytuacja osób z niepełnosprawnością nabytą w następstwie chorób obejmujących ośrodkowy układ nerwowy;	01 Zna uwarunkowania sytuacyjne, indywidualne i kliniczne aktywności życiowej osób niepełnosprawnych, chorych przewlekłe i z dysfunkcjami OUN.	Podstawy klinicznej psychologii stosowanej	K_W07 K_W11

Zagadnienia na egzamin dyplomowy
obowiązujące studentów kończących studia w roku akad. 2016/2017
Kierunek psychologia studia jednolite magisterskie

Zagadnienia z przedmiotów specjalnościowych: **specjalność psychologia kliniczna i neuropsychologia**

Lp	Treści zagadnienia	odniesienie do efektu / efektów modułowych		Odniesienie do efektów kierunkowych
		Efekt/y modułowy/e	Nazwa/y przedmiotu/ów	
	specyfika kontaktu psychoterapeutycznego z pacjentem neurologicznym	02 Opisuje przejawy i mechanizmy problemów psychologicznych osób starzejących się, chorych przewlekłe, niepełnosprawnych oraz z dysfunkcjami OUN. 04 Potrafi zaplanować i zrealizować indywidualny kontakt diagnostyczny, oraz sformułować zadania terapeutyczne do pracy z osobami z dysfunkcjami OUN oraz ich opiekunami.		K_W11 K_U03 K_W11 K_K01
9	Metody neuroobrazowania pracy mózgu – wykorzystanie danych dla diagnozy neuropsychologicznej	04 Potrafi odnieść wiedzę z zakresu neuropsychologii do szerszego kontekstu problemów medycyny, psychologii i innych dziedzin wiedzy o człowieku. 05 Interpretuje uzyskiwane w badaniu diagnostycznym wyniki w świetle dostępnych danych klinicznych odnosząc je do różnych kontekstów teoretycznych.	Podstawy teoretyczne neuropsychologii klinicznej Diagnoza neuropsychologiczna dorosłego	K_U17 K_K02 K_U07 K_U17 K_U19 K_U22 K_U21
10	Diagnoza neuropsychologiczna – typy, rodzaje podejść metodologicznych; planowanie i realizacja postępowania diagnostycznego w neuropsychologii klinicznej - przykłady metod i interpretacja wyników. Model diagnozy neuropsychologicznej dziecka	05 Rozumie cele diagnozy neuropsychologicznej i podejścia metodologiczne oraz posiada umiejętność formułowania problemów diagnostycznych na podstawie analizy obrazu klinicznego zaburzeń. 06 Dokonuje trafnego doboru metod oceny neuropsychologicznej dostosowanych do indywidualnych cech pacjenta. 01 Definiuje rodzaje i typy diagnozy neuropsychologicznej.	Podstawy teoretyczne neuropsychologii klinicznej Diagnoza neuropsychologiczna dorosłego	K_W11 K_U17 K_U20 K_U18 K_U20 K_W07 K_W11

Zagadnienia na egzamin dyplomowy
obowiązujące studentów kończących studia w roku akad. 2016/2017
 Kierunek psychologia studia jednolite magisterskie

Zagadnienia z przedmiotów specjalnościowych: **specjalność psychologia kliniczna i neuropsychologia**

Lp	Treści zagadnienia	odniesienie do efektu / efektów modułowych		Odniesienie do efektów kierunkowych
		Efekt/y modułowy/e	Nazwa/y przedmiotu/ów	
		02 Opisuje metody stosowane w diagnozie neuropsychologicznej i odnosi je do problemów klinicznych, wyjaśnia trudności i ograniczenia oceny funkcjonowania osób z patologią mózgu, a także zna przebieg i sposoby interpretacji danych uzyskanych z badania w ujęciu eksperymentalnym. 05 Interpretuje uzyskiwane w badaniu diagnostycznym wyniki w świetle dostępnych danych klinicznych odnosząc je do różnych kontekstów teoretycznych 02 Wymienia kategorie danych wykorzystywanych w ocenie neuropsychologicznej oraz klasyfikuje objawy uszkodzenia mózgu. 03 Analizuje w sposób całościowy funkcjonowanie pacjenta uwzględniając różne kategorie i źródła danych. 02 Charakteryzuje, porównuje i krytycznie ocenia podejścia metodologiczne w diagnozie neuropsychologicznej dziecka: psychometryczne, jakościowe, funkcjonalne; ich założenia teoretyczne, organizację i przebieg. 03 Opisuje najważniejsze w neuropsychologii klinicznej dziecka teorie wyjaśniające związek mózg-zachowanie.	Diagnoza neuropsychologiczna dorosłego w praktyce klinicznej Ocena neuropsychologiczna dziecka z zaburzeniami zachowania	K_W06 K_W16 K_U07 K_U17 K_U19 K_U21 K_U22 K_W07 K_U20 K_W11 K_W13 K_W13

