



Uchwała Nr 16/58/2015
Rady Wydziału Pedagogiki i Psychologii
Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej
w Lublinie
z dnia 18 lutego 2015 roku

w sprawie zatwierdzenia koncepcji rozwoju kierunków studiów realizowanych na Wydziale Pedagogiki i Psychologii

Rada Wydziału Pedagogiki i Psychologii Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie zatwierdza koncepcje rozwoju kierunków studiów, realizowanych na Wydziale Pedagogiki i Psychologii :

1. Pedagogika – załącznik nr 1
2. Pedagogika specjalna – załącznik nr 2
3. Praca socjalna – załącznik nr 3
4. Psychologia – załącznik nr 4
5. Animacja kultury – załącznik nr 5

Przewodniczący Rady Wydziału Pedagogiki i Psychologii
Dziekan

prof. dr hab. Ryszard Bera



Załącznik nr 3 do Uchwały Nr 16/58/2015
Rady Wydziału Pedagogiki i Psychologii
Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej
w Lublinie
z dnia 18 lutego 2015 roku

KONCEPCJA ROZWOJU KIERUNKU

Praca socjalna

Praca socjalna jest jedną z form pomocy społecznej. Jest świadczona na rzecz poprawy funkcjonowania osób i rodzin w ich środowisku społecznym.

Oferta edukacji na kierunku Praca socjalna o profilu praktycznym skierowana jest do osób, które są zainteresowane zdobyciem wszechstronnej wiedzy z zakresu różnorodnych form pomocy społecznej adresowanej do jednostek i grup wykluczonych społecznie i zagrożonych marginalizacją.

Studia I stopnia trwają 6 semestrów, a studia II stopnia – 4 semestry. Prowadzone są w systemie stacjonarnym i niestacjonarnym. Program studiów objęty jest Krajowymi Ramami Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego, dzięki czemu uzyskany dyplom jest porównywalny z dyplomami otrzymywanymi w różnych uczelniach we wszystkich krajach Unii Europejskiej.

Specjalności:

W ramach kierunku studiów Praca socjalna na studiach I stopnia będą oferowane następujące specjalności:

- a) *Wsparcie rodziny i seniora*
- b) *Zarządzanie rozwojem społeczności lokalnej*

Studia na kierunku Praca socjalna dają możliwość uzyskania nie tylko wysokich kwalifikacji zawodowych, ale również umiejętności praktycznych zwiększających efektywność działań pracownika socjalnego. Szeroka oferta zajęć fakultatywnych zapewnia indywidualizację programu studiów.

W trakcie nauki student zdobywa wiedzę z zakresu nauk społecznych i humanistycznych. Posiada umiejętności niezbędne do realizacji zadań stawianych przed pracownikiem socjalnym: dokonywania diagnozy sytuacji będących przyczyną trudnego położenia jednostek, grup (w tym grup ryzyka) i społeczności lokalnych; stosowania metod, technik i środków interwencji socjalnej oraz ewaluacji podejmowanych działań służących rozwiązywaniu problemów w zakresie ograniczonych możliwości (i umiejętności) zdobywania środków utrzymania, dysfunkcjonalności rodziny w pełnieniu zadań, niepełnosprawności, patologii społecznej, uchodźstwa; inicjowania zmian społecznych,

pobudzania samozaradności; konstruowania projektów działań społecznych finansowanych ze środków Unii Europejskiej. Absolwent używa języka specjalistycznego i potrafi porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pomocy społecznej, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów. Rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, potrafi uzupełnić i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności.

Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku Praca socjalna, absolwent uzyskuje stopień licencjata. Posiada kwalifikacje niezbędne do wykonywania zawodu pracownik socjalny. Po ukończeniu studiów drugiego stopnia absolwent uzyskuje tytuł magistra.

Absolwenci Pracy socjalnej mogą być zatrudniani w jednostkach organizacyjnych pomocy społecznej, tj. ośrodkach/centrach pomocy społecznej/pomocy rodzinie; centrach pomocy i usług socjalnych (na poziomie gminy, powiatu i województwa); domach pomocy społecznej; środowiskowych domach samopomocy; placówkach opiekuńczo-wychowawczych; centrach interwencji kryzysowej. Są także przygotowani do pracy w placówkach nie należących do systemu pomocy społecznej, jak np. placówkach opieki zdrowotnej (w szczególności w szpitalu psychiatrycznym), zakładzie karnym oraz w organizacjach pozarządowych zajmujących się pomocą społeczną i pracą socjalną a także w sektorze biznesowym (w prywatnych placówkach opieki i pomocy).

