

**Efekty kształcenia
dla kierunku studiów *PEDAGOGIKA*
studia drugiego stopnia – profil ogólnoakademicki**

Umiejscowienie kierunku w obszarach kształcenia

Pedagogikę jako kierunek studiów należy sytuować zarówno w obszarze kształcenia w zakresie nauk społecznych, jak i humanistycznych. Międzyobszarowość kierunku wynika, zgodnie ze spostrzeżeniami zawartymi w załączniku do rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 4 listopada 2011 roku, z niezbywalności łączenia perspektywy humanistycznej i społecznej w teorii i praktyce pedagogicznej. Zatem przygotowując studenta do wykonywania zawodu pedagoga-nauczyciela, wyposażać się go powinno w kompetencje niezbędne do pracy z drugim człowiekiem rozumianym jako podmiot o indywidualnych właściwościach, w określonym kontekście (kulturowym, społecznym czy ekonomicznym) z jednoczesną świadomością jednostkowych i społecznych tego konsekwencji. Ponadto kształtowanie umiejętności profesjonalnych w zakresie pracy badawczej pedagoga powinno się wiązać z przygotowaniem do korzystania z metodologicznego dorobku zarówno nauk humanistycznych, jak i społecznych.

Objaśnienie oznaczeń w symbolach

K (przed podkreślnikiem) – kierunkowe efekty kształcenia

W – kategoria wiedzy

U – kategoria umiejętności

K (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych

S2A – efekty kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk społecznych dla studiów pierwszego stopnia

H2A – efekty kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk humanistycznych dla studiów pierwszego stopnia

01, 02, 03 i kolejne – numer efektu kształcenia

Symbol	Po ukończeniu studiów drugiego stopnia na kierunku studiów <i>pedagogika</i> absolwent:	Odniesienie do efektów kształcenia w obszarach kształcenia w zakresie nauk humanistycznych i społecznych
WIEDZA		
K_W01	Zna terminologię używaną w naukach pedagogicznych oraz jej zastosowania w dyscyplinach pokrewnych na poziomie rozszerzonym	H2A_W02 H2A_W03
K_W02	Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o źródłach pedagogiki oraz o przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach jej subdyscyplin z	H2A_W01 H2A_W03

	innymi dyscyplinami nauk	H2A_W05
K_W03	Ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o współczesnych kierunkach rozwoju pedagogiki, jej nurtach i systemach pedagogicznych, rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania	H2A_W06
K_W04	Ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat specyfiki przedmiotowej i metodologicznej pedagogiki (zna główne szkoły, orientacje badawcze, strategie i metody badań stosowanych w naukach społecznych i humanistycznych; zna mapę stanowisk i podejść metodologicznych; rozumie postulat wieloparadygmatyczności prowadzenia badań w pedagogice)	H2A_W03 S2A_W06
K_W05	Na rozszerzonym poziomie zna terminologię, teorię i metodykę wybranych subdyscyplin pedagogiki	H2A_W04
K_W06	Ma pogłębioną wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym	H2A_W04 S2A_W05
K_W07	Ma pogłębioną wiedzę o rodzajach więzi społecznych i o rządzących nimi prawidłowościach istotnych z punktu widzenia procesów edukacyjnych	S2A_W03 S2A_W04 S2A_W08 S2A_W09
K_W08	Ma rozszerzoną wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego oraz zachodzących między nimi relacjach istotnych z punktu widzenia procesów edukacyjnych	S2A_W02 S2A_W03 S2A_W07
K_W09	Ma uporządkowaną wiedzę o kulturowych uwarunkowaniach procesów edukacyjnych, pogłębioną w wybranych zakresach	S2A_W03 S2A_W05
K_W10	Ma uporządkowaną i pogłębioną w wybranych zakresach wiedzę o celach, organizacji i funkcjonowaniu instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych i terapeutycznych	S2A_W02 S2A_W03 S2A_W07
K_W11	Rozumie istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, harmonii i dysharmonii, normy i patologii w wybranych zakresach	H2A_W05
K_W12	Ma pogłębioną wiedzę na temat procesów edukacyjnych związanych z wybranymi subdyscyplinami pedagogicznymi	H2A_W03 H2A_W06
K_W13	Ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o różnych środowiskach wychowawczych, ich specyfice i procesach w nich zachodzących, ważnych za względu na teorię i praktykę pedagogiczną w wybranych zakresach	S2A_W01 S2A_W08
K_W14	Ma uporządkowaną wiedzę o strukturze i funkcjach systemu edukacji; zna wybrane systemy edukacyjne innych krajów	S2A_W09
K_W15	Ma uporządkowaną wiedzę o uczestnikach działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej, pomocowej i terapeutycznej, pogłębioną w wybranych zakresach	S2A_W04
K_W16	Ma pogłębioną wiedzę dotyczącą etyki zawodowej	S2A_W07
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	Posiada umiejętności wnikliwego obserwowania, wyszukiwania i przetwarzania informacji na temat zjawisk społecznych różnej natury przy użyciu różnych źródeł (również w języku obcym) oraz interpretowania ich z punktu widzenia problemów edukacyjnych	S2A_U01 H2A_U01
K_U02	Potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy złożonych problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych i terapeutycznych, a także diagnozowania i projektowania	S2A_U02 H2A_U01