Zagadnienia na egzamin dyplomowy
obowiązujące studentów kończących studia w roku akad. 2016/2017
 Kierunek psychologia studia jednolite magisterskie

Zagadnienia z przedmiotów specjalnościowych: **specjalność psychologia kliniczna i neuropsychologia**

Lp	Treści zagadnienia	odniesienie do efektu / efektów modułowych		Odniesienie do efektów kierunkowych
		Efekt/y modułowy/e	Nazwa/y przedmiotu/ów	
11	Rehabilitacja neuropsychologiczna - założenia teoretyczne, zasady rehabilitacji neuropsychologicznej i czynniki kształtujące jej przebieg; specyficzne metody rehabilitacji, programy pracy wielokierunkowej z pacjentem neurologicznym	01 Opisuje czynniki warunkujące proces rehabilitacji neuropsychologicznej i metody terapii osób z patologią 03 Oszacowuje możliwości zastosowania określonych podejść terapeutycznych uwzględniając stan zdrowia pacjenta przebywającego na oddziale neurochirurgii, neurologii, intensywnej terapii oraz w warunkach domowych 04 Używa różnorodnych technik terapii ukierunkowanych na określone deficyty neuropsychologiczne 06 Rozumie potrzebę oddziaływań psychoterapeutycznych wobec pacjenta neurologicznego i jego rodziny i przyjmuje za nie odpowiedzialność	Rehabilitacja neuropsychologiczna	K_W10 K_U21 K_U21 K_K01 K_K04
12	Problemy rozwojowe ujawniające się w okresie niemowlęcym, ponimowlęcym, przedszkolnym i wczesnym szkolnym; źródła trudności rozwojowych – interakcja czynników biologicznych i środowiskowych	01 Zna i rozumie podstawowe mechanizmy powstawania zaburzeń rozwojowych. 02 Potrafi rozpoznać przyczyny i patomechanizmy zaburzeń w rozwoju i zachowaniu. 02 Systematyzuje wiedzę na temat różnych biologicznych i psychospołecznych czynników patogennych zaburzających rozwój dzieci i osób dorosłych. Potrafi w oparciu o tę wiedzę wyjaśniać zachowanie jednostki.	Psychologia kliniczna z psychopatologią Psychologia kliniczna dziecka część I Psychologia kliniczna	K_W11 K_W07 K_U17 K_U16 K_U14

Zagadnienia na egzamin dyplomowy
obowiązujące studentów kończących studia w roku akad. 2016/2017
 Kierunek psychologia studia jednolite magisterskie

Zagadnienia z przedmiotów specjalnościowych: **specjalność psychologia kliniczna i neuropsychologia**

