

CEL STRATEGICZNY	NAZWA MIERNIKA	KASKADOWANIE (tak/nie)	JEDNOSTKA MIARY	ŹRÓDŁO DANYCH	CZĘSTOTLIWOŚĆ POMIARU	WARTOŚĆ			BENCHMARK ZEWNĘTRZNY	
						2010/2011	2016	2021	Wartość obecna	Opis, wyjaśnienie
KSZTAŁCENIE										
Umiejzarnarodowienie kształcenia	Udział obcokrajowców wśród studentów UMCS	tak	%	Dane wewnętrzne	roczna	0,8%	2,5%	6,0%	0,9%	Relacja cudzoziemców studiujących na uniwersytetach do wszystkich studentów uniwersytetów (GUS)
	Udział obcokrajowców w kadrcie naukowo-dydaktycznej UMCS	tak	%	Dane wewnętrzne	roczna	brak danych	wzrost	wzrost	6% (0,3%)	Udział cudzoziemców w zatrudnieniu w sektorach nauki i technologii dla krajów UE (Polski) w 2006 r.
	Udział zajęć prowadzonych w językach obcych w zajęciach ogółem	tak	%	Dane wewnętrzne	semestralna	brak danych	wzrost	wzrost	25,37 pkt.	Źródło: Eurostat średnia dla uniwersytetów ocena w kategorii "wykłady w językach obcych" w rankingu Perspektyw w 2011 r.
	Relacja punktów ECTS uzyskanych przez studentów UMCS za granicą do liczby studentów UMCS	tak	punkty ECTS w przeliczeniu na jednego studenta UMCS	Dane wewnętrzne	semestralna	brak danych	wzrost	wzrost		Nota UMCS: 8,86 pkt.
Poprawa jakości kształcenia	Liczba olimpijczyków przyjętych na UMCS	tak	liczba studentów	Dane o rekrutacji	roczna	brak danych	wzrost o 100% w stosunku do 2011	wzrost	6,01 pkt.	Średnia dla uniwersytetów w rankingu Perspektyw w 2011 r.
	Ocena preferencji pracodawców	nie	punkty	Na podstawie rankingu Perspektyw, w grupie uczelni akademickich	roczna	12,1	najwyższa wśród uczelni z regionu	najwyższa wśród uczelni z regionu, powyżej średniej dla wszystkich uczelni akademickich	13,3	Nota UMCS: 0,00 pkt. średnia dla uczelni akademickich w PL
	Ocena jakości kształcenia dokonana przez pracodawców regionu lubelskiego	tak	punkty	Na podstawie zleconego badania pracodawców	co dwa lata	brak danych	wzrost	wzrost		(inne miary: KUL: 12,9, pozostałe uczelnie z regionu: poniżej 7)
	Odsetek absolwentów pracujących w wyuczonym zawodzie	tak	%	Wyniki monitoringu losów absolwentów	roczna	brak danych	wzrost	wzrost		
	Zagregowana ocena jakości kształcenia	tak	punkty	System oceny jakości kształcenia	roczna	brak danych	wzrost	wzrost		
Poprawa warunków studiowania	Udział zajęć prowadzonych przez praktyków w zajęciach ogółem	tak	%		roczna	brak danych	wzrost	wzrost		
	Ocena studentów dotycząca jakości obsługi administracyjnej	tak	pkt. (od 1 do 10)	Ankieta przeprowadzana wśród studentów UMCS	roczna	brak danych	6 lub więcej	8 lub więcej		
	Ocena studentów dotycząca poziomu rozwoju elektronicznych form komunikacji	tak	pkt. (od 1 do 10)	Ankieta przeprowadzana wśród studentów UMCS	roczna	brak danych	5 lub więcej	7 lub więcej		

CEL STRATEGICZNY	NAZWA MIERNIKA	KASKADOWANIE (tak/nie)	JEDNOSTKA MIARY	ŹRÓDŁO DANYCH	CZĘSTOTLIWOŚĆ POMIARU	WARTOŚĆ			BENCHMARK ZEWNĘTRZNY	
						2010/2011	2016	2021	Wartość obecna	Opis, wyjaśnienie
BADANIA										