Program kształcenia na kierunku Praca socjalna jest zgodny z misją Uczelni zawartą w Statucie Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej uchwalonym przez Senat 14.06.2006 r., z późniejszymi zmianami:

&4 pkt 4.

„Podstawowymi zadaniami Uniwersytetu są:

[...]

2) kształcenie studentów w zakresie określonych gałęzi wiedzy, rozwijanie w nich umiejętności samodzielnego myślenia i twórczego działania oraz przygotowanie do pracy zawodowej,

3) kształcenie obywatelskich postaw w duchu szacunku dla prawdy, sumiennej pracy, patriotyzmu oraz demokracji [...]”.

Kierunkowe i modułowe efekty kształcenia na kierunku Praca socjalna odzwierciedlają w pełni przytoczone wyżej założenia misji Uczelni.

Studia I i II stopnia na kierunku Praca socjalna wpisują się również w realizację Strategii rozwoju Wydziału Pedagogiki i Psychologii UMCS zatwierdzonej na lata 2015-2019.

W ramach celu strategicznego ukierunkowanego na doskonalenie jakości kształcenia zakłada się realizację następujących celów szczegółowych:

1. Osiągnięcie pozytywnej oceny Polskiej Komisji Akredytacyjnej,
2. Kontynuację tworzenia nowoczesnej oferty dydaktycznej, lepiej dostosowanej do potrzeb współczesnego rynku pracy, zwłaszcza poprzez proponowanie nowych specjalności na studiach licencjackich: (1) *wsparcie rodziny i seniora* ; 2) *zarządzanie rozwojem społeczności lokalnej*); realizację części zajęć na studiach niestacjonarnych w formie e-learningowej oraz propozycję prowadzenia wybranych modułów/przedmiotów w języku angielskim dla studentów z innych państw.

3. Poszerzanie zakresu zajęć o charakterze praktycznym.
4. Wypracowanie we współpracy z Radą Pracodawców bogatej oferty praktyk dla studentów.
5. Wprowadzenie cyklicznych „wykładów zamawianych” prowadzonych przez specjalistów z obszaru polityki społecznej.
6. Doskonalenie Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia na kierunku Praca socjalna.
7. Doskonalenie możliwości indywidualizacji kształcenia studentów poprzez szeroką ofertę zajęć fakultatywnych.

Koncepcja rozwoju kierunku studiów Praca socjalna koresponduje z Wewnętrznym Systemem Zapewnienia Jakości Kształcenia na Wydziale Pedagogiki i Psychologii UMCS w Lublinie. Wyraża się to m.in. w doskonaleniu jakości kształcenia i orientowaniu się na efekty mogące zapewnić wysoką pozycję na rynku usług edukacyjnych w zakresie kształcenia kadr dla systemu pomocy społecznej. Działania te zakładają:

- wprowadzenie nowych specjalności na studiach licencjackich: 1) *Wsparcie rodziny i seniora*; 2) *Zarządzanie rozwojem społeczności lokalnej*,
- doskonalenie organizacji praktyk zawodowych studentów i sposobów ich zaliczania,
- monitorowaniu i doskonaleniu procesu kształcenia,
- proponowaniu oferty studiów podyplomowych: 1) *Asystent osoby starszej*, 2) *Doradztwo ds. kształcenia i zarządzania zasobami ludzkimi*, 3) *Interwencja kryzysowa w pracy socjalnej*,
- poszerzenie oferty kursów z zakresu szeroko rozumianej pracy socjalnej,
- prowadzenie działań i akcji informacyjnych, promocyjnych i reklamowych na rzecz popularyzowania usług edukacyjnych na kierunku Praca socjalna,
- doskonalenie współpracy z Radą Pracodawców,
- dołożenie starań ukierunkowanych na pozyskiwanie funduszy zewnętrznych na cele dydaktyczne i naukowe związane z podnoszeniem jakości kształcenia na kierunku Praca socjalna.

Koncepcja rozwoju kierunku studiów Praca socjalna (studia pierwszego i drugiego stopnia):

- uwzględnia zmiany dotyczące wymagań związanych z przygotowaniem studentów do działalności zawodowej w nowoczesnie zarządzanej pomocy społecznej;
- jest zorientowana na potrzeby i oczekiwania studentów w zakresie nabycia praktycznych umiejętności;
- dopasowuje się do potrzeb otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym zwłaszcza rynku pracy.