Lp	Treści zagadnienia	odniesienie do efektu / efektów modułowych		Odniesienie do efektów kierunkowych
		Efekt/y modułowy/e	Nazwa/y przedmiotu/ów	
13	Procesy rozwojowe ośrodkowego układu nerwowego w okresie prenatalnym i postnatalnym; czynniki modyfikujące rozwój i funkcjonowanie OUN oraz ich bezpośrednie i odległe konsekwencje (m.in. infekcje, urazy czaszkowo-mózgowe, niedotlenienie, alkohol)	01 Zna i rozumie podstawowe mechanizmy powstawania zaburzeń rozwojowych.	Psychologia kliniczna z psychopatologią	K_W11 K_W07
14	Obraz kliniczny, przyczyny oraz mechanizmy zaburzeń wieku rozwojowego: dysleksji rozwojowej, mózgowego porażenia dziecięcego, zespołu nadpobudliwości ruchowej z deficytem uwagi, upośledzenia umysłowego, zaburzeń ze spektrum autystycznego, rozwojowych deficytów mowy i języka, a także zaburzeń zachowania, osobowości i zaburzeń emocjonalnych dzieci i młodzieży	01 Potrafi organizować proces diagnozy w sposób umożliwiający różnicowanie prawidłowego i zaburzonego rozwoju oraz rozpoznawanie różnych, możliwych wariantów zaburzeń. 02 Potrafi rozpoznać przyczyny i patomechanizmy zaburzeń w rozwoju i zachowaniu. 03 Potrafi wskazać problemy i potrzeby dzieci niepełnosprawnych oraz ich rodziców. 01 Wyjaśnia wieloaspektowe uwarunkowania zaburzeń rozwoju mowy u dzieci. 03 Potrafi opisać mechanizmy i objawy rozwojowych zaburzeń mowy i języka oraz wskazać ich specyficzne cechy w porównaniu do zaburzeń mowy dorosłych.	Psychologia kliniczna dziecka część I i II Praktyczne aspekty neuropsychologii klinicznej	K_W16 K_U11 K_U23 K_U17 K_U20 K_W07 K_W10 K_W11 K_U17

Zagadnienia na egzamin dyplomowy
obowiązujące studentów kończących studia w roku akad. 2016/2017
 Kierunek psychologia studia jednolite magisterskie

Zagadnienia z przedmiotów specjalnościowych: **specjalność psychologia kliniczna i neuropsychologia**

Lp	Treści zagadnienia	odniesienie do efektu / efektów modułowych		Odniesienie do efektów kierunkowych
		Efekt/y modułowy/e	Nazwa/y przedmiotu/ów	
		01 Posiada aktualną wiedzę na temat definicji, przyczyn dysleksji rozwojowej oraz obrazu klinicznego dysleksji u dzieci w różnym wieku oraz potrafi przygotować prezentację multimedialną z tego zakresu wiedzy.	Diagnoza dysleksji rozwojowej	K_W06 K_W11 K_U08
15	Biologiczne, społeczne lub biospołeczne uwarunkowania pierwotnych i wtórnych zaburzeń rozwoju i zachowania u dzieci; sieroctwo społeczne, syndrom choroby sieroczej	01 Potrafi organizować proces diagnozy w sposób umożliwiający różnicowanie prawidłowego i zaburzonego rozwoju oraz rozpoznawanie różnych, możliwych wariantów zaburzeń. 02 Potrafi rozpoznać przyczyny i patomechanizmy zaburzeń w rozwoju i zachowaniu. 02 Systematyzuje wiedzę na temat różnych biologicznych i psychospołecznych czynników patogennych zaburzających rozwój dzieci i osób dorosłych. Potrafi w oparciu o tę wiedzę wyjaśniać zachowanie jednostki. 04 Potrafi wskazać i opisać popularne kategorie zaburzeń oraz wskazać podstawowe formy pomocy psychomedycznej stosowanej w celu ich eliminowania lub minimalizowania.	Psychologia kliniczna dziecka część I Psychologia kliniczna	K_W16 K_U11 K_U23 K_U17 K_U14 K_U16 K_U17 K_U25
16	Zaburzenia identyfikacji płciowej u dzieci i młodzieży	02 Potrafi rozpoznać przyczyny i patomechanizmy zaburzeń w rozwoju i zachowaniu.	Psychologia kliniczna dziecka część I	K_U17
17	Choroby somatyczne w etiologii zaburzeń rozwoju dziecka	02 Potrafi rozpoznać przyczyny i patomechanizmy zaburzeń w rozwoju i zachowaniu.	Psychologia kliniczna dziecka część II	K_U17
18	Problemy wychowania i opieki nad dzieckiem z zaburzeniami rozwoju i	03 Potrafi wskazać problemy i potrzeby dzieci niepełnosprawnych oraz ich rodziców.	Psychologia kliniczna dziecka część II	K_U20

Zagadnienia na egzamin dyplomowy
obowiązujące studentów kończących studia w roku akad. 2016/2017
 Kierunek psychologia studia jednolite magisterskie

Zagadnienia z przedmiotów specjalnościowych: **specjalność psychologia kliniczna i neuropsychologia**