Poprawa jakości badań naukowych	Liczba wydziałów z kategorią A lub A+ w ocenie KEJN	nie	liczba wydziałów	Ocena KEJN	co cztery lata	brak danych	co najmniej 6 wydziałów z oceną A lub A+	wszystkie wydziały z oceną A lub A+		
	Udział badań interdyscyplinarnych w badaniach ogółem	tak	%	Dane wewnętrzne	roczna	brak danych	wzrost	wzrost		
	Liczba punktów MNISW (na uczelni, wydziale, insytucie, katedrze itd.) w relacji do liczby pracowników naukowo-dydaktycznych	tak	liczba punktów w przeliczeniu na jednego pracownika naukowo-dydaktycznego	Dane wewnętrzne	semestralna	brak danych	wzrost	wzrost		
	Relacja liczby publikacji do liczby efektywnie pracujących nauczycieli akademickich z wyłączeniem starszych wykładowców, wykładowców, lektorów, instruktorów oraz dyplomowanych bibliotekarzy	tak	liczba publikacji w przeliczeniu na jednego nauczyciela akademickiego	Dane wewnętrzne	roczna	2,33	2,60	3,00	2,85	Dane dla Uniwersytetu Warszawskiego za 2009 rok, uwzględniające pełnozatrudnionych pracowników
Zwiększenie potencjału UMCS do generowania przychodów z działalności badawczej	Udział środków na realizację projektów badawczych i celowych w przychodach ogółem działalności badawczej	tak	%	Sprawozdanie F01	roczna	19,8%	21,0%	23,0%	20,3%	Dane dla Uniwersytetów
	Udział przychodów ze sprzedaży prac i usług badawczych i rozwojowych w przychodach ogółem działalności badawczej	tak	%	Sprawozdanie F01	roczna	17,5%	13,0%	15,0%	9,7%	Dane dla Uniwersytetów Bieżąca wartość dla UMCS jest relatywnie wysoka. Trudno ocenić, czy może się ona utrzymać w przyszłości
Umiejzynarodowienie badań	Udział publikacji, których autorami lub współautorami są naukowcy zza granicy w publikacjach ogółem	tak	%	Dane wewnętrzne	roczna	brak danych	wzrost	wzrost		
	Udział publikacji recenzowanych opublikowanych w czasopiśmie zagranicznych w publikacjach ogółem	tak	%	Dane wewnętrzne	roczna	brak danych	wzrost	wzrost		
	Liczba projektów badawczych realizowanych we współpracy z ośrodkami zagranicznymi	tak	liczba projektów	Dane wewnętrzne	roczna	brak danych	wzrost	wzrost		

CEL STRATEGICZNY	NAZWA MIERNIKA	KASKADOWANIE (tak/nie)	JEDNOSTKA MIARY	ŹRÓDŁO DANYCH	CZĘSTOTLIWOŚĆ POMIARU	WARTOŚĆ			BENCHMARK ZEWNĘTRZNY	
						2010/2011	2016	2021	Wartość obecna	Opis, wyjaśnienie
RELACJE										
Budowanie trwałych więzi pomiędzy UMCS a otoczeniem	Srednia dzienna liczba użytkowników korzystających z bazy wiedzy o UMCS	nie	liczba wizyt na stronie	statystyki odwiedzin witryny	semestralna	0	wzrost	wzrost		
	Odsetek absolwentów odpowiadających na zapytania UMCS (np. na pytania dot. ich kariery zawodowej)	tak	%	Dane wewnętrzne	roczna	brak danych	minimum 30%	minimum 60%		
Budowa pozytywnego wizerunku UMCS	Relacja liczby pozytywnych i negatywnych artykułów prasowych dotyczących UMCS	nie	liczba	Monitoring prasy	roczna	brak danych	wzrost	wzrost		
