

Sylwetka absolwenta studiów pierwszego stopnia na kierunku logopedia z audiologią

Zał. 1.

Wymagania programowe:

Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych zgodne z załącznikiem nr 14 do uchwały Senatu UMCS nr XXII-39.11/12 z dnia 25 kwietnia 2012 roku w sprawie określenia efektów kształcenia dla kierunków studiów pierwszego i drugiego stopnia oraz jednolitych studiów magisterskich na Wydziale Humanistycznym.

Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku studiów *logopedia z audiologią* absolwent osiąga n/w efekty kształcenia w zakresie:

WIEDZY

- ma uporządkowaną wiedzę podstawową z zakresu nauk humanistycznych pozwalającą na interpretację zjawisk językowych,
- ma wiedzę na temat genezy logopedii i audiologii, ich przedmiotu, pola badawczego, terminologii, metodologii oraz współczesnych nurtów i kierunków badawczych,
- charakteryzuje poszczególne jednostki organizacji systemu językowego i reguły zachowań komunikacyjnych,
- zna uwarunkowania zachowań językowych i rozumie ich istotę w perspektywie innych wyższych czynności poznawczych,
- zna i rozumie klasyfikacje zaburzeń mowy, słuchu i głosu,
- nazywa i charakteryzuje podstawowe jednostki patologii mowy,
- wyjaśnia relacje pomiędzy czynnikami biologicznymi a stanem sprawności słuchowych, językowych i komunikacyjnych człowieka, określa działania profilaktyczne i rokowania,
- przewiduje skutki uszkodzeń słuchu w organizacji i przebiegu czynności językowych,
- wskazuje i opisuje metody badania zaburzeń mowy w zakresie poszczególnych sprawności językowych i komunikacyjnych,
- objaśnia metody i formy terapii osób z zaburzeniami mowy i słuchu, zna zasady normalizacyjne w zakresie oceny sprawności językowych i komunikacyjnych dzieci, młodzieży i osób dorosłych,
- rozróżnia typy zaburzeń słuchu i ich przyczyny, rozumie i objaśnia zależności istniejące pomiędzy charakterystyką zaburzenia słuchu a specyfiką zaburzeń językowych,
- potrafi scharakteryzować zasady organizacji opieki logopedycznej, jej stanu obecnego i perspektyw rozwojowych,
- ma podstawową wiedzę o prawnych i ekonomicznych uwarunkowaniach instytucji związanych z logopedią i audiologią,
- ma wiedzę o metodyce wykonywania zadań, normach i procedurach stosowanych w instytucjach związanych z logopedią i audiologią oraz o bezpieczeństwie i higienie pracy,
- zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego,
- posiada ogólną znajomość budowy i funkcji organizmu człowieka w zakresie czynności językowych,
- objaśnia zagadnienia i definiuje pojęcia związane z fizjologią i patologią narządów słuchu, głosu i mowy,

- objaśnia i definiuje podstawowe pojęcia z zakresu akustyki, techniki biomedycznej, protetyki słuchu,
- rozpoznaje zjawiska akustyczne i ocenia ich właściwości, zna wielkości fizyczne, ich miary i jednostki,
- zna podstawowe urządzenia, oprogramowanie komputerowe i metody pomiarowe z zakresu akustyki, audiologii, protetyki słuchu oraz przyrządy i systemy stosowane w technice biomedycznej.

