



**Uchwała Nr 16/58/2015**  
**Rady Wydziału Pedagogiki i Psychologii**  
**Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej**  
**w Lublinie**  
z dnia 18 lutego 2015 roku

w sprawie zatwierdzenia koncepcji rozwoju kierunków studiów realizowanych na Wydziale Pedagogiki i Psychologii

Rada Wydziału Pedagogiki i Psychologii Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie zatwierdza koncepcje rozwoju kierunków studiów, realizowanych na Wydziale Pedagogiki i Psychologii :

1. Pedagogika – załącznik nr 1
2. Pedagogika specjalna – załącznik nr 2
3. Praca socjalna – załącznik nr 3
4. Psychologia – załącznik nr 4
5. Animacja kultury – załącznik nr 5

Przewodniczący Rady Wydziału Pedagogiki i Psychologii  
Dziekan

prof. dr hab. Ryszard Bera





Załącznik nr 1 do Uchwały Nr 16/58/2015  
Rady Wydziału Pedagogiki i Psychologii  
Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej  
w Lublinie  
z dnia 18 lutego 2015 roku

## KONCEPCJA ROZWOJU KIERUNKU

### Pedagogika

Pedagogika jest kierunkiem o profilu ogólnoakademickim realizowanym na studiach I stopnia (licencjackich) i II stopnia (magisterskich).

Celem kształcenia jest wzbudzanie i rozwijanie u studentów aktywności poznawczej, przygotowanie do podejmowania działalności pedagogicznej w środowisku społecznym (głównie na studiach I stopnia) oraz przygotowanie do podejmowania badań naukowych w zakresie problemów współczesnej pedagogiki.

Studia prowadzone są w trybie stacjonarnym oraz niestacjonarnym. Studia I stopnia trwają trzy lata (sześć semestrów), zaś studia II stopnia trwają dwa lata (cztery semestry). Plany studiów obejmują blok modułów/przedmiotów obowiązkowych oraz modułów/przedmiotów wybieralnych/fakultatywnych (specjalnościowych).

W ramach kierunku Pedagogika na studiach I stopnia oferowane są trzy specjalności nauczycielskie:

- 1) pedagogika wczesnoszkolna i przedszkolna;
- 2) pedagogika opiekuńczo – wychowawcza z terapią pedagogiczną;
- 3) edukacja zdrowotna i terapia pedagogiczna.

Kształcenie w ramach specjalności nauczycielskich w pełni odpowiada „Standardom kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela” zawartym w „Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego” z dnia 17 stycznia 2012 roku.

Ukończenie studiów I stopnia pozwala uzyskać tytuł licencjata i kwalifikacje niezbędne do wykonywania zawodu, zgodnego ze specjalnością.

Absolwent studiów I stopnia może kontynuować naukę na studiach II stopnia, pogłębiając zdobyte podczas studiów licencjackich kwalifikacje nauczycielskie w ramach specjalności:

- 1) pedagogika wczesnoszkolna i przedszkolna;
- 2) pedagogika opiekuńczo – wychowawcza z terapią pedagogiczną;
- 3) edukacja zdrowotna i terapia pedagogiczna.

Poza tym oferowane są dwie specjalności nienauczyielskie:

- 1) doradztwo zawodowe i personalne;
- 2) specjalność ogólnopedagogiczna.

Realizacja treści programowych na kierunku Pedagogika umożliwia zdobycie wiedzy na temat specyfiki przedmiotowej i metodologicznej pedagogiki, a w szczególności: rozwoju człowieka w aspekcie biologicznym, psychologicznym i społecznym, kulturowych uwarunkowań procesów edukacyjnych, różnych środowisk wychowawczych i procesów w nich zachodzących, uczestników działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej, pomocowej i terapeutycznej.

Studia na kierunku Pedagogika dają możliwość uzyskania nie tylko wysokich kwalifikacji zawodowych, ale również umiejętności praktycznych. Studenci nabywają umiejętności obserwowania, wyszukiwania i przetwarzania informacji dotyczących zjawisk społecznych z punktu widzenia teorii i praktyki edukacyjnej. Zdobywają umiejętności umożliwiające rozwiązywanie typowych problemów dydaktyczno-wychowawczych oraz przewidywanie skutków konkretnych działań pedagogicznych, dokonywanie analizy własnej pracy i wskazywanie obszarów wymagających modyfikacji w przyszłym działaniu (zwłaszcza na studiach I stopnia). Ponadto zdobywają umiejętności umożliwiające tworzenie oryginalnych rozwiązań złożonych problemów pedagogicznych, projektowania działań na rzecz własnego rozwoju przez całe życie oraz stymulowanie rozwoju uczestników procesów edukacyjno-wychowawczych (głównie na studiach II stopnia). Realizacja przedmiotów umożliwia studentom nabycie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych niezbędnych do podjęcia pracy zawodowej i/lub kontynuacji kształcenia na studiach II bądź III stopnia i prowadzenia badań naukowych.