	działań praktycznych w zakresie wybranych subdyscyplin	
K_U03	Potrafi swobodnie używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pedagogiki, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów, również korzystając z nowoczesnych rozwiązań technologicznych	H2A_U08
K_U04	Potrafi w sposób klarowny, precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i na piśmie; posiada umiejętność konstruowania rozbudowanych ustnych i pisemnych uzasadnień na tematy dotyczące wybranych zagadnień pedagogicznych z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku pedagogiki, jak i innych dyscyplin naukowych	S2A_U09 S2A_U10 H2A_U06 H2A_U11 H2A_U12
K_U05	Posiada rozwinięte umiejętności prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierania ich rozbudowaną argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych oraz poglądów różnych autorów	S2A_U02 S2A_U03 S2A_U05 H2A_U06 H2A_U10
K_U06	Posiada rozwinięte umiejętności badawcze: rozróżnia orientacje w metodologii badań pedagogicznych, formułuje problemy badawcze, dobiera adekwatne do nich metody, techniki i konstruuje narzędzia badawcze; opracowuje, prezentuje i interpretuje wyniki badań, wyciąga wnioski	S2A_U02 S2A_U03 S2A_U08 H2A_U02 H2A_U03
K_U07	Wskazuje kierunki dalszych poszukiwań badawczych w obrębie wybranej subdyscypliny pedagogiki, biorąc za podstawę wyniki badań własnych	S2A_U02 S2A_U03 S2A_U08 H2A_U02 H2A_U03
K_U08	Ma umiejętności wnikliwego i racjonalnego diagnozowania, oceniania złożonych sytuacji edukacyjnych oraz analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań, zwłaszcza w odniesieniu do wybranych zakresów działalności pedagogicznej	S2A_U01 S2A_U03
K_U09	Potrafi sprawnie posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania podejmowanych działań praktycznych	H2A_U02 S2A_U06
K_U10	Potrafi zaproponować oryginalne rozwiązania złożonych problemów pedagogicznych oraz przewidywać skutki ich zastosowania w określonych obszarach praktycznych	S2A_U04 S2A_U07
K_U11	Potrafi projektować, realizować i oceniać działania pedagogiczne w określonych obszarach praktycznych	S2A_U04 S2A_U07
K_U12	Potrafi twórczo działać na rzecz własnego rozwoju oraz stymulować rozwój uczestników procesów edukacyjno-wychowawczych oraz wspierać ich samodzielność, a także inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie	S1A_U06
K_U13	Potrafi projektować pracę zespołu pełniąc rolę lidera oraz pracować na rzecz osiągnięcia wspólnych celów zespołu	H2A_U05
K_U14	Potrafi w praktyce stosować umiejętności wychowawcze w zakresie pracy indywidualnej i grupowej	H2A_U02 H2A_U04 S2A_U04 S2A_U06 S2A_U07
K_U15	Potrafi zaproponować działania o charakterze innowacyjnym jako wynik podjętej refleksji: przed w trakcie i ponad działaniami	H2A_U04 H2A_U05 S2A_U07
K_U16	Krytycznie analizuje i ocenia teorie i koncepcje pedagogiczne, odnosząc je	H2A_U07

	zarówno do wiedzy, jak i własnych doświadczeń praktycznych	S2A_U06
K_U17	Ma umiejętności językowe w zakresie pedagogiki zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	H2A_U11 S2A_U11
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	Krytycznie ocenia poziom swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego oraz podejmuje działania autoedukacyjne	H2A_K01 S2A_K06
K_K02	Jest gotowy/-a do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych; wykazuje aktywność i wytrwałość w podejmowaniu indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pedagogiki; angażuje się we współpracę	H2A_K02 S2A_K01 S2A_K04
K_K03	Docenia znaczenie nauk pedagogicznych dla rozwoju jednostki i prawidłowych więzi w środowiskach społecznych; ma pozytywne nastawienie do nabywania wiedzy z zakresu studiowanej dyscypliny naukowej i budowaniu warsztatu pracy pedagoga	H2A_K01
K_K04	Utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce pedagogicznej; odznacza się rozważą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań pedagogicznych	S2A_K04 S2A_K05
K_K05	Jest przekonany/-a o konieczności i doniosłości zachowania się w sposób profesjonalny oraz przestrzegania zasad etyki zawodowej; dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą; poszukuje optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania nieprawidłowych działań pedagogicznych	S2A_K04 H2A_K04
K_K06	Odnacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki; czuje się odpowiedzialny/-a wobec ludzi, dla których dobra stara się działać; wyraża taką postawę w środowisku specjalistów i pośrednio modeluje to podejście wśród innych	S2A_K05 S2A_K07
K_K07	Wykazuje wrażliwość na problemy edukacyjne oraz gotowość do komunikowania się i współpracy z otoczeniem, w tym z osobami niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie, jak również do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania pedagogiczne	S2A_K02 H2A_K02
K_K08	Świadomie rozwija własne kompetencje intra- i interpersonalne oraz wykorzystuje je w pracy pedagogicznej	H2A_K01 S2A_K01 S2A_K06
K_K09	W swoich działaniach pedagogicznych przejawia odpowiedzialność za zachowanie dziedzictwa kulturowego	H2A_K05