	Ocena wizerunku UMCS	nie	punkty	Cykliczne, ilościowe badanie postrzegania UMCS w regionie (podejście tańsze) lub w kraju (podejście droższe)	co trzy lata	brak danych	do ustalenia po przeprowadzeniu pierwszego badania, zakładana poprawa	poprawa		
Wykorzystanie potencjału gospodarczego regionu w działalności UMCS	Liczba prac dyplomowych i badawczych o tematyce zgłoszonej przez pracodawców	tak	liczba prac	Dane wewnętrzne	roczna	brak danych	wzrost	wzrost		
	Udział zajęć prowadzonych przez praktyków w zajęciach ogółem	tak	%	Dane wewnętrzne	roczna	brak danych	wzrost	wzrost		
PROCESY WEWNĘTRZNE										
Poprawa procesów wsparcia podstawowej działalności UMCS	Średnia ważona ocen jakości realizowania przez działy wsparcia poszczególnych procesów	nie	punkty	Badanie ankietowe pracowników naukowo-dydaktycznych UMCS	roczna	brak danych	istotna poprawa	poprawa		
Stabilizacja sytuacji finansowej UMCS	Odsetek wydziałów z dodatnim wynikiem finansowym	nie	odsetek	Dane wewnętrzne	roczna	80%	100%	100%		
	Średnia ocena funkcjonowania Centrum Badań Naukowych i Funduszy Zewnętrznych dokonywana przez pracowników naukowo-dydaktycznych UMCS	nie	punkty (od 1 do 10)	Badanie ankietowe pracowników naukowo-dydaktycznych UMCS	roczna	brak danych	minimum 6	minimum 7		
Poprawa zarządzania strategicznego uczelnią	Liczba jednostek organizacyjnych dysponujących pełną informacją zarządczą	nie	liczba wydziałów	Dane wewnętrzne	roczna	brak danych	80%	100%		

CEL STRATEGICZNY	NAZWA MIERNIKA	KASKADOWANIE (tak/nie)	JEDNOSTKA MIARY	ŹRÓDŁO DANYCH	CZĘSTOTLIWOŚĆ POMIARU	WARTOŚĆ			BENCHMARK ZEWNĘTRZNY	
						2010/2011	2016	2021	Wartość obecna	Opis, wyjaśnienie
ROZWÓJ										
Rozwój kapitału ludzkiego	Średnia ocena jakości komunikacji wewnętrznej dokonywana przez pracowników naukowo-dydaktycznych UMCS	nie	punkty (od 1 do 10)	Badanie ankietowe pracowników naukowo-dydaktycznych UMCS	roczna	brak danych	istotna poprawa	poprawa	69,4%	Relacja sumy wynagrodzeń i wydatków na ubezpieczenia społeczne i inne świadczenia an rzeć pracowników w stosunku do łącznych przychodów z działalności operacyjnej. Dane dla szkół MNiSW
	Wskaźnik rotacji pracowników z 3-10 letnim stażem	tak	%	Dane wewnętrzne	roczna	brak danych	spadek	spadek		
	Relacja kosztów związanych z zatrudnieniem do przychodów operacyjnych	tak	%	Dane wewnętrzne	roczna	76%	spadek	spadek		
Poprawa zarządzania majątkiem uczelni	Wskaźnik stopnia wykorzystania infrastruktury lokalowej (godziny wykorzystane/godziny dostępne)	tak	%	Dane wewnętrzne	roczna	brak danych	nie mniej niż 70%	w przedziale 80-90%		
Zacieśnienie współpracy z uczelniami z Lublina	Liczba projektów badawczych realizowanych we współpracy z ośrodkami z regionu	tak	liczba projektów	Dane wewnętrzne	roczna	brak danych	wzrost	wzrost		
	Opublikowany raport nt. korzyści z konsolidacji uczelni	nie	tak/nie	Dane wewnętrzne	zrealizowanie do końca 2012	nie	tak	tak		
	Zorganizowana konferencja nt. korzyści z konsolidacji uczelni	nie	tak/nie	Dane wewnętrzne	zrealizowanie do połowy 2013	nie	tak	tak		