Lp	Treści zagadnienia	odniesienie do efektu / efektów modułowych		Odniesienie do efektów kierunkowych
		Efekt/y modułowy/e	Nazwa/y przedmiotu/ów	
	chorobą przewlekłą	05 Potrafi wskazać osoby i instytucje odgrywające istotną rolę w rozwiązywaniu problemów rozwojowych dzieci.		K_U22 K_K06
19	Kwestionariuszowe i projekcyjne metody diagnozy funkcjonowania emocjonalno-społecznego dzieci i młodzieży	04 Stosuje metody oceny funkcjonowania poznawczego i społecznego osób upośledzonych umysłowo. 02 Potrafi zastosować narzędzia diagnostyczne, przeprowadzić wywiad i dokonać psychologicznej charakterystyki pacjenta.	Metody diagnozy i terapii zaburzeń rozwojowych część I i II Formy pomocy psychologicznej	K_U07 K_U10 K_U13 K_U18 K_U19 K_U18 K_U11 K_U19
20	Metody terapii i wspomagania rozwoju dzieci z zaburzeniami rozwojowymi – założenia, opis metod i obszary ich zastosowania w praktyce klinicznej (m.in. metoda Ruchu Rozwijającego Veroniki Sherborne, programy aktywności M. i Ch. Knillów, integracja sensoryczna, metoda sekwencyjno-symultaniczna, dogoterapia, metafory werbalne i przedmiotowe)	03 Planuje i komponuje metaforyczne opowiadanie odnoszące się do trudności zdiagnozowanych u dziecka. 01 Zna podstawy teoretyczne i zastosowanie Metody Ruchu Rozwijającego V. Sherborne. 06 Potrafi nawiązać kontakt z osobą z głębszymi zaburzeniami rozwoju i zaproponować formy aktywizacji życiowej. 07 Potrafi zaplanować oddziaływania profilaktyczne nakierowane na przeciwdziałanie powstawaniu zaburzeń w rozwoju osobowości dzieci i młodzieży.	Formy pomocy psychologicznej Pomoc psychologiczna w praktyce klinicznej Metody diagnozy i terapii zaburzeń rozwojowych część I i II	K_U23 K_U24 K_W16 K_U07 K_U20 K_U21 K_U22 K_U24

Zagadnienia na egzamin dyplomowy
obowiązujące studentów kończących studia w roku akad. 2016/2017
 Kierunek psychologia studia jednolite magisterskie

Zagadnienia z przedmiotów specjalnościowych: **specjalność psychologia kliniczna i neuropsychologia**

Lp	Treści zagadnienia	odniesienie do efektu / efektów modułowych		Odniesienie do efektów kierunkowych
		Efekt/y modułowy/e	Nazwa/y przedmiotu/ów	
21	Kryzysy psychiczne a kryzysy rozwojowe	01 Zna i rozumie podstawowe mechanizmy powstawania zaburzeń rozwojowych.	Psychologia kliniczna z psychopatologią	K_W07 K_W11
22	Zaburzenia osobowości – obraz kliniczny, uwarunkowania i mechanizmy	02 Opisuje objawy najczęściej występujących zaburzeń psychicznych i zaburzeń zachowania. 03 Stawia hipotezy wyjaśniające powstawanie zaburzeń.	Psychopatologia	K_W07 K_W11 K_U16 K_U17
23	Zaburzenia nerwicowe – cechy charakterystyczne, diagnoza psychologiczna i terapia zaburzeń nerwicowych	02 Wyjaśnia przyczyny i mechanizmy zaburzeń nerwicowych. 03 Rozpoznaje zaburzenia nerwicowe, potrafi określać postacie zaburzeń nerwicowych w oparciu o współczesne klasyfikacje. 04 Posługuje się metodami badawczymi wykorzystywanymi w diagnostyce zaburzeń nerwicowych; trafnie dobiera je do problemu klinicznego pacjenta. 05 Potrafi wskazać oddziaływania psychologiczne odpowiednie do rodzaju problemów pacjenta neurotycznego.	Psychopatologia zaburzeń nerwicowych	K_W07 K_W11 K_U17 K_W16 K_U17 K_U20 K_W16 K_U10 K_U11 K_U17 K_U18 K_U20 K_U07 K_U21 K_U22 K_K01
24	Zjawiska psychologiczne w trakcie rozwoju uzależnienia; zaburzenia	01 Zna psychologiczne mechanizmy uzależnienia i kryteria diagnostyczne głównych zaburzeń życia	Psychologia uzależnień	K_W06 K_W07