Program kształcenia na kierunku Pedagogika zapewnia „kształcenie na wysokim poziomie, dające absolwentom wiedzę i umiejętności niezbędne do rozpoczęcia pracy zawodowej lub kariery naukowej”. Jest to zgodne z misją Uczelni określoną w dokumencie „Misja, wizja oraz cele strategiczne i operacyjne Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie” stanowiącym załącznik do Uchwały Senatu UMCS – *Uchwała Nr XXII- 40.11/12 Senatu UMCS z dnia 23 maja 2012r. w sprawie strategii rozwoju Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej*.

Kierunkowe i modułowe efekty kształcenia na kierunku Pedagogika w pełni odzwierciedlają założenia misji Uczelni. Studia na kierunku Pedagogika umożliwiają zdobywanie i doskonalenie kompetencji społecznych w zakresie refleksyjnego i krytycznego myślenia zarówno w odniesieniu do teorii, jak i praktyki wychowawczej, niezbędnych do podejmowania w sposób profesjonalny działań pedagogicznych w środowisku społecznym, jak też nowych wyzwań zawodowych i osobistych, samorozwoju oraz dokonywania ocen i formułowania sądów w planowaniu i realizowaniu działań pedagogicznych. W toku kształcenia akcentowane jest doskonalenie w zakresie rozwoju kompetencji intra- i interpersonalnych, przestrzeganie zasad etyki zawodowej, rozwijanie wrażliwości na problemy edukacyjne oraz gotowości do współpracy z otoczeniem.

Organizacja studiów na kierunku Pedagogika wynika z opracowanej na lata 2015-2019 Strategii rozwoju Wydziału Pedagogiki i Psychologii UMCS. Oferta edukacyjna jest dostosowana do potrzeb związanych z przemianami społeczno-kulturowymi, oświatowymi i potrzebami rynku pracy. Studenci mają możliwość indywidualizowania procesu kształcenia. Absolwenci wyposażeni są w wiedzę i kompetencje niezbędne do podjęcia pracy zawodowej lub dalszej edukacji i działalności naukowej. W celu podnoszenia jakości kształcenia oferta edukacyjna kierunku Pedagogika będzie modyfikowana w kontekście systematycznie dokonywanej ewaluacji i badania preferencji edukacyjnych studentów. W tworzeniu planów i programów studiów uwzględniane są opinie interesariuszy zewnętrznych oraz wewnętrznych.

Opracowana i przyjęta koncepcja kształcenia wynika z umiejscowienia kierunku w obszarze nauk humanistycznych i społecznych. Pedagogika jako nauka o wychowaniu

i kształceniu łączy dwie perspektywy: humanistyczną, koncentrującą się na podmiotach i istocie wychowania, nauczania i uczenia się, oraz społeczną, dotyczącą środowisk wychowawczych, systemów instytucji oświatowych i opiekuńczych, ich funkcji i znaczenia w rozwoju człowieka.

Zatem koncepcja rozwoju kierunku Pedagogika zorientowana jest w szczególności na:

1. Osiągnięcie ponownie pozytywnej oceny Polskiej Komisji Akredytacyjnej oraz zweryfikowanie dotychczasowego programu i wprowadzenie korekty w przyszłym roku akademickim (2015/2016).

2. Utrzymanie dotychczasowego limitu naboru kandydatów na kierunek Pedagogika, studia stacjonarne pierwszego stopnia (150) oraz niestacjonarne pierwszego stopnia (90) i na studia stacjonarne drugiego stopnia (150) oraz niestacjonarne drugiego stopnia (120).

3. Podniesienie atrakcyjności oferty edukacyjnej poprzez opracowanie i wdrożenie do praktyki nowych specjalności, będących odpowiedzią na dynamikę zmian rynku pracy.

4. Rozszerzenie dotychczasowej oferty studiów podyplomowych i uzupełnienie jej o kursy dostosowane do potrzeb zmieniających się realiów kulturowo-społecznych i rynku pracy.

5. Stworzenie warunków do indywidualizowania procesu kształcenia studentów (zmniejszenie liczebności grup ćwiczeniowych) oraz ich uczestnictwa w pracach doskonalących jakość kształcenia (warsztaty, koła naukowe) i dostosowujących sylwetkę absolwenta do dynamicznie zmieniającego się rynku pracy.

6. Pogłębienie współpracy z instytucjami oświaty (szkołami, przedszkolami, poradniami wychowawczo-zawodowymi) w zakresie kształcenia praktycznego.

7. Monitorowanie opinii studentów, prowadzących zajęcia oraz interesariuszy zewnętrznych na temat kształcenia oraz podjęcie badań losów i przydatności zawodowej absolwentów kierunku Pedagogika na rynku pracy, pozwalających na doskonalenie koncepcji, planu i programów kształcenia.

8. Wzmocnienie współpracy naukowej z innymi ośrodkami akademickimi w Polsce i zagranicą prowadzącymi studia o zbliżonym profilu przez realizację zespołowych projektów badawczych i wymianę naukowo-dydaktyczną.