UMIEJĘTNOŚCI

- potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje przy użyciu różnych źródeł, metod i narzędzi, korzystać z technik informatycznych, eksploatować możliwości istniejących rozwiązań technologicznych w procesie samorozwoju, zastosować multimedia do opracowywania danych językowych;
- ma podstawowe umiejętności badawcze, potrafi odpowiednio dobrać metody i narzędzia badawcze, formułować i analizować problemy,
- umie zaplanować i przeprowadzić badania z zakresu diagnozy logopedycznej i audiologicznej,
- dobiera podstawowe metody badania słuchu, głosu i mowy w zależności od wieku i potrzeb pacjenta w celu właściwego rozpoznania poszczególnych zaburzeń,
- stosuje znajomość reguł organizacji systemu językowego w doborze narzędzi diagnostycznych, formułuje diagnozę z użyciem stosownej terminologii,
- odpowiednio dobiera metody i formy terapii różnych zaburzeń mowy,
- korzysta z wiedzy dotyczącej mechanizmów rozwoju języka w stymulowaniu jego rozwoju w ontogenezie i profilaktyce występowania zaburzeń mowy,
- potrafi zastosować zasady normalizacyjne w zakresie oceny sprawności językowych i komunikacyjnych dzieci, młodzieży i osób dorosłych,
- opracowuje procedury rozwijania i przywracania sprawności językowych i komunikacyjnych w przypadkach poszczególnych zaburzeń mowy,
- kontroluje, weryfikuje i modyfikuje przebieg procesu diagnostyczno-terapeutycznego w postępowaniu logopedycznym,
- ocenia i analizuje sprawności językowe i komunikacyjne osób niesłyszących w zależności od typu i stopnia uszkodzenia słuchu, momentu rozpoznania wady, dopasowania protez słuchowych i podjęcia interwencji surdologopedycznej,
- stosuje odpowiednie metody postępowania terapeutycznego w przypadkach uszkodzeń narządu słuchu, opracowuje procedury rozwijania i budowania sprawności językowych i komunikacyjnych u osób niesłyszących, prowadzi wychowanie słuchowe,
- organizuje pracę w różnych typach instytucji sprawujących opiekę logopedyczną i audiologiczną z wykorzystaniem nowoczesnych technologii i metod pracy,
- rozpoznaje i zaspokaja potrzeby różnych kategorii osób z zaburzeniami mowy i ich otoczenia w środowisku lokalnym, regionalnym, krajowym i międzynarodowym,
- potrafi porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów i technik informacyjnych, w języku rodzimym i obcym,
- umie przygotować się do korzystania z wiedzy powszechnej, zaprezentować własne stanowisko w języku obcym,
- wykorzystuje metody akustyki fizycznej, akustyki mowy i psychoakustyki w audiologii oraz terapii zaburzeń mowy i głosu,
- analizuje i interpretuje wyniki badań akustycznych i psychoakustycznych w normie i w

przypadku rozmaitych zaburzeń słuchu, głosu i mowy,

- analizuje i interpretuje wyniki badań foniatrycznych, laryngologicznych i audiologicznych,
- samodzielnie wykonuje badania słuchu,
- korzysta z urządzeń elektroakustycznych, obsługuje programy komputerowe do akustycznej analizy głosu i mowy oraz przyrządy i systemy stosowane w technice biomedycznej, stosuje właściwe miary i metody do oceny badanych zjawisk,
- potrafi posługiwać się podstawowym sprzętem i aparaturą stosowaną w audiologii do oceny słuchu.

KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

- dostrzega potrzebę ustawicznego zdobywania i aktualizowania wiedzy oraz kształcenia umiejętności niezbędnych w zawodzie logopedy i audiologa,
- jest otwarty na nowe idee i interdyscyplinarne podejście do problemu badań słuchu i mowy w celu zapewnienia właściwego rozwoju osób z zaburzeniami mowy i słuchu,
- współpracuje z innymi specjalistami i instytucjami sprawującymi opiekę nad osobami z zaburzeniami mowy i słuchu,
- postępuje zgodnie z zasadami etyki oraz ustaleniami Kodeksu Etyczno-Zawodowego Logopedy,
- wykazuje otwartość na kontakt z osobami z różnego typu niepełnosprawnościami, w tym z niepełnosprawnością słuchową,
- jest wrażliwy na problemy osób chorych i niepełnosprawnych, przyczynia się do poprawy dobrostanu osób otoczonych opieką logopedyczną,
- wspomaga rodziców i opiekunów dzieci z zaburzeniami mowy oraz z uszkodzonym narządem słuchu,
- ma świadomość konsekwencji poszczególnych zaburzeń słuchu, głosu i mowy,
- postrzega relacje w rodzinie i środowisku szkolnym mające wpływ na możliwości komunikowania się dziecka,
- jest wrażliwy na problemy związane z poprawnością językową, dba o nią w swoim otoczeniu społecznym i w wypowiedziach własnych,
- dba o przestrzeganie podstawowych zasad przeprowadzania badań mowy, słuchu i głosu warunkujących ich wiarygodność oraz o właściwą ich interpretację.

Załącznik 2

Posiadane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe:

Absolwent studiów pierwszego stopnia na kierunku logopedia z audiologią jest przygotowany do diagnozowania i prowadzenia terapii zaburzeń mowy i słuchu, a także do kształtowania i korygowania emisji głosu oraz techniki mówienia. Posiada umiejętności posługiwania się interdyscyplinarną wiedzą dotyczącą biologicznych, psychologicznych i lingwistycznych prawidłowości funkcjonowania człowieka (szczególnie w zakresie zachowań językowych), patologii mowy i słuchu, terapii i rehabilitacji. Absolwent posługuje się technologią informacyjną w zakresie ogólnym, a także potrafi wykorzystać ją w procesie diagnostyczno-terapeutycznym. Zna też język obcy na poziomie zaawansowanym (biegłość językowa B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy). Dodatkowo, kształcenie pedagogiczne w ramach kierunku studiów, przygotowuje absolwenta do pracy w charakterze nauczyciela – logopedy i audiologa ogólnego. Absolwent jest zdolny