Zagadnienia na egzamin dyplomowy
obowiązujące studentów kończących studia w roku akad. 2016/2017
 Kierunek psychologia studia jednolite magisterskie

Zagadnienia z przedmiotów specjalnościowych: **specjalność psychologia kliniczna i neuropsychologia**

Lp	Treści zagadnienia	odniesienie do efektu / efektów modułowych		Odniesienie do efektów kierunkowych
		Efekt/y modułowy/e	Nazwa/y przedmiotu/ów	
	psychiczne spowodowane używaniem substancji psychoaktywnych	psychicznego związanych z substancjami psychoaktywnymi. 02 Rozpoznaje i klasyfikuje zagrożenia życia psychicznego związane ze środkami odurzającymi oraz zachowaniami nałogowymi.		K_U17 K_U20
25	Rodzina z problemem alkoholowym jako rodzina dysfunkcjonalna	03 Trafnie opisuje i ocenia sposoby adaptacji w rodzinie oraz problemy w funkcjonowaniu rodziny osoby uzależnionej.	Psychologia uzależnień	K_U17 K_U20
26	Wpływ stresu i stylu życia na powstawanie chorób cywilizacyjnych; rola psychologa w profilaktyce i terapii chorób cywilizacyjnych	02 Ma wiedzę dotyczącą elementów składających się na zdrowy styl życia, pomocną w jego propagowaniu i podejmowaniu działań prewencyjnych. 03 Potrafi interpretować zjawiska zdrowotne za pomocą różnych podejść. 05 Potrafi wskazać oddziaływania psychologiczne odpowiednie do rodzaju problemów zdrowotnych. 04 Posiada uporządkowaną wiedzę o przyczynach i skutkach stosowania przemocy wobec dzieci.	Psychologia zdrowia Pomoc psychologiczna w praktyce klinicznej	K_W11 K_W11 K_U17 K_U20 K_U21 K_U22 K_U24 K_W07 K_W10 K_W11
27	Radzenie sobie z chorobą: aspekty psychologiczne i społeczne	05 Potrafi wskazać oddziaływania psychologiczne odpowiednie do rodzaju problemów zdrowotnych.	Psychologia zdrowia	K_U20 K_U21 K_U22 K_U24

Zagadnienia na egzamin dyplomowy
obowiązujące studentów kończących studia w roku akad. 2016/2017
 Kierunek psychologia studia jednolite magisterskie

Zagadnienia z przedmiotów specjalnościowych: **specjalność psychologia kliniczna i neuropsychologia**

Lp	Treści zagadnienia	odniesienie do efektu / efektów modułowych		Odniesienie do efektów kierunkowych
		Efekt/y modułowy/e	Nazwa/y przedmiotu/ów	
28	Współczesne nurty psychoterapii	01 Charakteryzuje i ocenia krytycznie podstawowe kierunki w psychoterapii, opisuje metody i techniki terapii ze względu na szkoły terapeutyczne.	Psychoterapia (przedmiot ogólny)	K_W07 K_U03
		01 Zna zasady nawiązywania kontaktu pomocnego i prowadzenia rozmowy z pacjentem.	Formy pomocy psychologicznej	K_W07 K_W10
29	Dziedziny profesjonalnej pomocy psychologicznej; charakterystyka procesu pomagania (warunki, cele, fazy)	01 Definiuje i opisuje najważniejsze zagadnienia dotyczące zjawiska pomocy psychologicznej w różnych obszarach.	Pomoc psychologiczna (przedmiot ogólny)	K_W06 K_W09
		01 Zna zasady nawiązywania kontaktu pomocnego i prowadzenia rozmowy z pacjentem.	Formy pomocy psychologicznej	K_W07 K_W10
30	Specyfika pomocy psychologicznej w psychologii zdrowia	05 Potrafi wskazać oddziaływania psychologiczne odpowiednie do rodzaju problemów zdrowotnych. 06 Docenia potrzebę integracji oddziaływań medycznych i psychologicznych w niesieniu pomocy osobom zagrożonym rozwojem chorób cywilizacyjnych i osób już nimi dotkniętych.	Psychologia zdrowia	K_U20 K_U21 K_U22 K_U24 K_W10 K_U06 K_U07