**ZAGADNIENIA NA EGZAMIN MAGISTERSKI**

1. Specyficzne trudności w czytaniu i pisaniu – uwarunkowania i symptomatologia
2. Rola logopedy w diagnozie i terapii dzieci z ryzykiem dysleksji
3. Zaburzenia w porozumiewaniu się osób z mózgowym porażeniem dziecięcym – problemy diagnozy i terapii logopedycznej
4. Mózgowa organizacja mowy według koncepcji lokalizacyjnych (psychomorfologicznych) i antylokalizacyjnych
5. Diagnoza różnicowa zaburzeń afatycznych względem innych jednostek patologii mowy powstałych w przebiegu schorzeń neurologicznych
6. Analityczne a pragmatyczne podejście w diagnozie i terapii afazji
7. System językowy i poziomy jego organizacji
8. Trudności leksykalne dzieci z uszkodzeniami słuchu
9. Zaburzenia mowy spowodowane uszkodzeniami słuchu
10. Wpływ uszkodzeń słuchu na nabywanie sprawności komunikacyjnych
11. Klasyfikacje niedosłuchów, podstawowe metody diagnostyczne, różnicowanie ubytków słuchu
12. Obiektywne badania słuchu – podstawy, zastosowanie kliniczne, różnicowanie ubytków słuchu
13. Badania przesiewowe słuchu u noworodków i dzieci w wieku szkolnym – epidemiologia, metody, czułość, specyficzność, wartość predykcyjna
14. Zaburzenia mowy w upośledzeniu umysłowym
15. Wyjaśnienie pojęć: oligofazja, wczesna interwencja, stymulacja polisensoryczna
16. Metody komunikacji wspomagającej i alternatywnej
17. Zaburzenia pisania w otępieniu alzheimerowskim
18. Metoda zanikających podpowiedzi w terapii osób z otępieniem
19. Terapia bezpośrednia w otępieniu - stymulowanie sprawności językowych
20. Na czym polega diagnoza zaburzeń płynności mowy?
21. Omów znane ci metody terapii osób jąkających się
22. Omów wykorzystanie metod oceny narracji w logopedii
23. Logopedyczne postępowanie diagnostyczne i terapeutyczne w przypadkach zaburzeń artykulacji
24. Związek zaburzeń artykulacyjnych z zaburzeniami oddychania i połykania i spoczynkową pozycją języka
25. Wpływ wad morfologicznych i zaburzeń czynnościowych w obrębie aparatu mowy i żucia na powstawanie zaburzeń artykulacji
26. Kompetencja językowa a kompetencja komunikacyjna
27. Biologiczne uwarunkowania mowy wg E. Lenneberga
28. Osiągnięcia w opanowaniu języka w średnim dzieciństwie (od 2 do 6 lat)
29. Komunikacja niewerbalna (pojęcie komunikacji niewerbalnej, typy zachowań niewerbalnych wg Ekmana i Frisena
30. Tezy rozwoju fonologicznego wg R. Jacobsona
31. Fazy rozwoju leksyki wg M. Zarębiny
32. Omów pojęcie mowy, rodzaje zachowań językowych i funkcje języka