do pełnienia funkcji wychowawczych i opiekuńczych, wspierania rozwoju uczniów i zaspokajania ich szczególnych potrzeb edukacyjnych, także w ramach nauczania indywidualnego. Jest również przygotowany do współpracy z nauczycielami, psychologami, pedagogami, lekarzami (audiologami, foniatrami, otolaryngologami, pediatrami, psychiatrami, neurologami). Osoba kończąca studia licencjackie jest przygotowana do ustawicznego kształcenia i rozwoju zawodowego oraz podjęcia studiów drugiego stopnia.

Profile zawodowe absolwentów:

Studia umożliwiają zdobycie kwalifikacji, które umożliwią zatrudnienie w placówkach oświatowych (przedszkolach, szkołach podstawowych) i placówkach służby zdrowia typu ambulatoryjnego (poradnie logopedyczne, poradnie audiologiczne, foniatryczne, otolaryngologiczne), placówkach pomocy społecznej, w rozgłośniach radiowych i telewizyjnych, placówkach kulturalnych i innych placówkach zatrudniających osoby zawodowo posługujące się głosem.

Sylwetka absolwenta studiów drugiego stopnia na kierunku Logopedia z audiologią

Załącznik 1.

Wymagania programowe:

Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych zgodne z załącznikiem nr 14 do uchwały Senatu UMCS nr XXII-39.11/12 z dnia 25 kwietnia 2012 roku w sprawie określenia efektów kształcenia dla kierunków studiów pierwszego i drugiego stopnia oraz jednolitych studiów magisterskich na Wydziale Humanistycznym.

Po ukończeniu studiów drugiego stopnia na kierunku studiów *logopedia z audiologią* absolwent osiąga następujące efekty kształcenia w zakresie:

WIEDZY

- ma wiedzę w zakresie: biologicznych, psychicznych i społecznych uwarunkowań zaburzeń mowy;
- rozpoznaje i objaśnia zjawiska rzeczywistości w perspektywie nauk biologicznych, humanistycznych i społecznych;
- rozróżnia i charakteryzuje stanowiska metodologiczne;
- identyfikuje problemy teoretyczne, dobiera sądy niesprzeczne, proponuje rozwiązania;
- zna językowe wykładniki zaburzeń w przypadkach sprzężonych jednostek patologii mowy;
- wyjaśnia mechanizmy sprzężonych zaburzeń mowy;
- buduje modele diagnozy i terapii logopedycznej w związku z zaburzeniami sprawności językowych i komunikacyjnych w przypadkach różnych jednostek zaburzeń mowy;
- zna zasady konstruowania logopedycznych technik i narzędzi diagnostycznych i terapeutycznych stosownie do specyfiki sprzężonych trudności językowych i komunikacyjnych;
- opisuje przebieg procedur diagnostyczno-terapeutycznych dla poszczególnych jednostek patologii mowy oraz charakteryzuje ich etapy;

- wyjaśnia rozwiązania metodyczne w budowaniu procedur logopedycznych w kontekście zasad psychologii i pedagogiki specjalnej;
- dobiera optymalne rozwiązania metodyczne w procesie diagnostyczno-terapeutycznych osób z zaburzeniami mowy i formułuje własne pomysły metodyczne;
- wykazuje aktywną postawę w budowaniu zasad współpracy z innymi specjalistami współuczestniczącymi w diagnozowaniu i rehabilitowaniu osób z zaburzeniami mowy oraz rodziną pacjenta;
- zna zasady etyki zawodowej;
- zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego oraz przestrzega ustawy o ochronie danych osobowych;
- objaśnia fizjologiczne metody badania słuchu;
- zna sposoby usprawniania funkcji słuchowych;
- opisuje zasady działania aparatów słuchowych i systemu implantów ślimakowych.

UMIEJĘTNOŚCI

- formułuje problemy, analizuje dane, dobiera argumenty, prowadzi procedury postępowania logopedycznego;
- korzysta z technik informatycznych, eksploatuje możliwości istniejących rozwiązań technologicznych w procesie samorozwoju, stosuje multimedia do opracowywania danych;
- analizuje wielospecjalistyczne dane dla potrzeb diagnozy i terapii logopedycznej;
- interpretuje zaburzenia zachowań językowych i komunikacyjnych człowieka w perspektywie uwarunkowań biologicznych, psychicznych i społecznych;
- strukturyzuje wiedzę o zaburzeniach mowy i podejmuje kreatywne działania w celu wyjaśnienia zjawisk patologii języka i komunikacji;
- przeprowadza diagnozę różnicową zaburzeń mowy osób z powikłaną historią choroby i sprzężonymi zaburzeniami poznawczymi;
- organizuje przebieg terapii logopedycznej w ramach opieki specjalistycznej i kontroluje jej przebieg;
- opracowuje dokumentację logopedyczną zgodnie z aktualną wiedzą specjalistyczną oraz formalnymi wymogami systemu orzecznictwa;
- przygotowuje konspekty do zajęć logopedycznych według najlepszej wiedzy metodycznej na potrzeby różnych jednostek patologii mowy;
- organizuje i prowadzi procedury terapii zaburzeń mowy zgodnie z zasadami pracy logopedycznej oraz metodyki pracy pedagogiczno-psychologicznej;
- prezentuje i wdraża nowe rozwiązania metodyczne w pracy logopedycznej w przypadkach rozmaitych zaburzeń mowy;
- potrafi organizować proces diagnostyczno-terapeutyczny z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych;
- potrafi nawiązać współpracę i porozumieć się ze specjalistami dyscyplin pokrewnych organizując wielospecjalistyczną opiekę nad osobami z zaburzeniami mowy i słuchu;
- wykazuje umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku polskim i obcym o tematyce logopedycznej i audiologicznej;
- przeprowadza badania z zakresu audiometrii impedancyjnej, audiometrii elektrofizjologicznej oraz otoemisji ślimakowej;
- interpretuje wyniki badań fizjologicznych zakresie funkcji słuchowych;
- tworzy programy rehabilitacji mowy osób z zaburzeniami słuchu;

KOMPETENCJE SPOŁECZNYCH

- jest otwarty na poznawanie nowych wyników badań nad zaburzeniami mowy;
- postępuje zgodnie z najnowszymi standardami w budowaniu procesu diagnostyczno-terapeutycznego w przypadkach patologii mowy;
- posiada zdolność do krytycznej i twórczej postawy w rozwiązywaniu problemów logopedycznych;
- jest kreatywny w projektowaniu procedur diagnostycznych i terapeutycznych w odniesieniu do osób z powikłaną historią choroby i sprzężonymi zaburzeniami mowy;
- jest zorientowany w najnowocześniejszych badaniach i osiągnięciach technologicznych związanych z problematyką zaburzeń mowy;
- jest zdolny do pracy z dziećmi, młodzieżą i dorosłymi w strukturach służby zdrowia i oświaty;
- wykazuje postawę otwartości i kreatywności w budowaniu kontaktu terapeutycznego z pacjentem;
- dba o wizerunek zawodu logopedy;
- systematycznie uczestniczy w organizacjach zawodowych i towarzystwach naukowych, podejmuje aktywność społeczną na rzecz środowiska logopedycznego
- współpracuje z zespołem interdyscyplinarnym;
- jest wrażliwy na potrzeby osób z zaburzeniami i słuchu, niepełnosprawnych i chorych.

Załącznik 2

Posiadane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe:

Absolwent studiów drugiego stopnia na kierunku logopedia z audiologią dysponuje nowoczesną i weryfikowalną wiedzą z zakresu rozwoju mowy, diagnostyki i rehabilitacji zaburzeń mowy i słuchu, kształtowania emisji głosu i techniki mówienia. Poziom kompetencji absolwenta studiów magisterskich spełnia wymagania programowe przewidziane w europejskich standardach kształcenia logopedów. Przygotowanie pedagogiczne w ramach proponowanego kierunku studiów podnosi kwalifikacje absolwenta jako nauczyciela-logopedy i audiologa ogólnego. Pozwala kompetentnie prowadzić zajęcia z osobami ze sprzężonymi zaburzeniami rozwojowymi i specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Absolwent jest przygotowany do prowadzenia badań naukowych i kontynuowania edukacji na studiach trzeciego stopnia (doktoranckich).

Profil zawodowy absolwentów:

Studia umożliwiają zdobycie kwalifikacji, które umożliwią zatrudnienie w charakterze logopedy i audiologa ogólnego we wszystkich placówkach zatrudniających takich specjalistów – poza placówkami wymienionymi w kwalifikacjach licencjata, także w: szkołach ponadpodstawowych, poradniach pedagogiczno-psychologicznych, placówkach medycznych, również o charakterze zamkniętym (szpitale, kliniki, instytuty), placówkach prowadzących kształcenie w zakresie emisji głosu i techniki mówienia. Ukończenie studiów magisterskich stanowi podstawę pracy w ramach praktyki prywatnej (gabinety logopedyczne i audiologiczne).